و. سهام عبدالسلام

المالية المالي

بين الدين والطب والثقافة والتاريخ

To sis



بين الدين والطب والثقافة والتاريخ

مرايا 🔳 الكتاب ختان الذكور

بين الدين - الطب - الثقافة التاريخ المؤلف د. سهام عبد السلام

> رؤية للنشر والتوزيع القامرة ١٢/٣٥٢٩٥٨/ ١٢

المدير المسؤول رضاعموض

Email: Roueya@hotmail.com

ονοτλοξ فاكس

الإخراج الداخلي جوبي

جمع وتنفيذ الشركة الدولية لخدمات الكمبيوتر الطبعة الأولى ٢٠٠٦

رقم الإيداع ١٩٦٩٣ / ٢٠٠٥

 جميع الحقوق محفوظة لـ رؤيــة الترقيم الدولي 1-05-6174 ■ و. سهام مجبر ولسوم

خستان الذكسور

بين الدين - الطب - الثقافة - التاريخ

رؤية

للنشـــر والتوزيـــع

2006

_ إهداء _

إلى المثقفين والمشقَّفات الرُوَّاد الذين بادروا بإثارة قضية ختان الذكور بأقلامهم في مصر عصام الدين حفني ناصف وأ. محمد عفي في، ود. نوال السعداوي وأ. جمال البنا، فكانوا في هذه القضية مصداقًا للمشقف التنويري المتسق مع نفسه.

وإلى أوّل رجال ونساء تَخَطَّوا الحسواجز الاجتماعية والذاتية التي تَفْرِض جدارًا من الصمت حول عادة ختان الذكور وتمنع التصدي لها: ماهر صبري، وماجد محروس، وهيشم صلاح، وأمل شفيق وأماني أبو زيد، رفاق ورفيقات درب العمل على خلق حركة اجتماعية تهتم بالسلامة الجسدية للأطفال من النوعين.

■ المحتويسات

شکر وعرفان 🕳

أتوجه بجزيل الشكر لأساتذتي بقسم الاجتماع والأنثربولوجيا بالجامعة الأمريكية، د.سينثيا نيلسون وأ د.نيكولاس هوبكنز على اهتمامهما بي طُوال فترة العمل في جمع المادة المَيدانية و كتابة نص هذا الكتاب. كان أستاذي وأستاذتي يتابعان تقدم خطوات عملي بحماس، وعداني بآرائهما السديدة وبمراجع مهمة، علاوة على تشجيعهما المعنوي الذي كان له أكبر الأثر في دفعي وتحميسي لإنجاز العمل

كما أتجه بالشكر إلى قسم الاجتماع والأنثروبُولوجيا بالجامعة الأمريكية الذي أعطاني منحة زمالة ما بعد الماجيستير التي أتاحت لي إنجاز هذا العمل

أشكر أيضًا الأصدقاء والصديقات تيم هاموند، مؤسس الهيئة الأمريكية لمنع الإيذاء والتشويه الجنسي الروتيني للذكور NOHARMM، وماريلين ميلوس، رائدة الدعوة لمنع ختان

الذُكور في الولايات المتحدة الأمريكية ومؤسسة مركز المعلومات الأمريكي عن الختان NOCIRC، والباحث القانوني الفلسطيني أ. سامي الديب أبو ساحلية لمدّهم لي بمراجع ثمينة وتشجيعهم المستمر لي أثناء العمل.

و لا أجد من الكلمات ما يفي الصديقتين أماني أبو زيد وهبة هجرس، والصديق ماجد محروس حقهم من العرفان والثناء على الجهد الذي بذلوه في مراجعة مُسودات البحث، وما أضافوه لي من أفكار ثاقبة واقتراحات عملية كما أدين بالشكر للصديقة صفاء عبد المسيح التي قامت بمراجعة النص في شكله الأول كرسالة علمية. وأتوجه بجزيل الشكر والعرفان للصديقة د.سارة نهاد-عناني، التي قامت بالمراجعة النهائية وإعادة صياغة الرسالة وإعدادها في هيئة هذا الكتاب.

أما النساء والرجال اللاتي والذين استجابوا للحوار معي أثناء العمل الميداني، ومنحوني وقتهم، وفَتَحوا لي قُلُوبهم بكرم وإخلاص، وسيظلون رغم هذا مجهولين للقارئ، فأتوجه لهم جميعًا فردًا فردًا بأسمى آيات الشكر والعرفان، فلولا تعاونهم واستجابتهم ما كان هذا الكتاب.

الصفحة	الموضوع
٧	شكر وعرفان
۱۳	تصدير
*1	الفصل الأول مقدمة
**	الفصل الثاني: التاريخ الثقافي للختان
٧٩	الفصل الثالث مفاهيم مُهمّة: سياسات النوع والمثقف
	الفـصل الرابع ماذا تعـرف النساء عن الرجــال
	وماذا يعـرف الرجال عن أنفـــهم؟
	معلُومات ومعتقَـدات المثقّفين/المثقّفات
1.1	عن ختًان الذكور

الصفحة	الموضيوع
	الفــصل الخـــامس: قطـع اللحم الحي: خـــبــرات
	المشقّفين/المشقّفات مع ختّان الـذُكُور
171	والإناث
710	الفصــل السادس و الآن ما مــوقَفُكم؟ اتجــاهات
	المثقفين/المثقفات نحو ختان الذكور
444	الفصل السابع كشف عُري الإمبراطور: التحليل النهائي
٣٤٣	الخلاصة أمَّا بعد.
404	المراجع
***	مُلحق: المثقّفون والمثقّفات الذين واللاتي حاورتهم

ے تصدیر

تطور وعيي بموضوع ختان الذكور عبر مراحل عدة. لم يكن لي في البداية موقف مُؤيّد أو مُعارض لختان الذكور، بل لم تكن قضية مطروحة أصلاً على وعيي لفترة طويلة من حياتي. نشأت في أسرة أقلعت عن عادة ختان الإناث كجزء من الأخذ بأسباب المدنية الحديثة، وكنت أسمع والدي ووالدتي يحدّثان الجيران عن أضرار ختان الإناث. وكانا يردفان الحديث بأن ختان البنات ضار ولا يشبه ختان الأولاد، الذي لا يتعدّى قص قطعة جلد زائدة لا توجد بها حساسية، فهي عملية بسيطة للولد مثل قص الأظافر وعندما التحقت بكلية الطب درست في مُقرر الجراحة عملية ختان الذكور، التي كانت الكتب التي درستها وقتئذ توصي بإجرائها للوقاية من سرطان القضيب للذكر وسرطان عنق الرحم للأنثى التي سيتزوجها مستقبلاً، وتُوصي أيضًا بعملها للرُضّع بدون

تخدير، بحجـة أنَّ الرضيع لا يشعر بالألم كـالطفل الأكبر سنا أو الإنسان البالغ

قبلت ما تعلمته في البيت والجامعة كمُسلَّمات، إلى أن جاء يوم شاهدت فيه بيانًا عمليًا بما كنت لا أعرفه إلاَّ على المستوى النظري. وصدمني ما رأيت، ودفعني إلى التشكك في صحة كل النظريات التي تبرر ختان الذكور. كنت وقتها طبيبة حديثة التخرج سنة ١٩٧٢، وقد بدأت العمل لتوي بقسم الجراحة بمستشفى الدمرداش الجامعي. في أحد الأيام، طلب نائب الجراحة من أطباء الامتياز البقاء في العيادة الخارجية بعد انتهائهم من الكشف على المرضى لأنه سيدربهم على ختان الذكور كان الطفل الذي سيختنه النائب في حوالي الشهر الأول من عمره، سليمًا لا تبدو عليه أي أعراض مرضية. لم يعطه النائب مخدرا، وصورخ الطفل أثناء

إجراء الختان صراخًا ثاقبًا، ورأيت عليه علامات الصدمة العصبية من شُحوب للوجه، والعرق الغزير ومنذ هذه المرة الأولى تشككت في جدوى كل ما دُرِّس لي عن ختان الذكور، فرغم أنني الصدمة والكرب التي رأيتها على الطفل الذي خُتنَ أمامي جعلتني أُدرك بمجرد الحس العام والتفكير النقدى أن ختان الذكور جزارة لا جراحه، فملا يُوجد أي مُبِّرر لإجراء جمراحة لطفل سليم، ناهيك عن أنها تجربة صدمية. وبدأت منذ ذلك الحين في مقارنة خيتان الذكور بختان الإناث، فلم أجد فرقًا. وقررت ألا أجرى ختانا لأى طفل ذكر (فختان الإناث لم يكن مطروحًا أصلاً في العلوم الطبية) وأثناء عملي كنائبة لجراحات الطوارئ استقبلت عددا من الأطفال الذكور أتى بهم ذووهم بمضاعفات مثل النزيف الشديد والصدمة العصبية بعد الختان، مما زاد يقيني بصحة موقفي. وبدأت في مخاطبة كل من ينجب ذكرًا من معارفي، فأفلحت في حالات نادرة لا ببلغ عدد أجسابع اليد الواحدة، وفشلت في معظم الأحيان. فهؤلاء المشقفون الذين لا يفكرون في تختين بناتهم يتمسكون بشدة بختان أبنائهم.

وعندما بدأت الحركة النشطة ضد ختان الإناث في مصر سنة المهمة المهمني أن الأطباء والشيُّوخ الذين يعظون الناس ضد ختان الإناث يؤكدون دائمًا على ضرورة ختان الذُكُور، وأن أهم الشخصيات العاملة عي مجال مُحاربة ختان الإناث يحذرون من تناول ختان الذكور أثناء الكلام ضد ختان الإناث، وكانوا يصدون

اى شخص يسأل عن ختان الذكور بقولهم «أن هذا ليس موضوعنا». ورغم ذلك، بعد أن كُسر حاجز الصمت المحيط بختان الإناث في ١٩٩٤، نشرت الصحافة المصرية بعض حالات لضحايا الختان من الجنسين. وأينما ذهبتُ لإجراء حوار عن ختان الإناث كان الناس يسألونني أيضًا عن ختان الذكور، حتى بعض الرجال من المشقفين الذين تبنّوا قضية العمل على مكافحة ختان الإناث قلد أبدوا ملحوظات تنم عن شعورهم بأن خلتان اللذكور يستحق تناوله أيضًا كقضية، وإن لم يتجاوز هذا الشعور تعليقات عابرة. فمثلاً، كنا في ندوة عن ختان الإناث في المنظمة المصرية لحقوق الإنسان، فقال لى أحد المشاركين في الندوة، وهو طبيب شاب أنه يتـذكر تجربة ختانه وهو طفل في الـسادسة من عـمره، وأنها كانت تجربة صدمية (*) ينطبق عليها كل ما يقال عن مُضار خيتان الإناث، وتعجّب من أن المدافعين عن حقوق الإنسان يتجاهلون هذه الحقيقة. وفي مرة أخرى كُنت أصمم شعارًا لحملة ختان الإناث، عبارة عن الفلاحة المصرية «تمثال نهضة مصر» وقد احتضنت فتاة بدلاً من أن تضع يدها على رأس أبي الهول. شاهد رميل آخر التصميم فقال لي: المفروض تحضن بالذراع المثاني ولد». من هنا، بدأت في تدعيم موقَّفي العملي الرافض للمساس بأجساد الأطفال أيًا كان نوعهم بقراءات نظرية في الطب والفـقه والاجتماع.

(*) تجربة صدمية تعنى حدث أصاب الفرد بصدمة من هول ما تعرض له من أذى.

وضمن قراءاتي في إطار الأبحاث التي أجريتها أثناء دراستي للغة الإنجليزية القانونية بهيئة «الأميديست» ثم بقسم الاجتماع والأنثر وبولوجيا بالجامعة الأمريكية عرفت المزيد عن الأصل الثقافي المشترك لخيتان الجنسين، كما عرفت أن الدراسات الطيعة الأحدث قد أثبتت خطل الاعتقادات التي سادَت عن الفوائد الصحية لختان الذكور (كما سيأتي تفصيالاً في الفصول التالية) حاولت نقل ما عرفته من معلومات إلى بعض معارفي، ومعظمهم رجال ونساء نشطين ونشطات ضد ختان الإناث، وبينهم عدد لا بأس به من الأطباء والطبيبات. لم يعرني معظمهم أذنا صاغية، أو استمعوا لي ثم شككوا في ما لدى من معلومات جديدة، دون حتى أن يحاولوا الإطلاع عليها والأدهى أن الكثير من المثقفين والمثقفات الذين يحاربون ختان الإناث لأنه انتهاك بدنى للنساء يجحف بحقوقهن الإنسانية دون أن يكون له سند علمي رشيد، يدافعون عن ختان الذكور، مستخدمين المبررات نفسها غير الرشيدة التي يستخدمها مؤيدو ختان الإناث. البعض الآخر ممن تحدثت معهم أبدوا تفهما للمعلُومات الجديدة، لكنهم أبدوا أيضًا ترددًا في التحرك ضد ختان الذكور. وقليل هم من قبلوا المعلومات الجديدة، بل أبدوا أيضا أسفهم لأنهم لم يعرفوها قبل أن يختنوا أبناءهم، والأقل أبدوا استعدادا لبث ما حصلوا عليه من معلومات للناس. ومن هنا شغلني التفكير في سؤال: كيف يتأتى أن يدعو المثقفون إلى التنوير في بعض جوانب الحياة ثم يحرصون على التعتيم على بعضها الآخر؟! أو بمعنى آخر، أيمكنُ أن يلعب المثقفون دورا في التعتيم لا التنوير؟

من هنا، عندما نلت منحة الزمالة لما بعد الماجستير من قسم الاجتماع والأنثروبولوجيا وعلم النفس والمصريات بالجامعة الأمريكية، فكرت في إجراء هذه الدراسة. أجريت حوارا فرديا معمقًا مع ٢٣ مثقّف ومثقّفة (انظر/انظري الملحق لمعبرفة تفاصيل عن توزيعهم حسب مهنهم، وفئاتهم العمرية، ودياناتهم). بدأت حواري مع كل شخص باستطلاع معارفهم/معتقداتهم، وخبراتهم الملموسة، واتجاهاتهم نحو ختان الذكور باعتباره قضية مسكوت عنها من قضايا التعامل مع الجسد البشري بحكم ذكورة أو أنوثة الفرد (وهو ما يعتب أحد اهتمامات دراسيات «النوع»، أي الدراسات المعنية ببحث الهوية والدور الاجتماعيين للرجال والنساء): ثم عرضت عليهم بعض المعلومات عن تركيب ووظائف الجزء الذي يقطع في الختَّان (واسمه المغلفة) ومضار قطعه، أعدت الحوار معهم حول احتمالات تغير اتجاهاتهم نحو هذه القضية ثم حللت البيانات التي حصلت عليها منهم، فتوصلت إلى استنتاجات شارحة لأسباب تعتيم هؤلاء المثقّفين «التنويريين» علم، موضوع ختًان الذكور، وكان هذا الكتاب الذي بين أيدينا

الفصل

الأول

1

مقدمــة عامـــة

عنالموضوع

ماالحكاية؟

ختان الذكور أكثر انتشارًا من ختان الإناث، سواء في مصر أو على مُستوى العالم، إذ يقدر عدد من يختنون سنويا من الذكور على مستوى العالم بـ ١٣,٣ مليون ذكر، بينما تختن ٢ مليون أنثى سنويا، ومعظم من يختنون من الجنسين أطفال(1) وفي ختان الجنسين يتم قطع جزء سليم حساس من جسد طفل أو طفلة لا يملكان رفض ما يجري لهما ولا الدفاع عن نفسيهما، ودون رضاهما. وفي الحالين يوجد ضمنا عنصر تحكم المجتمع في النزعات الجنسية للصغار. ومما يُضاعف من أهمية الدراسة أن النزعات ألم طبير وجون لدرجة "بسيطة" من ختان الإناث يزيلون فيها غلفة البظر كليًا أو جزئيًا بحجة أن ذلك يماثل ختان الذكور

----- الفصل الأول

⁽¹⁾ Denniston, 1997; DeMeo, 1997.

الذي يزعمون أنه مفيد وليس ضارًا، وبالتالي يزعمون أن عمل إجراء مماثل للأنثى لن يضرها. بل أن بعض الأطباء وصفوا أنواعا من هذه العمليات بحجة أنهم بهذا يساهمون في مكافحة ختان الإناث⁽¹⁾ رغم ذلك، لم تدرس العلاقة بين ختان الذكور وبين العادات السائدة التي ترسم صورة الأنوثة والذكورة، وتحدد سياسات القوى التي تحكم العلاقة بين الجنسين في مصر وبذلك يكون هذا الكتاب بحثًا رائدًا في هذا المجال.

الختان كما يتم اليوم مُمارسة نابعة من تحيزات المجتمع الأبوي. ويتضمن النظام الاجتماعي الأبوي نوعين من التحيز، تحيز قائم على الفئة العمرية. وفي الحالين، يعاني الطرف الأضعف من التمييز ضده. فعلى مستوى النوع تعاني

----- ه مُقلَّمة عامة عن الموضوع ، -----

⁽¹⁾ Karim 1996.

النساء وعلى مُستوى الفئة العمرية يعانى الأطفال. وغالبا ما تُجمع النساء والأطفال تحت فئة واحدة، هي فئة القُصر الضعفاء. من ثم تعانى النساء من تدنِّي أوضاعهن مقارنة بقرنائهن الذكور من الفئة العمرية نفسها، ويعانى الأطفال من الجنسين(1) يمكن أيضًا أن يتضمن خيتان الذكور تمييزا ضد النساء، فأحد تفسيراته أنه قطع رمزى لرابطة الطفل الذكر بأمه لفصله عنها وعن مجتمع النساء وإلحاقه بمجتمع الرجال(2) وقد لاحظ بعض الباحثين أوجه تشابه بين ختان الإناث والذكور (3) حظى ختان النساء باهتمام الكثيرين والكثيرات من العاملين في مجال حقوق الإنسان والصحة الإنجابية وتنمية المجــتمع، وهم يُعَرِّفون أنفسهم أو يُعَـرِّفهم الآخرون بأنهم مثقفون ومثقفات، ومنهم أطباء وطبيبات يمارسون مهنة الطب إلى جانب نشاطهم الاجتماعي ضد ختّان الإناث. يرتكز هؤلاء المثقفون على العلم الحديث كأداة لطرح مفاهيم جديدة عن المرأة وجسدها ونزعاتها الجنسية ودورها الاجتماعي وحقوقها الإنجابية والإنسانية، التي تتنافي جميعًا مع نسق القيم التقليدي الذي يستند إلى معتقدات لا تصمد للبراهين العلمية الحديثة. لكن المثقف قد يأخذ موقفا تنويريا حداثيا من إحدى القضايا، ويتردد في أخذ نفس الموقف من قضايا أخرى، متأثرًا بخبرة نشأته السابقة في إطار نسق القيم التقليدي (4) وعندما تتعلق القضايا بالتصرف في جسد

الفصل الأول

⁽¹⁾ Janeway, 1980.

⁽²⁾ Turner 1967.

⁽³⁾ Kennedy, 1970; Lightfoot-Klein, 1997.

⁽⁴⁾ Gramsci 1971.

الإنسان، يكون للمشقفين عامة، والأطباء منهم خاصة، أهمية إذ يقودون المجتمع بمشاركتهم بالرأي والسلوك في إرساء المرجعية الفكرية السائدة بخصوص القضية المثارة، وباشتباكهم في الصراع الفكري حولها كطرف ذي كلمة مسموعة (1) يظهر من بين المثقفين النشطين في مجال خدمة المجتمع رواد التغيير الاجتماعي، لكنهم قد يسهمون أيضا في استمرار ركود بعض القضايا المجتمعية. ويكون المثقفون رواد تغيير أو ركود حسب وعيهم بلعبة توازنات القوى السياسية وموقفهم من أطرافها.

والفكر النسوي من النهج الفكرية التي ساهمت حديثا في السعي نحو التغير الاجتماعي. ومن أهم إضافات الفكر النسوي ربطه بين المعرفة والسلطة، ليس فقط من حيث أن المعرفة قوة، بل أيضا من حيث أن الحق في المعرفة تحكمه شبكة علاقات قوة تسيطر على منح المعلومات للأفراد والجماعات أو منعها عنهم حسب موقعهم من هذه الشبكة (2) في هذا الإطار، أفترض أن الاتجاهات المؤيدة لاستمرار عادة ختان الذكور ترتكز على تحيزات اجتماعية تهدف إلى الحفاظ على مراتب التسلط والخضوع بين النوعين وبين الأجيال في المجتمع الأبوي الراهن، وأفترض أن تحليل المعارف والمعتقدات والخبرات التي تشكل الخطاب القائم خلف هذا الاتجاه قد يكشف جوانب خفية في سياسات القوة التي تحكم العلاقات الاجتماعية بين النساء والرجال.

⁽¹⁾ Frankenberg 1988.

⁽²⁾ Lennon and Whitford 1994: 1.

^{------ 🛥} مُقَدَّمة عامة عـن الموضــوع 🛥 -----

بناء على ما سبق تطرح هذه الأسئلة نفسها:

لماذا يُعارض بعض المئقفين (و الأطباء منهم خاصة) ختان الإناث بناء على معطيات الفكر العلمي الحديث الرشيد، لكنهم يرفضون اتخاذ نفس الموقف من ختان الذكور؟ ما هي خلفيات مؤيدي ومعارضي ختان الذكور؟ وهل تُشكّل توعية العامة بِمَضار ختان الذكور خطراً على جهود مكافحة ختان الإناث كما يزعم بعض المثقفين؟ وهل يمكن للنساء أن يتحررن وحدهن إذا أهملن كشف تحيز المجتمع الذكوري ضد الأطفال الذكور؟

من خلال الإجابات على الأسئلة السابقة نهدف إلى الكشف عن التحيزات والمصالح وتوازنات القوة الكامنة في عمق الموقف المؤيد لاستمرار ختان الذكور في مصر، والتي تختفي تحت المبررات التي تطفو على السطح، مثل الصحة والدين

الفصل

الثاني

2

التاريخالثقافي

للختان

١- التاريخ الثقافي للختان في الجتمعات ما قبل الحديثة

اهتم عدد من علماء الإنشروبولوجيا بدراسة طقس الختان وتحليل دلالاته عند مُختلف الجماعات البشرية، سواء منها التي تعيش في تعيش في تنظيمات اجتماعية ما قبل حديشة، أو التي تعيش في البلدان الصناعية الحديثة. وجد العلماء الذين درسوا الجماعات البشرية أن عادة الختان قد عرفتها الكثير من الجماعات البشرية منذ فجر التاريخ. فمثلا، درس جيمس ديميو في مقاله «الانتشار الجُغرافي لأنواع التشويه الجنسي للذكور والإناث»(1) مجتمعات عدة ما قبل حديثة تتميز بالاعتماد على اقتصاد الكفاف، ووجد أن الشعوب التي تُمارس الختان تحمّله بقيم انفعالية عالية ولا تتصور الحياة بدُونه، بينما تنظر الشعوب التي لا تُمارس الختان إلى هذه

(1) DeMeo 1997.

العادة بازدراء. حاول ديميو كشف العوامل التاريخية وعوامل التبادل بين الشعوب التي التبادل بين الثقافات المسؤولة عن استمرار الختان بين الشعوب التي تمارسه رغم أن طابعه الأليم الضار ظاهر للعيان. يصف ديميو درجات مختلفة من التشويه الجنسي للذكور، أبسطها نوع يجرى في بعض مناطق آسيا، ويتم فيه شق الغلّفة دُون فصلها عن الجسم، يليه في القسوة الختان، وفيه يتم استئصال الغلّفة، وينتشر في أفريقيا وبعض بلدان أسيا وجزر المحيط الهادي. يلي ذلك سلّخ القضيب، وهي عادة كانت منتشرة في الجزيرة العربية حتى وقت قريب، وكانت تجرى للرجل قبل الزواج مباشرة. ثم شق قاع مجرى البول بطُول القضيب، ويُمارسه سكّان استراليا قاع مجرى البول بطُول القضيب، ويُمارسه سكّان استراليا الأصليون. وحيثما يُجري التشويه الجنسي للذكور في سن المراهقة أو الشباب يكون هدفه اختبار قُوة تحمل الشاب. وجدت لوحات

------- التاريخ الثقافي للخنّان ۽ ------

جدارية تمثّل ختان الرجال في مصر المقديمة سنة ٢٣ ق.م. لكن ديميو يرجّع أن المصريين لم يخترعُ وا الختان، بل انتقل إليهم مع غُراة من البدو حوالي سنة ٢١ ق.م. وقد تميّزت ثقافة هؤلاء الرُعاة بسمات الثقافة الذكورية المتسلطة مثل تأليه الملوك، ووجود طبقات الكهنة والمحاربين، والغلو في بناء المعابد والمقابر الفخمة. ويرى ديميو أن الشعوب التي تختن المذكور في الوقت الحديث تتسم ببعض هذه الصفات. ولا يعني عدم وجود عادة الختان في بعض المجتمعات الذكورية أنها أقل حرصا على التحكم في الصغار، فلديها عمارسات خشنة أخرى.

يرى ديميو أن الإخلال بعلاقة الحماية والرعاية التي تربط بين الأم وطفلها وإيذاء الأطفال عوامل مهمة لاستمرار المجتمع الذكوري العنيف المتميز بالنزعات العدوانية، وأن التاريخ يعلمنا أن تعديل هيكل العكل العكرات الاقتصادية وحده بدُون تحدي عادة إيقاع الأذى بالأعضاء الجنسية لصغار الذكور والإناث لن يأتي بالتغيير الاجتماعي المرجُو نحو مجتمع أكثر مُسالمة وإنسانية تجاه كل أفراده على قدم المساواة. وحيث أن هناك ارتباط بين ختان الذكور وختان الإناث بدليل التشابه بين توزيعهما الجُغرافي وخلفياتهما الثقافية ودوافعهما النفسية والاجتماعية، حيث ينتشران في المجتمعات التي يتسيد فيها الذكور على الإناث والكبار على الصغار فلابد من يتسيد فيها الذكور على الإناث والكبار على الصغار فلابد من تناولهما كقضية واحدة.

و قد تناولت بعض الدراسات الختَان كظاهرة ثقافية مُوغلة في

----- الفصل الثاني -----

القدم، وحاولَت التنقيب عن علاقته بالنظام الاجتماعي السائد في مجتمعات عدة قديمة. من أهم هذه الدراسات دراسة برونو بيتلهايم عن الختان في كتابه جروح رمزية: طقوس البلوغ والذكر الحسود(1) يرى بيتلهايم أن ختان الذكور قد نشأ بسبب حسد الرجال للنساء على خصُوبتهن التي لُوحظ ارتباطها بنزول دم من أعضائهن الجنسية عند البلوغ، فكان ختان الذكر وسيلة محاكاة رمزية لهذه الخاصية الأنثوية. كما يصف ببتلهايم نظرية أخرى ترى أن الختان يعتبر بمثابة إخصاء رمزى يجريه الذكر المسيطر (الأب) على أجساد الذكور الخاضعين لوصايته ليُحفَّف من قلقه من احتمال استيلائهم على نسائه نشأ الختان في أماكن متفرقة من العالم وسط قبائل وشعوب مختلفة، لكنه كان يؤدي نفس الوظائف الاجتماعية ويرى بيتلهايم أن مثل هذا النوع من العُلاقَات بين الكبار والصغار لا زال موجودًا في المجتمع الحديث، حيث يستمتع الراشدون بإشباع غرائزهم لكنهم يحرمون ذلك على القُصر، ويلزمُونهم بقواعد سُلوك صارمة أكثر عما يُطبِّقونه على أنفسهم

يصف بيتلهايم الوظيفة الرمزية الجنسية التي يلعبها الختان في المجتمع الذُكوري، حيث يعتبر الانتصاب من أهم معالم اكتمال الذكورة وكشف رأس القضيب بالختان يجعله يأخذ مظهر الانتصاب دائما حتى في حالة الارتخاء بذلك يُحوِّل الختان المستحصاب دائما حتى في حالة الارتخاء بذلك يُحوِّل الختان الانتصاب دائما حتى في حالة الارتخاء بذلك يُحوِّل الختان الانتصاب دائما حتى في حالة الارتخاء بذلك يُحوِّل الختان الله المناسكة المن

الطفل الذي لم تتضح معالمه الجنسية تحويلاً رمزيًا إلى ذكر، فيفصلَه عن عالم النساء ويُلحقه بعالم الرجال. ولكي يحدث هذا التحوّل تشمل الاحتفالات الطقسة المُصاحبة للختان تمشلاً لموت الطفل موتًا رمزيًا ثم إعادة بعثه في صورة ذكرية جديدة، مؤكَّدة رمزيًا بكشف رأس القضيب. وهذا الميلاد الجديد يحدث هذه المرة بواسطة الأب لا بواسطة الأم. أي أن خيتان صغار الذُّكور يلعب دوراً رمزيًا مزدوجًا لتأكيد سيطرة كبار الذكور، مرة بمنحهم سُلطة الإخصاء الرمزى للصغار، ومرة بمنحهم قدرة رمزية على فعل لا تملكه إلاَّ النساء ولادة طفل ويزداد هذا الرمز قوَّة لـدى الطائفة اليهودية مع تحوّل سن الختان من قرب البُلوغ إلى الأيام الأولى من العمر، حيث يكون الطفل في أضعف حالاته تحت رحمة سلطة أبوية مدعمة بسلطة إلهية جبارة. ويرى بيتلهايم في الخلاصة إنه «سواء كان الخيتان من اختراع الرجال أم النساء، وسواء كان يلبي رغبات الرجال أم النساء أو الجنسين معًا فإنه لا يمكن أن يرمُز إلى الإخصاء إلاَّ في مجتمع تكون فيه العُقوبات الشديدة -سيما على التجاوزات في السلوك الجنسى- جـزءًا من الإطار المرجعي للفرد، ولا يكون هذا إلاَّ في مُجتمع تسوده الرموز الأبويَّة المهددة للصغار والمتغلبة عليهم بقوتها»

وترجّح بعض الدراسات الأحدث ارتباط الختان بالمجتمع الذُكُوري، مثل مقال آشلي مونتاجيو «البشرية التي جرى

----- الفصل الثانى ------

تشويهها»(1) وفيه يرباء نشأة عادة الختان للجنسين بظهور المجتمع الذُكورى، كما يفسر استمرار هذه العادة ببقاء القيم الذكورية، رغم اختلاف الدوافع الحديشة عن الدوافع القديمة للختان. يقول مونتاجيو في مقاله: ﴿إِنَّ الْإِنسَانَ هُو الْكَائنِ الْحِي الوحيد الذي يجرى عمليات تشويه لأجساد أفراده باسم العقل والدين والعادات والتيقاليد والعب ف والأخلاق والقيانون. وأي حجج نسمعها في الوقت الحاضر لتبرير الختان كما يجرى الآن تختلف عن دوافعه الحقيقية، حيث أن هذه الدوافع تختفي تحت حجُب ثقيلة من التبريرات الأسطورية والدينية والطقسية والدنيوية. وبمرور الزمن يزداد رُسـوخ هذه الحجَج، فينتـقل تبرير الخـتان من ارضية دوافعه الأصلية إلى أرضية التحيّز لهذه الحجج الجديدة. لذلك يصعب الوصول إلى تفسير معقول لنشأة الختان. وعلى الباحث الذي يسعى للوصُول إلى مثل هذا التفسير أن يتخلُّص من تحيّزه لأي نوع من أنواع التبريرات. وعند تعمرية الحتان من أغطيته التي يتحجج بها الناس كل حسب تحييزاته، سنواجه بمشكلة التركيب الاجتماعي للواقع. فالواقع ليس مفهُومًا مُطلقًا، بل هو واقع اجتماعي. لذلك يختلف مغزى الختمان باختملاف الواقع الاجتماعي. يلحظ موناتاجيو غياب الختان في المجتمعات ما قبل الذُكُوريَّة القائمة على المُساواة بين الجنسين، مثل مُجتمعات جامعي الشميار، ويستنتج من هذا أن الخستيان اختيراع ذكوري. لاحظ

----- التاريخ الثقافي للختان -----

⁽¹⁾ Montagu 1991.

مونتاجميو أن الختَان قـد يعني مُحاكاة رمـزية للأنثى بإسالة دم من العُمضو التناسلي للذكر، مثلما يحدث في القبائل الأسترالية الأصلية. ويستفيض مونتاجيو في شرح مغزى ختان الذكور لدى القبائل الأفريقية. يستند الختان في هذه القبائل على عقيدة ازدواجية الخلق، فالفرد يولد مُزدوج الجنس. تكمن روح الأنوثة لدى الذكـر في الغَلَفـة، وروح الذكـورة لدى الأنـثى في البظر. ووفقًا لـهذه العقيـدة يعتبر الخـتان عملية تطهـير للرجل من رُوح الأنوثة، التي يُعتقد أنها تضرب غشاوة على روح الرجل تحُول بينه وبين الفهم السليم، وبالتالي تمنعه من أن يكون عنصرًا اجتماعيًا صالحًا. وبالخــتَان ينتهي وجود الرجل كــفرد مُستــقل ويبدأ وجوده كفرد اجتماعي، لأن الختان يمثل انقطاعا في تكامل الكيان الإنساني للفرد عندما يفصل عنه جزأه الأنثوى، فيندفع بتأثير حالته الجديدة إلى البحث عن تآلفه المفقود بالسعى إلى الزواج من امرأة. لذلك يعتبر الختان شرطًا للزواج، لأن الرجل الذي ينتزع منه الجانب الأنشوي فيـه يجد دافعًا للبحث عن زوجة تعـوضه عن أنوثتـه المفـقودة، والمرأة التي ينتـزع منها الجـانب الذُكُوري فـيهـا تتقـبّل التعويض عنه في شخص زوجها. وبذلك يُحوِّل الختان الواحد إلى اثنين، والفرد إلى كيان اجتماعي يسعى للزواج والإنجاب لضمان استمرار المجتمع. وفي الخلاصة يقول مونتاجيو «إنه مهما كان المصدر الثقافي للمُ عتقدات المحيطة بالختان، فإنه يظل فعلاً يفعله الناس بأيديهم، مدفَّوعين بنفس الدافع: رغبة الرجسال في

------ الفصل الثاني ------

تأكيد مكانتهم العُليا وسيطرتهم على الآخرين الأدنى منهم بحُكم السن أو النوع. وبذلك يــؤسس الختّان قــاعــدة أن أي تحكُم من القوي في الضعــيف شئ طبيعي وجزء لا يتجزّا من تركــيبة الواقع الاجتماعي.

من الدراسات الـتي تتبنى وجهـة النظر نفسها مـقال رونالد إيمرمان وويد مـاكاي المحليل بيولوجي/ ثقافي للـختانه(1) يُحاول إيمرمان وماكاي الربط بين الأثر البيـولوجي الذي يتركه الختان على المخ وبين تبني بعض الجـماعـات البشـرية للختـان كعـادة ثقافية متوارثة. يرى إيمرمان وماكاي أن وجود الذكور في حالتهم الطبيعية بلا ختان كفيل بتوفير مُتعة جنسية وافرة للرجال والنساء على قدم المساواة، فلابد إذن أن الخـتان يوقـر فائدة للمـجـمع تربو على حرمان الجنسين من هذه المتعة.

يرى الباحثان أن الختان ينتج عنه تغير في مراكز الإحساس الجنسي فيقلّل من قُدرتها على الاستجابة للمثيرات، كما يمنع إفراز مادة السميجما المرطبة للقضيب، وهي ذات رائحة جذابة جنسيًا للنساء. يعتقد الباحثان أن هذه التغيرات التي تحدث لجسد الذكر بالختان تخفض فرص انجذاب النساء للرجال وفُرص المشاحنات بين ذكور القبيلة الواحدة، فتزيد من قُدرة القادة على التحكم في مجموعات السباب وتوجيههم. وبذلك تبقوى علاقيات رجال القبيلة ببعضهم البعض في مُواجهة أعداء قبيلتهم.

----- التاريخ الثقافي للخنان -

⁽¹⁾ Immerman 1998.

يرجح باحثون آخرون نشأة الختان في أحضان المُجتمع الأمُومي. من أمثلة هذه الدراسات مقال دوين فوسكولي "من صورة الكون القائمة على التناسل إلى تجميل الأعضاء التناسلية: نظريات نشأة ختان الذُكُور كطقس تعديلي" (1) يرى فوسكولي أنه في عُصور مُوغلة في القدم قبل نشأة المجتمع الذكوري، ربط الناس بين النظام الكوني وبين جسد المرأة لقدرته على التكاثر، وإفرازه للدم واللبن، وارتباط نشاطه الحيوي بدورة القمر، فقدسوا المرأة، ومن هنا، تم ابتكار عملية الختان، التي تتيح للرجال إسالة دم من أعضائهم التناسلية كالنساء ولو بشكل رمزي. ويُشبه هذا الدافع الحجة التي تُقال الآن بأن الختان عملية تجميل

و بعد نشأة المُجتمع الذُكُوري فقد الختان مغزاه السابق، لكنّه استمر بعد تعديل الدافع إلى عمله من التشبّه بالنساء إلى الابتعاد عن التشبّه بهن، كما اكتسب بُعدًا آخر هو الخضوع لسلطة الذكر المسيطر، وبذلك تحول معزى الختان من التوحد مع الإلهة الأنثى إلى رمنز للخضوع للأب والانفصال عن عالم النساء. من التعديلات التي أُجريت على عادة الختان بمرور الوقت تعميمه على الذكور كافة في المجتمعات التي تمارسه. ففي المجتمعات الأمومية لم يكن الختان فرضًا إلاً على الذكر الذي يُحجامع الملكة الكاهنة، ومثلما تَحوّل التدخين من طقس مُقدّس يُمارسه الكهنة إلى نشاط ومثلما تَحوّل التدخين من طقس مُقدّس يُمارسه الكهنة إلى نشاط

(1) Voskuli 1994.

دنيوي يُمارسه الصفوة، ثم إلى عادة يُمارسها عامة الناس، تحول الختان أيضًا من طقس ديني للخاصة إلى طقس دنيوي عام.

و قد درس فيكتور تيرنر طقس الختان لدى قبيلة النديمبو بزامبيا، وهي قبيلة تتكون من قرى عدة، وتقيم في كل قرية مجموعة تربطها علاقة نسب من جهة الأم. حلل تيرنر هذا الطقس في كتابه على حافة الأحراش⁽¹⁾ يقول تيرنر أن من أهداف الحتان في قبيلة النديمبو تعديل علاقة الطفل الذكر بأمه وأبيه، بحيث يُعاد تنظيم العلاقات بينهم لتأخذ اتجاهات مُغايرة لما كانت عليه قبل ختان الطفل. في هذه القبيلة يرتبط الأطفال عن طريق أمهاتهم بالقرية، بينما يرتبطون عن طريق آبائهم بجماعة أوسع تتوزع على قرى عدة يعيش فيها أبناء عمومتهم.

من المعتاد أن يرتبط الصبية قبل ختانهم بأمهًاتهم داخل الأسرة ويُساعدونهن في مهامهن المنزلية بينما يرتبطُون بعد ختانهم بآبائهم وأخوتهم وبقية ذكور القرية ويشاركونهم في أعمالهم. بفضل هذه الرابطة مع الأمهات يُعتبر صغار الذكور نجسين وغير ناضجين، وبالتالي غير جديرين بتلقي تعليمات من الأب أو من بقية الرجال، فهم يتلقون تعليمات من أمهاتهم فقط. وعندما يُلاحظ قادة القرية ازدياد عدد مثل هؤلاء الصبية مع نقص عدد الأيدي العاملة من الرجال بما يخل بالتوازن الاجتماعي بين الرجال والنساء داخل القبيلة، يطرح اقتراح الإعداد لختان الأولاد، حتى لا تتوثق

⁽¹⁾ Turner 1985.

⁻⁻⁻⁻⁻ التاريخ الثقافي للخِتَان -----

علاقاتهم بأمهاتهم ويزيد ولاؤهم لهن بتأثير مرور الزمن إلى حد يصعب بعده فصلهم عنهن وتحويل ولاءهم إلى آبائهم. ومما يثبت أن الحتان قطع للطفل عن عالم النساء إن قبيلة النديمبو تعتقد أن غَلَفة الذكر تُعادل الشفرين الكبيرين لدى الأنثى.

يتم الختان كطقس جماعي يدعى له بقية الأقارب من أبناء وبنات العُمومة المُقيمين في القرى المجاورة. وبذلك تقطع الصلة بين الطفل الذكر ودائرة القرابة الأمُومية الضيقة لتوصل بينه وبين دائرة القرابة الأبوية الأوسع نطاقًا ، فبفضل الختان تصير علاقات الأمومة والأبوة رمزًا لعلاقات اجتماعية أوسع نطاقًا من العلاقات الأسرية.

و قد اهتم بعض الباحثين بدراسة المفاهيم والمعتقدات المُحيطة بالطقوس الاجتماعية. ولما كانت فكرة التطهير من الدنس مُرتبطة بالختان في الشقافات التي تُمارسه، تكتسب الدراسات عن مفهوم الدنس أهمية خاصة لهذه الدراسة. من هذه الدراسات مقال ماري دوجلاس «الدنس الرمزي»(۱) رغم أن هذه الدراسة لا تتناول الختان مباشرة إلا أنها تنطبق عليه وتفسّر تمسّك الناس به، سيما أن الاسم الشائع في مصر لختان الجنسين هو «الطهارة»، أي تخليص الفرد من الدنس. تقول ماري دوجلاس أن طقوس الديانات القديمة الفرد من الدنس. تقول ماري دوجلاس أن طقوس الديانات القديمة تميّزت بالنزعة المابية، وقامت على أسس ذات علاقة بالصحة، حتى لو لم تكن الصحة هدفها الأساسي. ولا زلنا حتى بالصحة، حتى لو لم تكن الصحة هدفها الأساسي. ولا زلنا حتى

----- الفصل الثاني ------

⁽¹⁾ Douglas 1966.

الآن نفهم القــذارة بنفس تعريف الطقوس القديمة، أي أنــها وجود الشيء في غير محلَّه، أي أنها مفهُوم نسبي، فقد لا يكون الشيء أو السلوك دنسين في حد ذاتهما، لكن إذا وضع الشيء أو مُورس السلوك في غير محلَّهما يستهجنهما الناس باعتبارهما دنسًا يخل بنظام الكون. وكُلُّما قدم العهد بالاعتقاد بدنس شيّ ما أو سُلوك مُعيّن يتّخل الناس حياله موقفًا متزملتًا. وبمرور الزمن تترسّخ ثقة الناس في ضرورة التمسك بانحيازهم ضد ما يعتبرُونه دنسًا، وهي ثقة تتوطد بحكم قدم الاعتقاد. وإذا ظهرت حقائق تزعزع هذا الاعتقاد، يميلَ الناس إلى تجاهلها أو لَيُّها بحيث لا تخلُّ بالمزاعم الراسخة لديهم. فالناس لا يستهجنون الإخلال بالنظام إلاَّ لأنه يهدِّد بهدم النَّسق المعتادة الموجودة، ولأنه يحمل في طياته احتمالات الخطر والـقوة المسيطرة. وفي المجتمعات البـسيطة يحدّد التـفاعُلُ بين النظام والفـوضي مواضع القـوة والخطر ولا يرجُّح إمكان وجود فكرة الدنس كخطر يُهدّد النظام الاجتماعي إلاَّ في عالم كونى أو اجتماعي ذي حدود مرسومة بدقة ووضوح. والشخص الدنس هو الذي يتخطى حدوده المرسومة سلفًا. وتدعم المعتقدات المتعلقة بالدنس النظام الأخلاقي المتفق عليه اجتماعيًا، إذ توقّع عقابًا غير شـخصي بمن يقترف فعلاً خاطئًا. فـهذه المُعتقدات تحدّد القواعد التي يُقاس عليها مدى التزام الأشخاص بالسلوك القويم، ولو اقترف شخص فعلاً دنسًا حتى لو لم ينتج عنه إضرار جسيم بالغير، تقوم المُعتقدات المتعلّقة بالدنس بتهويل فعلَته لحشد

----- التاريخ الثقافي للخنّان = -----

الرأي العام إلى جانب الحق، وتودع المسيء. ومعظم الأفعال الدنسة يمكن إبطال مفعولها ببعض الطقوس، منها الاغتسال، والبخُور، وغيرها من الطقوس.

و لأن الختان من الطقوس التي اكتسبت صبغة مقدسة في ديانات سماوية وغير سماوية عدّة، تكتب كتابات سامي الديب أبو ساحلية عن الجَــدَل الديني حول ختان الإناث والذكــور أهمية خاصة. من أهم هذه الكتابات مقاله «التشويه باسم ياهوه أو الله (1) وكتابه خيتان الذكور والإناث عند المسلمين واليهود والمسيحيين: الجدل الديني (2) يعرضُ الساحث الخلاف ات بين الفُقهاء ورجال الدين في الديانات الإبراهيمية الثلاث: اليهودية والمسيحية والإسلام على مرّ العُصور منذ ظهور هذه الديانات وحتى وقتنا الحالي. يرى سامي الديب أن الطوائف الدينية الثلاث لست مُنفصلة، فقد تلاحقت وتفاعلت تأثيرًا وتأثرًا بيعضها العض، و أن خطاب الكتب السماوية الشلاثة عن الختان قد تطور من فرض الختان في التوراة، إلى إفراغه من مضمونه المقدس في الإنجيل، إلى السكُوت عنه تمامًا مع التأكيد على فلسفة كمال الخلق في القرآن. وبعرض واف لما ورد عن الختان في هذه الكتب المقدّسة وأحاديث الأنبياء والرسل والحكماء، وآراء الفقهاء وعلماء اللاهوت في الديانات الشلاث خلص إلى أن جميع فقهاء هذه

----- الفصل الثاني -------

⁽¹⁾ Abu-Sahlich 1994.

⁽٢) أبو ساحلية ٢

الديانات يعتمد ون على الإصحاح السابع عشر من سعر التكوين بالتوراة الذي يذكر أمر الإله ياهوه لإبراهيم بالختان باعتباره قطعًا دالاً على عهد، فيقطع إبراهيم الغلفة منه ومن أبنائه، ويقطع الإله عهداً بمنحهم أرض كنعان واعتبارهم شعب الله المُختار الذين يتعرّف عليهم بعلامة الختان. يرى الباحث أن هذا العهد «تسييس لعملية جراحية» وأنه يدل على رؤية للإله تُنزله إلى مرتبة راع بسيط يحتاج إلى علامة خارجية يميز بها غنمه عن غنم غيره وقد رأى بعض المفسرين أن ختان الذكر اليهودي في يومه الشامن مقصود منه تطهيره من النجاسة التي لابد أن تلحقه بسبب مُلامسته لوالدته ودم الولادة، وكلاهما نجس حسب المعتقدات اليهودية وتوجد تشريعات يهودية تدل على إدراك اليهود لخطر الختان على الطفل، لذلك اضطر الحاحامات إلى السماح بإمكانية إعفاء بعض اليهود منه، إذ يعفى من الختان الطفل الثالث الذي مات له أخوان أو ابنا خالة في الحتان.

وقد تم جمع وتدوين التوراة -التي تنسب إلى موسى- في القرن التاسع قبل الميلاد، أي بعد حوالي أربعة قرون من وفاة موسى وعشرة قرون من وفاة إبراهيم، وهي تضم اقتباسات من الحضارات الكثيرة التي اختلط بها اليهود عبر هذه القرون. لذلك يشك بعض دارسي الديانة اليهودية في المصداقية التاريخية لأحداث العهد القديم. ويذكر الباحث أن الختان سبق ظهور اليهودية بزمن بعيد، إذ وجدت شواهد تاريخية موتقة عن إجراء ختان الذكور في

------- التاريخ الثقافي للخنَان ۽ -----

سوريا القديمة في القرن الثامن والعشرين قبل المسلاد، وفي مصر القديمة في القرن الثالث والعشرين قبل الميلاد. ولم يكن خيتًان الذكور مفروضًا على كل الشعب المصري، بل كان للكهنة. يدل على هذا أن الإمبراطور الروماني هادريان الذي حَرَّم الحستَان في القرن الثاني الميلادي استثنى منه الكهنة الفراعنة.

و قد استخدم اليــهُود الختان كأداة سياسيــة على مر العصور. فالختان لم يكن يجرى للجميع ولا بنفس الدرجة التي يجرى بها الآن على مر العصور. يرى المؤرخُون أن الخيتان لم يصبح إجباريًا لليهود إلاَّ بعــد عودتهم من المنفى في القرن الســادس قبل الميلاد، وأن طائفة من اليهـود عقدوا عهدًا مـع من حولهم من أمم أخرى وامتنعوا عن الخيتَان، بل أخفوا أثره في أجسادهم بشد جلد القضيب في القرن الثاني قبل الميلاد. وقد أمكنهم هذا لأن الختان في العصور الأقدم لم يكن يشمل استئصالاً كُلِّما للغَلَفة كما يحدث الآن، بل كان يتم بقطع طرف الطبقة الخارجية لها فقط. وقد عاد اتجاه إخفاء الختَان للظهور في القرن الثاني الميلادي فابتكر الحاخــامات في مُواجهــته الاستئــصال التام لطبقــتي الغَلَفة. وفي ١٨٤٢ راجعت مجموعة من اليهود الألمان الصفة الإلزامية للختَان، لكنهم تراجعوا تحـت ضغط رجال الدين المتشددين. وفي ١٨٦٩ بدأ نقاش وسط اليهود الذين هاجروا لأمريكا حول إعفاء من يعتَنق اليهودية في سن مُتقدم من الختَان، وأقرّ هذا الإعفاء سنة ١٨٩٢ استنادًا إلى تفسيرات لنصوص من التوراة ترى أن أمر

إبراهيم بالختّان لا ينسحب على جميع اليهود في كل زمان ومكان، علاوة على أن اليهودي هو من ولد لأم يهودية بغض النظر عن ختانه، وبالمثل، لا يعد المُختن يهوديًا لو كانت أمه غير يهودية. كذلك وجد هؤلاء المجددون أن الختان يتَعارض مع آيات توراتية أخرى تنهى عن الأذى وتأمر بالرحمة. وقد فَطنت اليهوديات النسويات الحديثات إلى هذا الطابع السياسي الذُكُوري للختان، ويُورد أبو ساحلية آراء بعضهن، ومنهن الباحثة النسوية مريم بولاك التي تُفنّد علاقة الختان بالهُويّة الدينية وتربطه بالسياسة عامة، وسياسات النوع خاصة تقول بولاك

إن الختان مُرتبط بسيطرة الرجل على المرأة. فهو يبطل سلطة الأم بفصل الطفل عنها وإيذائه دون تمكّنها من الدفاع عنه في أشد الأوقات تَعلقاً بطفلها، أي بعد ميلاده. فالسكين المصوّب إلى ذكر الطفل هو في حقيقته مُصوّب إلى قلب ونفس الأم. والختان هو جرح للأم وإخضاع لها فبالختان يتم توجيه خطاب للأم فحواه "إن سلطتك على الذكور محدودة وهذا الطفل ينتمي إلى الرجال». وهكذا يتم تشويش العلاقة بين الرجل والمرأة وبين الطفل وأمه. وفصل الطفل عن أمه هو مُقدّمة لفصله عنها ثانية عندما يجبر على الاتحاق بالجيش.

رغم ذلك يُضفي رجال الدين اليهُود أهمية كبيرة على الختان فيعتبرون من لا يُختن شخصًا دنسًا لا تصح مُعاشـرته ولا مُصاهـرته، وأنه سيحرم من دخـول الجنة. بل أن بعض حكمائهم

التاريخ الثقافي للختان = -

يُفتون بأن الله سيغفر لليهود الكثير من خطاياهم بسبب ختانهم. ولا يخفي بعض اليهود إدراكهم للختان كأداة تحكم قاسية في النزعات الجنسية للطفل، ومنهم الطبيب اليهودي موسى بن ميمون الذي عاش في القرن الثالث عشر، وذكر أن الختان مقصود به إضعاف القدرة الجنسية للذكر دون تأثير على التناسل، لأن المرأة لا تشبع من الجماع مع الذكر غير المختن، وهذا في رأيه مناف للعفة. ويرى حكمة في ختان الطفل في يومه الثامن حيث يكون عاجزا عن المقاومة، ولا يكون حبه قد تمكن من قلب والديه إلى درجة تدفعهما للامتناع عن ختانه رحمة به ويرجع أبو ساحلية استنكاف الغربيين حاليًا عن مُحاربة ختان الذُكُور كما يهاجمون ختان الإناث إلى قوة سيطرة اليهود هناك على وسائل الإعلام ومصادر المال «الذي يراه الغربيون عصب الحرب» وبذلك يتجنبون تهمة معاداة السامية التي تعطل أحوال كل من يتهم بها يق الغرب.

تناول أبو ساحلية أيضًا الختان في المسيحية ، حيث يستند المسيحيون الذين يُمارسون الختان إلى أن المسيح خُين. لكن هذه الرواية عن ختان المسيح لم ترد إلا في إنجيل لوقا دون بقية الأناجيل. ويرى بعض المفسرين أنه حتى لو كان المسيح قد خُين وهو طفل فهذا لأنه ولد يهوديًا، وأنه حين بعث نبيًا أبطل بعض شرائع العهد القديم مثل قانون العين بالعين والسن بالسن، كما فسر النَجَاسة عكس تفسير التوراة لها، فصار ما ينجس الإنسان هو

----- الفصل الثانى -------

ما يخرج من فمه وليس ما يدخل فيه وقد حاول اليهود الذين اعتنقوا المسيحية فرض الختان على المسيحيين الذين كانوا يدينون بديانات وثنية قبل تنصرهم، فهاجمهم بولس الرسول، واعتبر ختان الجسد غير ذي مغزى ديني. وقد فسر بعض رجال الدين المسيحي الختان تفسيرًا رمزيًا بأنه يعني الامتناع عن ارتكاب المعاصي الجنسية بالعضو الذكري ولا يعني قطع الغلقة ويرى أبو ساحلية أن اليهود الذين تنصروا قد فشلوا في إدخال الختان إلى الفكر المسيحي لانهم لم يكونوا مركز قوة في الدولة الرومانية، لكن اليهود الذين أسلموا نجحوا في إدخال الإسرائيليات إلى الفكر الإسلامي لأنهم كانوا مركز قوة ثقافية ومادية في الجزيرة العربية وما حولها في صدر الإسلام.

ثم يستعرض المؤلف الجدل الديني حول الختان لدى المسلمين، فيبدأ بذكر حقيقة أن القرآن لم يذكر الختان إطلاقًا، لكن بعض الفقهاء أولُوا بعض الآيات المتشابهات على محمل الختان، وهي الآيات التي أشارت إلى وجوب اتباع المسلمين لسنة إبراهيم، وأن الله ابتلاه بكلمات فأتمهن، وأن صبغة الله خير صبغة. ويعرض المؤلف بالتفصيل الخلاف بين الفقهاء على دلالة هذه الآيات، فبعضهم يُفسرها بأنها تشمل الختان وبعضهم يُفسرها بأنها لا تشمله. بل أن هناك تناقضًا بين تأويلهم لآيات الفطرة وبين حديث نبوي ذكره بعضهم يقول أن آدم وليس إبراهيم هو أول من اختن. وبعضهم الآخر يؤمن أن الأنبياء يولدون مختُونين، وهذا تعارض

----- التاريخ الثقافي للختان = -----

آخر مع تأويل تلك الآيات بالختان. ويرى أبو ساحلية أن لكعب الأحبار- وهو يه وي أسلم- ضلعًا في كل هذه التأويلات والتفاسير لأنه أدخل الكثير من الإسرائيليات إلى الفكر الإسلامي. ولم يقتصر الخلاف على تأويل هذه الآيات على الفقهاء القدامي بل تعداهم إلى فُهاء ومُفكّري القرنين التاسع عشر والعشرين، مثل العلماء والمفكرين الشوكاني، ومحمد عبده، ومحمود شلتوت ووهبة الزحيلي وسليم العوا، ويورد بالتفصيل آراءهم في هذا الموضوع. لكن مُعظمهم ينصرف رأيه إلى ختان الإناث لا الذكور اعتقاداً منهم بما يروجه الأطباء عن فوائد الختان للذكر، رغم تعارض الختان في رأيهم مع فلسفة القرآن في كسمال الخلق، ومع نهى الرسول عن تعديل الجسد حتى بالوشم والوخز

و يعتمد مؤيدو الختان على السنة، التي يرونها المصدر الثاني للتشريع في الإسلام. لكن علماء الحديث تناولوا مُعظم ما يندرج تحت السنة بالجسرح والتعديل، حتى بَلَغَ عدد الاحاديث التي اعتبرها أبو حنيفة صحيحة سبعة عشر حديثًا، ولم يثبت الإمام مالك في موطأه أكثر من ثلاثمائة حديث. بل أن الروايات التي تتناول ختان الرسول، عليه الم تشفق وتضاربت بين أنه ولد مختونًا، وأن جبريل ختنه حين شق قلبه، وأن جده ختنه. ويعتمد مؤيدو الختان أيضًا على حديث يذكره الشيعة بأن النبي ختن الحسن والحسين في سابعهما. ويقول أبو ساحلية أن هذا الحديث لم يُذكر في كتب السنة الستة ولا في مسند ابن حنبل. ومن أحدث أمثلة

التضارُب بين الفقهاء حول هذا الحديث أن الشيخ جاد الحق على جاد الحق قال إن هذا الحديث غير مُسلَّم بشبوته، لكن الشيخ محمد طنطاوي يستخدمه للتأكيد على أن ختان الذُكُور شعيرة إسلامية عكس ختان الإناث.

و يستعرض المؤلف سير الصحابة ورواياتهم التي تدل بعضها على أن الختان كان من عادات العرب أيامهم ويدل البعض الآخر على أنه لم يكن مسألة يهتمون بها لا هم ولا الرسول ومن أمثلة ذلك رفض الصحابي عشمان بن أبي العاص حُضور مأدبة ختان بحجة أنهم لم يكونوا يشاركون في مثل هذه الاحتفالات بالحضور ولا بالدعوة، وقول الحسن البصري بأن النبي عير لله لم لا على يفتش أي رجل اعتنق الإسلام ليرى هل هو مُختن أم لا على اختلاف ألوان وثقافات وأجناس هؤلاء الرجال. وقول ابن المنذر الميس في الختان خبر يرجع إليه ولا سنة تتبع وقصة رفض الخليفة عمر بن عبد العزيز لاقتراح والي خراسان بأن يشترط ختان من يُسلِم من أهلها حتى لا يستسهلون الإسلام فَيقِل دخل بيت المال من الجزية التي يدفعها غير المسلمين، فرد عليه الخليفة بأن الله بعث محمداً هاديًا ولم يبعثه خاتنًا.

ويعرض أبو ساحلية كتابات المفكرين المحدثين المعارضين للختان، ومنها كتابات المصريين، مثل ترجمة عصام الدين حفني ناصف لكتاب جوزيف لويس باسم الإنسانية الذي نُشر في طبعة محدودة سنة ١٩٧١ بعنوان الختان ضلالة إسرائيلية مؤذية مع

مقدمة مُطَّولة للمؤلف⁽¹⁾ والعرض الذي قدمه محمد عفيفي لهذا الكتاب في مقال «مرسد الحيران في عملية الختان»⁽²⁾ وسيتم عرضهما ببعض التفصيل في القسم التالي.

بل أن بعض شيوخ الدين الإسلام ي المُحدثين بعد الدرا. المتعمقة - توصلوا إلى أن الإسلام لا علاقة له بختان الذكور ولا الإناث وأبرز مثال على ذلك كتاب د.الشيخ أحمد حجاري السقا بعنوان الختان في الشريعة اليهودية والمسيحية والإسلامية: لا ختان للذُكُور في دين الإسلام.

٢- التاريخ الثقافي للختان في الجتمعات الحديثة

في وقتنا الحاضر يمارس الختان كسلوك اجتماعي اكتسب صفة العادة المتوارثة. لذلك تكتسب الدراسات التي تناولت السلوك الاجتماعي عمومًا أهمية لهذا البحث. من هذه الدراسات مقال تالكوت بارسونز وإدوارد شيلز «القيم والنُسُق الاجتماعية»(3) يشرح بارسونز وشيلز التحليل النظري لسلوك الأفراد في المجتمعات. يهدف سلوك الافراد إلى حفظ توازن النظام الاجتماعي. وتضبط المجتمعات سلوك أفرادها لتحقيق هذا الهدف عن طريق النظم الثقافية. وسلوك الفرد تجاه موضوع ما يحكم

 ـــــ الفما الغان ـــــــ	

(3) Parsons and Shils 1951.

⁽۱) ناصف ۱۹۷۱

⁽۲) عفیفی ۱۹۷۱

اتجاهاته نحو ذلك الموضوع، فسلوك الأفراد مُحصِّلة لتفاعل مكونات شخصياتهم، مع النظام الاجتماعي الذي يحكم علاقة الأفراد ببعضهم البعض، والنظام الثقافي الذي تمثل رموزه القيم والمعتقدات المعبرة عن النظام الاجتماعي.

تتكون النُظُم الشقافية من رموز تمثل النظام الاجتماعي، ويبتكرها أفراد ذوو قدرات إبداعية، ومنهم تنتشر وتتغلغل في النظام الاجتماعي العام، ويتوارثها بقية أفراد المجتمع جيلاً بعد جيل. وعندما تستقر النظم الثقافية تصير تلك الرموز قوة فعّالة توجه اختيارات الأفراد والجيماعات وفقًا للقيم والمعايير المقبولة اجتماعيا وعندما تنضوي هذه القيم والمعايير تحت رعاية مؤسسات المجتمع، ويتبنّاها أفراد المجتمع كيجزء لا يتجزأ من شخصياتهم فإنها تُحدّد الاتجاهات التي تحكم اختياراتهم السلوكية. وعلى ضوء هذه المعايير يتوقع الفرد ردود فعل الآخرين تجاه اختياراته ويضعها في حسبانه عند اختياره لسلوك اجتماعي ما. والثقافة المُشتركة عامل مهم ييسر التفاعل بين الذات والآخر على نحو ملائم لما هو مقبُول اجتماعياً. وهذه الرغبة في القبول الاجتماعي هي أساس ميل الناس لمسايرة المعايير السائدة، التي يختل بدونها توازن النظام ميل المستقر

لكن المجتمعات ليست وحدات ثقافية متجانسة، ولا كل النسق الشقافية المستقرة تناسب احتياجات الحياة الاجتماعية المتطورة، ومن هنا يُعيد البشر تقييم موروناتهم الثقافية وينتقون

منها ما يناسب حقائق الحياة العملية. وقد يتمسَّك المجتمع أو أفراده بقيم مورُوثة بدافع مواجهة أي تهديد للقيم المستقرة، لكن هذه المواجهة لا تصمد إذا كان الموروث الذي يُدافعون عنه يشكل عائقا جدِّيًّا لأداء الوظائف اللازمة لاست مرار الحياة العملية على ما ينبغي. هنا، يجد الناس أنفسهم أمام اختيارين، إما أن يُخضعوا واقع حياتهم قَسرا للقيم الموروثة ويَفرضوا المسايرة، أو يُراجعوا نظام القيم السائد ويعدلوا مُعتقداتهم أو نظمهم المؤسسية جزئيًا بحيث تناسب الواقع الجديد. وتضطر المجتمعات عمومًا، والمركبة منها خصوصًا، إلى السماح ببعض الحركات التي تعتبرها خاطئة ومناقبضة لنظام القيم السائدة، كحل وسط يسمح باحبتواء هذه الحركات المغايرة بدرجة لا تهدد النظام القائم. ومن تعايش هذه المتناقضات الظاهرية قد ينبثق التغير الاجتماعي. في رأبي تصلح هذه الدراسة لتفسير استمرار الختان في المجتمع الحديث بقوّة نزعة المُسايرة، كما تُلقى الضوء على أهمية المُغامرة بالخروج عنها لجلب تغيير اجتماعي.

وإذا كان رؤساء القبائل والكهنة والسحرة قد تولوا عمليات الختان في الثقافات القديمة، فقد انتقل هذا الدور إلى المؤسسة الطبية في العالم الحديث. وللمؤسسة الطبية خصائص تُرشَّحها لوراثة هذا الدور. شرح ميشيل فوكو التطور التاريخي للخلفية المعرفية للطب الحديث التي أوصلته إلى امتلاك سلطة السيطرة على الجسد في كتابه مولد العيادة: أركيولوجيا الإدراك الحسي في

----- الفصل الثانى -----

الطب(1) بدأ الطب الوضعي الحديث مع بداية القرن التاسع عشر، وتغيّرت فيه علاقات الذات بالموضوع عما كانت عليه في القرنين السابع عشر والثامن عشـر. يرجع هذا إلى تحوّل أسلوب إدراك الطبيب لموضوع عمله، أي للإنسان المريض. كانت عملية التشخيص قبل القرن التاسع عشر عبارة عن نظرة اختزالية، أي أنها تختزل الفرد إلى جانب موضوعي مُستقل عن ذاتيته، إذ يبدأ الطبيب عمله بمُحاولة إخضاع أعراض المرض لمعارف النظرية، مُنفصلة عن الإنسان المريض ذاته. افترضت هذه النظرة أن معرفة حقيقة المرض لن تتأتَّى للطيب إلاَّ إذا تجاهل خُصُوصية المريض ككيان ملمُوس وتعامل معه ككيان مُجرّد، أي أنه يتعامل مع المرض وليس مع المريض. بذلك اعتمد تشخيص الأمراض في القرن السابع عشر على التفسير النظرى لأعراض المرض في ضوء معارف الطبيب، مَفُصولة عن الإنسان ومُحيطه الطبيعي. ولم يكن الأطباء يعسر فون بالطبيعة، ولا يلتفتون إلى مُلاحظة التطورات الطبيعية التي تـطرأ على المريض إلاَّ عندما يثبت بمرور الزمن فشل أحكامهم النظرية. أما في القرن التاسع عشر فقد اكتسبت الملاحظة العيانية لأعراض المرض أهمية، وبذلك ظهرت مكانة وهيمنة الطبيب بفضل نظرته التبي يُلاحظ بها. وهي ليست أي نظرة، بل هي نظرة عين عارفة، وبالتالي من حق صاحبها إصدار الأحكام، وعلى الآخرين الخُضُـوع لأحكامه. وتتميز هذه الـنظرة أيضًا بأنها

(1) Foucault 1975.

⁻⁻⁻⁻⁻ التاريخ الثقافي للختان -----

نظرة مدقَّقة راصدة لا تفلت منها أي صفة عيانية خارجة عن المألوف تبدو على العضو أو النسيج أو الشخص المفحوص. ونظرة الطبيب لا تُكسبه هذه السطوة إلاَّ بانتمائه لمؤسسة تسانده وتبرر رؤيته الأسولة ومكذا استولت مِهنة الطب على جانب من السلطة الأبوية بفضل هذه النظرة.

ويصف إدوارد فاليرشتاين في كتابه الختَ<mark>ان خرافة</mark> أمريكية⁽¹⁾ كيفية دُخُول الحتَان للمرّة الأولى إلى الطب الحديث في إنجلترا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر إبّان حكم الملكة فكتوريا، وانتقاله منها إلى المؤسسات الطبية في المستعمرات والبلدان الناطقة باللغة الإنجليزية. ويحكى ديفيد جوللاهار في مقاله «من الطقوس إلى العلوم: انتقال الختان إلى ساحة الطب في أمريكا» كيفية دخول الخبتَان إلى الطبِّ الحديث في أمريكا بعد إنجلترا بحوالي عقد من الزمان، وكيفية تطور الحجج الطبية المؤيدة له. يقول جوللاهار إن الختان قد انتشر في أمريكا إلى حد أن الأطباء وأولياء أمور الأطفال لم يعودوا يعتبرونه جراحة أصلاً لكن الختان لم يبدأ في الدخول إلى أمريكا إلاَّ في سنة ١٨٧ دخل الختَان إلى الطب في فترة لم تكن فيها النظريات المعرُوفة الآن لتفسير الأمراض قد اكتشفت بعد، وأهمها الإصابة بالميكروبات كمسبب للمرض والعلاج بالمُضادات الحيوية. كان الأطباء حينئــذ يفسرون المرض بنظرية تسمى نظرية الانعكاس العصبي. تتلخص هذه

———— الفصل الثاني

⁽¹⁾ Wallerstein 1980.

النظرية في أن استثارة الأعضاء الجنسة تنعكس على المراكز العصبة العُلبا مسببة جملة من الأمراض، منها الشلل والصرع والجنُون. وتحت تأثير هذه النظرية اتسع نطاق استئصال أجزاء من الجسم لعلاج العقل، مثل إزالة المبيضين السليمين، واستئصال البظر للإناث والغلفية للذكور. لكن التجربة أثبتت أن الخيتان لا يُعالج هذه الأمراض، ولا يوقف الأطفال عن عمارسة العادة السرية التي كان الأطاء يعتقدون أنها أحد مصادر الانعكاس العصبي الضار، فتحوّل المُبرّر من العلاج إلى الوقاية، واستمر الختان باعتباره جراحة وقائية مفيدة. ويتبغير نظريات علم الأمراض إلى النظرية الجرثومية (أي أن الأمراض تُسبِّها الإصابة بميكروبات خفية لا ترى بالعين المجردة)، توقف استئصال أعيضاء التأنيث الخارجية والداخلية، لكن ختان الذكور لم يتوقّف. بالعكس، ازدادت حجة الجراحة الوقائية رسوخا فالأطباء وحدهم كانوا هم القادرون على مُحاربة الميكروبات الخفية، وقد نزلوا الساحة بكل أسلحتهم، وأمضاها الجراحة، فانتشرت «الجراحات الوقائية» لاستئصال أي جزء يعتقد أنه بؤرة تلوث في الجسم، مثل اللحمية، واللوزتين، وكيس المرارة لحاملي التيفود، وغُلَفة الذكر صنف الأطباء الغُلَفة ضمن الأجزاء الملوثة بناء على موقف يعتبر جميع إفرازات الجسم قذارة، وبالتالي تعتبر الأعضاء الجنسية قذرة لارتباطها بالإفرازات، رغم أن إفرازات الغَلَفَة تسمى «سميجما»، ومعناها باللاتيني «منظف» معظم الآراء الـتي يرددها الأطباء حتى الآن عن الخـتان

----- التاريخ الثقافي للختان = -----

وردت في كتـاب ألفه رومـيندينو سنة ١٨٨١ عن تاريخ الخـتَان، خلط فيه الفُلكلور، بآرائه الشخصية، بمعلُـومات غير صحيحة من أمثلتها:

الغلقة بقايا تذكارية من مُخلَّفات التطوّر، لذلك تعتبر زائدة لا لزُوم لها في الإنسان الحديث. و للغلقة تأثير خبيث يفعل فعله بأشد الوسائل خفاء وأبعدها عن الظهور، مثلها مثل الجان والعفاريت في القصص العربية الذين يُمكنهم أن يطولوا ضحيتهم عن بُعد، فيوجّهوا له ضربة قاضية على حين غرة. فالغلّفة بالمثل تجعل الرجل ضحية للأمراض والمتاعب، وتجعله غير صالح للزواج ولا للعمل، وتحوّله إلى شخص بائس معرض للتوبيخ والعقاب طوال حياته. ففي سن الطُفولة تجعله يتبول على نفسه ويمارس العادة السرية التي تضعفه جسديًا وعقليًا وأخلاقيًا، وقد ينتهي به الأمر إلى أن يصير نزيل السجن أو المصحة العقلية. لذلك تتعلق حياة الرجل بتخلصه من هذا الجزء الذي يعد أعدى أعدى أعدائه.

وقد وضع عدد من الأطباء اليهود نظريات الوقاية من السرطان ومن الأمراض التناسلية بواسطة الختان لتفسير تمتع اليهود بصحة أفضل من الأغيار، ويقول أحدهم أن «اليهودية وضعت الدين في خدمة العلم». و بحلول عام ١٨٩، انفصل الختان في أمريكا عن ساحة الطقوس وانضم إلى الممارسات الطبية تمامًا. ومن العوامل المتي ساعدت على ذلك انتشار استخدام التخدير والمُطهرات، وازدياد انتشار المستشفيات في أنحاء أمريكا، وتحول

----- الفصل الثانى ------

ولادة الأطفال من حدث عائلي منزلي إلى عملية طبية. إضافة إلى ذلك، لم يكُن الأطباء العاملون بهذه المستشفيات من العلماء، بل كانوا قمُجرّد ممارسين تكونت قناعاتهم وعاداتهم وأساليب عملهم بملاحظتهم لأساتذتهم وزملائهم الأقدم، فنقلوا عنهم خبرتهم العملية وثقافتهم (1) وقد لعب ازدياد عدد الأطباء الذين يمارسون الختان دوراً في قبول الناس له. وقد وجد أن أهم عامل يحكم نسبة حدوث أي عملية جراحية هو عدد الأطباء الذين يجرونها في المنطقة. ينطبق هذا على الولادة القيصرية والختان، يجرونها في المنطقة. ينطبق هذا على الولادة القيصرية والختان، فالناس يعتقدون أن التقنيات الطبية التي يكثر الأطباء من استخدامها هي أفضل ما يُمكنهم الحصول عليه من خدمات طبية. لكن المؤلف يَرَى أن التقنيات الطبية الصرفة التي لا تستند إلى العلم تتحكم في أجساد الناس باكثر مما تخدم التقنيات الصرفة هدف المبطرة.

لم يكن هناك ما يُغري الرجال البالغين الأصحاء بطلب الحتان الأنفسهم، لذلك كان مُعظم من يجرى لهم الختان أطفالاً أو صبية من الطبقات العُليا والمتوسطة لديهم أعراض مرضية يعتقد أن سببها وجود الغَلَفة حسب نظريات القرن التاسع عشر. وبالتدريج، أقنع الأطباء الناس بتسليمهم فئة من الذكور لا حول لها ولا قوة ولا رأي ليختنوهم، فئة المواليد والرضع، بحجة أن الختان لا يزيد ألمه

----- الناريخ الثقافي للخنّان ـ ----

⁽¹⁾ Gollahar 1994: 13-14.

عن ألم حقنة التطعيم، ومن الأفضل أن يُختن المولود مبكرًا قبل أن يكبر وتزيد فرصة إصابته بالأمراض واكتسابه للعادات السيئة.

ورغم مُحاولة الأطباء إقناع الناس أن الختان جراحة مأمونة، بدأت ملاحظة المضاعفات السيئة للختان منذ ٩ ٩، حين ظهر مقال في مجلة الجمعية الطبية الأمريكية يُعدد مضاعفات الختان، من التهابات، إلى تورم ونزف وحدوث تجمع دموي، وتشويه العضو، وقطع رأس القضيب. وبذلك تَضاربت أفكار الأطباء الممارسين مع الباحثين العلميين. فالممارسون يزعمون أن لديهم مُلاحظات عملية تثبت الفوائد العلاجية والوقائية للختان ومَضار الغلقة والعلماء لم يتمكنوا من إثبات صدق هذه الملاحظات بالتجارب المعملية. وقد أذاع الأطباء الممارسون احتقارهم للغلفة، فصار وجودها دليلاً على الجهل والإهمال والفقر، مما زاد من طلب عملات ختان الذكور.

وقد درست كارين إريكسون بيج في مقالها «طقس الختان» (1) تطور مبررات الختان في المؤسسة الطبية الحديثة في أمريكا، وهي مُبررات لم تظهر إلاَّ بعد أن اتسع نطاق إجراء الختان هناك بيد الأطباء. تقول بيج أن الغربين اعتادوا على النظر بعين التعجب لأنواع التشويه الجسدي التي تُجريها القبائل في بلاد خارج الغرب، لكنهم اعتادوا النظر إلى طقوسهم التي تشمل خارج الغرب، لكنهم اعتادوا النظر إلى طقوسهم التي تشمل تشويها للجسد على أنها مبررة طبيًا، ومنها ختان الذكور. ورغم (1) Paige 1978.

----- الفصل الثاني -------

انتشار ختَان الذُكُور في مُجتمعات تقليدية وفي أخرى غربية صناعية، إلا أن هذا الطقس تطور بشكل مُختلف في المُجتمعات الصناعية عن غيرها بدأت قصة الخيتان في الغرب من انتشار الرعب من العادة السريَّة في فترة الانتقال من الاقتصاد الزراعي إلى الاقتـصاد الصناعي مــا بين ١٨٠-١٩١٤ ورغم أن العَادَة السريّة كانت تعتبر خطيئة دينية منذ عهد التوراة، إلاَّ أن الجديد أنها اعتبرت مشكلة طبية ولاقى هذا التنظيم الطبي هوى في نفوس الآباء من الطبقة الوسطى، لأنه أعطاهم تفسيرًا للسلوكيات التي كانوا يخشونها من أبنائهم كالوقاحة والتمرد والعصبية والاهتمام بالجنس. وبذلك خدمت فكرة الرعب من العادة السرية والتحكم فيها مؤسسات العمل والأسرة والسُلطة الوالدية. وقد اقترح الأطباء الإنجليز والأمريكيون أنواعًا متباينة من العلاج لهذه «المشكلة»، شملت أنواعًا من الأغذية والمشروبات تشبط النزعات الجنسية، وأنواعًا من أحزمة العفَّة تمنع الأطفال والمراهقين من لمس أعضائهم الجنسية، ونصائح بالتخويف والعقاب، ووضع القضيب في جبيرة من الجبس أو حبسه في جبراب من الجلد أو المطاط، وكي الأعضاء الجنسية، وفي الحالات المُستعصية لجأ الأطباء لإخصاء الذُكُور «المرضى» في ظل هذه الظروف، اعتب الختَان بديلا أكثر رحمة من هذه الأنواع من «العلاج» وقد روج الأطباء للختَان بأنه يضمن للولد صحة أفضل ويُحسن من قدرته على العمل، ويطيل حياته، ويحميه من العصبية المفرطة والمرض، فيوفر

النقود والوقت الذي كان سينفقهُما على التردد على الأطباء. وفي ١٨٩٠ أسس بعض الجراحين الأمريكيين جمعية جراحة الفتحات، وكانت مهمتها الرئيسية الترويج لإجراء جراحات على الأعضاء الجنسية للنذُّكُور والإناث. خَيدَمت هذه الجيراحات الآماء لأنهيا أعطتهُم وسيلة للتحكم في النزعات الجنسية لأبنائهم، كما خَدَمت الأطباء لأنها منحتهم فرصة لتأكيد سلطاتهم على أجساد الصغار والنساء. وبعد سنة ١٩٢٥ نقص مُعدل نشر الكتابات الداعية لاستخدام وسائل بشعة لمنع العادة السرية بعد أن خفت حدة الرعب الذي ساد الغرب منها. لكن الختَان استمر بفضل ظهور نظرية عن دوره في الوقاية من السرطان. ظهرت هذه النظرية في سنة ١٩٣٢ مُعتمدة على بحث أجراه أحد الأطباء وخَلُص إلى أن سرطان الأعضاء التناسلية أقل بين اليهود والمسلمين لأنهم يمارسُون الختان. وقد ساعدت هذه النظرية على نشر عادة تختين الرضع لحماية الرجال من السرطان، أي أن القبوي يتحكم في الضعيف الذي يعتقد أنه ملوث ليضمن طهارته. لكن النقد أثبت أن هذا البحث تجاهل أبسط قمواعد المسوح الإحصائية، وبالتمالي لا يعتدّ بنتائجه، حيث إنه اعتمد على تصنيف المرضى حسب ديانتهم فقط دون أن يأخذ في الاعتبار نسبتهُم إلى مُجمل السكان من أصحاب الديانات الأخرى، ولم يأخذ في اعتباره مُستواهم الاقتصادي والاجتماعي وعاداتهم الصحية. من المبررات التي ذكرها الأطباء أيضًا التجميل، فقد كتب أحدهم «يظهر القضيب المختن بمظهر

------ الفصل الثان*ي* ح-------

القضيب المنتصب، حتى وهو في حالة ارتخاء، وبذلك يبدو كأداة لتأكيد نوايا صاحبه». ويبدو أثر تغير التحيزات الاجتماعية في تغير مبررات الختان عبر العقود. فعندما ساد التحيز ضد الجنس والعادة السرية في العقود الأخيرة من القرن التاسع عشر والأولى من القرن العشرين، اعتبر الأطباء الختان وسيلة لتشبيط الدوافع الجنسية، وحين انعكس التحيز في العقود الأخيرة من القرن العشرين، وساد الاعتقاد بأن مُمارسة الجنس والعادة السرية أمور مفيدة وعادية روج الأطباء أن الخيتان يزيد الحساسية الجنسية للجنسين. وعندما تبرر عملية ما بمبررات متناقضة، فإن هذا مؤشر دال على أن الفكر الذي بررها فكر طقسي أسطوري وليس فكراً علماً ، شداً .

ويقول المحللون النفسيون أن الختان عمل استعداد الولد للتضحية بجزء من قضيبه خضوعا لسلطة والده، أو عمل جهود الأب ليظهر لابنه أنه صاحب السلطة الأبوية عليه. درس كارين وجيفري بيج ٢٣ منجتمعاً محليًا عارسون الجتان، ووجدوا بعض العوامل المشتركة بينهم، أهمها أنهم ذوي ثقافات زراعية أو رعوية، ووجود منجموعات مصالح مكونة من عزوة من الرجال يربطهم رباط الأخوة، وأن الرجال لهم سطوة وسلطة على النساء، اللاتي يتم تبادلهن في صفقات القرابة والزواج. وفي هذه الثقافات لا يُجرى الختان لمصلحة الولد، بل لمصلحة كبار الأسرة أو القبيلة. ولا يندر أن يُمارس كبار القرية ضغوطًا على الأب الذي يبدي

------ التاريخ الثقافي للختان - -----

تلكُّوا أو مُعارضة لتختين ابنه. ويعتبر خضوع الأب لهذه الضغوط علامة على إبداء السولاء لجماعة الرجال. ويتم الطقس المُعبر عن هذا الولاء باستئصال جزء من القضيب وليس الأذن مشلاً بسبب ارتباط القضيب بالقدرة على الإنجاب، لأن انسحاب أي فرد من العزوة بأبنائه يعني حرمان الجماعة من زيادة قوتها بذرية هؤلاء الأبناء، مما يهدد مصالحها الاقتصادية والسياسية تجاه الجماعات المنافسة. لذلك يخلق انفصال الابن عن الأسرة الممتدة أزمة سياسية واقتصادية في مثل هذه النظم الاجتماعية. تفسر بيج قصة سفر التكوين تفسيرًا اجتماعيًا فتقول أنها تمثل انشقاقات وصراعات ماخل قبيلة تتسع ويزيد أفرادها وتحتاج لقوة ذكورها ليدافعوا عنها، لذلك كان اليهود القدماء يعرفون طبيعة الختان الذي ذكر في العهد القديم كصفقة سياسية بين الإله وإبراهيم، دون أن يلصقوا بها أي فوائد صحية مزعُومة كما يفعل الأطباء اليهود ومن تَأثّروا بهم اليوم.

من أسباب انتشار قبول الأطباء لإجراء ختان الرضع اعتقادهم بأن المواليد لا يحسون بالألم، لذلك لا يعطيهم الأطباء تخديراً أثناء الختان. دفع هذا الزعم بعض الدارسين لدراسة علاقة الطفل المولود بالألم. من هذه الدراسات مقال دافيد تشامبرلين: «المواليد لا يحسون بالألم: قرن من الإنكار في الطب»(1) يصف المقال كيف تاثرت المعاملة التي يكفاها الأطفال على أيدي الأطباء

———— الفصل الثاني

⁽¹⁾ Chamberlain 1991.

بنظرتهم إلى الأطفال كآدميين ناقصى الأهلية. ففي النصف الأول من القيرن العشرين اعتقد الأطباء أن ردّ فعل الأطفال للألم انعكاس عصبي يحدث دون وعي منهم. وفسروا ذلك بأن القشرة المخية لدى الرضع غير متطورة. لكن الملاحظات الأحدث لرد فعل الأطفال لتحربة الختان أثبتت أنهم يحسون الألم، ويعجرون عنه بصراخهم، وتعبيرات وجههم. وتظهر على الأطفال المتألمين من الختان علامات موضوعية دالة على الألم، فيزداد مُعدّل تنفسهم وضربات القلب، ويهبط مستوى الأكسبجين ويزيد مستوى الكورتيزون في الدم. وبعد الخنتان، يتغير نمط نوم الأطفال، ويبدون عـــلامات انســحاب اجتــماعي، ويخــتل نمط رضاعــتهم، وتفاعلهم الطبيعي مع أمهاتهم. ويرى تشامبرلين أن الأهل يختنون الطفل خضوعا لـضغوط اجتماعيـة لأنهم يجهلُون أنه سيُكَابد كل هذه المعاناة. يعطى تشامبرلين تفييرات عدة لإنكار الأطباء لآلام الأطفال. قد يكون السبب تمثل الأطباء المؤيدين للختان لقيم المجتمع الذكوري التي تستهين بمشاعر الطفل، سواء كانوا أطباء رجال أو طبيبات نساء دربهن رجال. وقد يرجع الإنكار إلى أن الأطباء يُحـاولون الظُهور بمظهر العُلمـاء، ومن السمات التـقليدية لهذا المظهر تبلُّد الإحساس وعدم الانسياق للعواطف. وربما لا زال بعض الأطباء مـقتنعين بالاعتـقاد القديم بأن الألم خيـر وضروري ومقدس، بل أنه من علامات الحياة. وهناك دلائل على أن إنكار الأطباء لآلام الطفل الذي يُختن يرجع إلى التحيـز ضد الضعيف.

التاريخ الثقافي للختّان = ------

ففي بداية دُخُول التخدير إلى الممارسة الطبية في الولايات المتحدة الأمريكية لم يسكُن يُعطى لأي شخص، إذ كان الأطباء يحجبونه عن الزنوج والآسيويين والألمان والأيرلمنديين والبحارة والجنود والقرويات والفقراء، بزعم أنهم فئات أكثر تحملاً للألم.

وقد قدم فالريشتاين في كتابه الدي ذكر سلفًا قراءة نقدية للأبحاث التي أجريت في نهاية القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين لتبرير الختان على أساس صحي، وأظهر ما في هذه الأبحاث من نواحي ضعف منهجي تهبط بها إلى مصاف الكتابات التي لا يعتد بها وقد فسر السبب في أن الولايات المتحدة الأمريكية هي الدولة الغربية الصناعية الوحيدة التي يجرى فيها ختان الذكور على نطاق واسع لأسباب غير دينية. يرجع هذا إلى شيوع بعض الأوهام عن القيمة الصحية للختان، وإلى وجود منتفعين من تسويق عمليات الختان ببيع غلقات الأطفال إلى معامل مستحضرات التجميل والمستحضرات الدوائية

ولما كانت «الفوائد» الصحية للختان مزاعم وافتراضات نظرية لم تثبت صحتها بدراسات مضبوطة خالية من الجرح والتحيز فقد بحث بعض الدارسين أسباب قبول الأطباء لإجرائها. من هذه الدراسات مقال: «وباء يسببه الأطباء»، لجورج دينيستون ألفكور يفسر د. جورج دينيستون قبول الأطباء الأمريكيين لتُختين الذكور الرضع بنظرية الإنكار. وفقًا لهذه النظرية، يرى دينيستون أن

——— الفصل الثاني

⁽¹⁾ Denniston 1994.

الأطباء الذين أجري لهم ختان في طفولتهم مستفيدين نفسيًا من تختين الأطفال. تعمل آلية الإنكار على تخفيف شعور الفرد بما أصابه من أذى أو تخفيف شعوره بالذنب لإصابته غيره بالأذى. وبما يُساعد الفرد على الإنكار أن تتكرّر أمامه التجربة المؤذية أو يكررها في غيره. بذلك مع كل عملية ختان تجرى بيد طبيب أو طبيبة يؤكد الأطباء المختونون لأنفسهم أنهم بخير، وتؤكد الطبيبات والأطباء الذكور غير المختنين أنهم أبرياء من إيذاء الأطفال.

وقد درس رونالد جولدمان الختان دراسة مُوسعَة من الناحية النفسية في كتابه الختان: الصدمة الخفية (1) وفي مقاله «الأثر النفسي للختان» (2) يقول جولدمان إن الأطباء يتجاهلون آلام النفسي للختان، (2) يقول جولدمان إن الأطباء يتجاهلون آلام الأطفال الذين يتعرضون للختان لأنهم مواليد رُضّع لا يُمكنهم مُقاومة الختان أو منعه عن أنفسهم. وقد ثبت بدراسة التشريح والتوصيل الكيميائي داخل الخلايا العصبية ووظائف الأعضاء وسلوكيات الرضع أنهم يتأثرون بالألم بنفس كيفية تأثر البالغين به، لكن بقدر أشد، وقد لاحظ الباحثون من أعضاء قوة العمل التي شكَّلتها الجمعية الأمريكية لأمراض الأطفال لبحث موضُوع الختان أن نمط نوم الطفل وتعامله مع أمه يتغيران بعد الختان، وأن قدرته على تحمل الألم تقلّ. وقد عبرت أمَّهات هؤلاء الأطفال عن أن يوم ختان الابن كان أسوأ أيام حياتهن، وأن الطفل يصرخ

⁽¹⁾ Goldman 1997.

⁽²⁾ Goldman 1999.

كما لو كان أحد قد ذبحه والصدمة وفقا لتعريف دليل الجمعية الأمريكية للأمراض النفسية هي الحدث يتجاوز الخبرة الحياتية العادية للكائن البشرى، مثل التعرض لانتهاك (جنسي أو بدني)، أو تعليب، أو أي ايشكل تهديدًا للسلامة المدنية للفر والانتهاك هو هجوم على الجسد، والتعذيب هو فعل يسبب الآلم أو الكرب الشديد، وليس من الضروري أن يكون الهُجوم أو الإيلام بقصد التعليب لكي يعتبر صدمة، فهذا التعريف ينصب على الفعل نفسه وعلى تجربة الفرد الذي يتعرض له»(1) وكُلّما صغر سن الطفل عند تعرّضه للصدمة يزداد احتمال أن تترك لديه أثرًا نفسيًا ضارًا ويُعطى جولدمان عدة أسباب لتفسير عدم تصريح الرجال بشعورهم الحقيقي نحو تجربة ختانهم. قد يرجع ذلك إلى قُبُولهم للمعتقدات السائدة حـول الفوائد الصحية للختان مثلاً، أو إلى مُحاولة الهرب من تذكر التجربة لأنها أليمة جدا، فيكبتوها لحماية أنفسهم من الألم أو لخوفهم من سُخرية الآخرين، أو قد يرجع السبب إلى أن الرُضّع يُختنون قبل اكتسابهم للغة المنطوقة، لذلك لا يمكنهم التعبير عن هذه الخبرة بالكلام، لكنهم يعبرون عنها بأساليب غير لفظية تظهر في سلوكهم وانفعالاتهم مع الآخرين، مثل التبلُّد العاطفي، أو التعرض لنوبات غضب عارم لا يتناسب مع مسبباته. ويحلّل جولدمان الأسباب التي تدفع الأطباء وغيـرهـم ممّن يجرون الخــتان إلى عــمله للأطفال. هــؤلاء الأطباء

(1) Goldman 1999: 94.

الفصل الثاني

تعرَّضوا هم أنفسهم للختَان، ومن السلوكيات المعرُوفة أن تعرض الفرد لصدمة يخلق لديه دافعا قويا لتكرارها في غيره. ويُكبّف الناس معتقداتهم لتناسب ما اعتادوا على فعله، وهذا هو ما يفعلهُ الأطباء الذين يروّجون المبررات النظرية لتبرير الخبتان الذي فعلوه كثيرا. من أمثلة المُعتقدات التي تبسر للأطباء الاستمرار في فعل الختان اعتقادهم أن الغلفة غير مفدة وأن الأطفال لا يحسون. والأطباء المتعصبون للختان يرفضون الاعتراف بالمعلومات الجديدة التي تَتَعارض مع رأيهم. وكلما زادت الهوة بين مُعتقداتهم النظرية والنتائج العملية لأفعالهم يزداد تجنبهم للمعلومات الجديدة، وبذلك يصابون بالجمود الفكرى ويتشبثون بمعتقداتهم القديمة لتشبيط الشكوك التي تثار حول ممارساتهم. ويقول الأطباء المؤيدون للختان أنهم يختنون الطفل بناء على طَلَب والديه، وبذلك يكونَ الختَان هو الجراحة الوحيدة التي يقررها غير المتخصصين في الطب والجراحة. لكن الأطباء يتحكمون في قرار الختان لأنهم يخفون عن الأهل المعلومات عن وظائف الغلفة ومضار الختـان، وأحيانا يُوصونهم بإجرائه للولد. أما الآباء والأمهات فيقولون أنهم يطلبون الختان لأن الأطباء يجرونه، فلابد أنَّه مفيد. فالطرفان يتحالَفَان لإجراء الختان لأنه مقبول اجتماعياً.

وأساطير القبول الاجتماعي لا تنتهي بـسُهولة. فالضغوط الاجـتماعية تجعل الناس يُعطّلون ملكة التفكير النقـدي لديهم ويُسايرون الجماعة. وبالذات في المسـائل التي تتضارب فيها الآراء

----- التاريخ الثقاني للخِتَان - ----

يزداد تأثّر الناس برأي الجماعة. ومن دراسة الديانة اليهُودية وجد جولدمان أن الختيان انتشر بين اليهُود لمدة ألف عام قبل كتيابة التوراة، ويذلك قد يكون لذكر الأمر الإلهي بالختان وظيفة تخفيف إحساس الآباء والأمهات بالذنب أو المسؤولية عن خـتَان أبنائهم. والختبان لم يذكر في القرآن، ووجد خلاف بين علمهاء المسلمين على شرعيته الدينية. وبسبب هذا الشك الذي يحيط بالمبرر الديني للختان، يعتمد البهود والمسلمون على المعتقدات الاجتماعية لتبرير الختان، ويُحيطونه بسياج من الصمت يمنع التشكيك فيه فيحمى است.مراره. ويفسر رونالد جولدمان الدور الذي لعبته «العلوم» الطبية في استمرار عادة اجتماعية لا ضرورة لها بل ضارة بالصحة كالختان بأن العلوم ليست مؤسسة محايدة، بل تتأثر بالقيم الثقافية وتضع نفسها في خدمتها. وأحد الأساليب التي تتبُّعها النُظم الاجتماعية للحفاظ على القيم الاجتماعية القديمة هو إلباسها ثوب المصدَاقَية عن طريق الأبحاث العلمية التي تنقصها الدقة. وبهذا يلعب المثقفون دورًا في حجب الحقيقة الواقعية.

ويفنّد مقال كريستوفر كولد وجون تايلور «الغَلَفة»(1) الأوهام السائدة وسط الأطباء والعامة عن عدم أهمية غَلَفة الذكر. يشرح هذا المقال بالتفصيل التطوّر الجنيني للغَلَفة، وتركيبها التشريحي

----- الفصل الثاني

⁽¹⁾ Cold, C.J, and J.R. Taylor. 1999. "The Prepuce" The British Journal of Urology. Vol. 83. supplement 1. January 1999. pp:34-44.

والمجهري، ووظائفها المتعبدة. تتكون الغلفة في أجنبة الذكور والإناث على قدم المساواة، وتكون مُلتحمة برأس القضيب أو البظر في السنوات الأولى من العمر لوقايتهما من التهيّج بفعل إفرازات الجسم، ثم ينفصلان تدريجيا بشكل طبيعي، ويتم ذلك في سن يتراوح ما بين ٤-١٧ سنة. اكتشفت هذه الحقيقة التطورية التشريحية سنة ١٩٤٩، لكن كثيرًا من الأطباء يجهلونها، فيفسرون الالتحام الطبيعي بين الغلفة ورأس القضيب/ البظر على إنها ظاهرة مرضية علاجها الختان. تتكون الغلفة مجهريًا من خمس طبقات من الأنسجة الغنية بالأوعية الدموية والأعصاب الحسية المتخصصة في الشعور باللمس الخفيف. وهي أكثر أجزاء أعضاء التذكير حساسية، وتُقارن حساسيَّتها بأطراف الأنامل وحافة جفن العين والشفاه. اكتشف د. جون تايلور (أحد كاتبي هذا المقال) التركيب الدقيق للغلفة وتغذيتها العصبية ووصفها في مقال نشر بالمجلة البريطانية للمسالك البولية سنة ١٩٩٦ - تُوجِد بالغلفة أيضًا ألياف عضلية شبيهة بالألياف الموجُودة بكيس الصفن. تلعب هذه الألياف دورا في حماية مجرى البول من التلوث في الرضع والأطفال بأن تُعمَل كصمام يسمح بمرور البول للخارج ويمنع مرور أي مواد في الاتجاه المضاد من الخارج إلى الداخل. وكُلَّما اقتـرب الذكر مـن سن البُلُوغ، تتناقص الألياف العضلية وتـزداد الأليـاف المرنــة حتى يتوازنان بما يسمح بحركة الغلفة بالراحة أثناء المُمارسة الجنسيَّة. ويُوجد بالغلفة خلايا مناعية تعتبر من خطوط الدفاع

----- التاريخ الثقافي للختان -----

الأولى للجسم عند التعرض لتلوث أو عدوى ميكروبية. وتفرز الغلفة مادة طبيعية مرطبة تيسر الجماع دون ضيق للطرفين. والختان يحرم الذكر من كل وظائف هذا التركيب الهام الذي حبته به الطبيعة.

وقد راجع بعض الأطباء موقفهم من الخيتَان بناء على ما وصلهم من معلومات وقاموا بعملية نقد ذاتي، وأخذوا على عاتقهم طرح القضية للنقاش وَسَط زملائهم. وقد ذكر بيللي راي بويد أن بعض أطباء الأطفال الأمريكيين أقلعوا عن تختين الأطفال بعد أن راجعوا موقفَهم من الحتان ومن مشاعر الطفل، وذلك في الكتاب الذي ألَّفه بعُنوان فضح الختان: إعادة النظر في عادة طبية وثقافية (1) يتناول بويد الجوانب الطبيّة والشقافية لعادة ختان الذكور في الولايات المتحدة الأمريكية. من جهة الجانب الطبي يصفُ بويد تركيب ووظائف الغلفة، وأوجمه التشابه بين خـتان الذكور والإناث. وينقد بويد تورط المؤسسة الطبية الحديثة في إجراء الختان وتبريره، سيما أن البحث العلمي فند كل مبرر تحجُّج به الأطباء لإضفاء طابع صحّى رئسيد على عملية الختّان. فعلى التوالي تم تفنيد ما راج لفترات عن أن الختان «يُعالج» أو «يقى من» العادة السرية، والأمراض الجنسية، وسرطان العضو الذكري وعنق الرحم، والتهاب المسالك البولية، وأخيرًا الإيدز يثبت ذلك أن الختَـان ليس جراحة رشيـدة ذات قيمة عــلاجية واقعـية لمرض

----- الفصل الثاني -----

⁽¹⁾ Boyd 1998.

بعينه، بل هو «جـراحة تبحث عن مرض». ويعـرض بويد جهود بعض الأطباء الأمريكيين الناقدين لختان الذكور.

من الجانب الثقافي يعرض بويد الختان كعادة يُمارسها أتباع جميع الديانات في المجتمعات التي تنتشر بها هذه العادة، حتى لو لم يرد بها نص ديني. ويعرض أيضًا تصريحات عدد من اليهود الذين وجدوا أنفسهم في صراع بين شعورهم الغريزي بحماية الطفل من الأذى وبين مطالب المؤسسة الدينية، فأخذوا موقفًا نقديًا من الخستان، واكتفوا في الاحتىفال السديني بالمولُود بالصلوات، باعتبار أن الجانب الروحي هو مغزى العَـهد الإلهي دون حاجة لإيلام الطفل وسفك دمه وحرمانه من جزء مهم من جسده. وتوجد دلائل تشير إلى أن الختان أداة يستخدمها المجتمع الذكوري للتحكم في الضعفاء، وأن إلباسـها ثوب القداسة الدينية ليست إلاّ وسيلة للإبقاء عليها. يَستَشهد بويد على ذلك بآراء الطبيب اليهودي موسى بن ميمون الذي عاش في القرن الثالث عشر، والذي فسر سبب التبكيسر بختان الطفل في اليهودية بأنه يمكن التحكم في الرضيع وفَرَض الختَان عليه على عكس المُراهق الذي قد يرفض الختَان، وأن عاطفة الأبوين نحو طفلهما تتعمَّق بتقدَّمه في العُمر مما قد يجعلهما يرفضان إيلامه بالختان.

يتناولُ بويد الأثر الاجتماعي للختّان كأداة لإكساب الأفراد الإحساس بالضعف، حيث يؤدي تعرض الفرد في باكورة حياته للألم الشديد دون تمكنه من التحكم والمقاومة إلى أن يتعلّم أن

العنف الغاشم ضد الضعفاء أحد سنن الحياة التي لا مفر منها. يزيد من هذا الإحساس إنكار المجتمع للآثار النفسية للختان، واعتبارها شكاوى فردية غير ذات أهمية، وهي نظرة المجتمعات نفسها التي تميز ضد النساء أو الفقراء أو الأقليّات العرقية إلى شكاواهم من أشكال التمييز التي يعانون منها. ويرى بويد أن الوحيد الذي له الحق في أخذ قرار الختان هو الفرد صاحب الجسد الذي سيجرى عليه القطع. ويشاركه في هذا الرأي أطباء ومحامون ومثقفون أمريكيون من تخصصات أخرى مختلفة يعملون ضد ختان الذكور.

ينقد بويد النسويات الأمريكيات اللاتي يحاربن ختان الإناث ويرفضن أخذ موقف من ختان الذكور بحجة أنه لن يكون موقفًا عمليا، ويرى أنه من غير المقبول أن ينقدن ممارسة تُجريها شعوب أجنبية عنهن ويصمتن عن عادة متأصلة في ثقافتهن لا تقلّ عنها انتهاكًا لأجساد الأطفال وحقوقهم. يرى بويد أن هذا الموقف صفقة سياسية تلجأ إليها النسويات ليبدين بمظهر من يحترمن الشقافة السائدة فيكسبن أرضًا في مُحاربة ختان البنات وسط المهاجرين، وهي نفس الاستراتيجية التي كان يتبعها بعض زعماء الحركة العُمّالية البيض برفضهم تناول قضايا السود.

لكن المفكرات النسويات بدأن أيضًا في مراجعة أنفسهن، وبالذات في إعادة النظر في الحجّة التي يمتنعن بمُقتضاها عن طرح ختان الذكور، وهي أن ختان الإناث قضية مُختلفة عن ختان المناني فضية مُختلفة عن ختان المناني في الم

الذكور. من أبرز الكتابات النسوية مقال الساحثة الأنثروبولوجية هاني لايتفوت كلاين: «المعتقدات الخاطئة التي يقوم عليها التشويه الجنسي للإناث في أفريقيا جنوب الصحراء، وختان الذكور في الولايات المتحدة الأمريكية: تقرير موجز منقح»(1) تقول هاني لايتفوت كلاين أنها لم تكن تهتم كثيرًا بموضوع ختان الذكور رغم شكها في مصداقيته لأن اهتمامها كان منصبا على دراسة شئون النساء. لذلك لم تقم بنشاط ضد ختان الذكور باعتباره «من شؤون الرجال؛ التي لا تفهمها النساء، كـما أنه موضوع لا يمسها كامرأة. وبمرور الوقت وبدراستها لعادة ختان الإناث في أفريقيا انتبهت إلى أوجه التشابه بين عمليات التشويه الجنسي للذكور والإناث. وجدت الباحثة أن المبررات نفسها التي يرددها الأفارقة لختان الإناث هي نفسها التي يرددها الأمريكيون لختان الذكور. تتلخّص المبررات المتشابهة في أن الختان لن يحرم الطفل أو الطفلة من جزء مهم، فما يقطع ليس إلا قطعة زائدة من الجلد لا فائدة لها، وأن الختان عملية تجميل، وله فوائد صحية لأنه يمنع الالتهابات والروائح الكَريهَة والأمـراض، والأطباء يجـرونه فلابد أنه مفـيد. وفي الحالتين، لا يربط الرجل أو المرأة أعراض المضاعفات طويلة المدى التي قد تصيبهما بالختان الذي أجرى لهما منذ عشرات السنين. ويُقَال أيضًا أن الفتاة أو الرجل لن يجدا من يرضى بالزواج منهما لو ظلاً بلا ختَان.

----- التاريخ الثقافي للختان -----

⁽¹⁾ Lightfoot-Klein 1994.

وقد تنبه مُفكرون آخرون لأهمية تحالف النساء مع الأطفال من الجنسين من أجل غد أفضل، ومنهم لويد دي موس، مؤسس ورئيس الجمعية الدولية لعلم النفس التاريخي، ومُحرر مجلة علم النفس التاريخي الذي نشر مقالاً على شبكة الإنترنت عنوانه «النساء والأطفال على تخوم التغير الاجتماعي»(1) في هذا المقال يقول دي موس أن التطور التاريخي يأخد مجراه إلى الأمام عندما يراجع الجيل الأكبر ما أصابه من صدمات في طفولته ويعزم على عدم تكرارها مع أطفاله. وفي مقال «نظرية النشوء النفسي للتاريخ»(2) يقول دي موس أن هذا التحسن في تربية الأطفال يسمح بظهور شخصيات تاريخية من نوع جديد، تقود تغيرات اجتماعية واقتصادية إلى الأفضل، أي أن التحسن في تربية الأطفال وتجنيبهم الصدمات التي تعرض لها الجيل الأكبر يأتي بثمار جيدة على المستوى السياسي للمجتمع ككل.

يتفق النشطون والنشطات في مجال حقوق الإنسان مع هذا التوجّه، ومن أمثلة كتاباتهم مقال اليزابيث نوبل: «قولوا لا، ولا شئ غير لا: قضايا التمكين»⁽³⁾ تستنكر إليزابيث نوبل فكرة «الموضوعية» في القضايا التي تمس حُقوق الضعفاء إزاء الظلم الذي يقع عليهم من الاقوياء، وتتساءل، لماذا نكون «موضُوعيين»

———— الفصل الثاني

⁽¹⁾ DeMausse n.d.1.

⁽²⁾ DeMausse n.d.2.

⁽³⁾ Nobel 1991.

في مسائل كالاغتصاب، وضرب الزوجات، وختان الأطفال؟ فلنكن منحازين ونقول: «حان الوقت لنعلن أن الإمبراطور عار»

«تشيرُ المؤلفة لقصة أطفال من تأليف هانز كريستيان اندرسن بعنوان «ثياب الإمبراطور الجديدة» وفيها خدع أحد النصابين الإمبراطور وأوهمه بأنه قد صنع له زيّاً سحريًا لا يراه إلا الأذكياء، وخرج الإمبراطور في موكبه عاريًا لأنه خجل من أن يتهمه النصاب بالغباء إذا اعترف بأنه لا يرى الثوب المزعوم وخاف الجميع من التصريح بأنهم يرون الإمبراطور عاريًا لكن طفلاً جريئًا صاح بصوت عالى «أمى، إن الإمبراطور عار»

وبعد قد أدّى نشاط أمثال هؤلاء المثقفين الأمريكيين ضد ختان الذكور إلى نَجَاحهم في الهبوط بنسبة انتشاره الختان في أمريكا من ٩ ٪ في الثمانينيات إلى ٦ ٪ في بدايات التسعينيات. ويوجد وصف لهذه الجهود في كُتيب أصدرته الهيئة الأمريكية لوقف التشويه الروتيني للذُكُور والإساءة إليهم، كما يضم الكتيب شهادات لرجال مختونين عن معاناتهم من الختان(1)

لم يبحث موضوع ختان الذُكُور في مصر بتوسع، نذلك لا توجد حصيلة كبيرة من الكتابات النظرية عنه بأقلام مُفكّرين مصريين، والكتابات الموجودة لا يوجد بينها أي بحث أكاديمي.

⁽¹⁾ NOHARMM, 1994.

أقدم الكتابات التي وجدتها ترجمة عصام الدين حفني ناصف لكتاب جوزيف لويس الختان ضلالة إسرائيلية مؤذية (١٩٧١) مع تعليقه عليه. تناول الكتاب تاريخ الختان في الثقافات القديمة. وعلق ناصف ببحث في أثر الإسرائيليات التي دسها بعض اليهود الذين أسلموا على إعطاء انطباع خاطئ بأن الختان مطلب إسلامي، بينما هو ضلالة مؤذية دسها علينا أحبار اليهود، وشعيرة ذات طابع سياسي كرمز يدعو الإسرائيلين للتمستك بنهب أرض فلسطين.

وقد قدّم الكاتب الساخر محمد عفيفي عرضًا لكتاب عصام حفني ناصف في مقاله "مُرشِد الحَيران في عَمليّة الجتان" (١٩٧١). يرى عفيفي أن الجتان تجسيد لسادية الكهنة، وأنه تجسيد عبري جديد للآلهة الدموية القديمة التي توقف عندها خيال الإنسان البدائي. ويسخر عفيفي من الأساطير الطبية التي تتذرع بالوقاية من الأمراض لتبرير الجتان، ويصفها بأنها جدل مثير للسخرية والرثاء "فلماذا نفترض وجود ذلك الرجل الفذ في قذارته الذي يرفض الاغتسال ويترك إفرازات جسمه تتراكم يومًا بعد يوم حتى يرفض الاغتسال ويترك إفرازات جسمه تتراكم يومًا بعد يوم حتى عيوتُن بسبطان؟! وإذا صح وجود مثل هذا الحلوف أفلا ترى عوتُون بسبطان؟! وإذا صح عجود مثل هذا الحلوف أفلا ترى عوتُون بسبطان القضيب، ثم يوتون بسرطان القضيب، ثم يستطرد سائلاً سوالاً استنكاريًا عن سبب عدم استشصال ثدي المولُودة الأنثى في اليوم الثامن من عمرها لوقيايتها من سرطان الثدي المنتشر بين النساء. ثم يعرض عفيفي تعقيب عصام الدين الثدي المنتشر بين النساء. ثم يعرض عفيفي تعقيب عصام الدين

حفني ناصف على كتاب جوزيف لويس الذي يفُنّد فيه نسبة الختّان إلى الإسلام، مُبرزًا رأي الشيخ شلتوت الذي يقول

والذي أراه أن حكم الشرع في الختان لا يَخَضع لنص منقُول وإنما يخضع في الذكر والأنثى لقاعدة شرعية عامة وهي أن إيلام الخي لا يجوز شرعًا إلا لمصالح تعود عليه وتربو على الألم الذي لحقه. وقد خرجنا من استعراض الروايات في مسألة الختان على أنه ليس فيها ما يصح أن يكون دليلاً على «السنة الفقهية» ؛ فضلاً عن «الوجود الفقهي» وهي النتيجة التي وصل إليها بعض العلماء السابقين وعبر عنها بقوله «ليس في الختان خبر يرجع إليه ولا سنة تُتَّبع».

ويخلص عفيفي إلى أن التمسك بالختَـان في عصر الفـضاء جمود فكري.

وكان المفكر جمال البنا قد كتب رأيه في الختان خصيّصًا سنة ١٩٩٧ لينشر كمُلحق لكتاب سامي الديب أبو ساحلية (٢)، ونشره أيضًا في مجلة أدب ونقد⁽¹⁾ ينفي جمال البنا أن الختان سنة ملزمة، فالملزم من الحديث في رأيه «هو ما يصدر عن الرسول تبليغا عن الله أو تبيانا لبعض ما أجمله القرآن والختان لا يدخل في هذين». ويرى البنا أن الختان يُناقض فكرة كمال الخلق التي

------ التاريخ الثقافي للختان = ------

⁽۱) البنا جمال. «وجهة نظر في ختان الذكور والإناث» أدب ونقد، فبراير ١٩٩٩، ص: ٩-١١

نص عليها القرآن. ويرى المؤلف أن الختان لا يتضمن إضافة للجسم، بل بترًا منه ، لذلك لا يدخل في باب مُ قتضيات الولاية على أمر الطفل، بل يحرمه من العيش كما خلقه الله ومن حقه في عدم العبث بجسده.

وكتبت د. نوال السعداوي مقالات عدة متفرّقة عن الموضُوع في الصحافة المصرية. كتبت د. نوال أول هذه المقالات في مجلة أكتوبر سنة ١٩٩٥ حكت د. نوال في هذا المقال تجربتها حين رفضت إجراء الختان للأطفال من الجنسين عقب تخرجها من كلية الطب سنة ١٩٥٤، لاقتناعها أن المُشرَطُ يجب ألاَّ يقطع جزءًا سليمًا من الجسم. ثم عرضت د. نوال بعض الجراحات التي اعتاد الأطباء في فترات من التاريخ اعتبارها «عمليات وقائية» ثم أثبتت الأبحاث ضررَها، مثل استئصال الزائدة الدودية أو اللوزتين أو اللحمية دون أن تكون هذه الأجزاء مصابة بأي اعتلال. ثم ذكرت د. نوال الدراسات الحديثة التي أثبتت أضرار ختان الذكور والإناث، والمُؤتمرات التي عقدت عـن هذه الموضوعات في أوروبا وأمريكا ترى د.نوال أن ختان الذكور عادة عبودية وبقايا من طُقُوس تقديم القرابين البشرية للآلهة الوثنية، فقد عُرف الحتَان قبل ظهور الديانات السماوية. ثم تسرد د. نوال الوظائف الوقائية للغلفة ومضار ختان الإناث والذكور.

نشرت د. نوال السعداوي مقالاً آخر في مجلة روزاليوسف

----- الفصل الثاني -----

سنة ١٩٩٨ ربطت د. نوال في هذا المقال بين نشأة ختَان الذكور والمُجتمع الذكُوري، وفسرت قبصة ختَان إبراهيم في التوراة بأن سارة أمرت بختانه انتقامًا منه على تلكؤه في طرد هاجر وابنها إسماعيل. أما شعار «الأرض مقابل الختان» فترى أن تفسيره يستلزم مزيدًا من دراسة العصور العبودية وتاريخ صراعات السلطة والأرض بين مُختلف الجماعات المشرية. وتكتب د. نوال السعداوي أن المبررات الصحية التي يُردّدها الناس والأطباء ليست إلاَّ غطاء لإخفاء الطابع القَمْ عي لعملية الختَـان. عرفت د. نوال أضرار ختان الذكور من اطلاعها على الأبحاث الحديثة التي أجريت عنه أثناء وجودها للتدريس بجامعة ديوك الأمريكية من سنة ١٩٩٣-١٩٩٥ تعرض د.نوال آراء الشبخين محمد عده ومحمود شلتوت اللذين يريان أن الختَان لا علاقة له بالإسلام. ثم تعرض أهمية الختَان من وجهـة النظر اليهودية كتطهير للمولُود من دنس دم الولادة بإراقة دم الختان، وهو الطقس الذي تطور إلى التطهير بالماء في المسيحية. وتقول أن الرازي، وهو طبيب عربي مُسلم عاش في القرن العاشر الميلادي عارض كل ما يمس الجسم السليم، بما في ذلك الختَان، ونوهت بان كتب هذا الطبيب منعت من التداول في بلادنا، ولو أبيحت لعرف الناس أن الدعوة لمنع الختان لم تأتنا من الغرب ؛ بل هي عريقة في بلادنا عراقة الصراع ين العقل واللاعقل.

----- التاريخ الثقافي للخِتَان = -----

ثم نشرت د. نوال السعداوي مقالاً آخر بمجلة روزاليوسف أيضاً (1) ردًا على أم شابة اتصلت بها وحكت لها كيف دافعت عن طفلها الوليد لكنها لم تعرف كيف ترد على الطبيب والأسرة المصممين على تختينه بزعم أن ختان الذُكُور مفيد وغير ضار، وناشدت د. نوال نشر معلومات عن هذا الجانب من الحتان. ردّت د. نوال بأن المجلّة بعد أن نشرت مقالها عين الجانب التاريخي والثقافي للختان رفضت نشر الجانب الطبي. ثم أعطت د. نوال معلومات موجزة عن مدكى حساسية الغلفة، ودورها الوقائي، ومضار حرمان الذكر منها ثم ذكرت المشاكل النفسية والصدمة التي يتعرض لها البطفل والآلم الذي يحسه مع الحتان حتى لو بتخدير موضعي، لأن المخدر الموضعي لا يخترق كل الطبقات الخمس للجلد، ومَخاطر التخدير العام، كما شرَحَت كيف يؤدي الإحباط الجنسي للرجل إلى توتّره وعدوانيته، مما ينعكس على معاملته للنساء، لا سما زوجته.

• • •

----- الفصل الثاني ------

⁽۱) السعداوي، نوال. أرسالة من أم شابة عن ختان الذكورا. روزاليوسف، ۸-٣-١٩٩٩، ص: ٧٧

الفصل

الثالث

3

مفاهيم مهمسة، سياسات النوع والمثقف

المفهوم الأول : سياسات النوع :

وصفت المفكرات النسويات في كتاباتهن «النوع» كمفهوم اجتماعي يمتد إلى تدخل المجتمع لتشكيل الأطفال من الجنسين في قالب يتفق مع السرؤية الثقافية للذكُورة والأنُوثة في إطار أدوار اجتماعية يحددها المجتمع الذُكُوري للرجال والنساء والفكر النسوي يضرب بجذوره في فكر التنوير الذي يشمل مفاهيم الحرية والعَدالة، وينطلق منها في محاولة لفهم النظام الاجتماعي القائم بغية تغييره لتوفير مُعاملة أكثر عَدالة للفئات الضعيفة والمحرومة (1) يستهدف التغيير المُرتقب من وجهة النظر النسوية - النساء في المقام الأول، مع أخذ خُصوصياتهن العرقية والطبَقيّة في الاعتبار، كما يستهدف كل الفئات المحرُومة التي أزيحت إلى الهامش في إطار

----- الفصل الثالث -----

⁽¹⁾ Lennon and Whitford 1994.

النظام الاجتماعي الذُكُوري، ومنهم الأطفال من الجنسين بصفتهم مجموعة مهمشة بحكم فئتهم العمرية⁽¹⁾

بنية سياسات النوع وتحيزات المجتمع الذكوري

في المجتمعات الذكورية تحتل النساء والأطفال من الجنسين موضعا اجتماعيا متدنيا بحكم اعتمادهم اقتصاديا على الرجال البالغين، فتعتمد النساء على أزواجهن والأطفال على آبائهم للحصول على الحماية واحتياجات المعيشة مُقابل الخضوع لسلطة الأب(2) وتزداد وطأة هذه التبعية في مَراحل الانتقال من التنظيم الاجتماعي التقليدي المُعتمد على اقتصاد الكفاف -حيث تقُومُ النساء ببعض الأنشطة المنزلية ذات القيمة الاقتصادية/الاجتماعية-

⁽¹⁾ Sacks 1989.

⁽²⁾ Lerner 1986.

^{------ ...} مفاهيم مُهمّة : سياسات النوع والمثقف ... -----

إلى اقتصاد السُوق الذي لا تقيم فيه الخدمات المنزلية تقييما اجتماعيا⁽¹⁾ في هذه الظروف، تعتبر أي مُحاولة من النساء لأخذ قرار مستقل دون لف ولا دوران أمرًا مستهجنًا، ومن تجرؤ منهن على هذه المُحاولة تُهاجم باعتبارها قد تجاوزت حدودها.

و من العسوامل التي لعسبت دورًا في تدني مكانة المرأة في المجتمع الذكوري أن الأعراف والقوانين التي وضعها الرجال لا تجعل في مُتناولها المشاركة في علاقات الحكم، بل أن أهم منتجاتها بحكم تقسيم العمل بين النوعين، أي الأطفال، ليسوا ملكها، بل ملك أبيهم وأسرته بعد فترة حضانة طالت أو قصرت(2) والنساء لسن بريئات من إقرار هذه السياسات، فهن يُشاركن في استمرارها بصمتهن(3)

تشكيل صورة الذكورة والأنوثة

تفسر شيري أورتنر تدنّي وضع المرأة في المجتمع الذكوري بتصور هذا المجتمع للذكورة والأنوثة، حيث تربط الأنثى بالطبيعة والذكر بالثقافة. فالمرأة تحقق نفسها وتشبع طاقاتها الخلاقة بالاعتماد على قدرتها على الإنجاب، بينما يضطر الرجل إلى الاعتماد على التكنولوجيا والثقافة لتحقيق قدراته الإبداعية.

الفصل الثالث

⁽¹⁾ Meillassoux 1972.

⁽²⁾ Moghadam 1993: 105.

⁽³⁾ Smith 1987:34.

وبذلك ترسم صورة الرجل ككائن قوي، عالي المكانة، مُثقّف، طَاهِر، مُسيطر، بينما ترسم صورة المرأة على عكس ذلك، فهي مُرتبطة بالطبيعة الخام، مُتدّنية المكانة، ضعيفة، دنسة، وخاضعة وحبيسة جدران بيتها(1)

و في المجتمعات التقليدية يكون الإنجاب هو نصيب المرأة من العمل الاجتماعي، لكنها لا تُملك ناتج هذا العمل: الأطفال، فهم لأبيهم وأسرته كما سكف القول. وتتأثّر المكانة الاجتماعية للأم الشابة بهذا الوضع الذي يعطي الكلمة العُليا فيما يخص أطفالها للأب وأسرته. فمن محددات المكانة في المجتمع مدى تمتع الفرد بالتصرف في نواتج عمله(2) والمرأة بحكم سياسات النوع وتقسيم العمل بين الجنسين في المجتمع الذكوري محرومة من هذا الحق.

ارتباط طفولة النوعين بالإناث

الأطفال، وبالذات الـذكور منهم، من أغلى ما تطّمح النساء إلى الحصول عليه. فهم من عوامل تحديد مكانتها في الأسرة والمُجتمع⁽³⁾ والنساء يهتممن بأطفالهن الذكور أكثر من الإناث لاعتقادهن بأن الذكر أرهف إحساسًا وأكثر عُرضة للأخطار، لذلك

------- = مفاهيم مُهمة : سياسات النوع والمئقف = -----

⁽¹⁾ Moore 1988: 12-24.

⁽²⁾ Moore 1993: 31-32.

⁽³⁾ Inhorn 1996.

ينصرف جل اهتمامهن إلى حماية الأبناء الذكور وتجنيبهم أي ألم أو مُعاناة (1) وحسب نظرية دوروثي سميث الداعية لطرح مسائل الحياة اليومية كإشكاليات، وبحث علاقتها بعكرقات الحكم يكون لهذا الهم الخاص بالنساء طابع سياسي ككل الأمور الخاصة التي تخفي وراءها سياسات قُوى مُجتمعية (2) لذلك يُمكن الكشف عما وراء هذا الهم الخاص بطرح تساؤلات عن المُمارسات التي تنتهك هذه العاطفة، والتي يحرص المجتمع على تغليفها بالصمت، وأهمها الختان. ويعني طرح الهُموم الحياتية العادية على بساط البحث أن ينقب الباحث عن علاقة الموضوع المبحوث بعلاقات بالحكم الممثلة في المؤسسات والمارف والإيديولوجيات السائدة ذات الصلة بالموضوع المبحوث. وفي إطار هذا النهج لا يُوجد ما يسمى المحتمع في وجه من يضع هذه القضايا موضع التساؤل، يشهرها المجتمع في وجه من يضع هذه القضايا موضع التساؤل، فمثل هذا البحث كفيل بكشف النقاب عن ما خفي تحت مُمارسات فمثل هذا البحث كفيل بكشف النقاب عن ما خفي تحت مُمارسات تبدو عادية وبربئة، وإنى لأفترض أن ما خفي كان أعظم.

استخدام الجنس كوسيلة للتحكم

تناولت دراسات عدة علاقة الممارسات التي تتم على جسد الإنسان بسياسات الضبط الاجتماعي، فالجسد يصلح عُمومًا

الفصل الثالث

⁽¹⁾ Abd el-Salam 1998.

⁽²⁾ Smith 1987.

كوسيط عملي يجري عليه التحكم الاجتماعي في الفرد بتشكيل جسده حسب تصور المجتمع لما ينبغس أن يكون عليه الفرد، ويتنضح هذا مشلاً في الخطاب الذي يتناول الشكل الملائم لجسد المرأة ووزنها، وما يترتّب على ذلك من ترويج لأساليب لمُعَــالجة الأجساد التي تخرج عن التصور الاجتماعي لما هو ملائم⁽¹⁾ وقد وصفت الباحثة نانسي شيير هيوز⁽²⁾ ثلاثة مستويات للتعامل مع الجسد البشرى تتدرج من الملموس إلى المجرد. أول هذه المستويات وأكثرها مبُاشرة هو المستوى الفردي، وفيه يتم التَـعَامل مع الجسد كــجســد فرد آدمي يحس بالألم والــلذة. ويتم على هذا المُستــوي مرور الفرد بالخبرات الذاتية الملموسة والاستنجابة لها. المُستوى الثاني هو المُستوى الاجتماعي، وفي هذا المُستوى يتم التعامل مع الجسم كأداة مجردة من أي خصائص فردية ملمُوسة، وبذلك ينقُش المجتمع رُموزَه على الجسد. والمُستوى الثالث للتعامل مع الجسد مُستوى سياسى، حيث يتدخل المجتمع لضبط ورسم حدود الممنوع والمباح في استخدام الأفراد لأجسادهم.

رغم ارتباط الجنس بالجسد على المستوى الفردي، إلا أن الجنس بمفهومه الاجتماعي لدى البشر ليس مُجرّد ممارسات غريزية جسدية آلية، بل هو مُركَّب مُعقّد من الرموز الثقافية ووجهات نظر المجتمع المرتبطة بأجساد الأفراد، بما في ذلك تصوّر المُجتمع لمعني

⁽¹⁾ Bordo 1993.

⁽²⁾ Scheper-Hughes 1987.

الذكورة والأنوثة وربط هذا التصور بالرجيال والنساء كما يجب أن يكونوا في إطار ثقافة هذا المجتمع. لذا يعمل الجنس بهذا المفهوم كوسيط بين الجانب الجسدى والجانب الاجتماعي للفرد(1) والجنس من وظائف الجسد التي استخدمها أصحاب السيادة في المجتمع الذكوري في العصر الحديث للتحكم في المنضوبين تحت سيادتهم، سيما النساء والأطفال. ففي فترة التحول الرأسمالي حدَّدت علاقات القوى السائدة السلوكسات الجنسية المقبُولة، وما يجبُ أن يكتبُ أو يقالُ أو لا يقالُ عن الجنس، ووضعت كل هذا الخطاب في خدمة أغراضها. ولما كان الإنتاج هو أهم هدف للمجتمع في هذا الحين، وضعت الكثير من التحريمات حول استخدام الجنس لغير غرض إعادة إنتاج الأيدى العاملة، فصار الجنس المقبول هو الذي يُمارسه الزوجان البالغان بغرض الإنجاب، وكل ما عدا ذلك ينظر إليه المجتمع شذرًا، ولا يتورع عن التدخل بمؤسساته -و أهمها المؤسستان الطبية والدينية-لوقفه عند حده بصفته انحرافًا جسديًا يؤدّى إلى شُيُّوع الفوضي في المجتمع (2) فعندما يجتمع الاغتراب الذي يُميّز علاقات الإنتاج في المجتمع الرأسمالي مع التحيزات ضد النساء والأطفال التي تميز المجتمع الذكوري فلا غرابة في أن يسعى المجتمع للتحكّم في أجساد هؤلاء الأفراد بكل الوسائل المُمكنة وإخضاعها

-- الفصل الثالث -----

⁽¹⁾ Abd el-Salam 1998.

⁽²⁾ Foucault 1984.

بحيث لا تُحيد عن وظيفة إنتاج البضائع في المصنع والأطفال في الأسرة (1)

و لا ينفع لإزالة التمييز ضد النساء والأطفال ترحيل قبضابا النُوع إلى ذيل قائمة أولويات العمل الاجتماعي بحجة أن الأولوية يجب أن تعطى للتنمية الاقتصادية في المجتمعات النامية، فهذه الرؤية للقضايا فيها تبسيط مُخل وتجاهُل لموازين القوى وسياسات السيطرة الاجتماعية في المجتمع الذكوري. فالتنمية لن تُؤتى ثمارها دون الالتفات لقضايا النوع⁽²⁾ وهذا التحليل ينطبق على الأطفيال من الجنسين كهما ينطبق على النساء. لذلك لس من مصلحة النساء الصمب عن الممارسات الضارة بالأطفال أو اعتبارها خارج الأولويات التي قلد تُحمِّن أوصاع النساء فالأقبوياء لا يفرضون على الضعفاء حدودًا لا يتخطونها بمجرد الـتآمر عليهم، بل يشارك الضعفاء في هذا بـصمتهـم واختيارهم الطوعي لعدم تخطى هذه الحدود المفروضة عليهم. ومما يفرضُ عليمهم الصمت إحساسهم بعزلتهم وضعفهم وعدم ثقبتهم بأنفسهم(3) وحسب تحليل فوكو، يبشر طرح الممارسات الاجتماعية المتعلقة بالجنس للنقاش العام بحُدوث تغيير في موازين القوى لصالح الأطراف الأضعف (4)

⁽¹⁾ Trask 1986.

⁽²⁾ Hatem 1986.

⁽³⁾ Janeway 1980.

⁽⁴⁾ Foucault 1984: 6-8.

⁻⁻⁻⁻⁻⁻ و مفاهيم مُهمّة : سياسات النوع والمثقف ، -----

حركة تحرير الرجل،

لا يَقْتَصر التمييز بسبب النوع في المجتمع الذكوري على النساء وحدهُن، فالقهر يمتد أيضًا إلى الرجال. فطن الرجال المعنيين بالمُساواة بين الجنسين إلى هذه الحقيقة، ومن هنا، نشأت حركة تحرير الرجل في الغرب في المنصف الأول من السبعينيات. قارن الرجال من قادة هذه الحركة بين المكاسب التي يمنحها لهم المجتمع الذكوري بتمكينهم من احتكار السلطة في مؤسساته وبين المعاناة التي يحملون عباها بسبب ما يفرضه عليهم المجتمع الذكوري من تشكيل للهُويّة والجسيد بحيث تلبيان صورة الذكر التقليدي وتخدمان دوره المحدد سلفا والموصى بموجبه بابتعاد الرجال عن الرقمة وحملهم لصفات الخشونة والعنف والصلابة، وحقهم في استخدام هذه الصفات لتحويل حياة النساء إلى جحيم. ثار هُؤلاء الرجال على فكرة تقسيم الأدوار بين النوعين، بحيث يفرض دور الذكر على الرجل الصَرَامة ويحسرمَه من التعبير عن الانفعالات والعواطف، ويرون أن تحديد دور الرجل على هذا النحو قد أضر بالرجال وزاد من قهر النساء. ونادى النشطون في حركمة تحرير الرجل بألا يكون النوع أساسًا لتحديد أدوار النساء والرجال، بالضبط كما لا تُحدِّد الهوية الطبقية أو العرقية أدوارا معينة للمنتمين إلى مُختلف البطيقات الاجتماعية أو الجماعات العرقية، بمعنى أنه يمكن قبول تباين الهوية النوعية لكن الأدوار الاجتماعية يجب أن تكون مفتوحة للجميع بحيث يمكن أن تتولى

------ الفصل الثالث -----

المرأة السلطات ويتبولِّي الرجل الرعباية والحنو على قدم المساواة. عملاوة على ذلك، رأى المُنخرطُون في حركة تحرير الرجل أن تقسيم الأدوار وفـقًا للنوع فيه تناقض غير قــابل للحل إلاَّ بتجاوز هذا التقسيم والتحول عنه. فرغم أن المجتمع الذكوري يحابي الرجال بتسليمهم مقاليد السُلطة في مؤسسات المجتمع، إلاَّ أن معظم الرجال لا يشعرون بأنهم ذوى حول وقوة بالفعل. فأهم معيار للذكورة في هذا المجتمع هو نجاح الرجل في مُمارسة الجنس مع امرأة. وهو حسب هذا المعيّار مُلتزم باتخـاذ المبادرة وأخذ كل الخطوات الإيجابية نحو تحقيق هذا السهدف، لكنَّه تمنوع من التعبير الحرعن عواطفه الدافئة بحكم الصورة التقليدية لدوره مما يصعب عليه لعب هذا الدور بكفاءة وبذاك يرغم على أن ينحصر دوره في علاقماته الجنسية والاجتماعيــة مع النساء في الأداء الآلي، ثمًّا يحرمه من جزء مهم من حقوقه الإنسانية. وبذلك يقع القهر على كل من يعيش وفقا لمعايير المجتمع الذكوري، سواء في ذلك النساء أو الرجال. فانقبهر العاطيفي الذي يواجهه الرجل ينعكس على المرأة، إذ يستخدمها الرجل لإثبات ذاته للرجال الآخرين. فالنساء في هذا النموذج يتحولن إلى موضوع للجنس والرجال إلى موضوع للنجاح بمعايير المجتمع الذكوري. وبذلك يتحوّل النوعان من ذوات إنسانية فاعلمة إلى موضُوعات مفعول بها ويعتبر المنظِّرون الاجتماعيون أن هذا التحوُّل من نظرية الدُّور إلى نظريه الهُويّة في علاقات الجنسين موشر دالٌّ على تحوّل النموذج النظري

------ = مفاهيم مُهمّة : سياسات النوع والمثقف = -----

في دراسة علاقمات النساء بالرجال من النمُوذج البنميوي/الوظيفي كما وصَفَه تالكوت بارسونز وروبرت بيلز في الخمسيمنيات إلى النموذج النسوي.

تصور الرجال أن تحالفهم مع الحركة النسوية سيأتي بالتغيير المرتقب في علاقيات النوعين. لكن مع بداية الثمانيئيات انقسمت مركبة تحرير الرجل إلى جناحين، رأى الجناح اليمسيي المُحافظ أن النساء وكُرن على تحقيق مكاسب لنوعهن وأهملن ما يُلاقيه الرجال من نميز جنسهم، فانقيصلوا عن حركة تحرير الرجل ورفعوا شعيار الحصوق الرجل العيتباره صحية ومقهوراً، وبدلاً من أن تأسيس حركتهم على النحالف مع النساء، أسسوها كيمعركة مع النساء وفي سواجهة حرقه التواقي النعالف من دورهي التقليدي بحق المدبير العاطفي الأسد، فقيد احفظن من دورهي التقليدي بحق المدبير العاطفي الإنساني وزاحم الرجال في أدوارهم التقليدية في دواقع الساطة.

اما الجناح اليساري التقدّمي من حركة تحرير الرجل فاستمر في التحالُف مع حركة تحرير المرأة من أجل رفع عبء الأدوار التقليدية عن النوعين صعا يرى أعضاء هذا الجناح أن المجتمع الذكوري يمر بأزمة، وأن الخروج من هذه الأزمة لن يأتي إلا بتحالف الرجان مع أيل جلب تغيير اجتماعي بتحويل مؤسسات المجسم ومنها مؤسسة الاسرة - إلى مؤسسات يسودها التعاون والمساواة والسلام بين الجنسين. يرى أعضاء هذا الجناح أن المجتمع الذكوري يشكل جسد الرجل بحيث يحمل

----- الفصل الثالث

رموزاً دالَّة على القوة والعنف الجسدي في آن واحد. فالممارسات الاجتماعية الرامية إلى تشكيل الذكورة - كالمباريات الرياضية مثلاً- تترك آثارها على جسد الرجل بقصد بناء هوية النساء والرجال على أساس النوع. والنوع ليس مُجرد نسق رميزي من العلامات والمعاني. فهذا النسقُ الرمزي له انعكاس مادي على الجياة المعاشة، إذ يؤثر على تقسيم العمل بين الجنسين في البيت وخارج البيت، فيعطي الرجال مُمارسة السُلطة والعنف والنساء وخارج البيت، فيعطي الرجال مُمارسة السُلطة والعنف والنساء الجناح التقدّمي من حركة تحرير الرجل إلا بالتحالُف مع النساء في سبيل إصلاح سياسات النُوع من أجلِ الوصُول إلى تحقيق العدالة الاحتماعة (1)

المفهوم الثاني: المثقف:

لا يصح في أي حديث علمي أن نتحدث عن أي مفهوم بدون تعريف كل جوانب، حتى إذا كان هذا المفهوم متداولاً على نطاق واسع. وقد اعتمدت في تعريف مفهوم «المثقف» ودوره في التغيير الاجتماعي على كتابات أنطونيو جرامشي⁽²⁾، وإدوارد سعد⁽³⁾

--- مفاهيم مُهمة : سياسات النوع والمثقف ، ---

⁽¹⁾ Martin 1998; Connell 1998, Lorber 1998; Messner 1998.

⁽²⁾ Gramsci 1971; Hoare 1971. p.

⁽³⁾ Said 1996. p.

تناول جرامشي مفه وم المثقف بالتحليل في الإطار الكبير للتنظيم الاجتماعي، إطار العلاقات الطبقية ورغم أن هذا الكتاب يتناول علاقات البيشر في مستوى أصغر من التنظيم الاجتماعي، هو مستوى علاقات النوع، إلا أن تحليل جرامشي يُمكن أن ينطبق في مجمله على هذا المستوى من العلاقات الاجتماعية. أما تناول إدوارد سعيد للمثقف فكان أكثر عمومية وأقل ارتباطا بأي مستوى معين من مستويات تنظيم علاقات البشر، لذا يصلح لإلقاء المزيد من الضوء على المشقفين المعاصرين المهتمين بقضايا النوع وتفسير خلفيات اتجاهاتهم من بعض القضايا، وأثر هذه الاتجاهات على أهدافهم العامة المعلنة.

تعريف المثقف،

المُثقف في رأي جرامشي هو من يتفلسف، بمعنى أنه الإنسان الذي يُكون تصوراً عن العالم يقتدي به في حياته. والتفلسف بهذا المفهوم ليس وقفاً على نخبة من المثقفين المحترفين، فكل إنسان لديه تصور عن العالم. فالفلسفة لا يحدها نشاط ثقافي واحد، إذ توجد في اللغة التي تحدد مفاهيم، والحس العام والحس السليم، وكل النظام الثقافي الموروث الذي يشمل المعتقدات، والخرافات، والآراء، ووجهات النظر، وأساليب السلوك. تأتي بعد تلك المرتبة العامة التي يشترك فيها البشر كافة مرتبة التفكير النقدي في العالم، أي الوعى الذي يكتسبه الإنسان بالعالم نتيجة تمحيصه لما يقدمه له

- الفصل الثالث

المجتمع ويفرضه كحكمة جمعية (1) ولا ينفصل المشقف وفقًا لرأي جرامشي عن الوعي الطبقي. ومن هنا، يوجد نوعان من المثقفين: المثقف المحترف، والمثقف العضوي (*) المثقف المحترف هو الذي يعتبر نفسه طليعة تقُود غير المثقفين، بينما يلتحم المُثقف العضوي بالجماهير ومن العلامات الفارقة بين المثقف العضوي والمحترف أن المثقف العضوي لا يكتفي بالفصاحة البلاغية أو التنظير، بل بُسهم إسهامًا فعالاً في خضم الحياة العملية للبشر، ويتصور التاريخ في علاقته بالإنسانية، وهو ليس كالمثقف المحترف الذي يحصر نفسه في إطار تَخصَصه، بل هو مُتخصص يوظف تخصصه في دفع عجلة التاريخ بما يُصلح من حال البَشر وبهذا المفهوم ينوب مُثقفو الطبقة السائدة عن جماعاتهم في أداء وظائف الهيمنة الاجتماعية والسيادة السياسية على بقية الطبقات (2)

ويعرض إدوارد سعيد تعريفات بعض المُفكّرين للمُثقّف. يرى بعض المُفكّرين للمُثقّف. يرى بعض المفكرين المشقّف فردًا مُنفصلاً عن العامة متباعدًا عن قاع المجتمع، مثل المفكّر جوليان بيندا الذي يرى المثقف أداة في خدمة الحكومة، أو شخصًا رمزيًا يتعالى على الواقع ويُشرف عليه من

⁽¹⁾ Gramsci 1971.

^{(*) «}العضوى» هو المصطلح الشائع ترجمة لـ Organic ، لكن المعنى الأصح لها هو «المنتمى» ، أي الذي لا ينفصل عن مجتمعه وفي نفس الوقت يتسق مع ذاته وقد استخدمت لف «العضوى» رغم أنه خطأ شائع ، لأن الناس

⁽²⁾ Hoare 1971.

⁻⁻⁻⁻⁻ هـ مفاهيم مُهمّة : سياسات النوع والمثقف .

برج عاجى. والبعض يصف المشقفين وصف طبقيا، مثار عالم الاجتماع الأمريكي آلفين جولدنر الذي يقول إنَّ المشقفين يكونون طبقة جديدة حلت محل طبقة أصحاب الأملاك. وتجمع بين أفراد هذه الطبقة الجديدة ما يسميه جولدنر ثقافة الخطاب النقدى، ويتحاورون مع زملائهم في منجال تختصصهم المشترك بلغة متخصصة لكن مفكرين آخرين لا يعتبرون المثقفين طبقة، بل شريحة ممثلة لطبقاتهم. فوفقا لرؤية جرامشي للمشقف العضوي الملتحم بالجماهير والملتزم بقضاياها، يعتبر كل من ينتج المعرفة أو يبثها لغيره في أيامنا الحالية مشقفا ووصف ميشيل فوكو المثقف العام بأنه شخص يعمل في تخصَّص معين، لكنه قادر على توظیف خبرته فی مجالات أخرى خارج مجال تخصصه. ویری إدوارد سعيد أن كل الثورات الحديثة، والثورات المضادة للحداثة لم يكن من المكن أن تقوم بدون المثقفين، فالحركات الاجتماعية تولد من رحم المشقفين. والمشقف القادر على إحداث هذا التخيُّر الاجتماعي هو الذي يقوم في الحياة العامة بدور «الهاوي» المهمش الذي يقلق ركود الأمر الواقع المستقر ويوجد بالطبع في كل مجتمع مشقفون على خلاف هذا التصور الذي وصفه سعيد، فمنهم من يخدمون السلطة، ومنهم من يرفعون شعارات براقة ثم يدافعون عن سياسات رجعية منافية لشعاراتهم النظرية الحالية أو الماضية. وهؤلاء يسميهم سعيد المثقفين المحترفين. يعرف سعيد ويرى النزعة الاحترافية بأنها التعامل مع الثقافة كوسيلة لكسب

——— الفصل النالث ————

العيش، وبالتالي الحرص على عدم تجاوز حدُود السُلوك المقبُول للمؤسَّسة التي تبتاع خدَماته، فبهذا وحدَه يُعرف بأنه شخص موضُوعي غير 'خلافي ويرتفع سعره في سوق العمل. وهذا في رأيه أهم خطر يهدد نزاهة المثقف⁽¹⁾

من تحليل أنطونيو جمرامشي وإدوارد سعيد نستخلص وجود نوعين من المثقّفين: نوع أسمياه كلاهما المثقف المُحترف، وأفراده يضعُون أنفسهم في خدمة الأطراف الاجتماعية الأقوى في أي مُستوى من مُستوبات العَلاقات الاجتماعة/الساسية، والمُثقّف المنحار للأطراف الضعيفة والمُهمَّشة في علاقمات القوى، والذي أسماه جرامشي المُشقَّف العُضوي، وأسماه إدوارد سعيــد المثقَّف الهاوي. لا يستخدم إدوارد سعيد مُصطلح «الهاوي» لوصف المثقف المنحاز للضعفاء بالمعنى الدارج للكلمة، الذي يحمل ظلال اللَّهو، بل يقصدُ به المعنى الأعمق لها، أي الشخص الذي يَهوك عمله، ممعنّى يحبه ويتفاني فيه وبسمعي لإجادته، والذي يُمكن تسميته في رأيي المفكر الحر وهذا يُفسر وُجُود بعض المثقفين في جميع المجتمعات عمن يانحُذُون جانب مؤسَّسات السُلطة الاجتماعية الراهنة، حستى لو أدّى هذا الموقف إلى محاربة بعض المعلومات الجديدة التي قد تحدث تغيرًا اجتماعيًا لصالح الفئات الضعيفة، وبهذا يختـارُون الانتفال إلى موقع التعــتيـم وليس التنوير لم ينف كل من جرامشي وإدوارد سعيد وجود النوعين من المثقفين جنبًا إلى

⁽¹⁾ Said 1996. P.

جنب في كل المُجتمعات، لكنهما أعليا من قيمة المُشقّف المُنحاز للضعفاء لأنه وحده القادر على دَفِع عَـجَلة التَطَوّر الاجتماعي للأمام.

وظيفة المثقف

يُسهب جرامشي في شَرح فكرة المثقّف العُمضوي. يرى جرامشي أن المثقفين ليسوا طبقة مُنفصلة عن بقية الطبقات، فكل طبقة تنشأ عبر تطوّر التاريخ تُفرز من بينها شريحة أو أكثر من مثقفيها، تكون مُهمّتهم تفتيح وعي طبقتهم على تميزها الاجتماعي والسياسي عن غيرها من الطبقات يجد هؤلاء المثقفون أنفسهم في مُواجهة مثقفي الطبقات الأقدم الذين يتصدّون لمُحاولات التغيير الاجتماعي، وعلى رأسهم رجال الدين والطب(1)

و يرى إدوارد سعيد أن من مهام المشقّف تحطيم الانماط والقوالب التي تُكبّل الفكر الإنساني وتحدّ من التواصل بين البشر. يعرف إدوارد سعيد المثقفين بأنهم شخصيات لا يُمكن عسبها في قوالب ولا ربطها بشعار مُعيَّن، أو خط حزبي متشدد، أو فكرة جامدة متسلطة. ويكون التزامهم الأساسي بقضايا البؤس الإنساني بغض النظر عن انتماءاتهم الحزبية أو القومية أو ولائهم لفئة مُعيّنة. والمشكلة التي يواجهها المشقف هم حفنة المهنيين العالمين بِبَواطن الأمُور الذين يشكّلون الرأي العام ويدفعُونه أنسايرة ما هو مُتقق

----- الفصل الثالث -----

⁽¹⁾ Hoare 1971.

عليه. من واجب المثقف أن يسعى للبُعد عن الضغُوط التي تمارسها عليه مـؤسسات المجتـمع، ومن هنا يأتي تعريف المثقّف كمُـهّمش وهاو وصاحب لغة تحاول توصيل الحقيقة للقوى الحاكمة. والمثقف شخص يتمتع بخاصية القدرة على تمثيل وتجسيد وتوصيل الرسائل، والآراء، والاتجاهات والفلسفات إلى عامة الناس ومن أجلهم، كما أنه يَقدر على مُواجهة الأفكار الجامدة المتشددة، وينبغي عليه ألا يعيد إنتاجها لأن دوره هو تحـدّى وتخطّى المعايير السائدة ودفع الجماعة إلى تغيير موقفها من الإجماع على قبول هذه المعايير إلى مُعارضتها. كما يرى أن مبرر وجود المثقف هو أن يمثل البشر والقضايا التي جرت العادة على تجاهلها أو «إخفائها تحت البُساط»، يحدوه في هذا إيمانه بمبدأ أن للناس جميعا الحق في الحياة الكريمة والمُعــاملة العادلة من ُ قبل أصحاب مــراكز القوى في المُجتمع، وأن من واجبه أن يمتلك شــجاعة مواجهة الظلم وأن يُكافح ضد انتهاك حقوق الضعفاء والمثقف لدى إدوارد سعيد شخصية عامة بحُكم هذا التعريف، لكنه أيضًا مثقف مستقل عن مؤسسات السلطة. وحيث أن مهنة المثقف هي تمشيل من يتناول قضاياهم، فلابد أن يقبل ضمنًا بالالتزام بواجبه تجاههم وقبول احتمالات المخاطرة التي ينطوي عليها هذا الواجب. ومن واجبات المثقف أيضًا أن يربط بين الأزمات التي تعانيها جماعته وبين معاناة الجماعات الأخرى المثيلة في كل العالم.

ومن أهم المُشكلات التي يُواجـهها المثقّف وجـود أصوات في

----- هـ مفاهيم مُهمّة : سياسات النوع والمثقف .

الساحة الثقافية وظيفتها إبقاء الأمُور على ما هي عليه والحفاظ على توازنات القُوى الراهنة والوقوف ضد أي محاولة لتحديها أو لتغييرها. هذه الأصوات تُخَدَّر عُقول الناس وتُؤخِّر تَفتُّح وَعْيهِم بأوضاعهم وتُغريهم بالركون إلى القبول السلبي دون تمحيص للأفكار التي تروجها هذه الأصوات، فالأسهل دائمًا تبني الوصفات الجاهزة وتكرار ما اعتادت عليه الجماعة. ومن مَهام المثقف الذي يَختار الانحياز لجماعة الضعفاء أن يكشف للجماعة كيف تكوّنت الاعتقادات التي يتَبنونها بوصفها حقائق اجتماعية ثابتة، وأن هذه القناعات ليست فطرية، بل مصنوعة، فالحقيقة بالنسبة للحكام والمُسكِين بِزِمام الأمُور غيرها بالنسبة للمحكُومين للوصاية (1)

المثقف بين المسايرة والمغايرة

يرى جرامشي أن أي فرد مها بلغ تفكيره النقدي يُساير الثقافة السائدة بشكل أو بآخر. ولأن ثقافة أي جماعة في أي عصر تتكون من مَزيج العناصر التي شكلت بنيتها عبر التاريخ، فالمحك الذي يفرق الخضوع السلبي للموروث عن الانتقاء النقدي منه ليس المسايرة في حدِّ ذاتها، بل كنه الحقبة التاريخية التي يُسايرها الإنسان. ويبلغ الإنسان هذه الدَرَجة من الثقافة حين يستجيب للمشكلات التي يطرحها الواقع بحلول مبتكرة تتماشى مع مستوى

⁽¹⁾ Said 1996

الفكر في الوقت الحاضر، وليس بوصفات متحجِّرة عَتيقة مُستعارة من الماضي ولا تصلح للعالم الحديث. وقد يتصرّف المرء في حياته العملية بوحي من تضور عن العالم مستمد من واقعه المعاش، بينما تهيمن على أفكاره النظرية تصورات أخرى اكتسبها من موروثاته الثقافية، وهنا يكون عليه أن يوفق بين النظرية والتطبيق(1)

و يشرح إدوارد سعيد أهمية أن يعمل المثقف برُوح الهاوي إذا أراد أن يمثل حقًا المستضعفين والمهمشين ويجلب تغيرًا اجتماعيًا لصالحهم، فهذا وحده قادر على أن يُـقوِّيه في مُواجَهَـة الضُغُوط التي يتعرض لها المشقف المُحرَف في العالم الحديث. وأول الضُغُوط التي يواجهها المهنيون المتخصصون هو الانحصار في دائرة التخصص المدقميق ومن ثم الالتمزام الجمام م بمواقف مُنَظِّرى التخصص. الضغط الثاني يواجهه الخبراء المُعتَرف بعلو مكانتهم في تخصصهم، وهؤلاء يخضعون للالتزام باختيارات المؤسسة التي نصبة هم خبراء، علما بأن «الخبير» المعترف به رسميا ليس بالضرورة أكــــثر حائزي المعرفة في مــجاله، بل قد تمنحــه المؤسسة ذات السُلطة هذا اللقب لمسايرته لتوجهاتها الأيديولوجية. الضغط الثالث هو نُزُوع المتخصَّصين والخبراء نحو التطلُّع إلى الانضمام للوى السلطة، وبذلك يحرص على نيل رضاهم ليضموه إلى رمرتهم. ويزدري إدوارد سعيد العادة العقلية التي تدفع بعض المشقفين إلى تجنّب اتخاذ موقف في القيضايا المبدئية التي تتسم

⁽¹⁾ Gramsci 1971. P.

^{------ =} مفاهيم مُهمّة : سياسات النوع والمثقف = -----

بالصعُوبة، فيُقرِّرون التخلّي عن مُساندة قيضايا رغم تأكدّهمم من عدالتها. ويرى أن رسوخ هذه العادة في ضمير المثقف هو أكثر ما يُمكن أن يجرّد الحياة الثقافية من طابعها الحماسي الحار حتى يقتلها(1)

⁽¹⁾ Said 1996. P.

الفصل

الرابع

4

ماذا تعرف النساء عن الرجال ...

وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟

معلومات ومعتقدات المثقفين/المثقفات عن ختان الذكور

سأعرض في هذا الفصل وصفًا لمعلومات ومُعتقدات من حاورت من المثقفين والمثقفات عن ختان الذُكور في بداية الجلسات التي أجريتها معهم. ومعهن، قبل أن يعرفوا منّي مزيدًا من المعلومات التي كَشَفَت عنها دراسات أجريت حديثا في العلوم الطبيّة. يشكّل هؤلاء المثقفات والمثقفين قطاعًا مهمًا من المُجتمع يؤثّر فيه ويتأثر به. تكمن أهمية تأثير المثقفين في المجتمع في نظرته إليهم كَطليعة تنشغل بتحصيل المعرفة وتدقيقها ومُضاهاتها بالموروث الثقافي، وصياغة تصورات جديدة عن الحياة، قد يقبلها العامة وقد يرفضُونها، لكنّهم في كل الأحوال يرونها جديرة بالاهتمام والاشتباك في حوار وصراع حولها. وقد بلغت نسبة الأطباء في مجموعة المشقفين الذين حاورتهم حوالي ٥ ٪. هذا التركيب

المهني الذي تميزت به مجموعة المشقفين/المثقفات في هذا البحث المعني بدراسة ختان الذكور له أهميته. فعندما يتعلق الأمر بالسلامة الجسدية والصحة - كما هو الحال في موضوع الحنان - يصير لاتجاهات الأطباء أهمية شديدة، فاتجاهات الأطباء نحو مسألة ما تتأثر بتحيزاتهم، التي تتحدد كحصيلة للتفاعل بين معتقداتهم الاجتماعية الموروثة، وتجاربهم الشخصية الملموسة، ومعلوماتهم المكتسبة. وقد وجد «بايرون جود» أن الطب يجمع في لغته ما بين نظامي المعرفة والاعتقاد⁽¹⁾ وللمُجتمع المصري تجربة ملموسة مع الراتجاهات الأطباء على قبضية تنظيم الأسرة، اتضبح فيها أن الطبية والمعتقدات الدينية والاجتماعية (2)

⁽¹⁾ Good 1994. P.

⁽²⁾ El-Mehairy 1984. P.

^{■ ■} ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ■ ——

وجهت لمن حاورتهم من المثقفات والمثقفين سؤالاً مفتوحاً لاستكشاف المنظور الذي يرون منه ختان الذكور. سالتهم: ماذا تعرفون عن ختان الذكور؟ ثم أجريت مع كل منهم حواراً تفصيلياً حول كل معتقد ذكره من منظوره الأولي للختان. ومن واقع إجاباتهم على هذا السؤال الاستهلالي وجدت لديهم منظورين رئيسيين: منظور ثقافي/اجتماعي ومنظور طبي/صحى.

(أ) - المنظور الثقافي/الاجتماعي

رأى بعض المثقّ فين/ المثقفات أن الختان عادة اجتماعية ذات أبعاد ثقافية في المقام الأوَّل، وقد ذكر هؤلاء عدة معتقدات شكلت ملامح هذا المنظور. وأهم ملامح هذا المنظور المعتقدات الخاصة بأن ختان الطفل الذكر طقس لتدشينه وإدخاله إلى عالم الرجال. يرتبط بهذا الملمح الاعتقاد بأن مَظهر الرجل غير المُختن غير مقبول، وبالتالي يكون ختان الذكور أحد شروط القُبول الاجتماعي. الملمح الثقافي الآخر أن للختان خلفية في ديانات مصر القديمة، واليهودية والمسيحية والإسلام.

بعض هذه المعتقدات لا يُصدِّقها أحد من المثقَّ فين/ المثقفات، لكنهم يعرفُون شيُوعها بين العامة، وبالذات الاعتقاد بضرُورة الحتان لإدخال الطفل إلى عالم الرجال، وإن كان بعضهم الآخر قد عبر عن دهشته حين شاهد مؤخرًا صورًا نرجال غير مُختنين لا يدعُو مظهرهم إلى النفُور. من جهة أخرى عبرت إحدى المثقفات

عن أن الذكر المُختن أقوى جنسيًا، لذلك تعتقد أن نساء الغرب يتهافتن على الزواج من الرجال المصريين لهذا السبب. قليل من المثقفين/ المثقفات يعتقد فعلاً بأن الختان واجب ديني، سواء للمسلمين أو المسيحيين، بينما يعتقد بعضهم أن له خلفية دينية غير ملزمة، أما معظمهم فقد ذكروا علاقة الختان بالدين كجزء من معارفهم عن المُعتقدات السائدة بين عامة الناس بل أن بعضهم عبر عن معرفته بأن الختان لم يذكر في القرآن ولا السنة الصحيحة المتفق عليها. وقد ربط بعض المثقفين/ المثقفات بين ختان الذكور والإناث لتشابه الطقوس في الحالتين، مثل رمي الجزء المبتور في النيل، مما يدل على أصل الحتان كقربان للنهر حتى يَفيض، وينفي علاقته بديانات التوحيد السماوية

وبتقدم الحوار في الحلسات مع هؤلاء المشقفين/المشقفات، اتضحت تفاصيل وخلفيات المعتقدات التي ذكروها جملة في إجابتهم على السؤال الاستكشافي الاستهلالي. وردت هذه التفاصيل في حواري معهم عن معتقداتهم بشأن الفرق بين ختان الجنسين، وبين الذكر المُختن وغير المُختن، وعلاقة الختان بالرجُولة والسلوك الجنسي للذكر، وعن إدراكهم للمبررات الاجتماعية لتمسك المصريين بالختان ومدكى إيمانهم بصدق هذه المبررات، وإدراكهم لمدى انتشار عادة الختان على مستوى العالم، وتصوراتهم عن الشعوب التي لا تُختن الذكور، ومعارفهم ومُعتَقداتهم عن موقف الأديان من ختان الذكور. وفيما يلى عرض تفصيلى لما

⁻ ع ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ع ---

كشف عنه الحـوار مع المثقـفين/المثقفـات من مُعـتقدات ومـعارف اجتماعية وثقافية.

تفاصيل خلفيات المنظور الاجتماعي/ الثقافي

أولا : إدراك المثقفين/المثقفات للفرق بين ختان الجنسين

ذكر المثقفون/المثقفات ما ينم عن اعتقادهم بأن ختان الذكور والإناث عادتان مختلفتان. بعض الفروق التي ذكرها المثقفون/المثقفات لدعم هذا الرأي مستقاة من معلومات اكتسبوها بحكم نشأتهم في المجتمع المصري، مثل الفروق العمرية بين ختان الجنسين. لكن بعضها الآخر مُستمد من اعتناق من ذكروها لمعتقدات ثقافية مثل الفروق المتعلقة بالتكوين الجسدي والنفسي للطفل، أو التي تعبر عن مصالح ذاتية، سيما للأطباء المثقفين/المثقفات، كتيسير عملهم، وهي الأكثر قُدرة على كشف التحيزات التي تدفع أصحابها لقبول ختان الذكور بضمير مستريح، أو على الأقل للسكوت عنه.

١- فروق تتعلق بسن الختان،

مُعظم المثقّفين/المثقّفات يعرفون بوجود فرق في السن الذي يجرى عنده خـتان الذكور والإناث، أي يعرفُون أن الطفل الذكر يُختن في الأيام أو الشهور الأولى بعد الولادة، وبعضُهم يعرف أن الاتجاه إلى التبكير الشديد بخـتان الطفل الذكر عـقب الولادة أمر جديد حـيث جرت عادة المصريين في الماضي القريب على خـتان

الذكور في سن ٣-٦ سنوات. فمثلاً حاورنا سيف ، وهو شاب مسلم في الثلاثينات من عمره يعمل في تخصص قانوني ختن ولديه ، ود. يارا وهي طبيبة أمراض نساء مسلمة في الثلاثينات من عمرها ختنت ابنها ولم تختن ابنتها ربط سيف ود. يارا التبكير بختان الولد بانتقال المُمارسة من حلاً قي الصحة إلى الأطباء، وقالت دينا وهي شابة مسلمة في الثلاثينات من عمرها تعمل بمجال التنمية ختنت ابنها ولم تختن ابنتها ما يعني هذا ضمنا: "بدأت الحكاية دي تبقى موضة" وأضافت د. يارا: "زمان من الولد يخلوه لما يكبر علشان تبقى فيه احتفالية ويركب حصان، وكمان حلاق الصحة يقدر يتعامل مع ولد عمره ٥-٦ سنين أكثر عموفُن أيف يتعامل مع طفل صغير" ومعظم المثقفين/المشقفات يعرفُون أيضاً أن ختان الإناث يجرى عموماً قرب البلوغ أو في سن يعرفُون أيضاً أن ختان الإناث يجرى عموماً قرب البلوغ أو في سن الطفولة المتاخرة.

مُعظم المثقفين/المثقفات لا يعرفُون معلُومات أكيدة موثقة عن أسباب الفروق العمرية بين ختان الجنسين. لكن بعضهم تَمكَّن من سرد معلوماته عن معتقدات عامة الناس بهذا الخصوص، أو التعبير عما يعتقده شخصيا بخصوص هذا الفرق، والبعض الآخر لم يتمكن. ويمكن تصنيف معارف ومعتقدات المثقفين التي فسروا على أساسها فرق العمر بين ختان النوعين إلى مُعتقدات ومعارف خاصة بفروق بين نمو أعضاء التأنيث والتذكير ومُعتقدات خاصة بالتكوين الجسدي والنفسي للمولود.

- ع ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ع -

كما, المثقّـ فين/ المثقّفات اخــتلطوا بقطاعات واسعــة من الشعب المصري بحُكم أنشطتهم أو نشاتهم، وهم بذلك على علم بالمُعتقدات التقليدية الشائعة عن الفروق بين أعضاء التأنيث والتذكير. يرى مُعظم المثقّفين/المثقّفات أن هذه المعتقدات هم. الخلفية التي يستندُ إليها التبكيــر بختان الذكر وتأخير ختان الأنثي. أكثر هذه المعتقدات شيوعًا أن البظر لا يكون قد نما تمامًا قبل الفترة العمرية التي تختن عندها الأنثى لكن الغلفة تكون قد اكتمل نموها عند ميلاد الطفل الذكر بعض المثقفين ذكروا أنهم سمعوا هذا الاعتقاد من العامة، لكن بعضهم عبروا عن أن هذا ما يعتقدُونه هم شخصيًا. فمثلاً، قالت دينا: «يمكن الأولاد بيبقى سهل يكون فيه حاجة تتقطع أول ما يتولدوا، البنت يبقى لسَّة، العضو بتاعها ما بيبقاش مُغرى إن يقطعوا منه حاجة، ده تفسيري لكن ما أعرفش ليه» وقالت د. خديجة وهي طبيبة أمراض نساء ، مسلمة في الأربعينات من عمرها غير متزوجة «الأولاد يختنون مبكرًا بعد الولادة، والبنات في سن ٩-١٠ سنوات. لأن البظر بيكون على أشده في الفترة دي، هناك اعتقاد آخر بين العامة بأن الغَلَفة لن تنمو مرة أخرى لكن البظر والشفرين سينموان لو قُطعًا في سن مبكر، وقد عبر د.نادر ، وهو طبيب مسيحي في الأربعينيات من عمره ختن ولديه ولم يختن ابنته ، عن معرفته بانتشار هذا الاعتقاد بين العامة، لكنه لا بعتنقه.

يشترك المثقّفون/ المثقّفات مع العامة أيضًا في المعتقدات الخاصة

بالتكوين الجسدي والنفسي للمولود، سيما ما يروج عن قدرة المواليد على تحسمل الألم ونسيانه بعد أن يكبروا. يميل المثقفون/ المشقفات المؤيدون للختان إلى الاعتقاد بأن الختان لا يعرض الطفل إلا لضيق بسيط سرعان ما يزول، وأن بكاء الأطفال أثناء الختان ناتج عن ضيقهم من تكبيل حركتهم لا عن إحساسهم بالألم. كما ينكر الكثيرون منهم - كغيرهم من الرجال الذين ناقشتهم في اجتماعات أخرى - دوام ذكرى الختان، ويُبررون هذا بأنهم لا يتذكرون ختانهم الذي جرى وهم رضعً.

و يشترك مُعظم المثقّفين/المثقّفات (من الأطباء وغيرهم) مع العامة في تصور أن للمواليد الجُدد خصائص جسديّة ونفسيّة تُؤهِّلهم لتَحمُّل الصدمات والآلام والجروح أكثر من غيرهم من الفئات الأكبر سنا يقول د. نادر مفسرا فرق العمر بين ختان الذكر والأنثى: «كل ما يبكروا بالختان الجرح يخف أسرع والألم يكون أقل».

وتقول د. أفكار ، وهي طبيبة أمراض باطنية مسلمة في الأربعينات من عمرها ، ختنت ولدها "للولد كنت حاسة إن دي حاجة طبيعية ونخلص بقى من الشُغلانة دي قبل ما يكبر ويحسّ». وتقول مثقفة لا تعمل بالطب هي نهال في تفسيرها لسبب التبكير بختان الذكور: "علشان ما يحسش بالألم» ونهال شابة مسيحية في بداية الثلاثينات من عمرها ، غير متزوجة ، وتعمل في مجال التنمية ، خاصة التوعية بمضار ختان الإناث

^{- ■} ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ■ -

لكن بعض الأطباء من المشقفين/ المثقفات على وعي بأن مبدأ «كلما بكرنا بختان الولد عقب ولادته كان أفضل» الذى يتبنونه بناءً على معتقداتهم بشأن تبلد إحساس الطفل بالألم يتعارض مع بعض معطيات العلوم الطبية الأساسية التي تؤكّد أن ختان الذكور في سن مبكر أمر محفّوف بالمخاطر والمعاناة للطفل. تقول د. أفكار: «الأولاد يختنوا وهم بيبي علشان ما يتألموش، بس مش قبل ٤ يوم علشان ما يتزفوش لأن عوامل التجلط ما بتكتملش إلا بعد ٤ يوم».

وتكشف د. يارا عن حيرتَها لتضارُب معتقداتها/ معلوماتها الطبية: "طبيًا، التغذية العصبية بتبقى أقل في السن الأصغر فالأولاد ما بيحسوش والتئام الجرح بيبقى أسرع في الأعمار الأصغر، بس فيه مشكلة أخرى، كل ما يكُون السن أصغر تكون الغلّفة مُلتَصِقة برأس القضيب بشكل أشد، وبتبقى عملية مؤلمة قوي إن الطبيب يرجع الجلد لورا وبعدين يشده علشان يقطعه. بتبقى مؤلمة دي قوي في السن الصغير لأن ساعات الالتحام بيبقى كامل ما بين الغلفة ورأس القضيب».

ولا ينكر د. نظمي وهو طبيب أمراض نساء في الستينات من عمره مسلم ، وقد ختن ابنه ولم يختن ابنته ، أن المولود يحس بالألم، أي أنه لا يعتقد بصحة الأسطورة الشائعة عن تبلد إحساس الطفل، لكنه يرى أن من المكن قبول تعريض الطفل لهذا الألم لأنه حسب تعبيره لا يستمر أكثر من ثوان معدودة، ولأن

----- الفصل الرابع -----

مُحاولة تلافي هذا الآلم بالتخدير مغامرة غير مأمونة العواقب الآن خطر جدا انك تدي بنج لعملية تاخد ثواني . طبعًا بعد ثواني من العملية الطفل بيبطل عياط وانتهى الموضوع».

بعض الأطباء المشقفين/المشقفات برروا التبكير بختان الولد بتفسيرات تتمحور حول تيسير عمل الطبيب، فقال د. نادر: «كل ما كان الولد صغير لا يتعب الجرّاح، إذ يمكن التحكم فيه حتى بدون بنج من غير مشاكل كبيرة، لكن كل ما الولد يكبر تكبر عضلاته ويكون التحكم فيه أصعب. علشان كدة مشهور إنها إعملية الختان في السن الأكبر تتعمل جراحيًا بالتقشير وببنج».

وأضاف د. فهمي وهو طبيب أمراض نفسية مسلم في الخمسينات من عمره ختن أولاده الذكور أنا متصور إن الخبرة المتوارثة إننا كأطباء اكتشفنا إن أسهل بكثير عمل هذه العملية للولد وهو صغير الالتشام يكون أسرع، والجزء المقطوع ضمن جسم صغير بتبقى برضه صغيرة فما تبقاش عملية كبيرة، النسيج بيبقى أقل. الخ، وانت يمكن فاكرة في الامتياز كُنّا بنعمل الطهارة في العيادة الخارجية. كثير من الأمهات ييجوا بأطفال أعمارهم أسبوع الي شهر وشهرين بيجيبوهم لنا وتبقى فرصة ندرب إيدينا وحاجات زي كدة أما في البنات فيندر أن يأخذوا بنت لدكتور ليختنها، زي ما تكون ثقافة سرية، لازم الداية هي اللي تعملها، كين واحدة ست كبيرة، ممكن ما تكونش داية لكن مُمارسة لذلك الشكل من أشكال الـتدخل الجراحي، وبالتالي ما ياخدوهاش

⁻⁻⁻ ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ .. ---

لمستشفى أو عيادة بالبساطة اللي بيودّوا بيها الولد للدكتور علشان يختنه، فيمكن ده سبب تأجيل الختان للبنت وتبكيره للولد».

فرق آخر ذكره البعض الآخر من المشقفين/ المثقفات يقوم على أساس التمييز الاجتماعي ضد الإناث عمومًا، فقد فسرّوا تأخير ختان البنت والتبكير بختان الولد بحرص المجتمع على عدم إيذاء مهشاعره، لذلك يجرى ختانة في سن يُعتقد أنه لا يحس فيه الألم بنفس القدر كالكبار، ويعتقد أنه لا يتذكر خبرة هذا الألم فيما بعد، ولتجنيبه الشعور بالخجل لو جرى ختانه في سن أكبر لكن البنت لا تلقى نفس القدر من الاهتمام أو الاكتراث بمشاعرها وبذلك يعتبر هؤلاء المثقفين/ المثقفات أن فرق السن الذي يجرى عنده ختان الولد والبنت يجعل ختان الذكور أقل وطأة من ختان الإناث، مما يبرر عدم اعتباره أولوية للمهتمين بمسألة السلامة الجسدية كأحد حقوق الإنسان وقضايا النوع.

٧- فروق تتعلق بدوافع ختان النوعين:

من الفروق التي يرى المثقفون/المثقفات أنها تُبرر عدم الاهتمام بختان الذُكُور كقضية نوع اختلاف موقع هذه القضية من السياسات الاجتماعية المضابطة لسلوكسيات النبوعين. لاحظ بعض المثقفين/المشقفات من واقع عملهم الميداني أن العامة يقصدون أن تتذكر الفتاة الألم المصاحب لختانها كأحمد أدوات الضبط الاجتماعي، ولكنهم لا يحرصون على هذا بالنسبة للولد، وخمنوا

----- الفصل الرابع ------

إن هذا القصد يقف وراء تأخير ختيان البنت عن الولد، حيث إن ختان الذكور ليس له بعد تأديبي أو ردعي، ولا يَقصِد به تخويفه من الجنس أو حسمايته مين إلانحراف. وهم يرون أن المجهتمع لا يربط ختَان الذكر بالمفضيلة، عكس البنت، لذلك لا يفكرون في أن يختنوها وهي رضيعة لأن هذا لن يحقق غرض تعليمها الفضيلة. والفضيلة في هذا السياق تعنى الحفاظ على العذرية. وفي رأى المثقّفين/ المثقّفات أن وُجُود هذا البعد يستبدعي إرسال رسالة اجتماعية أليمة لا تنسى للبنت عن طريق الختَان «يعنى لما تتوجع في هذه المنطقة وهي واعية تخافُ من هذه المنطقة، لكن لو هي رضيعة لن تَرتبط الصدمة بأي حاجة» ويرى المثقّفون/ المثقّفات أن هذه الرسالة الاجتماعية لا تنطبق حتى على الذُّكُور الذين أيختنون في سن ٧-١٢، حيث يصحب حتانهم نوع من الاحتفالية، ويعلمونهم أن الختان يعمل لهم كنوع من الزينة لإعدادهم للرجولة وتعزيز قدراتهم الجنسية والحفاظ على صحتهم، وبذا يَخْتَلُفُ عَنْ خَتَانَ الإِنَاتُ الذي يليم نوع مِن القبيـود في الدخول والخبروج والاختلاط بالأولاد وتأكيبد التحريمات الجنسية والتأكيد على أن الختان يعمل لها للحفاظ على شرف العائلة.

يرى بعض المثقّ فين/ المثقّفات أيضًا فرقًا في الدوافع الثقافية لختان الجنسين، إذ يعتقد معظمهم أن ختان الإناث لم يرد به أمر في أيِّ من الديانات السماوية الثلاث، لكنّهم يعتقُدون أن ختان الذكور شعيرة دينية يهودية، ويختلفُون في اعتقادهم بوجوبه في

⁻ ع (ماذا تعرف النساء عن الرجال ... وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ . = -

الإسلام والمسيحية إلا أنَّهم يعتقُدون أن كثيرًا عَن يوفُضُون ختَان الإسلام والمسيحية إلا أنَّهم يعتقُدون أنها الناس يقبلُون ختَان الذُكُور بوصفه موصى به دينيًا رغم أنهم يعتقدون أيضًا أن ختَان البنت أمر ديني.

٣ - فروق تخص طبيعة الإجراء وعواقبه:

يعتقد المشقفون/المشقفات بوجود فرق في طبيعة الإجراء الجسراحي في حسالة الذكسر والأنثى بناء على وجود فسروق تشريحية/وظيفية بين ما يُقطع من كل منهم، حيث يعتقدون أن ختان الذكر مجرد عملية تجميل تزال فيها قطعة زائدة من الجلد لا تتمتع بحساسية ولا وظيفة لها، عكس الحال في ختان الإناث، حيث يقطع عُضو حساس مسؤول عن اللذة الجنسية. حتى من كانت لديهم معلومات من قبل عن مَدَى حساسية الغلّفة، وأن لها وظيفة فسيُولوجية ونفسية ولحماية رأس القضيب مشل د.ليلى وظيفة فسيُولوجية ونفسية ولحماية رأس القضيب مشل د.ليلى ولدها ولم تختن ابنتها - يرون أن "قطع عضو غير قطع الغلّفة». كما يعتقدون أن لختان الذكور درجة واحدة، هي إزالة الغلّفة، بينما لختان الإناث درجات وأنواع كثيرة.

أبو الفتوح رجل في الخمسينات من عمره يعمل بأحد مجالات الفنون وهو مسلم وقد ختن ولده قرأ أبو الفتوح بعض الدراسات الطبية الحديثة، ويعرف أن القذف المبكر من العواقبُ السلبية المحتملة لختان الذكور لأن الغطاء الذي على

------ الفصل الرابع ---------

المُضو يحميه من القذف السريع، لكنّه يقُول إن انطباعه عن قلة حساسية المخلفة مستمد من أن كتب التشريح تصور القضيب بلا فلفة ولا تذكر معلومات عن مدى حساسيتها.

لكن أكثر الفروق التي يراها المثقفون/المثقفات بين ختان اللذكور والإناث تنحصر في مُعتقداتهم بخصوص العواقب النفسية للإجرائين. يرى المشقفون/المثقفات أن العواقب النفسية لختان الذكور إمّا نادرة وتافهة أو معدُومة، ويعزون ذلك إلى إجراء الختان للولد في سن مسبكر عسلاوة على ذلك، يعسسقد بعض المثقفين/المثقفات أن اللذة الجنسية لدى الإناث وظيفة نفسية وليست مجرد وظيفة بيولوجية، لذلك يعتبر ختان الإناث في رأيهم مهانة وقهرا لهن، في حين لا ينتقص ختان الذكر من لذته الجنسية.

من الفروق الأخرى التي يعتقد المثقّفون/ المثقّفات أنها تجعل من ختان النوعين قضيتين مُختلفتين المضاعَفات الجسدية لكل منهما فيرون أن ختان الذكور مأمون الجانب لو أجري بيد طبيب لي مستشفى، عكس ختّان الإناث الذي توجد له مضاعفات كثيرة، يتوقع حدوثها جميعًا في حالة إجراء ختّان البنت بيد غير طبيب، ولا يختلف الأمر لو أجراه طبيب غير في قلة احتمال حدوث تلوث للجرح.

كما أن بعض المثقّ فين/ المثقّفات يرون أن اختلاف العواقب الجنسية والصحيّة لختّان الجنسين من أهم الفروق بينهما. فهم

⁻ عاذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ع ---

يعتقدون أن خستان الذُكُور مفيد لهم ولزوجاتهم في المستقبل، إذ يُزيد-حساسيّتهم الجنبتيّة ويضمن النظافة الشخصية.

٤ - فروق تخص أدبيات العلوم الطبية،

هذا النوع من الفروق ذكره بعض المثقّفين/ المثقّفات الأطباء يقول د. نادر «هناك فرق يهم الأطباء. «إن فيما يخص ختان الذكور تحت أيدينا فوائده مُوثَّقة ومكتُوبة، لكن لا يوجد أي وثيقة طبية تحت يدنا لوظيفة أو فوائد لختان الإناث. على المُستوى الطبي ختان الذكور كان إجراءً مشروحًا علمه لنا أساتذتنا وعملناه، لكن ختان الإناث لم يُعلِّمه لنا أحد ولم نُمارسه في سنوات الامتياز ولا سنوات الطب الأولى»

ثانيا،إدراك المثقفين/المثقفات للفرق بين المختن وغير المختن

يتصور بعض المثقفين/ المشقفات عدم وجود أي فروق على أي مُستوى بين المختن وغير المختن. فمن وجهة نَظَرهم، لا يُمارس الأوروبيون الختان لكنهم يتمتعون بالصُحة والمقدرة الجنسية والفرق الوحيد يمكن الإحساس به في المجتمعات التي تمارس الختان كالمجتمع المصري، وهو أن المُختن يحظَى بقبُول اجتماعي أكثر من غير المختن.

لكن البعض الآخر من المشقّفين/المثقّفات عبروا عن إدراكهم لوجُود فُروق جنسيّة بين المُختن وغير المُختن. تتعلّق بعض هذه الفروق بالحساسية الجنسية، إذ يعتقدُ بعض المثقّفين/المثقّفات بوجُود

حصيصت الفصل الرابع أحصك فللمستعدد والمتعدد والفصل الرابع

اجتمال لأن يؤدى كشف رأس القضيب بالختان إلى تقليل الحساسية الجنسية لدى الرجل المُختن لتعرض رأس القَـضيب للخُشُـونة بعد إن عظائها الحامي، بينما يعتقد بعضهم الآخر العكس تمامًا، إذ مهم عوا من حولهم أن كَشف رأس القضيب بالختان يزيد من حساسيتها. من الفروق الجنسيّة الأخرى التي رآها المثقفون/المثقفات الإخبتلاف في القدرة الجنسية بسبب الختان، إذ يرى بعض المثقَّفين/المثقَّفات أن حتان الأنثى يؤثر على قدرتها الجنسية، بينما لا يحدث هذا في الذكر، وبذلك يتساوى المُختن وغير المُختن في رايهم في هذه الناحية. والقُدرة الجنسيّة حسب فهمهم تنحصر في الانتصاب والجماع. يقول سعيد وهو من العاملين بأحد مجالات الفنون ، في الأربعينات من عمره ، مسلم ختن ولده ولم يختن ابهته: ﴿بالـنسبة للذكـر، في حالة الانتـصاب تتراجع الغَـلَفَة ويتم الاحتفاظ بمواصفات العضو نفسها ، لكن في الأنثى الموضوع بِخَلِفٍ. بَتَشْيِلِي الْجِزِءِ المُسؤولِ عَنِ اللَّذَةِ". أما المُثقَّفة (نهال) التي تعتقد بوجود فرق في القدرة الجنسية بين المُختن وغير المُختن فسّرته لصالح الرجل المختن: «بيقولوا رجالة الخارج عندهم برود جنسي لانهُم مش مختنين، ويقال إن هنا سلخنين علشان متلختنين لأن إلجزء اللي بيتقطع بيخلى الراجل أداؤه أحسن بعد قطعه". هذا ليس رأى نهال وجدها، فقد سمعت هذا الاعتقاد من آخرين غير المثقَّفِين/المُنهِ قَفَات الذين حاورتهم، منهم رجل سألني كيف يمكن لرجل أن يفض بكارة امرأة لو كان لديه غلفة؟ ألن تقف الغلفة

⁻ ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ عب

عقبة أمامه؟. وقال رجل آخـر إنَّ البشريّة كانت ستَفَنى لو لم يكن الرجال مُختنين، لأنه يتصور أن الغلفة تمنع الجماع.

ذكر مثقف واحد هو صلاح ، الذي يعمل بأحد المجالات الفنية، وهو مسلم في الثلاثينات من عمره لم يختن ابنته الوحيدة، أن الرجل غير المُختن أكثر قدرة على إمتاع الشريكة، وقد عرف هذا الفرق من اختلاطه بأصحاب ثقافات أخرى لا تتمسك بختان الذكور: «أعتقد المرأة أكثر استمتاعًا بالرجل غير المختن. مش عارف ليه بس لما كنت في الخارج واحدة قالت لي هذا»

عبر البعض الآخر من المثقفين/ المشقفات عن اعتقادهم بوجود فروق صحية بين الذكر المُختن وغير المُختن. يتأرجح الكشير من المثقفين/ المثقفات بين تصديق وتكذيب الاعتقاد بأن الختان يسهل تنظيف القضيب. يرجع سبب شك بعضهم في صحة هذا الاعتقاد إلى علمهم بوجود رجال آخرين في العالم لا يُختنون، ولا يُعانون من مُشكلات صحية ولا يمكن وصفهم بالقذارة. البعض الآخر يتشككون لأنهم قرأوا، أو تصوروا أن الغلفة يسهل إرجاعها للخلف وتنظيفها أما من يصدقون هذا الاعتقاد فيرون أنه اعتقاد وارد نظريًا تقول د. يارا: «اللي مش مختن عنده إفرازات مش موجُودة عند التاني ولو مهتم بنظافته الشخصية لن تكون هناك مشكلة، ما عنديش تخيل حتى عن الكمية اللي بتفرز وإيه عواقبها، ما أعرفش هل لو قعدوا يومين بدون استحمام مين فيهم تبقى ريحته وحشة».

وتقول د. أفكار: الكنت متخيلة إن أنضف ما يكونش فيه الغلفة، كنت بأعتقد إنها مُجرّد جلدة مالهاش فايدة خالص جلدة كدة مدلدلة وعليه يتصرف معاها كل لحظة حسب الظروف، يعمل بول يبقى لازم ينضفها من البول، عندي خيال كدة إنها زي أنبوبة حوالين القضيب بتتوسخ ويُمكن ما يعرفش ينضفها كويس وبرضه لما ييجي يعمل علاقة مع مراته يبقى لازم يرفعها ولا ما أعرفش حايعمل فيها إيه، يعني مش متخيلة الموقف. مش متخيلاه لأني ما شفتوش ومن المفارقات أن سعيد عانى بنفسه من التهابات مهجرى البول امتدت لعدة أشهر بعد الختان، لكنة يعتقد أن الرجل غير المختن أكثر عُرضة للالتهابات البولية.

رأى فريق آخر من المشقفين/المشقفات أن المظهر هو الفرق الأساسي بين المختن وغير المختن دون أن يكون لهذا الاختلاف أثر وظيفي أو صحي. وقد تَراوح موقفهم من هذا الاختلاف بين الحيادية والاستهجان. عن اتخذوا موقفا حياديًا تجاه هذا الاختلاف صلاح، وبني رأيه على أن هذا الاختلاف في المظهر يتلاشى في حالة الانتصاب، فيتساوى شكل المختن وغير المختن: «الست الشعبية تقول لك شكله حلو. مش عارف شكله حلو إزاي يعني. ما قعدتيش مع واحدة شعبية وقالت لك كدة؟ طيب علو لما بينتصب بيعقى نفس الشكل، ما هو الاثنين شكلهم حلو»

^{— ■} ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ■ — ■

أما د. سلمى التي رأت طفلا من أبناء معارفها في سن المدرسة بلا ختان فقد قالت أن منظره لم يثر اشمئزازها، بل أثار تعجبها ليس إلا علمًا بأن د. سلمى طبيبة نفسية ، مسلمة في الأربعينات من عمرها ، ختنت ابنها

أما عن الأشخاص الذين استهجنوا هذا الفرق, فقد برروا موقفهم أيضا باعتيادهم على منظر القضيب المختن، لكنهم أضافوا مبرراً آخر يتعلق بصفة الغلفة كتركيب رخو غير صلب. قالت د. أفكار: قطبعاً فيه فرق في الشكل. مُتخيلة إن فيه جلدة مترهلة متدلية من القضيب. كنت متخيلة إن لو حد ما اطاهرش حايبقي عنده حاجة مرخرخة كدة متدلية ومش عارفة لما يكبر حايبقي حجمها قد إيه. ويُمكن كمان علشان أحنا اتعودنا نشوف شكل القضيب المتطاهر، ولما العين تتعود على حاجة بتحسي إن ده هو الطبيعي. مرة شفت فيلم أجنبي فيه ممثل عريان مش متطاهر واستغربت المنظر وقلت إمت عجبة الله!! دا الولد ده فيه حاجة غريبة وشعرت إن الشخص المتطاهر أحسن يمكن علشان عيني اتعودت على كدة».

وقالت دينا: «الفرق بين الولد المختن وغير المختن بس في شكل العضو، ما فيش حاجة تانية ، لأن فيه ولد ابن ناس أصحابنا مش متطاهر كل الفرق إن عنده حتة جلدة زايدة، يعني مدلدلة شوية (عبرت بوجهها تعبيرًا يحمل الاشمئزاز). لكن ما فيش فروق تانية».

- الفصل الرابع -

الثا، إدراك المثقفين/المثقفات لعلاقة الخنان بالرجولة والسلوك الجنسي للذكر

عندما سالت المثقفين/المشقفات عن علاقة الختان بالرجولة ساووا كلهم مفهوم السرجُولة -من وجهة نظرهم الخاصة بالذكورة، ورأوها عملة في القدرة الجنسية، عدا سامية وهي سيدة مسلمة في العشرينات من عمرها، حديثة الزواج ولم تنجب بعد، تعمل بمجال التنمية والأبحاث الاجتماعية. قالت سامية أن الذكورة -حسب فهمها - لا تتركيز في القضيب فقط، وكذلك د. فهمي الذي يرى أن الرجولة صفات مركبة. اتفق كل المثقفين/المشقفات أيضا في اعتقادهم بعدم وجود علاقة بين ختان الذكور وتقييد سلوكهم الجنسي. بعض المثقفين/المثقفات كانوا يعتقدون أن الحتان لا يؤثر أيضا على الوظائف الجنسية، لكن بعضهم اعتقدوا أنه يؤثر على هذه الوظائف، إمّا بالإيجاب أو بالسلب.

مُعظم المئقّفين يدركون أن الختان لا علاقة له بالرجولة سلبا أو إيجابا، فغير المختن يُمكنه الزواج والإنجاب بلا مشاكل، والدليل على ذلك أن رجال العالم كله يتزوجون وينجبون سواء كانوا مختنين أم غير مختنين. لم يكتف المثقفون/المشقفات بذكر رأيهم الخاص، بل عبر بعضهم أيضًا عن إدراك لتصور الثقافة الشعبية السائدة للعلاقة بين الختان والذكورة. فمثلاً عايشة سيدة مسلمة في الثلاثينات من عمرها تعمل بالمجال القانوني وقد ختنت ولديها وظلت تتصور لفترة طويلة أن ختان الذكر ضروري لقدرته وظلت تتصور لفترة طويلة أن ختان الذكر ضروري لقدرته

⁻ عاذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ع-

الجنسية، حتى اطلعت حديثا على بعض الكتابات التي أقنعتها بالعكس.

وسيف لا يعتقد شخصيًا بوجُود علاقة بين الحتان والذكورة، لكنه يقول: "لو قسناها بمقاييس المجتمع التي تقُول أن المختن يكون أكثر انتصابا يبقى كدة فيه علاقة لكن أنا ما اعتقدش إن فيه علاقة»

وأضاف صلاح أن الأفكار السائدة رسط العمامة عن عملاقة عنا عملاقة عناد أنذُكُور والإناث بالذكورة والأنرثة ليسد إلاً وهما ذُكُوريا يتصور أن الحتان يجعل المرأة عليفة لزوجها والرجل أكثر رُجُولة.

أما من اعتقدوا بأن الختان لا يؤثر على الوظائف الجنسية فبنوا هذا الاعتقاد على أن الانتصاب هو أهم الوظائف الجنسية، والغلفة لا تلعب دوراً فيه، وبالستالي لا أثر للخشان عليه. عملاوة على ذلك، يرى أصحاب هذا الاعتقاد أنه طالما لا يتذكر الرجل الخبرة الأليمة لختانه فلن يؤثر على سلُوكه الجنسي، عكس ما يحدث مع الإناث. اتفق جميع المثقفين/المشقفات على أن الختان لا يؤثر على الرغبة الجنسية، ولا على آلية الجماع، لكنهم اختلفوا في معلوماتهم واعتقاداتهم بشان تأثيره على الحساسية، ومن ثم اللذة الجنسة.

بعض المثقفين/ المثقفات كانوا قد اطلَّعوا على كِتَابات عن وظائف الأعضاء الذكورية في حالتها الطبيعية قبل أن التقي بهم،

------ الفصل الرابع -----------

وهؤلاء يرون أن للختان أثرًا سلبيًا على الحساسية الجنسية، مما قد يُقلّل استمتاع الرجل بالجنس.

من جهة أخرى، اعتبر بعض المشقفين/ المثقفات أن عدم الختان قد يؤثر بالسلب على الرجل بسبب نظرة المجتمع إلى غير المختن على أنه غير طبيعي وفقًا لمفاهيمهم عن الطبيعي، عما قد يؤثر بالسلب على صورة الذات عنده، وبالتبالي، يكونُ للمختان أثر إيجابي على الرجولة. قبال سعيد: "في الصعيد يقدم الختان كتاشين وتعميد للرجولة. بيعمل له الختان بيبقى رجل في حالة ذكورية كاملة، مش يبقى عنده جلدة. يعني يُرددون أن وجود هذه الجلدة ضد الذكورة بسبب الشكل. وأحنا صغيرين بيبقى العضو فعلا. كله على بعضه، لما يتطاهر بيبقى شكله ذكوري، لأن الجلدة فعلا. كله على بعضه، لما يتطاهر بيبقى شكله ذكوري، لأن الجلدة بتبقى طاغية على العضو. فمنظهر العضو المُختن يبدو أكثر ذُكُورية لأن تشريحيا كدة الجزء اللي بيسموه راس العضو بيبقى باين. كتشكيل يعني، عدا ذلك، يتمكن غيسر المُختن من الزواج والإنجاب. كل الناس تعمل هذا، أمال الشُعُوب التي لا تُختن عيابة إذاي؟»

و قال د. فهمي: «الرجولة لا علاقة لها بالجنس، همي صفات مركبة، والخِتَان له علاقة بالرجولة لأن مفردات الرجولة منذ سن مبكر إن الطفل علشان يبقى راجل لازم يبقى زي أبوه وبقية رجال الأسرة، وفي المدرسة بيشوف عيال أكبر منه،

^{- ■} ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يمرف الرجال عن أنفسهم ؟ ■ ---

فدايما بيقيس نفسه هبل هبو مستوفي مُفردات الذكورة أم لا، لأن الرجُولة تحتوي الذكورة يعني الذكبورة جزء من الرجبولة، الرجُولة منجموعة الصفات وسُلُوكيَّات الفارس بمفهوم القرون الوسطى، المجدع الذي يحسمي الآخسرين ويتسحسمل الصعاب. النخ».

و قالت د. سلمي: الاعلاقة لكن اجتماعيًا هو تشطب لرجل المستقبل لأن المعتباد أن الرجبال يختنون، فلمبا يولد ولد بيتقيف على الفورمة اللي المجتمع عاوز الراجل يكون عليها، بعض المثقّفين/ المثقّفات - وكلهم من الأطباء - رأى أن للختان أثرًا إيجابيًا على الإشباع الجنسي، وبنوا موقفهم على معلومة قديمة تقول بأن كشف رأس العضو بعد إزالة الغَلَفَة يجعـلهُ أكـشر حساسية. أما المثقِّفون/المشقِّفات الذين أعطوا تفسيرًا اجتماعيا لاعتقادهم بأن للختان أثرا إيجابيا على الوظائف الجنسية فقالسوا أن حدوث الختّان في سن يكون فسيها الولد واعيًّا بما يجسري لسه قد يزيد وعيه واهتمامه بأعضائة الجنسية، لما يُقال له أن هذا يعمل له تحضيرا لدور جديد، وبالذات لو حدث قرب سنَّ الراهقة، لا سيما إذا صحبته طُقُوس تقليدية يؤكد له من خلالها المحيطون به أنه قبد كبر وصبار رجيلا، ويردُّدون على سنمعية اعتقادهم بأن الختان ضروري للانتصاب، ويهنئونه بنعته بلقب لاعريس).

رابعًا:إذراكالمشقفين/المشقفات للمبررات الاجتماعيية لتمسك المصريين بالختان

كثيرًا ما صرح المثقفون/المثقـفات أن مرجعيَّتهم في الختَان هي مُسَايرة منا اعتاد الناس عليه عنمومًا في مصر. لذلك استطلعت معارفهم ومعتقداتهم عن الأسباب التي يختن المصريين الأولاد لأجلها. من أبرز ما يعرفه المثقّفون/المثقّفات عن المبرّرات السائدة في مصر لختان الذكور الاعتقاد بأن الخيتان شعرة دينة، فقد اتفق معظم المثقفين/ المثقفات، مُسلمين ومسيحيين، على أن الدين من أهم العموامل التي يبرر بها المصريون تمسكهم بالختان، رغم أن بعضهم شكك في هذا المبرر لأن الختمان لا يرتبط بدين ممعين ليعتبروه من شعائره، فسمثلا، المسيحيين والمُسلمين يختنون الأولاد في مصر عبّر مُعظم المثقّفين/ المثقّفات عن اعتقادهم بأن الختان من سنن الدين الإسلامي، وقال بعضُهُم أنها سنة مؤكدة لا شك فيها عكس ختان الإناث الذي يرونه سنة غير مؤكدة. ورغم معرفة بعض المثقَّفين/ المثقَّفات المسيحــيين بأن الختان ليس واجبًا في العهد الجديد، إلا أن حورية مثلاً وهي سيدة مسيحية في الثمانينات من عمرها تعمل بمجال التنمية ، وقلد ختنت ولديها ، تقول أن كثيرًا تُتَمَنُّ المسيحيين يلتزمون بالعهــد القديم، وتقول نهال أن الختَّان انتقل عَمَنَ الشَّوْيِعَةِ السِّهُودِيَّةِ إلى المصريين، وتعتَّـقد أن إبراهيم أبو الآباء أتى قبل المصريين.

⁻⁻⁻ عادًا تعرف النساء عن الرجال .. ومادًا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ = ---

التقاليد الموروثة أيضًا من المبررات القوية التي أدركها المُثقِّفُون/ المثقَّفات لاستــمرار عادة ختان الذكــور في مصر، بل أن بعضهم يراها أقوى من مبرر الدين لأن المسلمين والمسيحيين يتبعونها. يقول سعيد مشالاً «إن الختان خبرة انتقلت إلينا من أجدادنا الفراعنة. ويرى المثقفون/المثقفات أن استمراره عبر الأجيال أعطاه قوة، بحيث صار كل جيل يُحماكي من سبقُوه دون تساؤل، بل أن المجتمع يستنكر أي تشكيك في جدوى هذا التقليد، وبذلك لا يتوقّف أي فرد ليسأل نفسه عن سبب إجراء الخبتان. د. مني طبيبة أطفال في الأربعينات من عـمرها مسلمة وقـد ختنت ولديها ولها تجربة مع رد فعل الناس على التشكيك في الختان، فقد طرحت موضُوع ختان الذكور في اجتماع لها مع بعض العاملين في جمعيات أهلية بمحافظات مُختلفة من مصر ممن يُناهضُون ختَان الإناث، فانزعجوا لأنها جرؤت على تحدى عادة قديمة، ودافعوا عن خيتان الذكور بأنه أمر ديني. لكن د. منى ترى أن الناس يعتصمون بمبرر الدين لأنهم يقدسون الممارسيات التي اعتادوا عليها ويخشون تغيير ما استقروا عليه وليس لأنها أمر ديني بالفعل»

ويسود اعتقاد بين المشقفين أن المبرر الصحي أقوى من بقية المبررات لدى المتعلمين. فرغم أن جميع الشعب المصري يسمي هذه العادة «طهارة»، بمعنى نظافة مادية ومعنوية، إلا أن عامة غير المتعلمين يتمسكون بها كجزء من التقاليد، بينما يعرف المتعلمون

----- الفصل الرابع

عِنْ طريق القبراءة أو الاختبلاط بالأطباء منا يكتب وما يقبال عن الفوائد الصحية للختان.

رغم أن المثقفين/المثقفات أنفسهم يتشككون فيما يشاع عن ضرورة الختان لتيسيسر الأداء الجنسي والإنجاب، إلا أن بعضهم يعرف بسيادة الاعتقاد بين العامة بأن لختان الذكور فوائد جنسية عمل سمعه سيف إن الختان يساعد العضو الذكري في عملية الممارسة الجنسية. إذ يقال إن من لم يُختن في صغره يرتخي عضوه الذكري عندما يُحاول مُمارسة الجنس عندما يكبر. وتروي د. يارا قصة شاب من أقاربها توفي والده ووالدته دون أن يُختنوه، فلما بلغ الشانية والعشرين من عمره وأقبل على الزواج أخذ المبادرة بنفسه واستدعى حلاق الصحة الذي ختنه لأنه يُعتقد أن من الصعب أن يتزوج بدون ختان.

خامسا إدراك المثقفين/المثقفات لصدق المبررات الاجتماعية للختان

ما سبق يتضح أن المثقفين/المشقفات يُدركون المبرِّرات السائدة في المُجتمع المصري لموضوع خيتان الذكور، ويسايرون التقاليد فيختنون أولادهم، وكثير من الأطباء يختنون من يجلبه لهم أهله من أولاد (كما سياتي بالتفصيل في الفصل التالي). لكن هل يصدفون هذه المسررات في قرارة أنفسهم؟ لاستكشاف الوعي الخاص للمثقفين بصدق التبريرات الاجتماعية للختان سألتهم. ماذا يمكن أن يحدب لفولد لو لم يُختن؟ أجمع المثقفون/المثقفات على الطفل الذكر لن يُضار لو ظل بلا ختان. معظمهم أجاب على

- عن ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ع --

السؤال إجابة وجيزة دالة: ﴿و لا حاجـة›. وبعضهم أضاف شرحًا وتفسيرًا لرأيه، فقال فـتحي أن نمُو الطفل لن يتأثّر، وقالت عايشة أنه لن يمُوت لو لم يختن، وأضافت د.منى إنها ترى أن الأجدى للطفل أن يظلّ بلا خِتَان. وقد استشهد أكثر من مُثقّف على صحة رأيهم بأن الأوروبيين لا يُختنون الذُكور ويعيشُون حياة طبيعية.

سادسا، إذراك المثقفين/المثقفات لمدى انتشار عادة الختان على مستوى العالم

يمكن تصنيف المثقفين/ المثقفات من حيث معارفهم ومُعتقداتهم عن مدى انتشار الختان في العالم إلى قسمين: قسم يرى أن مُعظم رجال العالم غير مختنين، وقد استمدّوا هذه المعرفة من اختلاطهم بشعبوب أخرى أو من قراءاتهم، والقيسم الآخر يُعتقد أن مُعظم رجال العالم مختونون، وقد استنتجوا هذا الاعتقاد من معرفتهم بانتشار الخيتان بين المسلمين واليهود، وتصورهم أن معظم سكان العالم يتبعون هاتين الديانتين.

كل من يعتقدُون أن معظم رجال العالم لا يُختنون يعرفُون أن رجال أوروبا لا يُختنون، وبعضهم يعتقد أن الأمريكيين أيضًا لا يختنون الذُكُور، وهؤلاء اندهشوا عندما أخبرتهم بانتشار خبتان الذُكُور في أمريكا الشماليّة. لكن بعضهم الآخر يعرف أن الأمريكيين يختنون الذكور بسبب وجود جماعات ضغط يهودية تروج لهذه العادة هناك. وكثير من أصحاب هذا الرأي يبنُون اعتقادهم على معرفتهم بأن اليهود والمسلمين والمسيحيّين المُختلطين

بهم هم الذين يتمسكُون بختان الذكور، وبالتالي يرون أنهم ليسوا أغلبية، بالذات عند أخذ قارة آسيا في الاعتبار. ومن المواقف الطريفة التي قابلتها عند هذه النقطة من البحث الميداني أن د. سلمى ضحكت عندما كشف لها حوارنا أنها لم تربط بين معرفتها بأن الأوروبيين لا يختنون، وأنهم في صحة جيدة، وبين ما قرأته وسمعته عن علاقة وجود الغلفة بسرطان القضيب وعنق الرحم وعدم النظافة.

وتتعجب نوسة وهي فتاة في الشلاثينات من عمرها تعمل بالبحث في العلوم الاجتماعية مسلمة لم تتزوج بعد ، فهى تعرف أن رجال الغرب لا يختنون، وهُم مسيحيون، لكنها تعرف شقيقا مختُونًا لصديقة مسيحية مصرية «مش عارفة ليه الغرب ما بيطًاهروش الأولاد مع إنَّهم مسيحيين. ومش عارفة ليه إحنا بنطاهر»

أما من اعتقدوا بأن مُعظم رجال العالم مختونين فقد ذكروا مجموعة منوعة من المعتقدات، كلها لا تستند إلى خبرة عملية أو دراسة نظرية، لكنها استنتاجات. تراوحت الآراء بخصوص الأوروبيين والأمريكيين بين أنهم جميعًا أو معظمهم مختنين. بعض المثقفين/ المثقفات حددوا نسبة انتشار ختان الذُكُور في العالم بقدر ٩٠٪، ومنهم أبو الفتوح الذي بني رأيه على ما شاهده من أفلام من إنتاج دول مُختلفة يظهر بها ممثلون عراة مختنون، وبالتالي استنتج إن الختان مُمارسة اتفق عليها الإنسان في كل مكان

^{- .} ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ . --

ووافق عليها الطب. ومنهم سامية التي تعتقد أن من لا يختنون هم جماعات محدودة من سكان أستراليا الأصليين وبعض مناطق أفريقيا. وتبنّي حُرّية اعتقادها على أن أي بلاد تأثرت بالإسلام أو بالمسيحية يُختنون الأولاد.

وتعلم حورية بوجـود حملة ضـد ختان الذُكُـور في الغرب، وتعتقـد أنها في أوروبا بالتحديد، إلا أنها ترى أنها ليـست ناجحة إلى حد التأثير في نسبة المختنين هناك.

ورغم أن مصطفى وهو رجل في الثلاثينات من عمره مسلم يعمل بمجال التنمية غير متزوج أقام لفترات في ألمانيا وفرنسا، ويعرف أن الرجال هناك لا يختنون، إلا أنه لا زال يتصور أن الأغلبية على مُستوى العالم مختنين لأن الختان مقترن بالإسلام واليهودية، وهو يعتقد أن رجال المُسلمين واليهُود يُشكّلون نسبة حوالى ٥ ٪ من رجال العالم

سابعا:تصورات المثقفين/المثقفات عن الشعوب التي لا تختن الذكور

إذا كان كل المثقفين/ المثقفات يعرفون أن هناك نسبة -زادت أو قلت- من شُعُوب السعالم لا يختنون الذّكُور، فما هي تصوراتهم عن الخصائص الاجتماعية والصحية لمن لا يختنون؟

بعض المشقفين/ المثقفات رأوا أن من لا يختنون لا يتميزون بخصائص اجتماعية معينة، ففي رأيهم، حيث لا تُوجد عادة الختان لا يجريها أفراد أي طبقة ولا جماعة. مُعظم الذين تصوروا

خصائص اجتماعية للفئات والأمم التي لا تُختن الذكور أتت لموراتهم إيجابية؛ إذ رأوا أن من لا يختنون هم الأعلى في المستوى الطبقي والاقتصادي والثقافي والأكثر ليبرالية في مُجتمعاتهم. برّد د. نادر تصوره بأن : «ربما كلما ارتفعت الطبقة يزيد الكلام عن حقوق الأطفال فيتركون الاختيار للفرد عندما يكبر»

وقال د.حازم، وهو طبيب أستاذ فرع طبى أكاديمي، مسلم لمي الأربعينات من عمره ، ختن ابنه «هم من يَقبَلون الاختلاف ولا يُسايرون، وهم ذوو خلفية ليبرالية»

ويتصور أبو الفتوح أنهم الشعوب الغنية المرفهة الذين أصبحوا يرون فكرة الاعتداء على الجسد فكرة منفرة جدًا، وهي صفات يراها تنطبق على الشعوب الاسكندنافية. ويُبرر أبو الفتوح انتشار ختان الذكور وسط الأمريكيين الشماليين بأن أصولهم متعددة ومختلفة فليس عندهم ما يُسمى حضارة أمريكية، فلذلك يمارسون عادات حضارات أسلافهم، ومنها الختان.

وترى د. يارا أنه كلَّما تحضر المُجتمع وازداد ثقافة ووعيًا تنازل عن المُعتقدات التي تَشمَل الاعتداء على الجسم البشري لأن أفراده عندثذ لن يأخُذوا الأمُور كمُسلَّمات بل سيناقشُونها ويسعُون لمعرفة اسبابها وأهميتها، فيعرفون الحقيقة، ثم يقررون التنازل عن عاداتهم أو التمسك بها حسب الخلاصة التي يخرجون بها أما السبب الذي دفع عايشة لتصور هذه الصورة الإيجابية للجماعات التي لا تختن الذكور أنها قاست تصورها لهم على ما لمسته بالنسبة

⁻ عاذا تعرف النساء عن الرجال وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ع -

لختان الإناث في مصر، حيث يقل التمسك بختان الإناث بين المتعلمين والمثقفين، من قرأوا وفهموا. أمَّا عن الخلفيات الصحية لمن لا يُختنون فقد انقسم المشقفين/المثقفات بين من يرونهم الأكثر وعيا صحيا، ويبرهنون على ذلك بارتفاع المُستوى الصحي في الشعوب التي لا تُختن، وبين من يرون أن قبول المخاطرة جزء من ثقافة هذه الشعوب، لذلك يقلعون عن الختان ويخاطرون صحياً.

حورية هي المثقفة الوحيدة التي تصورت أن من لا يُختنون هم الأدنى وعيا وثقافة، فهي تعتقد أن مثقفي الشعوب التي يسود فيها عدم خـتان الذكور قـد يُختنون كنوع من العلم بـالصحة، وغـير المثقفين لا يُختنون لعدم وجود العلم بالصحة.

ومُعظم المثقفين/المثقفات لديهم تصور إيجابي عن الحالة الصحية للذُكُور غير المختنين، فهم يعتقدون أنهم لا يعانون من أي مشاكل تتعلق بعدم الحتان، وبعضهم يبلُغ اعتقادهم حد اليقين، لأن لهم أصدقاء أوروبيين غير مختونين يتمتعون بالصحة الجسدية والجنسية. نفى أصحاب هذا التصور فكرة انتشار السرطان بين رجال السعوب التي لا تختن، كما نفوا فكرة كشرة تعرضهم للالتهابات البولية والتناسلية. يصف د. نظمي ما يُروج عن قذارة غير المختنين وكثرة تعرضهم للالتهابات بأنه «كلام فارغ» ويقول أن هذا لا يحدث إلاً لمن لا يستحمون ولا يراعُون النظافة الشخصية. ويضيف سيف أنه حتى لو حدث هذا فلديهم طب

_____ الفصل الرابع _______

أُمُّتُقدَّم يمكنه علاجهم، ولو أنه هو شخصيًا لا يعتقد أن هذا يحدث الصلا

تُعلّق نوسة على تصرف هذه الأمم قائلة «عملوا خير».

أما د. فهمي فيشفع تصوره الإيجابي عن نظافة رجال الأمم التي لا تُختن بوصفهم بأنهم «أجدع ناس»

ويرى أبو الفتوح أن مسألة القذارة غير مطرُوحة أصلاً لدى الأمم التي لا تختن، سيما الأوروبيين، ويضرب مثلاً مقارنًا بأننا ظللنا إلى وقت قريب نعتبر الحمام مكانا قذرا، أما عندهم فهو ألما للمكس مكان جميل وإنساني ونظيف وأنيق "يعني الشكل الاجتماعي كله فارض حاجة تانية خالص»

أما الطبيبتان المتخصصتان في أمراض النساء من بين المثقفين/ المشقفات (د. يارا ود. خديجة) فتتفقان في أن معارفهما ليست مُجرّد معتقدات، بل هي ثمرة اطلاع على أحدث الكتابات الطبية. تعرف د. يارا من قراءاتها أن المعلومات تغيرت تماما في الخمسة عشرة عامًا الأخيرة، وأن الكتابات الطبية لم تعد تعتبر إفرازات الغلفة (السميجما) من بين أسباب سرطان عُنق الرحم إطلاقا، وهما لا تعتقدان أن الذُكُور غير المختونين يصابون هم شخصيًا بأي أضرار. وتضيف د. يارا أنه بغض النظر عن حالة ختان الذكر، يُوجد ما يُسمى الذكر الذي يحمل احتمالات الخطر في الشريكته، وأنها تميل إلى أخذ هذه الدراسات الحديثة في الاعتبار

- 💂 ماذا نعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ 🝙 ---

بعد تجربتها الأليمة مع ختان ابنها تتفق د. خديجة مع هذا الرأي، وترى أن من يروجون لفكرة أن عدم ختان الرجل قد يسبب لزوجته سرطانا في عنق الرحم ينطلقُون من تحيزات اجتماعية وليس من أسس علمية طبية، ودليلها أنها تعرف من اطلاعها على الأبحاث الحديثة أن هذا النوع من السرطان أقل انتشارًا في أوروبا عنه في مصر، رغم أن رجال أوروبا غير مختنين ورجال مصر مختنين، وتعزو ذلك إلى ارتفاع المستوى التقني الذي ييسر الاكتشاف والعلاج المبكرين للأمراض، وترى في الخلاصة إن نساء ورجال أوروبا أوروبا أصحاء عناً.

وإذا كان مُعظم المثقّفين/المثقّفات قد علقوا على الصحة البدنية للرجال غير المختنين، فقد علق بعض منهم على الصحّة الجنسية لهؤلاء الرجال. يرى سعيد أن عدم الختان لا يُمسّ الصحة الجنسية بسوء، ولو كان الأمر كذلك لحرص عليه رجال الأمم التي لا تختن لأن لديهم خبرة واسعة بالصحة.

ويعتقد صلاح أن متُوسط العمر الذي يتمتع الرجل الأوروبي عنده بكفاءة عالية في ممارسة الجنس يصل إلى ٦ سنة، ويعبر عن اعتقاده في سياق المقارنة بالحال في مصر فيقول: «ما اعتقدش هنا يصل إلى هذا العمر من الكفاءة. يادوب لحد سن أربعين وبعدين يأخذ أجازة»

اثنان فقط من المثقّـفين/ المثقّفات، وهمـا أيضا أطباء (د. أفكار

ود. نادر) عبرا عن تصور سكبي للحالة الصحية للرجال الذين لا يختنون، تبني د. أفكار تصورها على ما درسته في كلية الطب منذ حوالي ربع قرن، حيث كانت المعلومات السائدة وقتئذ أن سرطان عنق الرحم ينتشر أكثر في أوروبا لأنهم لا يُختنون الذُكُور، وهذا ما كان عليها أن تجيب به في الامتحانات. أما د. نادر الذي تخرج من فترة تزيد قليلا عن عشر سنوات فتصوراته ليست بهذه الدرجة من اليقينية، فهو متشكك فيما درسه، لكنّه ليس بقادر على حسم التضارب بينه وبين المعلومات الحديثة التي ظهرت بعد تخرجه.

ثامنا، إدراك المثقفين/المثقفات لموقف الأديان

تراوح إدراك المثقفين/ المثقفات لعلاقة الختان بالدين بين اليقين القاطع بأنه أمر ديني، وبين التأكد التام من انقطاع علاقته بالدين، مع نسبة لا بأس بها منهم يتشككون بدرجات مختلفة في هذه العلاقة.

ممّن يرون أن الختان أمر ديني د. حازم، الذي يعتقد أن الختان طقس ديني إسلامي سواء ورد فيه نص صريح أم لم يرد. وهو يرى أن الدين نسق ثقافي كامل الختان جزء منه، ولب هذا النسق انصياع الناس لتفاصيل الأوامر الدينية وغيرها من الأوامر، ويعتقد أن هذا الانصياع سيخف مع زيادة الحكم العقلاني والفردية. وهو يرى أن اليهودية أيضا تأمر بالختان، ومع أنه لا يعرف نصوصا لكنه يعتقد أن في التوراة حكاية عن ختان إبراهيم. يعتقد د. حازم أن

^{■ ■} ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ■ — ■

قدرة الله في الإسلام والمسيحية مُطلقة ولا نهائية. لكنه يعتقد أن تصور الديانة المهودية للاله أقل تطورًا، وهو أقرب للناسوت، أي أنه أقوى البشر مشل هرقل. ويعتقد أيضًا أن الطقوس تكتسب أهمية شديدة في الديانات المغلقة، وأن اليهُ ودية تحولت إلى ديانة مغلقة على معمنتقيها، ومن هنا تأتى أهمية الطُقُوس فيسها كعلامة على تمسك الأتباع بهُويتهم. أما الإسلام والمسيحية فيراهما أديان مفتوحة. لكنه يرى أن الإسلام يمر حاليًا بعملية تحول إلى ديانة مغلقة مما يزيد من رغبة المسلمين في تأكيد اختلافهم عن الآخر، لكن هذا شئ حديث لم يكن في الإسلام الأول، إنَّا اليهُودية فمغلقة منذ زمان بعيد. ويمزج د.حازم بين فكرتى كمال الخلق والنشوء والارتقاء كي يبرر الحكمة من تدخل الإنسان في تعديل الخلقة بالختان فيقول أنه لو أكمل الإله الخَلق بإرادته المُطلقة فلن تُوجــد ضرورة للدين والتـعليم والتوجــيه الأخــلاقي، لكن الدين والتوجيه الأخلاقي يجعلُ الإنسان يستكملُ الصُورة التي خططها له الله من خلال إرادته، وأن الإله لا يتـدخل بيولوجيًا وإلاَّ لم يعد هناك دين. الإله يستخل فكرة الإرادة وانصياع الإنسان لإتمام الغرض من خلقه، والغلفة كانت لها وظيفة في إطار تطور معين للإنسان حين كان مُنطلقًا في الطبيعة بلا ملابس، ولكسي يقوم بوظيفته في إطار تطوري آخر كان لابد من تهذيبها لأنها قذرة من وجهة النظر الدينية، والتهذيب ثمن مقبول الدفع في إطار وجود ملابس. وهذا لا يعنى أن الغُلَفة خطأ في الخلق، فهي مثل الغريزة

البرية الوحشية، ليست خطأ، إنها موجُودة لكن على الإنسان تهذيبها، فبالمثل يُوجد عضو يحتاج إلى تهذيب وتنظيف، وعندما يلتزم الإنسان بتهذيبه يصير مسايرًا وخاضعًا لقيم المجتمع. فلمّا سألته عما إذا كان الختّان إرادة الإله أم إرادة الأب، والد الطفل، قال أنه على المستوى الفلسفي إرادة الإله وعلى المستوى الإجرائي إرادة الأب.

وتُبرر نهال اعتقادها أن الختان أمر مطلوب في المسيحية بأن المسيح ختن وله عيد ختان. فلمّا سألتها عماً إذا كان يجب على كل المسيحيين أن يُصلبوا لأنهم يعتقدُون أن المسيح صُلب ضحكت، ثم أكدت وجود الصلب فعلا في حياة المسيحيين على مستوى معنوي رمزي فلسفي، ليس بالضرُورة بالمسامير والخشب، بل بالتجارب والآلام، وتحمل إدارة الحَدّ الأيسر لمن يضربهم على الحدّ الأيمن. فلمّا استفسرت منها عن سبب التمسلك بالحتان المادي وعدم الاكتفاء بتجارب معنوية ترمُز للختان كما هو الحال في الصلب، قالت الفيه ختان معنوي. يعني التجارب التي يمر بها الرجل والمرأة دي ختان معنوي. بيتهيالي هذا الكلام مش واثقة منه قوي. لكن من ناحية الحتان المعنوي موجود. إن الصليب هو الختان». ثم صمتت لوهلة مُتأملة ما قالته، وقالت ضاحكة: الالهوى!!».

ويعتقـد أبو الفتوح أن الختـان له علاقة باليهـودية، وأنه ذكر لأول مرة في التـوراة. و قد قرأ هذه المعلومـة في كتب دينية مـثلاً

^{■ ■} ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ■ —

للقمني ولمحمد حسين هيكل وللشيخ الغزالي وسمع في مجادلات مع المتدينين، إن الرسول أخهذ الختان من اليهودية كما أخذ أشياء أخرى مثل الصيام من الفجر للمغرب وتحريم أشهر مُعيّنة. لذلك يعتقد أن الإسلام أمر بختان الذكور. وهو يعرف بعدم وُجود نص في القرآن عن الختان. وأن ما ورد فيه أحاديث لا يتذكر نصها تحكى عن إن الرسول حضر حفلات الختان، الذي كان عادة موجودة وافق هو عليها، ويظنّ أنه مثلما قيل إن الرسول لم يختن بناته، قيل أنه ختن الحسن والحسين. ويقول أبو الفتوح أن ما يفهمه من هذه الأحاديث أن الختان كان من العادات الشخصية التي وافق عليمهما الرسمول، ولوجدت ضرورة لمُخالفة هذه العادة لأسباب طبية فهذا لا يشكل معصية دينية: «زي ما تقولي إن الرسول كان مربى دقنه ولابس جلابية، فيه ناس بتقول هذه سنة لازم نربى دقوننا ونلبس جلابيب، وأنا باقول إن دى طبيعة عصر، ولو الرسول مـوجود دلوقتي كـان حايلبس بدلة زينا، فمـجرد إنه عمل حاجة كانت مناسبة لظرف معين ليس معناه إنى مضطر أعملها»

أما د. سلمى فقد كانت تعتقد أن ختان الذكور أنزل في القرآن، اعتمادا على ما كانت تسمعه أثناء حضورها محاضرات وندوات ضد ختان الإناث، وتظن أنها سمعت من يقول أن ختان الإناث لم يذكر في القرآن عكس ختان الذكور، فصدقت ما سمعته واعتقدت في صحته.

------ الفصل الرابع ---------- الفصل الرابع

ونوسة أيضًا تعتقد أن اليهُ ودية والإسلام يأمران بالختان، ومصدرها كلام الناس. وتظنّ أنها قرأت أو سمِ عت عن آية تفسيرها البعيد جدًا إن ربّنا أمر إبراهيم بالختّان.

ويستند د. نظمي في اعتقاده بأن الختان أمر ديني على السنة. فرغم أنه يرى أن قدرة الله مطلقة، وأن الغَلَفة مفيدة لأن الله لا يخلق شيئا غير مفيد، إلا أنه يرى ضرورة إزالتها طالما قال علماء الدين أنها سنة «أمال سيدنا محمد ربنا بعثه ليه مش علشان يقول لنا شرع الله ويشرح لنا، ماهو ربنا ما قالش نصلي كام ركعة ولا نعول إيه قرآن فيها وسيدنا محمد شرح ده كله»

بعض المثقفين/ المثقفات لديهم شك في المرجعية الدينية للختان دون وجود ما يؤكد العكس، فيقول صلاح مثلاً أن الديانة اليهودية تأمر بالختان، رغم أنه يعتقد أنه بالأحرى عادة في ثقافة المجتمع اليهودي. ويقول أنه لا يعرف نصًا في أي كتاب سماوي يأمر ببتر الأعضاء التناسلية الخارجية، وبالذات «لا توجد آية قرآنية تقول ما معناه جزّوا القضيب»

ويظن فتحي - وهو رجل مسلم في الأربعينات من عمره يعمل في مجال التنمية لم بنجب ذكورًا لكنه متفق مع زوجته على عدم إجراء ختان لأي طفل ذكر ينجبانه - إنَّ هناك حديثًا يمس موضوع ختان الذُكُور، لكنه لا يعرف مدى صحته ولا نصه. ومصدر معلوماته السمع في مناقشات كثيرة عن الموضوع مع

^{— ■} ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ■ —

للقمني ولمحمد حسين هيكل وللشيخ الغزالي وسمع في مجادلات مع المتدينين، إن الرسول أخل الختان من اليهودية كما أخذ أشياء أخرى مثل الصيام من الفجر للمغرب وتحريم أشهر مُعيّنة. لذلك يعتقد أن الإسلام أمر بختان الذكور. وهو يعرف بعدم وُجود نص في القرآن عن الخيتان. وأن ما ورد فيه أحياديث لا يتذكر نصها تحكى عن إن الرسول حضر حفلات الختان، الذي كان عادة موجودة وافق هو عليها، ويظنّ أنه مثلما قيل إن الرسول لم يختن بناته، قيل أنه ختن الحسن والحسين. ويقول أبو المفتوح أن ما يفهمه من هذه الأحاديث أن الختان كان من العادات الشخصية التي وافق عليها الرسول، ولوجدت ضرورة لمُخالفة هذه العادة لأسباب طبية فهذا لا يشكل معصية دينية: «زى ما تقولي إن الرسول كان مربى دقنه ولابس جلابية، فيمه ناس بتقول هذه سنة لازم نربي دقوننا ونلبس جلابيب، وأنا باقول إن دي طبيعة عصر، ولو الرسول مـوجود دلوقتي كـان حايلبس بدلة زينا، فمـجرد إنه عمل حاجة كانت مناسبة لظرف معين ليس معناه إنى مضطر أعملها»

أما د. سلمى فقد كانت تعتقد أن ختان الذكور أنزل في القرآن، اعتمادا على ما كانت تسمعه أثناء حضورها محاضرات وندوات ضد ختان الإناث، وتظن أنها سمعت من يقول أن ختان الإناث لم يذكر في القرآن عكس ختان الذكور، فيصدقت ما سمعته واعتقدت في صحته.

------ الفصل الرابع -----

ونوسة أيضًا تعتقد أن اليهُودية والإسلام يأمران بالختان، ومصدرها كلام الناس. وتظنّ أنها قرأت أو سمعت عن آية تفسيرها البعيد جدًا إن ربّنا أمر إبراهيم بالختّان.

ويستند د. نظمي في اعتقاده بأن الختان أمر ديني على السنة. فرغم أنه يرى أن قدرة الله مطلقة، وأن الغلّفة مفيدة لأن الله لا يخلق شيئا غير مفيد، إلا أنه يرى ضرورة إزالتها طالما قال علماء الدين أنها سنة «أمال سيدنا محمد ربنا بعثه ليه مش علشان يقول ننا شرع الله ويشرح لنا، ماهو ربنا ما قالش نصلي كام ركعة ولا ننول إيه قرآن فيها وسيدنا محمد شرح ده كله»

بعض المثقفين/ المثقفات لديهم شك في المرجعية الدينية للختان دون وجود ما يؤكد العكس، فيقول صلاح مثلاً أن الديانة اليهودية تأمر بالختان، رغم أنه يعتقد أنه بالأحرى عادة في ثقافة المجتمع اليهودي. ويقول أنه لا يعرف نصًا في أي كتاب سماوي يأمر ببتر الأعضاء التناسلية الخارجية، وبالذات «لا توجد آية قرآنية تقول ما معناه جزّوا القضيب»

ويظن فتحي - وهو رجل مسلم في الأربعينات من عمره يعمل في مجال التنمية لم بنجب ذكورًا ، لكنه متفق مع زوجته على عدم إجراء ختان لأي طفل ذكر ينجبانه - إنَّ هناك حديثًا يمس موضوع ختان الذُكُور، لكنه لا يعرف مدى صحته ولا نصه. ومصدر معلوماته السمع في مناقشات كثيرة عن الموضوع مع

⁻ ع ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ع --

زملاء. لا يسعتَقد فتسحي أن الختسان أمر ديني، لكن يعتقد أن الحديث -الذي قد يكون ضعيفًا- يجعل له أساسًا دينيًا.

ويقول د. نادر أن الديانات السماوية الثلاث، المسيحية والإسلام واليهودية، أمرت بالختان حسب معلوماته، لكنه لا يعرف بالضبط النصوص التي ورد بها هذا الأمر أما تفسيره الخاص فهو أن الإله لم يخلق شيئًا على سبيل الخطأ، لكنه قادر على عمل الكثير على أيدي البشر، وأن جزءًا من النصوص الدينية كتبها الناس، والختان يتبع هذا الجزء. لذلك يقطع الناس الغلقة أو يبقونها حسب ما وصلهم من معلومات عنها وكل جماعة بشرية متروك لها حرية التصرف فيها حسب تصديقهم لما وصلهم من معلومات.

وتقول نهال أن بولس الرسول فيلسوف المسيحية تحدّث عن الحتان بمعنى أنه شريعة ناموسية مكتوبة لكن ليست حياة تعاش. ولا تعتقد إنه نادى بالحتان كضرورة لكنّه أخذه كمثال من الشريعة اليهودية. لكن نهال تعتقد أن الدين الحقيقي هو الروح وليس النص. وأن الحتان كما ورد في العهد القديم كان رمزا للفداء، وانتهت وظيفة هذا الرمز فإذا كان المسيح قد ختن فلأنه كان وقتها طفلا أو صبيا عاديا فكان لابد يجري عليه ما يجري على الناس. ونهال تعتقد بصحة ما سمعته من أن الرسول محمد عليه الله المن المفضى ولا تنهكي، ورغم علمها أن هناك من الفُقُهاء من يرى أن

------ الفصل الرابع --------

هذا الحديث غير صحيح إلا أنها تستخدمه في سياق قيامها بالتوعية ضد ختان الإناث، وتعتقد أن هذا القول يعكس حكمة الرسول لأنه لم يعارض الناس تمامًا في عادة يفعلونها حتى لا يكرهوه، لكنه لم يختن بناته. وتقول في خُلاصة كلامها: «في اعتقادنا كمسيحيين المسيح لحد سن ٣ سنة كان عايش كإنسان عادي، في الـ٣ سنين الأخيرة ظهر كإله، علشان كدة بنقول الصليب لإنسان واحد بس، قبل كده عاش كإنسان عادي. وهذا يؤيد إن ما كانش يقدر يقول لهم الختان وحش زي ما الرسول قال اخفضى ولا تنهكي»

وتعتقد عايشة بوجُود حديث أو رواية عن أن النبي ختن ولدًا وفرح به، لكنها لا تعرف نص الحديث. لكنَّها تقُولُ إن اعتقادها بوجود هذا النص لا يعنِي أنَّها ترى الختَان أمرًا دينيًا، فهو مُرتبط لديها بمورُوث اجتماعي وليس دينيًا

وتعتقد حورية أن الختان ذكر في الدين في الآية التي تحكي قصة العهد بين الإله وإبراهيم. لكنّها تعتقد أيضًا أن ورود الختان في الأديان قد تسلسل من الفرعونية إلى اليهودية عن طريق موسى عندما ولد في مصر ودخل بيت فرعون فأخد كثيرًا من طقوسه، وهي ترى أن العهد القديم ملئ بالكثير من الطقوس الفرعونية. وحسب نظرتها، انتقل الختان من اليهودية إلى المسيحية والإسلام، فهو في مفهومها ليس أمرًا إلهيًا بالمعنى الحرفي، بل هو أمرٌ أتى من تفاعل بين الإله والإنسان. لكنها تعتقد أن الإنسان يتفاعل مع

⁻ ع ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ع --

الشيطان أيضًا، وما يفعله الإنسان إن كان خيرًا يكون من الجزء الإلهي الخَيِّر داخله، وإن كان شرًا يكون من الجزء الشيطاني الشرير داخله أيضا لذلك لا ترى الختان حكمة إلهية، بل حكمة عملية، عندما قال مُستوى التطور العلمي الطبي أنها مفيدة كانت خيرًا، فإذا ثبت عكس ذلك يبطل العمل بها، وتضرب مشلاً مقارنًا باستئصال اللوزتين الذي كان منتشرًا باعتقاد إنه مفيد طبيًا، ثم اكتشفت العلوم الطبية خطأ هذا الرأى فلم يعد يجرى روتينيًا ولا بنفس المعدلات السابقة. وبالنسبة للمسيحية بالذات تعرف أن الرسل تجادلوا في أمر الختَّان، ورأى بعضهم أنه شرط لـدخول الذكر في المسبحية. لكن جاءت رؤية لنُولس الرسول، إنه كان جوعانا، فوضعت له مائدة عليها من كل الأصناف وقيل له كل، فقال لا استطيع تناول هذه المأكولات لأنها نجسة، فقيل له ليس ما يدخل الفم هو النجس بل ما يخرج منه. فهذا معناه انتفاء ضرورة الختان لاعتبار الإنسان مسيحيًا، فالأهم قلبه وإيمانه بالمفاهيم المسيحية، وهي ترتكز على هذه الرؤية كبرهان على أن ختان الرجال ليس أمراً دينياً بل صحياً

وقد ظلَّت د. أفكار تعتقد حسى وقت قريب أن ختان الذكور أمر مؤكد في الدين الإسلامي. كانت د. أفكار تبني اعتقادها -قبل أن تقرأ- على كلام المحيطين بها، دون أن تحاول البحث بنفسها عن النص المعني. وكانت تعتقد أن الدين الذي أمر بالختان هو الإسلام، رغم علمها بأن المسيحيين في مصر يختنون الذكور

------ الفصل الرابع -----------

أيضا، لكنها تفسر تصرفهم على أنه اتباع لعادة صارت قوية في المجتمع المصري إلى حد دفع جميع المصريين للتمسك بها.

أما د. خديجة فترى أن الختان موجُود في الدين، لكن هذا لا يعني ألا نناقشه. ففي رأيها أنه ما دام لدى الإنسان عقل فلابد أن يستخدمُه في التفكير والبحث في أسباب ورود أي أمر في الدين. وترى أهمية الاطلاع على الدراسات الحديثة بالنسبة للختان، فلو عززت ضرورته أو نَفتها فلابد أن نأخذ نتائجها في الاعتبار. وهي تعرف من قراءاتها أن المبررات التي كانت تُذكر لصالح الختان من عشرين عاما بحجة أنه يقى من سرطان عنق الرحم صارت ضعيفة ولا تدعمُها مُعطيات الدراسات الأحدث.

وتتصور د. سلمى أن قدرة الإله وإرادته في الفكر الإسلامي مطلقة. لكن الناس يستخدمون هذه الفكرة عمليًا لتبرير عجزهم عن تغيير أوضاع حياتهم، فهم يحاولون تغيير الأمور بأقصى ما عندهم من طاقة، وعندما ييئسون يقولون هذه إرادة ربنا. وبالنسبة لخبرتها في موضوع الختان، سمعت شخصًا يقول إنه مذكور في القرآن فصدقته، ولم تتوقف لتفكر كيف يتسق ما يقوله هذا الشخص مع إيمانه بأن من أنزل هذا القرآن قدرته مُطلقة وكان يقدر على عدم خلق الغلفة لو أراد.

ويقول د. حسام وهو طبيب باطني مسلم في الأربعينات من عمره ختن ولده ولم يختن ابنته «لا أعـتقد أنـا شخصـيًا أن هناك دين أمر بالختـان. اللي أعرفه أنّها سنة مستحبة، واختلف

^{- .} ماذا تعرف النساء عن الرجال وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ١ --

الناس في فهم السنة. لا أعرف نصّاً. أنا لم أذكر الدين في مبرراتي الشخصية. لكن أعرف أن فيه أحاديث مؤكدة عن الختان، لكن رأيي إن السنة يجب ألا تعامل كالقرآن».

وترى د. يارا أن آلخــتان أمر ديني في الإسلام، وهذا لا يتَعارض من وجهة نظرها مع كلية قدرة وإرادة الإله، فالختان ليس أمرًا إلهيبًا لأنه لم يرد في القرآن، لكنه أمر ديني لوروده في أحاديث ذكرت في كتب السنة المؤكدة، وبهذا يكون أمرًا دينيًا لكنه غير مُلزم.

تعتقد مجمُوعة أخرى من المثقّفين/ المثقّفات اعتقادًا يقينيًا بعدم وجُود علاقـة بين الدين والحتان. يبرهـن سعيد على اعـتقاده بأن المسلمين والمسيحيين واليهود يمارسون الحتان.

ورغم معرفة سيف بوجود حديث عن الختان لا يتذكر نصه إلا أنه يقول أنه لم يعتد أخذ المسائل على عواهنها: "في تقديري فيه نصوص كثير ممكن تكون وليدة الظرف وقتها أو مرتبطة بحدود العلم وقتها أو بالثقافة السائدة وقتها إنماً تقديري إن اللي يجب أن يفصل في الأمور دائماً هو العلم. هو الطب. ما اعتقدش إنه أمر ديني».

أما دينا ود. منى فقد سألتا وتأكدتا من عدم وجود نص قرآني عن الختان، لذلك تنفيان بشدة علاقته بالدين. وترى د. منى أن ما يشاع عن علاقة خـتان الذكور بالدين شبيه بما يُشيعـه مؤيدو ختان الإناث، لكن في رأيها لا علاقة للاثنين بالدين. وتعرف سامية من

------ الفصل الرابع ---------

قراءاتها بوجود النص التوراتي عن قصة ختان إبراهيم، وبعدم ورود أي ذكر للختان في القرآن، وخُلاصة رأيها أنَّها لا تعتقد أن الدين أمر بالختان، ومرجعيتها في هذا الأمر أن الدين حريص على عدم الإضرار بالناس.

د. فهمي على دراية واسعة بالفقه الإسلامي عن دراسة. وهو يرى أن ختان الذكور، كختان الإناث، ليس من التعليمات التي أنزلها الله في أي ديانة سماوية. يعتقد د. فهمي أن قدماء المصريين لم يكونوا يختنون الذكور، وأن اليهود ابتكروا الخـتان كعلامة على الهوية عندما تركوا مصر هربًا من اضطهاد الفرعون الذي سعى لقتل الأطفال الذكور. وعندما سألت عن تفسيره للرسوم الجدارية التي تصور ختان ذكر في مصر القديمة قال إنها ربما كانت ممارسة مرتبطة بطقوس الديانة المصرية القديمة. وفي هذه الحالة، يكون الجذر الذي أفرر ختان الأنثى هو نفسه الذي افرز ختان الذكر، كقربان للنيل حتى يفيض كل عام، ويكون اليهود قد أخذوها من قدماء المصريين ثم أدخلوها في دينهم، لأنهم رُبُّمًا وجدوا الأعراب الذين هربوا إلى أرضهم من مصر لا يُختنون، وبذلك اتّخذوا الختان علامة هوية لهم. يعرف د. فهمي أن الختان ذكر في العهد القديم، ويقول إن رأيه الشخصى كرأي كثيرين من دارسي اليهودية والمسيحية، إن كتب العهد القديم كتبت في عصور مختلفة بواسطة أفراد مختلفين، وهي بذلك تعكس الشقافة السائدة في تلك العصور. والإشكالية هل هذا كلام منزل من الله أم هو كلام البشر

^{- 🛥} ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ 🛥 -

عليها علامة استفهام. الدليل إن مجلس الكنائس العالمي يعقد اجتماعا كـل ٣-٢ سنوات لكي يعدلوا بعض مـا ورد، حتى في التوراة. أما بالنسبة للدين الإسلامي فيقول د. فيهمي أنه لا يوجد إلا حديث واحد ضعيف عن ختان الإناث معروف بحديث أم عطية، وهمو حديث آحاد ومجرح، ولا توجه أي أحاديث عن ختان الذكور. أما نصوص مثل «الختان سنة» و «ألق عنك شعر الكفر واختتن» فرى أنها لست أحاديث، بل حكايات. بناء على ذلك يرى أن ختان الذكور ليس سنة، وإن كان الناس توارثوا أنه سنة. ويقول د. فهمى أن تعريف السنة الصحيحة إشكالية كبرى، إذ بدأ تدوين السنة في نهاية القرن الأول الهجيري واستمر حتى منتصف القرن الثاني الهجري، أي بفَارق زمني يتراوح بين --١٥ سنة تفصل فترة صدر الإسلام وحياة الرسول عن فترة تدوين الأحاديث. ومن ثم المسائل كلها عنعنة رواية ، ولذلك لجأ البخاري وعلماء الحديث إلى البحث في كيفية التأكد من أن س قال له ص، وص قال له ع، وكل هذا نقلاً عن الرسول. فعندهم معياران: الإسناد والمن الإسناد إن السلسلية لابد أن تكون مُتواترة، وإن القائل الأول لابد أن يكون قد عاصر الرسول وعايشه وجلس معه وسمع عنه مباشرة. ثانيا المتن، وهل يتفق أم يتناقض مع نص القرآن أو مع العـقل. ومن ثم جمع البـخاري ١٤ ألف حديث واختزلهم إلى ما لا يزيـد عن ٦-٧ آلاف حديث. ثم لما جاء الإمام مسلم وابن حنبل قاما بمزيد من الاختزال. والمتفق عليه

الآن وجود ٤٦٢٥ حديث. بعض علماء الحديث يقولون ليس منهم غير ٧ أحاديث صحاح. وبالتالي القبضية إن السنة أقوالٌ والعال دونت متأخرًا وعن طريق العنعنة. وحاول عملماء الحديث أن يتأكدوا من صدق وثبات هذه الأقوال بقدر المستطاع، وقد قال الإمام الغزالي هذا في كتابه السنة النبوية بين أهل الفكر وأهل الحديث، إن ٧ أحاديث فقط هي التي نطمئن إلى تواترها، والباقي حديث آحاد، أو حديث حسن. إلخ. ويرى د. فهمي أن العادات، كالختان، أو تكحيل المواليد، أو وضع قطرة نترات فضة في عيونهم، كلها ليست من شؤون الدين، بل من شؤون الحياة المرتبطة بمرحلة مُعيّنة من تاريخ أي مجتمع وتتغير من وقت لوقت. وربطها بالدين معناه الحد من حركة الحياة. فما يصلح لبشـر عاشوا منذ خمـسة قرون فاتت لا يصلحُ للبـشر الآن، ولا يتصور أصلا إن من اختصاص الأديان إنها تدقق في تفاصيل هذه الأُمور، لأن جوهر الدين حسب فهمه إنه يشق طريقًا للإنسان كي يعبد ربه، والشق الثاني أنه يُعطى تعليهات أو شرائع تنظم علاقة الناس بعيضهم بسعض كي يقلل الصراع المميت بين البشر كي يتمكنوا من إقامة مجتمع تتحقّق فيه إرادة الله من إعمار الأرض.

(ب)-المنظورالطبي/الصحي

أهم ملامح هذا المنظُور الاغتقاد بأن ختان الذكور جزء من متطلبات الصحة العامة في الثقافة الغربية الحديثة. بعض المثقفين/ المثقفات الذين بدأوا من هذا المنظُور ذكروا وصفًا للإجراء

--- عاذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ع---

الجراحي الذي تقطع فيه الغُلَفة كأهم ما يعرفونه عن ختان الذكور. هون بعضهم من الإجراء الجراحي بوصفه بأنه اعسملية بسيطة» أو «تقشير»، كما هونوا من أهمية الغلفة بوصفها بأنها «مجرد جلدة أو قشرة تغطى رأس القضيب» بعضهم الآخر سرد بعض المبررات التي تربط بين خـتَان الذكر وبين صحّـته، لتيسـير تنظيف أعضائه التناسلية، ومنع احتباس البُول لدى الرضع، وحماية الرجل من سرطان القضيب، أو صحة شريكة حياته لحمايتها من سرطان عنق الرحم. معظم من عبّروا عن معـرفتهم بختان الذكور من هذا المدخل يعتنقون فعلا المعتقدات السائدة بشأن علاقته بالصحية، لكن قلة منهم أبدوا تشككهم من باب رفض فكرة العبث بجسد الطفل، حتى لو لم يكونُوا على علم بوظيفة الغلفة. بعض الأطباء من المثقّفين/المثقّفات وصلتهم حديثًا معلومات عن أن الجانب الوقائي للختَان خرافة، لكنهم يجدون صعوبة في تقبل هذه المعلومات الـتي عرفوها بعـد تخرجهـم. والذيـن قبلوا منهم التخـلي عن الاعتقـاد بأن الختان يَقي مـن السرطان لا زالوا يتمسكون بالاعتقاد بأنه يبسر النظافة الشخصية للذكر وعلى العكس، يعتقد بعض غير الأطباء من المشقّفون/ المثقّفات أن اليهود هم الذين أدخلوا الختان إلى الطب كمُغالطة مرجوا فيها بين مُعتقداتهم الدينية وبين الطب الوقائي. الأطباء المثقّفين/ المثقّفات الذين حضروا عمليات ختان أولادهم صرّحوا باعتقادهم أن الختان عملية صدمية للطفل، لكنهم يعتقدون أنها صدمة وقتية لا تدوم في ذاكرة الولد.

------ الفصل الرابع -------

تفاصيل خلفيات النظور الطبي/الصحي

أولا : إدراك المثقفين/ المثقفات لتركيب ووظيفة الغلفة

قال مُعظم المشقفين/المثقفات، حتى الأطباء منهم، أن الغلفة مجرد قطعة من الجلد تمتد لتغطي رأس القضيب. وقد وصفها بعضهم بأنها «زائدة» جلدية، أو «حتة جلدة مالهاش أي معنى»، بل أن بعضهم لم يعرف إن كانت بها نهايات عصبية أم لا أما من أتيح لهم الاطلاع على قراءات حديثة عن تركيب الغلفة، سواء كانوا أطباء أم لا، فلديهم معلومات عن أنها ثنية مبطنة من الداخل بغشاء مخاطي فيها خلايا لها إفرازات ترطب رأس القضيب، وأنها تحتوي على نسيج به أعصاب، بل أن د.يارا تعرف أنها في الطفل الصغير تكون مُلتَصقة ومرتبطة برأس القضيب بحيث الطفل الصغير تكون مُلتَصقة ومرتبطة برأس القضيب بحيث بصعب فصلهما بدون جرح ونزف وتقرح.

بعض المثقفين/ المشقفات لم تكن لديهم معلومات عن وظيفة العلفة، ولم يتمكّنوا من تخمين أي وظيفة لها. حتى بعض الأطباء الذين لم تتح لهم قراءات خارج المقررات التي درسوها في كلية الطبُ ولم تسعفهم المعلومات التي درسوها بإجابة. بعض المثقفين/ المثقفات الرجال ممن اعتقدوا أن الغلفة ليست لها وظيفة برروا اعتقادهم بعدم افتقادهم هم شخصيًا لوظيفتها، وبعض الرجال والنساء لم يجدوا مبررًا غير أن الناس اعتادوا على الإعتقاد بعدم أهمية الغلفة، وأن الأطباء اعتادوا إزالتها من المواليد مما أعطى

- عاذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ .

大学 一大学 一大学

الختان صبغة علمية، وهؤلاء طلبُوا البرهنة بتجارب علمية ثابتة على أن للغلفة وظيفة «لازم العلم يُقنعنا إن الفكرة العلمية اللي اتقالت لنا دي كانت غلط ويطلعنا على أبحاث». وبعضهم برد ذلك بأنها كانت ذات وظيفة وقائية عندما كان الإنسان يسير عاريًا بلا ملابس. فلمّا بدأ الإنسان يغطي نفسه بالملابس لم تعد لها أهمية.

تعتقد بعض المثقفات أن كل أجزاء جسم الإنسان، بما فيها الغلفة لها فايدة ووظيفة وإن لم يتمكن من تحديدها ولا يقتنعن بتبرير غياب الوظيفة بأن الرجال المختونين يمارسون الجنس بشكل طبيعي. من أمثلة معتقدات صاحبات هذا الرأي ما تقوله د. منى: "أكيد فيه وظيفة فقدوها. ما ينفعش أقول إني لو شلت صباع حايبقى عندي بديل لأن عندي لا صوابع تانيين، لكن يظل هناك واقع إني فقدت إصبعًا. طيب ما هو بيتقال إن النساء المختونات بيحسوا ويوصلوا للإشباع الجنسي مع أزواجهم بالأجزاء التانية، بس تظل الوظيفة عندهن ناقصة»

والحماية أكثر الوظائف التي يعتقد المثقفون/المثقفات من الجنسين بوجودها، سواء كانوا أطباء أم غير أطباء. ومُعظمهم لا يتصور للغلفة أكثر من وظيفة الحماية الآلية لرأس القضيب بتغطيته، ونُدرة منهم يعرفُون بقيّة آليات الوقاية التي تقُوم بها الغلَفَة، منهم د.ليلي: «دي غطاء القضيب، وظيفتها حمايته، والتشحيم، والوقاية لأنها بتفرز حاجات ضد البكتريا، حتى بتمنع

------ الفصل الرابع -----

الالتهابات وبتمنع القذف المبكر، وبتكشف رأس القضيب للمثيرات، يعني مليون وظيفة. ولها وظيفة جنسية طبعًا. ما هي جزء من القضيب، لما تشيليها كأنك بتعري الرأس من الجلدة بتاعتها تصوري راسنا وتشيلي جلدتها. لا بديل أو نظير يعوض عنها بعد قطعها. الجلدة بتحمي، فلما تتشال التعويض يحدث باخشوشان رأس القضيب الذي كان ناعما، وهنا الخطورة».

مُعظم من ذكروا وظيفة الحماية شفعُوها بأنهم لا يعتقدون أن للغلفة وظيفة جنسية، عدا د.ليلى. أما د.نظمي فيرى أن الوظيفة الجنسية للغلفة تنحصر في الإفرازات التي تيسر الجماع، لكنه لا يرى لها أي دور في الحساسية الجنسية أو اللذة. ويبني رأيه على أن عالمي الجنس ماسترز وجونسون اثبتا بالتجارب المعملية سنة ١٩٦٦ عدم وجود فرق في الحساسية الجنسية بين المختن وغير المختن.

ذكر بعض المثقّفين/المثقّفات - ومُعظمهم أطباء - أن للغلّفة وظيفة ضارّة، إذ يعتقدون أنها تسبب التهابات لاحتجاز البول والإفرازات تحتها. وغير الأطباء الذين يحملُون هذا الاعتقاد سمعُوه من أطباء أو قرأوا كمتابات لأطباء بهذا المعنى، بل أن نهال قرأت وسمعت هذه المعلومة في ندوات حضرتها تحدّث فيها أطباء للتوعية ضد ختان الإناث، فجعلتها هذه المعلُومة تتصور أنه ربما لو كان الحال كذلك لكان الختان مفيدا.

كل من ذكروا أن الغلفة ليست لها وظيفة أو أن لها وظيفة

⁻ عاذا تعرف النساء عن الرجال وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ع -

ضارة وجّهت إليهم سؤالين: لماذا يُولد بها كل مولود؟ وهل تعتقد أن بالجسم أعضاء أخرى ضارة؟ أكثر المثقفين/ المثقفات لم تكن عندهم معلومات ولا معتقدات تلهمهم إجابة على هذين السؤالين، ولم يتمكّنوا من الوصول إلى استنتاج لسبب استمرار الطبيعة في إعادة إنتاج الغَلَفة على مر هذه الحقب الزمنية الطويلة، وذكروا مبررات عدة لاستمرار ميلاد الذكور بغلفة. اعتقد بعضهم أن الغلفة تصنف ضمن البقايا التذكارية التطورية، مثلها مثل الزائدة الدودية، وهي أكثر الأعضاء التي ذكرها المشقّفون/المثقّفات كتركيب تذكاري من بقايا ارتقاء الأنواع من آكلات العشب وصولا للجنس البشـري العاقل، حيث لا تُوجد لها -فـي رأيهم- وظيفة واضحة، وقاسوا عليها العَلَفة. وإذا كانت الزائدة الدودية بقايا تطور طبيعي في رأى هؤلاء المثقفين/المشقفات، فالغَلَفة بقايا تطوّر ثقافي. فمثلا، يقول أبو الفتوح: اليتهيألي الغلفة أيضا كانت الطبيعة عاملاها لحماية الإنسان المُنطلق في الطبيعة ، ولما كان الإنسان قد اخترع الملابس منذ حقب زمنية سحيقة حاول د.حازم تبرير عدم اختفاء الغلفة مع هذا التطور الثقافي بقوله: الما مر على ظهور الإنسان العاقل مسافة زمنيّة قصيرة لا تكفى لاختفاء الغلفة. الإنسان ليقف على رجليه أخذ له نصف مليون سنة. فعلشان حاجة تختفي لسة التغير الثقافي أسرع من البيولوجي، لذلك، رغم ظهور عدم الاحتياج لها ثقافيًا لم تأخذ الطبيعة وقتها بعد لإخفائها». وقد اندهش بعض المثقّفين/المثقّفيات عندما عرفوا أن

الزائدة الدُودية جزء من جهاز المناعة.

التفسير الآخر الذي ذكره المثقفون/المثقفات لوجود الغلفة هو مُقارنتها بزوائد جلدية غير حسّاسة، مثل الأظافر والشعر. ففي رأي نهال مثلاً أن قص الشعر والأظافر معناه أن من المباح أن يتصرف الإنسان في جسمه ما دام هذا لن يضر الروح، والختان يدخُل ضمن هذا المتصرف، لأنها كانت تتصور أن الغلقة كالاظافر، تتجمع تحتها الأقذار. مُشكلتها الوحيدة التي لا ترى لها حلاً في ضوء تفسيرها أن الختان يجريه إنسان على جسد إنسان آخر. أما د.سلمي فتقارن الغلفة بدهُون الوجه. فبشرة الوجه تفرز دهونا لتحميه من أن يجف، لكن هذا لا يمنع أن يغسل الإنسان وجهه كل يوم ولو زادت الدهون قد يغسله مرتين أو الختان، بل تقصد إعطاء مثال تقيس عليه سبب وجودها لدى كل مولود.

ومن لم يجد لديه تفسيراً بيولوجياً لسبب استمرار ظهور الغلفة في أجساد كل المواليد عبر الحقب الزمانية، مشل عايشة، فسروها بأنها إرادة إلهية، لذلك يُولد بها جميع الذكور تنفيلاً لهذه المشيئة: «لما بنقول البنت ربنا خلقها كدة يبقى برضه الولد ربنا خلقها كدة دي برضه من الحاجات اللي ابتديت أفكر فيها، إن اللي بنقوله على البنت هو اللي يمشي على الولد. بنقول ربنا خلقها كدة وما يجبش نعدل عليه، يبقى ده للولد كمان».

-- ع ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ . --

لحاً بعض المثقفين/ المشقفات إلى مُقارنة الغلفة بأعضاء حبوبة أخرى يعتقدون أنها غير ضرورية وربّما تُسبب مشكلات صحبة أو تتجمع بها أقذار ورغم ذلك يولد بها جميع الناس. لكنهم لم يتمكنوا من ذكر مبررات موضوعية لقبولهم باستمرار الاحتفاظ بهذه الأعضاء «الضارة» ورفضهم الاحتفاظ بالغلفة. من الأعضاء «الضارة» ذكرت د. أفكار أصابع القدمين: «أصل مش كل حاجة الواحد بيفكر فيها، يعنى مثلاً ما فكرتش ليه أنا عندي ٥ صوابع في رجليا، يعني ليه رجليا ما يبقوش زي البطة ب ٣ صوابع؟ ليه ٥ صوابع ما باعملش بهم حاجة؟ يعني كان ممكن يبقى صباع واحد صغير وصباع واحد كبير، وحتى لو من غير صوابع خالص في رجليا ما يحصلش حاجة مش حاسة إن لهم فايدة، يعني ممكن الرجل من تحت تبقى خشبة كدة، يعنى مش لازم يبقى في الرجلين صوابع، ماباعملش بهم حاجة غير إنى مضطرة أنضفهم وأغسلهم من جوة. الصوابع بتاعة الرجلين ما لهاش فايدة خالص ولمها أضرار، بتتلوث وييجى فيهما تينيا، مش عمارفة الخمس صوابع دول إيه فايدتهم لنا، دول حاجمة أثرية كدة يمكن جايين لنا من أجناس سبقت علينا، وفيهم أعصاب لكن ما فكرتش اتخلص منهم لأن ما ورثتش إن حد فكر يتخلص من صوابع رجليه».

وتُقارن د.يارا الخلفة بالرحم والمبيضين، إذ يوجد اتجاه في أمراض النساء لإزالتهم بعد انتفاء حاجمة المرأة لهم حماية من

إصابتها بسرطان في هذه الأعضاء، لكنها شخصيًا لا توافق على هذا الرأي، وترى أن المرأة تحتاج إلى الإحساس بأنها تمتلك جميع أعضائها حتى بعد توقف الدورة. لا يتّفق د. فهمي مع رأي د. أفكار في أصابع القدمين، لكنه يقارن الغلفة بالأذن واللوزتين. فالأذن تفرز شمعًا، لكن لا يفكر أحد في إجراء جراحي يزيلها لمنع هذا الإفراز. واللوزتين ساد اعتقاد بأنهما بؤرة صديدية محتملة، ثم عرف أنهما جزء من خط الدفاع الأول للجسم ضد الميكر وبات.

ويرى د. نظمي أن الغلفة موجُودة لأنها نتاج تطور جنيني طبيعي «لأن دي حاجة ناتجة عن النمو الجنسي من البرعم التناسلي في الجنين. رباط الغلفة في الذكر مثل رباط البظر في الأنثى، يعني غلفة البظر كغلفة القضيب جزء من النمو الجنسي من الأسبوع السادس للجنين وبيتحوّل كله إلى أعضاء تناسلية أنثوية أو ذكرية» ورغم علمه بهذا التطوّر، وبأن كل جزء من الأعضاء الجنسية للنوعين له نظيره في التركيب والوظيفة لدى النوع الآخر، إلا أنه يستثني غلفة الذكر من هذه القاعدة، فبينما يرى لغلفة الأنثى وظيفة مهمة لا يرى وظيفة نظيرة لغلفة الذكر «لأن ثبت أن غلفة الأثنى لو أريلت، يعني إزالة الغطاء الواقي، فيتعرض البظر المنتصب للاحتكاك وهذا يسبب ألما وتعبّا شديدًا للأنثى في المرحلة الثانية من التهيج الجنسى»

- عاذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ع-

ثانيا :إدراك المثقفين/المثقفات لجدوى الختان وعواقبه الموضوعية

بعض المثقفين/ المشقفات لا يعرفون أي فائدة صحية للختان، ولا حتى يتخيلون له فوائد، فهو في رأيهم عملية تعمل بلا تفكير ولا سعي نحو فائدة محددة، فهي عادة مسلم بها، فكما يعطى المولود اسما يختن أيضًا. وتقول د. سلمى أنه من الصعب عليها أن تعتقد أن أي إنسان يستفيد من إزالة شئ طبيعي في جسمه. وقد قالت بعض المثقفات أنه لم يعن لهن أن يسألن أي رجل، حتى أزواجهن، عمّا إذا كانوا قد استفادوا من الختان، لذلك يجهلن الإجابة على هذا السؤال. لكن البعض الآخر من المثقفين/ المثقفات تصوروا فوائد للختان، بناء على معتقدات شائعة المثقفين/ المثقفات مصوروا فوائد للختان، بناء على معتقدات شائعة الأطباء، حصلوا على المعلومات منذ أن كانوا طلبة ولم يتابعوا الجديد منها.

بعض المثق فين/ المثقفات أدركسوا الخستان بصفته مفيداً. وأكثر الفوائد التي ذكرها المثقفون/ المثقفات تيسير النظافة، حتى من لا يؤيدون الخستان منهم رأوا أنها فائدة في الأوساط التي تهمل تعليم الأطفال النظافة الشخصية كسلاً من الأهل، وبذلك برروا استمرارها لآلاف من السنين. البعض ربط هذه الفائدة بسياقات معينة، فمثلا دليلي رأيها أن هناك منطقاً لظهور العادات الضارة كالخستان، الذي تعسقد أنه أدى وظيفة الحفاظ على النظافة في المناطق الصحراوية التي كان الماء فيها شحيحاً في الماضي.

ومن الفوائد التي ذكرها هؤلاء المثقفون/المثقفات منع الأمراض مثل احتباس البول، وسرطان القضيب وعنق الرحم. المثقفون/المشقفات الأطباء استمدوا معلوماتهم مما درسوه في كلية الطب، ويقول بعضهم أنه لم يطلع على ما يناقض هذه المعلومات، لكن بعضهم الآخر اطلع على معلومات أحدث تثبت عكس ذلك. أما غير الأطباء فيرجعون معلوماتهم في هذا المجال إلى الأطباء. وقد ذكرت طبيبتان أن ختان الذكر مفيد للمرأة التي سيتزوجها وليس له هو شخصيا، حيث أن ختانه يقيها من سرطان عنق الرحم.

يعتقد البعض أن الختان يزيد الحساسية الجنسية بزعم أن كشف رأس القضيب يجعلها أكثر حساسية. حاولت نهال تبرير هذه الفائدة التي سمعتها من بعض الأطباء بأنه ربما تكون رأس القضيب المكشوفة أكثر حساسية من المغطاة. أما د.يارا فتنقل عن الأستاذ الذي ختن ابنها تفسيره لزيادة الحساسية الجنسية بعد الختان بتأقلم رأس القضيب على اللمس المستمر مع الملابس فتزيد حساسيته. وبعد أن فكرت قليلا قالت أن هذا كلام متناقض، وأنها لا تجد مبررا يفسر الاعتقاد بهذه الفائدة.

كثير من المثقفين/المثقفات تشككوا في الفوائد المتفق عليها للختان، حتى بعد أن ذكروها، ثم ذكروا الفائدة الحقيقية التي يرون أنها تتحقق من ختان الذكر: مسايرة المعايير الاجتماعية التقليدية الراسخة من آلاف السنين في مجتمع متحفظ لا يسهل فيه قول الاختلاف.

- - ماذا تعرف النساء عن الرجال .. وماذا يعرف الرجال عن أنفسهم ؟ ـ ---

وقد أدرك قليل من المشقفين/ المثقفات الختان بصفته ضاراً، فمعظمهم يرون الختان بحد ذاته خاليًا من أي مخاطر محتملة، والمخاطر الوحيدة -في رأيهم - قد تنتج عن سوء أداء الجراحة، كأن يهمل الخاتن -سيما لو كان غير طبيب - إزالة الغلفة كلها، أو يجرح رأس القضيب، أو يُحدثُ نزفًا. وبعض الرجال منهم يجرح رأس القضيب، أو يُحدثُ نزفًا. وبعض الرجال منهم يستشهد على معتقده هذا بأنه شخصيًا لا يعاني من مشاكل صحية ولا جنسية بسبب الختان، ولم يسمع من معارفه شكاوى. فالدكتور فهمي مثلاً لا يعتقد أن مخاطر الختان تزيد عن أخطار المشي في الطريق، أو تناول طعام ملوث، أي أنها في رأيه إذا حدثت تكون قضاء وقدرًا، وليس بسبب الختان ذاته. لكن بعض المثقفين/ المثقفات ذكروا أضرارًا جسدية أو نفسة للختان.

من الأضرار الجسدية تذكر د. خديجة ود. منى من مُشاهداتهما العملية حدوث نزيف شديد كاد يُودي بحياة طفل بسبب وجود مرض بالدم، وقيام الطبيب بقطع جزء من رأس القضيب

وتضيف د. يارا من قراءاتها وخبرتها مع ابنها تشوه شكل الجلد، والألم مع الانتصاب، وحُدُوث التصاقات بين طبقتي الغَلَفة مما يؤدي لتشوهات، وإمكانية حُدُوث ورم عصبي «نيوروما» يؤدي إلى الإحساس بألم دائم مكان الجرح.

وترى د. سلمى أننا لو قارننا حججنا ضدّ ختان الإناث بِخِتَان الذكور لانطبقت عليه أيضًا، فمُجرّد قطع جزء من الجسم بلا مبرر

----- الفصل الرابع -------

يعتبر ضررًا. وتطابق د. أفكار أيضًا بين تشكُّكِها في حدوث أضرار من ختان الذُكُور لأنها لم تسمع رجلاً شكًا من مشكلات بسبب ختانه وبين موقف النساء الريفيات المدافعات عن ختان الإناث لأنهن لا يشكين.

سيف هو المثقف الوحيد الذي قال إن الألم الذي يحسه الطفل أثناء وعقب ختانه يعتبر في حد ذاته مشكلة.

تناول بقية المثقفين/ المثقفات الأضرار النفسية للختان بالنفي أو بالإثبات. فهم لا ينكرون أن الختان يسبب ألما، لكنهم يعتقدون أن ذاكرة الطفل لا تحتفظ بهذا الألم لو أجري له الختان وهو رضيع، وبذا لا يترك الختان أثرا نفسيا سلبيا علي الطفل الذكر بعد أن يكبر. والكثير منهم يعتقدون أن هذه الصدمة قد تحدث لو ختن الطفل وهو واع، وهذا عكس شهادة سعيد عن تجربة ختانه وهو في الحادية عشرة من عمره. أما د. ليلي فقد عملت بالطب النفسي، وزارها في عيادتها رجال وشبّان بمشاكل نفسية وجنسية بسبب الختان تصفها بأنها مشاكل خطيرة.

بعد هذا العرض لمعارف ومُسعتقدات المثقَّفين/المشقَّفات، ننتقل لعرض خبراتهم الملموسة مع الختَان.



الفصل

الخامس

5

قطع اللحم الحي:

خبرات المثقفين / المثقفات مع ختان الذكور والإناث

أولا: خبرة المثقفين/المثقفات مع ختان الإناث

بعض المثقّفين/المثقّفات أكدوا أن خيتان الإناث لا يمارس في وسطهم الاجتماعي، بل أن البعض لم يسمع به إلا حديثا، فقد قال سيعيد: «ختان الإناث لا يمارس في أسرتي ولا في قريتي كلها. إخواتي البنات وبنات عمي وعماتي وخالاتي مش متطاهرين، وما سمعتش عن ختان الإناث غير لما جيت القاهرة»

و قالت نوسة: «لم أسمع عن ختان الإناث قبل ١٩٩٤»

و قال د.حازم: «ما عرفتش إن فيه حـاجة اسمها ختان إناث إلا لما أثير أخيرا. ما درسناهوش في الجامعة وما شفتوش وحتى ما سمعتش عنه»

و قال د. نظمي: «خـتان الإناث ده زبالة جنسية طبعا واتفق عليها علميا وطبيا ما فيهاش مناقشة دى»

----- الفصل الخامس قطع اللحم الحي

أما د. خديجة فتقُول أن أسرتها لا تعرف ختان الإناث، وقد حاولت توعيـة الخادمة بمضاره، لكن الخادمة لم تسـتجب وختنت ابنتها.

بعضهم الآخر صرّح بأن الأجيال الجديدة لا تُمارسه، بينما كان يمارس في أجيال أسبق. مثلاً ، قال د. نادر «في وسطي الذي أتيت منه في الصعيد وفي الحي الشعبي القاهري الذي عشت فيه طفولتي كان ختان الإناث يعمل، لكن الوسط الذي أعيش فيه الآن، وهو حي طبقة وسطى لا يعمل ختان الإناث بدءًا من السنوات العشر الماضية»

و قـال د.فهـمي «الإناث في جـيلنا، بنتي وبنات إخـوانــي كلهن لم يختن. أنا شـايف فـيه تغـيــر واضح تمامًا في الجـيل الحـالي، يعني أنا بازعم إن البنات من سن ٢٥ وتحت في القـاهرة

--- 🗷 خْبرات المثقّفين / المثقّفات مع خْنَان الذُّكُور والإناث 🔹 ------

٩ ٪ منهن غير مختونات، ويمكن العكس تمامًا نلقاه خارج
 القاهرة»

من التفسيرات التي قدّمتها نهال لإقلاع أسرتها حديثًا عن ختان الإناث التعليم عمومًا وارتفاع وعي الأم «الفئات الدنيا تختن البنات لكن المتعلمين لا يعني ماما اتختنت، ومن الألم اللي شافته فكرت ما تختنّاش. حتى بدون ما أمي تقرأ توعية من إحساسها بالألم عرفت إنه ما يساويش حاجة ولم تختن بناتها»

وتقول عايشة: «في أسرتي أنا آخر بنت إتختنت» وتقول حورية: «ختان الإناث كان الجيل الأكبر سنا ثم توقف»

البعض الآخر يجهل ما إذا كان ختان الإناث يمارس في أسرته أم لا وسبب الشك هو علمهم بأن نسبة ختان الإناث في مصر تبلغ ٩٧ ٪ حسب المسح السُكّاني الصحي لسنة ,١٩٩٥ حتى سكان الأحياء الراقية يقولون أن من المحتمل أن يكون بعض الجيران ما زالوا يُمارسون ختان الإناث. يقول مصطفى. «المسح السكاني الصحي أدهشني، وكان اعتقادي أن ختان الإناث لا يعمل في العائلة ولا مُحيط الأصدقاء ولا الحي الراقي الذي أعيش فيه. لكن طبعًا الآن لازم أسأل بتفصيل أكثر لكن والدتي وأخواتي البنات غير مختونات، بس لهن صديقات مختونات بالنسبة للحي مفرُوض إنه حي راقي، لكن لأن دي شقق بإيجار قديم فتوجد في نفس العمارة مستويات طبقية مُختلفة. وعلى قديم فتوجد في نفس العمارة مستويات طبقية مُختلفة.

------ الفصل الخامس : قطع اللحم الحي : -----

المستوى الاجتماعي فيه سُكّان جهلة لم يتعلموا أكثر من ابتدائي، وفيه رجال أعمال»

انيا، خبرة المثقفين/المثقفات مع ختان الذكور

لكن كل المثقفين/ المثقفات، سواء كانوا مُسلمين أو مسيحيين، متأكدون أن ختان الذُكُور يعمل في نطاق أُسرهم ومعارفهم واحيائهم السكنية، فهو – على حد علمهم – جزء من طقوس الميلاد، ومن روتينيات الثقافة المصرية السائدة يتم في المستشفى حتى دون سؤال الأهل. ولم يعد المثقفون/ المشقفات وأسرهم معتبرونه مناسبة تقام لها احتفالات.

ويعتبر ختان الذكور أمرًا مسلمًا به لا يَقبل النقاش في عائلات المئقفين، وهو ليس من الأمور التي تترك في أيدي شباب العائلة من الآباء والأمهات الجدد، فالمثقفون/ المثقفات الذين ترددوا لفترة في ختان أولادهم ذكروا تعرضهم لضغوط عائلية كي يجروا الختان للأولاد. تقول دينا «إحنا ما قلناش لحد. ده حتى كان دايمًا بابايا يسألني ومامتي تسألني ويقولوا لي ياه لسة ما طاهرتيهوش ده لما يكبر حا يتعب قوي، كانوا خايفين لا الولد تيجي له صدمة لو الطاهر بعد ما يكبر أكيد حا يبقى فاهم إن فيه حاجة مش طبيعية بتحصل له، خاصة إن الأولاد ما يبقوش مدركين قوي ليه بيتعمل لهم الموضوع ده. كنت خايفة من العملية وهو كبير أحسن

--- = خبرات المثقفين / المثقفات مع الذُكُور والإناث = ----

يأثر عليه نفسيا، إنماً ما كانث فارق معايا إنه يفضل من غير طهارة».

و يقول د. حسام عن تجربته مع ابنه: «لما قلنا إننا مش عاوزين نطاهره ما حدش أخدنا جد خالص. وبقوا يسألوا طيب أمتى حاتطاهروه. وكنا مش حانخش في مناقشة».

وفرت لى شهادات المثقّفين/المثقّفات أكثر من نوع من أنواع الخبرة بختان الذكور. جميع المثقفين الرجال الذين قابلتهم أجرى لهم ختان، وحدَّثوني بدَرجَات مُختلفة من التفصيل عن تجربتهم الخاصةَ. ومن المثقّفين/المثقّفات آباء وأمهات الأطفال ذكور، ختنوا جميعًا، وتحدث معى ذووهم بمزيد من الصراحة عن تجربتهم وتجربتهن مع الأولاد. توفر لى الشهادات عن تجربة ختان الأبناء فرصة لاستكشاف فروق إدراك النساء والرجال لحالة الطفل الذي يمر بتجربة الختان. وقد سألت جميع الأطباء والطبيبات الذين تحدّثت معهم عن خبرتهم مع خـتان الذكور أثناء ممارستهم المهنية، ومن شهاداتهم يمكن استكشاف العوامل التي تشكل تحيزات المؤسسة الطبية بخصوص ختان الذكور. ولأن المثقّفين/المشقّفات ينتمون إلى الشريحة العُليا من الطبقة الوسطى، فقد أتاحت لي شهاداتهم عن مُلاحظاتهم لوقائع ختمان ذكور آخىرين من أبناء الأقارب أو الأصدقاء أو الجيران فرصة الاستكشاف مُمارسات ومُعتقدات شريحتهم الاجتماعية عمومًا بخصوص ختَان الذُّكُور.

----- الفصل الخامس: قطع اللحم الحي: -----

١- حديث المثقفين الذكورعن تجريتهم الخاصة مع الختان

مُعظم المثقّفين لا يتـذكرون تجربتهم الشخصية مع الختان. لم يسأل هؤلاء الرجال ذويهم عن سبب ختانهم، ولم يتطوع أهلهم بإخبارهم. يرى المثقفون أن من طبائع الأمور أن يتقبل الذكور ما حدث لهم كأمر مسلم به، وألاًّ يناقشوه. وتنم إجاباتهم عن أن المجتمع يغرس في الرجال الإحساس بأن الحديث عن تجربة الختان ليس من طبائع الأمُور، وبالتالي لا هم يسألون عن سبب ختانهم، ولا أحد يتطوع بشرح أي سبب لهم، فالجسميع يتعاملون مع ختان الذكور على انه بديهية حتمية. يندر أيضًا من يُحاول أن يتساءل حتى بينه وبين نفسه عن مُغْزى الختَان. من هؤلاء د. حسام، الذي بدأ في تأمل تجربة خــتانه ومحــاولة استكشاف أثرها النفــسي عليه بعد أن شاهد ختان ابنه وأدركه كصدمة للطفل. قال د. حسام: "أنا نفسى ختنت. كنت صغير قوي. ما عنديش أي حاجة في الوعى تخليني أربط بين أي حاجة وبين الصدمة التي تلقيتها أثناء ختاني، أكيــد اصبت بصدمة كــما أصيب ابنى، وجــايز ترسبت عندي في العقل الباطن. فما عنديش حاجة أرجعها لهذه الصدمة، على النقيض، على العكس، حاتكلُّم بصراحة، أنا باشوف إن شكلي بدُون ختَان حايبقي عجيب، ما أعرفش ليه. لأني وجدت نفسى كدة طول عمرى»

كل المثقفين الذين تمّ ختانَهم وهم رُضع أجري لهم الختان في المستشفى بيد طبيب. ولا يعرِفُون من صاحب قَرار ختانهم، وإن

--- = خبرات المثقفين / المثقفات مع ختَان الذُّكُور والإناث = ----

كان مصطفى يعتقد أن الطبيب هو الذي اقترح تختينه، لكنّه لا على هذا الاعتقاد.

ثلاثة فقط من الأحد عـشر رجلاً الذين قابلتهم تذكروا خبرة ختانهم بدرجات متفاوتة. إثنان منهما ختنا في سن الرابعة (د. نادر، وسيف)، وواحد ختن في سن الحادية عشرة (سعيد) المثقفون الثلاثة يذكرون بعض الطقوس الاحتفالية التبي صاحبت ختانهم، لكن أقرب تجربة إلى الختان التقليدي كطقس تدشين أو مُرور من الطفُولة إلى الرجُولة هي تجربة سعيد. يقول سعيد: «أنا شخصيًا تم ختاني في سن ١١ سنة في الصعيد. والختَان يتم هناك كطقس فرح، بطريقة فيها بهجة شديدة لأنه يعمل بشكل جماعي، لو حد قرر يطاهر ابنه، الأقارب والجيران يحتشدوا ويجيبوا أولادهم اللي ما اتطاهروش، ويتم الطقس. فأنا تم ختاني مع أخى وسط مجموعة لا تقل عن ٣٥-٣٥ ولد، وفيه طقس فرح، وتقدم نقطة للمتطاهر يشتري بها ما يُريده، وأنا فاكر إني اشتريت معزة بالنقطة وبعدين يجيبوا لنا الطبل البلدي، وتبقى ليلة احتفال» ويستطرد سعيد في حكى مزيد من التفاصيل فيقول أن قرار خمتان الولد يُؤخمذ بشكل جماعي من الأبوين وبقية كمبار الأسرة، وأنه لم يختن على حين غرة، بل كان يعلم بما سيحدُث «مش فاكر من أخبرني، لكن كُنت عارف وموضب الموضوع معاهم، كلنا اشتغلنا في التوضيب للطهور، نجيب الطبل البلدي إزاى، وده يجيب المزمار، ومعانا ابن عم كبير بيحضر، وكده

يعنى. فمعروف وليس خدعة، بالعكس احنا مستنيينها، دي اللي حيجيلنا فلوس فيها وفرح وطبل ومزمار، والناس حاتحتفل وتيجي» يرى سعيد أن إجراء الخيتان للصبي وهو في سن كبير ميزة تخفف من صدمة الختان: «كنت كبير وعارف وحضرت طهور أولاد قيل كدة ما كانش بالنسبة لي منزعج خالص، بالعكس، كان يوم الواحد مستنيه. في الصعيد فيه حاجة جميلة إنهم بيعملوها للولد وهو واعى وليس صغيرًا، وهمذا جميل لأن الألم بيبقى بسيط جدا ووسط طقس فـرح، كأن الولد سيـــــــزوج ويتم تعميده كرجل» ويبرر سعيد عدم خوف رغم علمه مسبقا بالألم الذي ينتظره. «ما كنتش خايف. لأن أنا شفت العيال بتصوت وتعيط شوية وبعد نصف ساعة يلعبوا معانا عادي، يعنى لحظة من الألم فقط أنا بالنسبة لي ما كنتش خايف، كنت مستعجل على المزمار. لأنى كنت باحبه قوى. ويصف سعيد دور الاحتفالات الطقـسية في تقبل الذكر للختان وتأكيــد استمرار هذا القبول وعدم تغيير الرأى بفعل الألم: «الألم لحظة، وبعدها احتفلت وهيّصت، بعد ما خلص الطهور بقيت مهتم بالفلوس اللي جمعتها قد إيه، المجتمع عامل قصة لها بداية ونهاية، قصة مبهجة، فالولد بيبقى مهتم إنه يكمل القصة»

يصف سعيد بداية هذه «القصه» «الستات هي اللي بتمسكنا، بنت خالي. بنت عمتي. عمتي. بيمسكوا الولد من إيديه من ورا، ويتم الطُهُور بيد حلاق الصحة. والحكاية قد كدة

^{--- 🍙} خبرات المثقفين / المثقفات مع ختان الذُكُور والإناث 🍙 -----

بسيطة، إن اللي بيحلق لي هو اللي بيطاهرني، ففيه ألفة بينه وبينه». سألت سعيد عما إذا كان لتجربة الختان أثر على الألفة بينه وبين الحلاق فقال: "أبدا، قعد صاحبي على طول». ورغم استمرار هذه الصداقة إلا أن سعيد يعتب على الحلاق إصابته بأحد الأضرار الشائعة لختان الذكور، التهاب مجرى البول: "فيه حاجة حصلت بقى واستمرت لسنوات طويلة، إني كان عندي حرقان مع التبول، والسبب في رأيي إن الراجل طاهرني بطريقة متخلفة شوية». يتذكر سعيد، مثل المثقفين الآخرين اللذين تذكرا تجربة ختانهما، أنه ارتدى جلبابًا أبيض، كما يتذكر أن النساء كن يغنين أغنيات فرح، لكنه لا يتذكر نصها. وهو الوحيد منهم الذي تذكر أن الصبيان المختنين حديثا حظوا بتناول أطعمة خاصة، وهي "فراخ وأكل مبلوق»

أما سيف فيقول عن تجربته: "أنا فاكر خبرتي كويس. ختنت في سن لا سنين، وفاكر ألم فظيع" وعلى عكس الألفة التي كانت بين سعيد وبين خاتنه، يعبر سيف عن إحساسه بالغربة عمن ختنه: "حد جه، وما كانش طبيب بالمناسبة، ممرض أو حلاق صحة. قال لي أنا حاكشف عليك بس. بعدها حسيت بألم فظيع، وبعدين ما دريتش. الكلام ده كان العصر، ما دريتش غير بالليل قوي وفيه مولد في البيت وناس جاية تبارك وكان فيه طبعا ألم فظيع". ورغم هذا الألم الذي يصفه سيف بالفظاعة فإنه ينكر أن التجربة تركت لديه أثرا سليا طويل المدى: "ما أقدرش

------ الفصل الخامس قطع اللحم الحى : ------------

اقول إنها تركت أثر في نفسي. وقتها كان فيه ألم، غير كدة مجرد ما عدت خلاص «. ولما سألته عما إذا كان خضع للختان مختارا قال «ما كانش أصلا فيه مجال للخيار إني أوافق أو ما أوافقش. وي مسألة بتعمل بدون موافقة البني آدم». وعلى عكس سعيد، لم يؤخذ رأي سيف في ختانه ولم يخبره أحد قبله. وعلى عكس سعيد أيضا شعر سيف بعدم الرضا عن إجراء الختان له، وعبر عن ذلك بقوله: «أي تجربة فيها ألم أكيد مش حاتبسط». وكان الاحتفال بختان سيف -كما يتذكره - محدودا: «مجرد ناس تيجي تبارك وبيوزعوا بونبوني، لأننا كنا ساكنين في مدينة مش أرياف وبالتالي مظاهر الاحتفال بتختلف». ولما سألته عن تفاصيل مظاهر الاحتفال قال «الطفل بيلبس جلابية بيضاء وبدون ملابس داخلية علشان الجرح. مش فاكر موضوع الأكل بس فاكر الجلابية البيضاء كويس»

أما د. نادر فلا يتذّكر الكثير عن تفاصيل ختانه، ويقول أن أحدا لم يخبره قبلها، وكل ما يتذكّره أن الختّان قد حدث وأنه ارتدى جلبابا أبيض.

٧- مثقفون ومثقفات ذكروا تجريتهم مع ختان أولادهم

إذا كان مُعظم المثقفين الرجال لـم يتذكروا تجربة ختانهم، إلا أن جميع مـن أنجب ذكورا من المثقفين/ المشقفات قد تذكّــروا خبرة ختان أبنائهم وأبنائهن، وعبّروا عن أحاسيسهم نحو هذه التجربة.

--- = خبرات المثقّفين / المثقّفات مع ختان الذُكُور والإناث = -----

أ)خبرات المثقفين الرجال مع ختان أبنائهم

لم يحضر د. نادر ختَان ولديه، فحسب قوله: «أولادي الاثنين لم أراهما عند ختانهما لأنّهما ختنا في المستشفى. الصغير ختن بعد الولادة مباشرة دون حضورنا، والكيير كان عمره بضعة أشهر وعهدنا به إلى طبيب مـوثُوق به لختانه ولم نحضر لا أنا ولا أمه» ولا يتـذكر د. نادر حتى حالة ولديه بعد الخـتان، ورأيه أن الختان الهو إجراء طبي أكثر منه اجتماعي، جراحة تتم في المستشفى وخلاص زى أى عملية بنعملها . فتح خُراج أو ما شابه» لذلك لا تمارس أسرته الطقوس والاحتفالات المعتادة في الأوساط الشعبية. أما قرار الختان فقد أخذه مع زوجته باعتباره «إجراء لازم يحصل» وهذا لا ينفى أن للمشتغلين بمهنة الطب دور متزايد في حث وتشجيع الأهل على خيتان الطفل الـذكر، فكما يقول د. نادر: «بالنسبة للصغير سألونا في المستشفى هل تحبوا تطاهروه وياخذ تطعيم بي سي جسي ؟ فقلنا كويس إن نخلص من هذا الإجراء واحنا لسه في المستشفى بدل ما نفكر نرجع المستشفى بعد كام شهر الكبير عملناه بعد كام شهر مش لأننا كنا رافضين نعمله بعد الولادة لكن لأن ما حدش سألنا في المستشفى، المستشفى التي ولد فيها لم تكن تجري عمليات الختان. بعد ٦ سنوات لما ولد الثاني، نفس المستشفى سألونا، دخلت الممرضة وسألتنا، ورحبنا لأنه إجراء سنخلص منه زيه زي التطعيم بالضبط» أما بقية الأقارب فقد كان موقفهم: «الراحة التامة لأن

----- الفصل الخامس : قطع اللحم الحى : -----

تم ما يجب أن يتم» لكن لم تقم احتفالات فقد كان الأمر «زي ما نكون شلنا للولد لوز»

ويقول أبو الفتوح عن تجربة ختان ابنه: «كما سمعت كان مفروض يتطاهر من أول يوم أو يومين لأن ده ما بيعملش ألم، حصل لأسباب مش متذكّرها أن تركته حتى صار عمره سنة أو سنتين. وبعدين حسيت إنّي اتأخرت قوي فأخذته لدكتور صاحبي وعملت له العملية. الطبيب أعطى الولد تخدير بالرش، لذلك لم يصرخ مع القطع. لكن بعد كدة قعد يتوجع في الطريق عندما بدأ أثر البنج في الزوال. وأعتقد إنه نام من الإرهاق. ولما رجعت لقيت وشه أحماااار مزنهر، يعني هي فعلا عملية وأنا كنت فاكرها فترة طويلة متألم، وكان لسة بيتبول على نفسه وكان مع كل تبول يحرقه جدا وكان علي أتابع هذا الموضوع أنا فاكر إننا قعدنا يومين تلاتة في ألم شديد معاه. والراجل عملها له بشكل بشع يعني، لحد دلوقتي مأثرة على شكل القضيب. طلع مكان القطع ميشوشه»

ويقول أبو الفتوح أن كلمة قرار لا تَنطَبِق على موضوع ختان الذكور، فالقرار مأخوذ سلفا ومتفق عليه بديهيًا بينه وبين زوجته، وكل الحوارات بينهما حول هذا الموضوع عن متى يذهبان به للطبيب لختانه، ويقول أنه لم يخبر ابنه بسبب ختانه، ولا الولد نفسه سأل: «هو أيضًا مُعتبر أن هذه بديهية وكان لازم تحصل

وأكيد هو بيشوف زمايله ومعتقد إن هذا هو الشكل المعتاد ومعتبرها حاجة بديهية». لكن الولد لاحظ اختلاف شكله وسأل عنه «أعتقد سأل مرة على شكل الشرشرة البايخة اللي حول قضيبه فقلت له إن الدكتور كان حمار ولم يقطع كويس» ولم يعترض أحد من أفراد الأسرة، فالموضوع لا يناقش أصلا. أقام أبو الفتوح احتفالا بسيطًا بُمناسبة مرور أسبوع على ختان ابنه، لكنه يختلف عن الاحتفالات الطقسية التقليدية. لم يقدم للطفل أطعمة خاصة، ورغم أنه ارتدى جلبابا أبيض إلا أن هذا تم بالصدفة ولم يكن مقصودًا: «كان لابس جلابية علشان الاحتكاك. وهو جلباب أبيض من ملابسه العادية التي كانت كلها جلاليب بيضاء. لم نحل له حلمانًا خاصًا»

عندما سألت د. نظمي عن تجربة ختان ابنه، استنكر السؤال وقال: «دي حاجة مش مهمة إيه أهميتها؟» ولما أصررت على تشجيعه على الحديث عن هذه التجربة أجاب إجابة مقتضبة: «ابني اتختن طبعًا زينا كلنا». قال د. نظمي أن الذي ختن ابنه هو الطبيب الذي باشر ولادة زوجته، وأنه حضر الختان بنفسه. استنكر د. نظمي أيضًا سؤالي له عن شعور طفله أثناء وبعد الختان: «سؤال غريب قبوي. طفل مولود بقى له ٣ أيام تقولي لي شعوره إيه؟!» ومع إصراري قال: «كان بيعيط. . صرخة ساعتها وسكت على طول». يقول د. نظمي أنه اشترك مع زوجته في اتخاذ قرار ختان الابن، ولم يقم احتفالا على الإطلاق بمناسبة

------ الفصل الخامس : قطع اللحم الحى : -------

الخيتَان لأن: «دي حاجة عادية بتجرى في كل عائلة. في الأُوساط البلدية بيعملوا حفلة لكن دي عادات قديمة» وعندما سألت د. نظمي عن نمط نوم ورضاعة ابنه قبل وبعد الختان أجاب: الطعاً لا يختلف».

ويقول د.فهمي: «ابني ختن في الأسبوع الأول من عمره وهو في المستشفى. بدون ما يأخدوا رأينا كجزء من الطقوس العادية» وهو يبرر النظر للختان على أنه من طبائع الأمر بأن «أبوه وعمه وخاله وكل من ولد قبله أو سيولد بعده من أولاد مختنون. المسألة عادية خالص، روتين»

ب)خبرات النساء المثقفات مع ختان أبنائهن

تقول د. سلمى: "طَهَارة إبني تمت بعد ولادته بساعة. ما أعرفه عنها مش تفصيلاً لأن أنا ولدت قيصري وفقت لقيته مربوط بشاش، ولما خرجت من المستشفى بعد يومين ما كانش فيه حاجة غير شوية ميركوريكروم على قضيبه وبس، فما تعرضتش لأني أغير له على جرح ويصرخ». تقول د. سلمى أن الطبيب هو الذي أخذ قرار ختان ابنها، وأنها وزوجها وافقاً على هذا القرار ضمناً: «هم استنوا لحد ما فقت ورضعته وبعدين قالوا حناخده شوية، ما قالوش حاياخدوه ليه، وبعدين زوجي قال حاياخدوه يطاهروه. وبس». لم تلحظ د. سلمى تغيرات في نمط نوم ابنها أو رضاعته وبس». لم تلحظ د. سلمى تغيرات في نمط نوم ابنها أو رضاعته لأنه ختن في عمر ساعات، ولم يكن قد تكون لديه نمط رضاعة

^{--- 🝙} خبرات المثقّفين / المثقّفات مع خنّان الذُّكُور والإناث 🝙 -----

بعد. أما بقية أفراد الأسرة فلم يبدر منهم أي رد فعل، فلم يهنئوا بالختان، كما لم يعترضوا عليه.

وتقول د. ليلي عن تجربة خـتان ابنهـا: «أولا ابني اتولد في ير في جامعة نے بورک من ۳۶ سنة کنت بادرس كولومبيا ولى قصة لازم احكيها لأنها تدلك قد إيه المجتمع الأمريكي مجتمع متخلف وابن كلب. أنا حقى أرفع قضية عليهم على فكرة. ولدت في المستشفى، لما لقوا أني مسلمة ختنوه دون أن يسألوني. مجرد لما لقوا إني من مصر ومسلمة فقالوا دول بيختنوا أطف الهم. وأنا رأيي أنهم بيختنوا روتيني» خُتن ابن د. ليلي في سن أسبوع، ولاحظت هي تغيرات طرأت على نمط نومه ورضاعته: «الجرح قعد أسبوعين تلاتة ما لمش لأن مناعة الطفل ضعيفة جرحه ما يلمش بسهولة. كان يعيط طول الليل من ألم الجرح، وأنا بقى طالبة ومحتاسة وحالتي كرب» وقد سألت د. ليلى عما إذا كانت قد فكرت أثناء حملها في موقف معين من ختان المولود إذا كان ذكرا، فقالت: «لأ أنا ما فكرتش في ختان أو غير ختان. . بس لما حصل الختان كان لازم احتج وأرفع قضية» لكنها لم تفعل لأنها كانت تعتقد وقتها أن ختان الولد جزء من الروتين

قالت د.منى: «لم أحضر طهارة أولادي، لكن بشعة إنك تتعاملي مع البيبي بعد الطهارة. صريخ مُتواصل وإحساسك بأن العُضو مجروح ومربوط بشاشة وخوفك من التعامل مع الجزء ده

----- الفصل الخامس: قطع اللحم الحي: -----

وكل ما ييجي يعمل بي بي يصرخ وحاجة بشعة لحد ما يحدث التئام ويبقى إبدك على قلبك أحسن يحصل تلوث للجرح. وتقول هن أثر الختان على نمط النوم والرضاعة. "بيتأثروا طبعا البيبي وهو متطاهر بيبقى مجروح ويعيط كثير جدا وكل ما يعمل تواليت حتى وهو نايم يصرخ لأن أكيد بيبقى فيه حرقان»

ختنت د. منى ابنها الكبير في سن أسبوعين والصغير في سن "أيام. وتبرر هذا الفرق: "أنا بكرت بطهارة الصغير لأن الكبير تعب قوي، وده لأنه كان كبر وحس بالألم الدكاترة بيقولوا إن كل ما الطفل يتطاهر بدري يبقى ده أحسن لأنه لن يحس بالألم» ولما سألتها عن الواقع العملي مع خبرة ابنها الأصغر قالت: "وهو فيه طفل ما بيحسش؟ لا طبعا بيحس بدليل إنه بيصرخ، مش حاجة من جسمه بتقطع؟»

لا تتذكر د منى أثر الختان على نمط نوم ورضاعة طفليها بالتفصيل، لكنها تقول: "عادة الطفل لو بيصرخ لأي سبب بيسكت شوية لما يرضع، ممكن يرضع بُقيِّن وبعدين يرجع يصرخ تاني من الألم» تقول د. منى أنها وزوجها أخذا قوار ختان الولدين، ولم يبادر الطبيب بعرض الختان عليهما: "أنا وابوهم أخدنا القرار ستّات العائلة سألوا حاتطاهريه إمتى والممرضة دخلت على قالت لي الدكتور موجُود تحبي نعطيه له يطاهره؟ فأنا ما صدقت. وقد لاحظت د. منى اختلاف درجة الختان الذي اجرى لولديها: "الولدين نوعين مختلفين. الكبير عنده كمية معقولة اجرى لولديها: "الولدين نوعين مختلفين. الكبير عنده كمية معقولة

^{--- 🝙} خبرات المثقفين / المثقفات مع ختَان الذُكُور والإناث 🍙 -----

من الجلد والجلد واحد راحته. بالنسبة للصغير الجلد مشدود جدا وده كان قالقني جدا جدا جدا» وتقول عن مشاعرها عندما أخذت الممرضة الأطفال لختانهم: «كنت قلقانة ومتوترة جدا وخايفة ومتلخبطة وصعبان على إبني» وتقول أن هذه المشاعر هي سبب تأجيل ختان ابنها الأكبر لمدة أسبوعين بعد ولادته، حتى رضخت لضغوط من حولها: الستات العيلة وستات هيئة التمريض كانوا بيقولوا إنتي حاتستني عليه من غير طهارة لحد لما يكبر ويبقى راجل؟! وكل ما يقعد يبقى وحش علشانه ويعور نفسه، كل ما يبقى صغير يخف أسرع» وتصف حالها وحال طفلها بعد الختان. «بعد العملية خرج من غرفة العمليات بيعيط بشدة والمرضة قالت لى خذيه رضعيه، وفعلاً قعمدت أرضعه وكان صعبان على جدا» لم تقُم د. منى احتفالا لختان ولديها، لكن الأقارب هنأوها عندما علموا، وهي تتعجب من عادة التهنئة بالختان: «الناس دايا يباركوا على الطهارة مش عارفة ليه كنت حاسة أن دى حاجة سخيفة، ولادى مجروحين وعايزاهم يخفوا، وقالوا لنا لازم وعملناها وزى ما يكون واجب وخلصنا منه، وربنا يكمله على خير يعني» ثم تذكر أكثر تهنئة أغاظتها «أعجب رد فعل بنت خالتي بتبارك لي ومبسوطة وبتبوس البيبي وبتقول له معلهش هي المرة دي بس اللي انت حاتت عور وبعد كدة انت اللي حاتعور. لفت نظري ده لحظتها، قلت لها يامجرمة. انتي قاعدة تفكري في إيه ولا في إيه دلوقتي. فعلا لفت نظري قوي

----- الفصل الخامس . قطع اللحم الحي : -----

التعليق ده . أنا حسيت إنها بتتعامل معاه وهو بيبي على إنه واجل، اللي حايبقى يعور بعد كده، هو اللي حايبقى له اليد العليا في كل حاجة. يعني تعبيرها إدالي الإحساس ده: معلهش المرة دي انت حاتتعور بعد كدة انت اللي حاتعور تعبير فظيع . طيب ليه يعور؟ ليه مطلوب إن هو يعور؟ هي كانت تقصد طبعا حاجة جنسية بالموضوع، لكن التعبير ما ادانيش الإحساس بأنه بس حاجة جنسية، لكن إداني إحساس بأنه حايبقى اليد العليا في كل حاجة»

وتقول حُورية أن الطبيب هو الذي قرر ختان ابنها "ما أعرفش، فيه حاجات بتبقى متغلغلة عند الناس، لكن أنا ما أخدتهاش أبدا من الأول على إنها عادة مُتغلغلة أنا أخدتها لما الدكتور نصحني لما رحت أشتكي له إن الولد ببعيّط كل ما يتبول. وهو صغير خالص في أول اسبوع فقال لي علشان لازم يتطاهر، حتى هو مش اللي عملها له، قال لي تجيبي حد، فكان لسه فيه حاخامات في مصر بيطاهروا الأولاد، جبت حاخام وعملها له في البيت. ما أقدرش أقول أي كمية قطعها لكن هو قطع الغلاف المامي كله دي تجربتي الشخصية البحتة، لكن بعد كدة ما فكرتش فيها وقالت عن حالة الولد بعد الختان. "صرخ لمجرد فكرتش فيها" وقالت عن حالة الولد بعد الختان. "صرخ لمجرد لخظة وبعدين بقى كويس. أنا شعرت بالفرق إن الولد استريح بعد كدة. يمكن دا توهم بسبب ما أوحى لي به الدكتور أيامها أفي أواخر الخمسينات الله وتقول عن رد فعل الأقارب: "ولا عمرهم

^{---- 😦} خبرات المثقفين / المثقفات مع ختَان الذُكُور والإناث ۽ ------

عـرفوا ولا سـألوا، دي حاجـة روتيني زي مـا تكوني بترضـعي الطفل. لم يحصل حفل أو تهاني أو أي حاجة بالمرة»

ج)خبرات القرناء:

كان بين المُثنّفين/المُثقّفات أربعـة قُرناء، وفيما يلي سردٌ مقارن لتصريحات الأب والأم في كل زوج منهم بخصوص ختان الابن

سعيدودينا،

على عكس الذكرى الإيجابية التي يحملها سعيد لختانه الذي تم بأسلوب تقليدي مُحاط بالاحتفال، فهو يحمل ذكرى سيئة بالنسبة لختان ابنه «لما جيت أطاهر ابني وهو صغير بالطريقة الحديثة كانت مشكلة كان عنده سنة وشوية، وأعطوه حقنة بنج وأنا اتخصيت عليه وقلت يا ريتني كنت طاهرته بالطريقة الصعيدية أستنى لغاية ما يكبر ويوعى، لأن أخد مننا ليلة كاملة واخد بنج وكنا مرعوبين عليه» تتفق دينا مع زوجها في شعورها بالرعب على ابنهما، لكنها تختلف معه فيمن اتخذ القرار رغم أن سعيد يعترف بأن دينا ترددت في لحظة الختان، إلا أنه يقول أنها اشتركت معه في قرار ختان الابن.

لكن دينا تقول «أبوه هو الذي أخذ القرار، والحقيقة مش أبوه قوي، واحد صاحبنا قال بيعمل لنا خدمة وقال إنه لقى الدكتور إللي ضامن إنه بعملها بشياكة والولد ما يتعبش. كان

----- الفصل الخامس قطع اللحم الحي: ----

برضه فيه حرص إن الموضوع يتم بطريقة فيها حنية ومن غير لعب. وأنا ما كنتش معترضة سن كان فيه خوف» ثم استطردت: الطبعًا أنا عندي بنت وما أفكرش أختنها أبدا " وبتـذكر سعـد الحلاَف الذي حدث بينه وبين زوجته قُبيل اتخاذ قرار الختان: «هي قالت ليه سنطاهره؟ قلت لها علشان كل الناس بتتطاهر عمرى ما سألت نفسى السؤال ده. حايبقي شاذ بين أصحابه. قالت لي لا مين قال لك إن كل الناس بتنظاهم؟ وكانت عصبية جدا. . مخضوضة على الواد، وطلعت لى بالجندر، قلت لها حتى كل أصحابنا الأقباط متطاهرين، حنشذ ليه، اشمعني!» ويبرر سعبد إصراره على ختان الله. «ما كنتش قادر أقول لأ ما نطاهروش لأن كان عندي قناعة إن دي شئ صحى، ما اعرفش حقيقي ولا لأ لغاية دلوقتي، ما عنديش فكرة. بس بالعقل كدة يبان إنها شئ صمحى، إن ما يبقاش فيه زايدة تلم وسماخة وتعمل التهابات. كمان ما أقدرش أسيبه مش متطاهر في وسط مجتمع كل الناس فيه بتتطاهر »

ثم تصف دينا اللحظات الحَرِجة التي مرت بها قُبيل ختان الولد: «أنا ابني اتولد بعد ٧ شهور من الحمل، واتولد برة، وعادة في مصر بيعملوا ختان الذكور دلوقتي -حديثا يعني تاني يوم أو أسبوع بعد الولادة. ففضل الولد لغاية تقريبا سنة مش متختن، وأنا ما كانتش فارقة معايا، يعني ما كانش قالقني الموضوع على قد ما باباه كان قلقان حتى لا يكبر بلا ختان وده يأثر عليه فمفروض

⁻⁻⁻⁻ و خبرات المثقفين / المثقفات مع ختان الذُّكُور والإناث ، -----

نعملها له وهو صغير علشان ما يحسش. فلما رحنا للدكتور صمم يدى له بنج كامل، وطبعا دى كانت صدمة بالنسبة لى إن طفل ياخد بنج كامل علشان عملية ختان، وإن ده ممكن يأثر على قلبه أو يعمل أي حاجة، فسألت الدكتور قبل الولد ما يتبنج هو ضروري الولد بتختن؟ وكنت بأسال بجد، ما عنديش قناعات بحاجة، وما اعرفش فجاة قلت له أنا سمعت إن طهور الذكور ده ما لوش فايدة مع إنسى ما كنتش عارفة أنا جايبة المعلومة دي منين، جت كدة بالصدفة البحتة، ما أعرفش أساسها بس يمكن علشان كنت خايفة على الولد جدًا فقال لى والله فيه ناس بيقولوا مش مهم، وأنا استغربت برضه لأن الدكتور بيصلي وكده، فقلت له خلاص بلاش نعملها وكنت خلاص حاخد الولد وأمشى لولا إن أبوه صمم وقال مش معقول خلاص إحنا جينا وبتاع» وقد لعب الطبيب دوراً في دفع سعيد للإصرار على قرار ختان ابنه، وفي إثناء دينا عن عـزمـها على عـدم إجـراء ختـان الابن يصف سعيد هذا الدور «احنا كدنا لا نختن ابننا فعلا حصلت مناقشة طويلة بيني وبين زوجتي، وتدخل الطبيب في المناقشة وقال أضرار الجلدة» ويقر سعيد بأن دينا غلبت على أمرها، وأن حتى مبررات الطبيب لم تقنعها وتوصلها للرضا عن ما يجرى «هو الدكتور ما أقنعهاش. الولد كان خلاص خد حقنة، وتقريبا بيتطاهر يعني، بس كان بيهـدِّيها بقول إن الخـتان صحى أكـثر» وتعبر دينا عن البلبلة التي ألمت بها في هذه اللحظة، فالطبيب قد

أخبرها بأن هناك آراء ترى الختان غير ضروري، لكنه حقن الولد بالمخدر فعلا، وذكر مضارا للغلفة: «أنا تراجعت بس كان بعد فوات الأوان خلاص بقي بتفكري في لحظة وياللا وكذا، بس نزلت في حالة سيئة جدا من عند الدكتور» ومقارنة بالاحتفال والفرح الباذخ بختان سعيد أحيط ختان ابنه بالصمت والقلق. تقول دينا «الأهل كانوا قلقانين لأنه كان إبن سبعة، وقالوا الحمد لله إللي تمت وخلصنا من الهم ده ما حصلش تهنئة. لم يحدث احتفال ولا أي طقوس» ويقول سعيد الذي أحس بالكرب لتجربة خيان ابنه عكس فرحه بيختانه هو شخصيا «أنا اللي أنا متأكد منه إن الطهور في السن الصغير شئ سيئ لو جبت طفل تانی وکنت حاطاهره مش حاطاهره قبل سن ۱-۱۲ سنة» ويختلف سعميد ودينا في إدراكهما لمدى الألم الذي أصماب ابنهما من جراء الختان. يقول سعيد. «الألم كان بسيط قوى، الخَضّة هي اللي بتعمل الصراخ» وتقلول دينا: «تألم طبعا ده جرح لازم يتألم»

د. حازم ود. أفكار،

د. حازم ممن لم يتذكروا تجربة ختانهم، فقد تمت وهو رضيع، لكنه حضر ختان ابنه الرضيع وتأثر به: «قضينا ٢-٣ أيام تعساء وكان بيعيط كثير، لم تكن تجربة لطيفة كون إن أب يتفرج على ابنه بيتختن والولد بيصرخ، بالنسبة لي كانت تجربة

--- و خبرات المثقفين / المثقفات مع خنّان الذُكُور والإناث و -----

مُؤلمة» ولما كان د. حازم قـد صرح أثناء الحوار أن من الأفضل أن يختن الأولاد وهم رضع ليحسوا بألم أقل فقد سألته عن إدراكه لمدى تألم ابنه فقال: «لدهشتى تألم جدا» ثم استدرك د. حازم في محاولة للتوفيق بين إحساسه بمدى تألم ابنه واعتقاده بأن المواليد لا يشعرون بالألم بنفس قدر شعور البالغين واليافعين به: «بس أنا برضه أبوه، فأقل ألم لديه سأدركه كألم شديد. ثانيًا أنا كنت متحيل إن ما دام إدراك الألم أقل فلن يتألم، لكن هو طبعا فيه ألم» ثم يحاول تعزية نفسه عما سبب الابنه من ألم فيقول. «الأهم أن من المحتمل أنها لا تترك رواسب نفسية صدمية» حاولت أن أختب مدى موضوعية إدراك د. حازم لشعور الأطفال بالألم عند ختانهم، لا سيما أنه برر ذلك في حالة ابنه بعاطفة الأبوة، فسألته عن الأطفال الذين ختنهم أثناء تدربه على الجراحة قال د. حازم "طبعًا وأنا طبيب امتياز صغير كنت واخد الموضوع على أنه ممارسة مهنية وكنت مبسوط إنى عرفت أعملها لكن يعنى كنت باشوف الطفل بيتالم، لكن أمه كانت واقفة معايا ومبسوطة جدا، فهذا شجعني»

أما د أفكار فلا تُنكر أن الألم الذي شعر بها ابنها ألم حقيقي، بل ذكرت أيضا تعرضه لأحد مضاعفات الختان، وهو النزف، واستطردت في إعطاء مثل آخر بابن أختها الذي أصابته أضرار عاجلة عائلة «ابني لما اتختن كان عنده شهرين وختن بيد طبيب صديقنا، وكنت خايفة تحصل له مشكلة وبعد ما اتعمل

---- الفصل الخامس . قطع اللحم الحي . ----

الختان كنت طول الوقت قلقانة أحسن بحصل له نزيف وأقعد طول الوقت أبص على البامبيرز، وفعملاً حصار له نزف، لم بكن شديدا، لكن واضح إنى كنت قلقانة قوى، حاسة طول الوقت إن حايحصل له نزيف ومش حــالحق أروح به للدكتور تكرر هذا مع إبن أختى بعد سنتين، كان عنده حوالي ٤ شهور، أنا رفضت إنها تاخده وتروح به البيت، صممت تبيت عندي في المستشفى حتى نعرف نسعفه لو حدث نزف. وبرضه كنت قلقانة من النزيف، وبرضه حدث له نزف، أنا فاكرة إن ابن أختى حدث له نزف ووجهه شحب واتخضيت قوى عليه» وتعزى د. أفكار نفسها بأسلوب آخر "يبدو إن من الطبيعي إن يحصل لهم نزف لما يتبولوا للمرة الأولى بعد الختان» وبنفس هذا الأسلوب تبرر إحساس الأطفال المختونين بالألم: «كانوا متألمين بيصرخوا وبيعيطوا، بس أنا كمان عندي إحساس إن ده شئ طبيعمي وأنها تجربة طبيعية لازم يمروا بها، وهي أحمد التجارب المؤلمة الطبيعية التي يجب أن يمر بها الناس في حياتهم لكي ينتموا للجماعة، مثل ثقب آذان النات»

يتفق د. حازم ود. أفكار في أنهما اشتركا في اتخاذ قرار ختان ابنهما تقول د أفكار «هذا موضوع مفروض، أخذنا جميعًا هذا القرار أنا وأبوه، كنا احنا الاتنين عايزين نعملها له وخايفين أنه قد يصاب بضرر، لكنا كنا حاسين إنها لازم، إذ ولابد يعني حا تحصل حاتحصل وخلينا نعملها بدل ما الولد يكبر ويتمضايق أو

يتعند بوهو بيتطاهر" ويقول د. حازم. «المناقشة كانت نعمله امتى. أمه اقترحت عمله بعد شهر لمنع النزف وأنا كان صعبان علي وعندما حاولت استخلاص مغزى وأثر الشعور بالشفقة الذي انتاب د. حازم تجاه فكرة ختان ابنه نفى بشدة أن يكون له مغزى دال على الاعتراض: «لا مش اعتراض. أنا عمومًا أكره الجراحات. عندي آليات هروب، الحاجة لما ييجي ميعادها أبقى نفسي إنها ماتحصلش. وبس". ولأن د. حازم تغلب على هذه الآلية فقد سألته عما إذا كان قد تعرض لضغوط ساعدته على التغلب عليها، فنفى ذلك قائلا: «لا كنت عارف إنها لازم تتعمل حتى لا تحدث مشاكل أكثر للولد» ود. أفكار سمعت من أمها عن المشاهرة بعد ختان ابنها «بيتهيألي أمي قالت ما حدش يدخل على الولد وهو حالق دقنه أو شايل لحمة وبعدين إحنا كنا متعودين ما ناقشهاش فيما تقول، اللي هي بتقوله نمشيه وخلاص علشان ما كبرش في دماغها»

د. حسام ود. يارا:

حسام ود. يارا أصدقاء شخصيين لي، وقد ترددا لفترة في تختين ابنهما، فقد اطلع د. حسام على بعض الكتابات المعارضة لختان الذكور قبل أن ينجب ابنه، ودار بيني وبينه حوار حول الموضوع عندما اتصلت به لأهنئه بمولد ابنه. يحكي د. حسام عن الحيرة والقلق اللذين عاناهما والضغوط التي تعرض لها منذ أن ولد له ابن ذكر حتى انتهى الأمر بختانه «أولا كان مثار هل نختنه

----- الفصل الخامس قطع اللحم الحي . ------

أم لا، لأني أعرف أن هناك وجهة نظر ترى ألا داعي للختان. وأنا قعدت أفكر في الفكرة، هل فيه داع أم لا لو أنا في مجتمع آخر غير هذا المجتمع يبقى فعلاً ما فيش داعى، إيه اللي يخليني أفكر يعنى أنى أروح أطاهر الولد، فعلاً ما فيش داعى. وتناقشت مع زوجتي وفكرنا جديًا إن ما فيش داعي، لكن أخذنا الـقرار تحت ضغط اجتماعي، كنا نسمع الواد مش حمايتطاهر! الواد مش حايتطاهـ ! إحنا أجلنا الختان عـلشان نفكر ويمكن كـان أحسن لو طاهرناه في سن ٣-٤ أيام. والناس قالـوا لنا ده أحسن واحنا قلنا معلهش حانستني، وماطاهرناهوش إلا بعد شهر من التفكير قررنا إنه طالع في هذا المجتمع، فيبقى زى أمثاله، حايبقى مختلف ليه؟ أنا ما أقدرش أخد له القرار بأنه يكون مختلف وما اعرفش إيه اللي حايحصل لما يكون طفل بيروح النوادي وأصحابه يعملوا فيه إيه ولا يألسوا عليه، ممكن كمان يتعب لأن ما عنديش تصور إن همذه الممارسة ستتغير في الجيل بتاعه فقلنا خلاص يتطاهر، رغم إننا كنا قلقانين، مين يعملها حتى لا تحدث مضاعفات، وقلنا يا رب ما تحصلش منها مضاعفات نفسية وخضنا التجربة» أما د. يارا فتصف الضغط الاجتماعي الذي تعرضت له كي تختن ابنها فـتقـول الم أهتم بهذا المـوضوع إلا عندما صار عندي ولد وطرح إننا سنعمل له عملية طهارة، فكانت تجربة مش سهلة. بغض النظر عن أي قَنَاعات أو مُعتقدات في الدنيا ما كنتش قابلة فكرة إن إبنى البيبي الصغير حايتمسك يتكتف من غير بنج ومن غير أي حاجة وحايتاًلم وحايقطعوا من جسمه

^{--- =} خبرات المثقّفين / المثقّفات مع خِنَان الذُّكُور والإناث = ---

حتة وهو صغير، ما كنتش قابلة الفكرة دى خالص. يعني مش عارفة إيه مُسرر أخليه يستحمل هذا، إيه ضرورتها، وإيه نفعها!!» ورغم عدم اقتناع د. يارا بالختان، إلا أنها خضعت في النهاية للضغوط المجتمعية «والله كلام الناس كتير بقي، إن حايبقي هو الشاذ الوحيد، وغير شائع في مجتمعنا إن ما حدش يعملها، فتحصل مشاكل نفسيّة لما يكبر ويلاقي نفسه الوحيد الشاذ بين بقية الأطفال، وإنه إشباعه الجنسي حا يبقى أقبل، المختنين إشباعهم الجنسي أكثر، لأن الحشفة لما تتعرض وتتشال الجلدة اللي عليها بتبقى حساسيتها أعلى وأبوه طبعا وازن الأمور، أنا ما كنتش متشبثة برأيي، كل اللي كنت عاوزاه إنه لا يتألم، وما كنتش عايزة أعرضه لحاجة أنا مش فاهمة هي إيه قوى، ومش عاوزاه يبقى مختلف وتحصل له مشاكل زى ما كل الناس قعدت تقول لى، وباباه كمان» وتذكر د. يارا مصادر الضغط «أخواتي وماما وقرايب زوجي، وأنتي الوحيدة اللي كنتي بتقولي لي إوعي تطاهریه، ما سمعتش الكلام ده من حد تاني وكنت كمان باقرأ د. سبوك، وهـو يهودي، كان بيقر الختان. قـرأت طبعة سنة حاجة وتمانين من كتابه، ما كانش بيؤيد ولا بيرفض، كان بيتكلم على إن الختان حاجة بتتعمل. وإيه اللي ممكن يحصل معاها، ورعاية الطفل أثنائها، فلم أحس في كلامه بغضاضة»

يقول د. حسام أنه وزوجته لعبها دورًا متساويًا في أخذ قرار ختان ابنهما «أنا وزوجتي، ناقشنا الموضوع، وكنا عماوزين نقعد

معاكى وما لحقناش، لأن الوقت كان بياخدنا، لقينا الولد بقى عمره شهر وبعد كدة المسألة حاتبقي أصعب» ولما سألته عن الأعراض أو العلامات التي جعلت يدرك أن ابنه في حاجة لجراحة عاجلة في عمر شهر قال «لم تكن هناك أعراض ولا علامات، كانت الفكرة إن عندنا معلومات إن كل ما نتأخر تبقى العملية أصعب» وتقول د. يارا عن دورها في قرار ختان ابنها: «أنا لم أرفض لكن أبوه هو الذي قرر، حتى أبوه تردد في وقت من الأوقات برضه» ورغم أن هذه العبارة توحى بمحاولة تمصوير دورها في حجم أقل من دور زوجها، إلا أنها عادت فقررت تساويهما في تحمل مسئولية أخذ زمام المبادرة في الخطوات العملية لتنفيذ الختان "إحنا الاتنين شاركنا في المبادرة، هو قعد يدور على حد يعمل له العملية وأنا لأنبي اشتغلت أمراض نسا قلت له أنا أعرف دكتور بيعملها كويس كنا بنعملها، حتى أنا عملتها فعرفته بهذا الأستاذ في المستشفى بس أنا ما قدرتش أدخل وانتظرت في الاستراحة " ويحكى د. حسام الذي حضر العملية أن الطبيب لم يعط الطفل أي نوع من المخدر، علاوة على تجاوزات مهنية أخرى: «أنا كنت مُستاء جدًا من هذه العملية. زوجتي اختارت الطبيب لأنها عارفة إنه بيعمل طهارات كويس، رحت دخلت معاه كشك الولادات ودخل بهدومه وليس بملابس غرفة الجراحة ما تفتكريش إنى مبسوط مما حدث. أنا مش بادافع أنا ما حبيتش منظر هذا الجراح وهو داخل بملابسه

العادية، حتى لم يلبس قفاز عمليات ولا أوفرشوز أخف معقم أو دخلني معاه بملابسي العادية، إذا كان هو دخل كدة فأنا دخلت كده وبعدين بعد كدة الولد كانت الغلفة عنده ملتصقة جداً برأس القضيب، فعملت نزف، والطبيب قال أنا عادة ما باخدش غرز لكن سأضطر لأخذ غرز، فإلى الآن شكله عامل فستونات حوالين رأس القضيب»

وعدا مُلاحظاته الذكبة عن التجاوزات المهنية للطبيب الذي ختن ابنه، يحكى د حسام عن مشاعره ورد فعله لآلام ابنه أثناء الختان «كان الموقف فيه حاجة صعبة، ما يقولش إنها حاجة أنا شفت الطهارة وعارف قد إيه هي حدث مؤلم في حياة طفل صغير، لكني أحسست بالألم الشديد مع ابني. حسيت إنها صدمة أنا باقول لك إنى مازلت أعـتقد إن الختان قد يكون له أثر نفسى يا ترى ما الذي يمكن أن تسببه هذه الصدمة الشديدة التي يتلقاها الطفل في سن ٣ أيام؟» ويبرر وصفه للختان بالصدمة الشديدة الأن فيه جرح، أنا طبعًا باقص وباقطع وباضعط بالجفت، والولد صرخ وانزعج، ومش عارف ده حايعمل إيه فيه العمليات أثناء ختان ورغم عدم وجود د. يارا داخل غرفة العمليات أثناء ختان طفلها إلا أن حالتها لم تكن أفضل من حالة زوجها: «كنت في الاستراحة بعيدة خالص ما أقدرش أسمع ما يدور في غرفة العمليات، لكن أنا عارفة العملية واللي بيحصل فيها، عملتها قبل كدة، ولولا كان حولي مجموعة زمايلي شاغليني طول الوقت

----- الفصل الخامس قطع اللحم الحى : -----

وبيقولوا لي ياستي كل الناس بيحـصل لهم كدة، وحاجة بسيطة، لولا كده كنت ما اعرفش. كانت صعبة جدا على»

ويقول د.حسام أن القلق لم يُفارقهما لمدة ٣ أسابيع بعد الختان لأن الطفل كان متألما ومضطربًا، أما د.يارا فقد قالت أن هذه الفترة القلقة كانت أطول من ذلك: «قعد لمدة شهر ونصف بعد عملية الطهارة في حالة مش كويسة، وما اعرفش حسيت إنه تغير جدا بعد الطهارة، وكنت باقول ياريتني سمعت كلام سهام. هو تعب وأنا تعبت»

يصف د. حسام حالة ابنه في هذه الأسابيع "كان أصبح عصبي جدًا وصار يبكي كثيرًا، وصارت حركاته عصبية جدًا، ساعتها أحسست إن جايز يكون أصيب بصدمة، وقلقت، وخفت، علشان كدة باقول لك أنا عايز أعرف أكثر عن هذا الموضوع" أما د. يارا، أم الطفل فتصف حالته كالتالي "اللي حصل له بعد الطهارة إنه بقى يعيط كتير جدًا، وما يستحملش، زي ما يكون مش مديًى أمان للدنيا، زي ما يكون خايف" وعندما سألتها عن علامات الخوف، قالت. "بقى أي حاجة يعيط منها ويترعب منها يصحى من النوم يعيط، تسيبيه لوحده يعيط، منها ويترعب منها يصحى من النوم يعيط، تسيبيه لوحده يعيط، مدة تعبان، وبقى ينام أقل، وينام نوم متقطع، ويجيله مغص أو تخيلت إن بكاؤه خاص بالمغص" وقد أضافت قراءات د. يارا أسبابا لقلقها "بعد ما عملت طهارة لابنى قرأت في كتاب مترجم

^{--- -} خبرات المثقفين / المثقفات مع ختَان الذُكُور والإناث = ----

صفحة وش وضهر عن مضاعفات الطهارة، ومنها حاجات تخيلت إنها أصابت إبني، لأن كان معمول له غرز، وقعد ملتهب شوية بعدها، وكان الجلد مشرشر عامل فستونات كده بعد الطهارة، وكانت المؤلفة متكلمة عن أن هذا من المضاعفات التي تظل معه مدى الحياة. يمكن لو كنت قرأت هذا الكلام قبل ما أعمل له الطهارة كنت عارضت جامد في إني أعملها له وانزعجت جدا بعد ما قريتها وقعدت مرعوبة كذا يوم وحاسة إني عملت في الولد ذنب كل المشاكل اللي تكلمت عنها المؤلفة حسيت إنها لها علاقة وثيقة بما حدث لأبني، وبعدين لأني حسيت إن الولد نفسيا تأثر، كان هادى جدا قبل الطهارة، وما كانش بيعيط»

ويُعزي د.حسام نفسه بتبريرات أخرى تنكر ربط هذه العلامات بالختان. «كان بيعيط أكثر فكان نومه مضطرب شوية، بس بعد كدة ما بقتش متأكد من هذا إنّما في هذه الفترة كنت قلقان قوي من هذا، وقعدت أقول يا تبرى احنا فعلا عملنا مأساة وحايتأثر بها، بس بعد كدة قل هذا الإحساس عندي لأنه مش بالضرورة يكون مرتبط بالختان، لأن جت عليه مراحل بقى يبقى كويس ومراحل أخرى يتعب بدون ارتباط بحاجة إلا تقدمه في العمر فيبدو إنها مراحل نمو مش عارف» ولما سألته عما إذا كانت العصبية هي إحدى العلامات الطبيعية لنمو الطفل، ذكر احتمال ألا تكون هذه علامات عصبية أصلاً «احنا اللي بنعتبره عصبية، كان قبل كدة يبقى نايم ونصحيه يرضع وينام في الشهر عصبية، كان قبل كدة يبقى نايم ونصحيه يرضع وينام في الشهر

----- الفصل الخامس . قطع اللحم الحي . -----

الأول، في الشهر الثاني بيصحى أكثر ويعيط أكثر فنقلق أكثر ونعتبره عصبية. جايز يعني حصلت مراحل أخرى فيها هذه العصبية. ولعلمك أنا خبرتي بالأطفال قليلة، فأحس طول الوقت إن هذا الولد عايزه يطلع كويس فكل ما تحصل له حاجة أبقى قلقان عليه وتشاركه د.يارا نفس الرأي «ما اعرفش حتى في البحوث لما تقولي إن هذه العلامات بسبب الطهارة يعتبر ده مش صحيح لأن فيه عوامل أخرى داخلة في الموضوع لأنه بيكبر فبيتغير، يمكن فيه عوامل أخرى غيرته وفي ظل هذا القلق الذي انتاب د.حسام ود.يارا على طفله ما كان من المنطقي ألا يحتفلا بختانه، إلا أن الأقرباء قد اتصلوا بهما مهنئين بختان الطفل

سيف وعايشة:

يقول سيف أنه يتذكر تجربة ختان ولديه «اتطاهروا في وجودي. وكانوا صغيرين قوي. لم أدخل غرفة العمليات، لكن كنت موجود في المستشفى» يقول سيف إن مسؤولية اتخاذ قرار الولدين مشتركة بينه وبين زوجته وبين الطبيب: «باعتبارها مسألة كلنا طلعنا عليها، أنا وأمهم أخذنا القرار. وفي المستشفى سألونا إيه رأيكم نعمل له ختان بالمرة قلنا ما فيش مشكلة. والابن الثاني وديناه لجراح بعد ع يوم» و تقول عايشة عن دور الطبيب في اقتراح ختان أحد ابنيها: «الصغير اتطاهر بدري لأن كان عنده مشكلة في التبول فالدكتور قال إن الجلدة سادة مجرى البول

--- - خبرات المثقفين / المثقفات مع ختَان الذُكُور والإناث .

فطاهرته شهـر ونص» كما تقـرر أن الطبيب لم يُحاول مُعـالجة ابنها دوائيًا، ونصح مباشرة بالختان.

وتقول عايشة عن تجربة ولديها: «مع ولادي الاتنين كانت مأساة. حاجة مأساة، مهما الواحد حكى عنها ما تتوصفش. أولا صريخ يا ربي!!!! عمرى ما حاسمع زيه. أصلاً ساعتها سبت العيادة ونزلت تحت وجوزى اللي قعد وبعدين نزلوا ندهولي بعتوا لي المرضة علشان أرضعه. دخلت لقيت جوزي ده وشه بفتة بيضا خالص، وابني وشه عامل زي عارفة الناس بتوع مجاعة أفريقيا؟ مش العروق بتبقى طالعة من وشهم؟ ووشه بفتة بيضا بيضا، وعينيه فيها مساءلة غير عادية، غير عادية لي، وطلعت صدري واديتهوله وأنا عمالة أبكي«. ولما سألتها عن المساءلة التي بدت لها في عيني ابنها قالت: «قال لي بعينيه إيه اللي انتي عملتيه في ده؟ إنتي مارحمتنيش. ما أقدرش أنسى إبنى الاتنين أبدًا، كانوا فظاع وبعدين اديته صدرى بقى يا عيني عمال يرضع وهو مش قادر، وهو باصص لي كدا هو بعینیه، ویسیب کل شویة صدری کأنه عاوز یکلمنی. کانت مأساة يعنى. كرهت نفسى، باختصار كده أنا يوميها في الإتنين كرهت

ويتذكّر سيف حالة ولديه بعد الختان: «كل ما أفتكره إن كان فيه صريخ شديد وألم مع التبول لمدة يومين تلاتة بعدها» وتتفق معه عايشة في هذا، وتضيف أن ابنها كان قلقا خلال الأيام التي

----- الفصل الخامس: قطع اللحم الحي: ------

أعقبت الختان. ورغم إدراك عايشة لقسوة تجربة ختان ولدها البكري، كررتها مع ولدها الثاني. وبررت هذا بأن أحداً لم يثر الختان أمامها كقضية ذات بال، ومن رأيها أن مشاعر الضيق التي انتابتها لم تكن كافية وحدها لدفعها لمراجعة موقفها

ويتقق سيف وعايشة في أن ختان الذكور يعتبر أمرًا عاديًا لا يستدعي احتفالاً، ولا يدعو للاعتراض، وبالتالي «لم نعمل أي احتفالات ولا طقوس. ولم تأتينا هدايا ولا تهاني ونفس الشيء يحدث مع بقية ذكور العائلة»

٣-مثقفون ومثقفات ذكروا خبرة مع ختان ذكر بخلاف أنفسهم أو أبنائهم

قال صلاح «أنا لا أحفل بحضور هذه الطقوس. مش في الوعي عندي وبعد تشجيعه على أن يتذكر قال. «افتكرت. ابن أختي. كان عنده سنة، ودوه لدكتور عمل له ختان، ما حدش ناقش ولا فتح الموضوع، خدوه لدكتور كشئ مسلَّم به، وفي نفس الوقت ما حدش اتكلم خالص عن إن أخته، بنت أختي تتختن». يفسر صلاح ما حدث لابن أخته بأنهم ينتمون إلى الطبقة الوسطى وغير مشغولين بحقوق الإنسان. وقد أقاموا احتفالاً بسيطًا، يصفه صلاح بأنه كاحتفالات أعياد ميلاد الأطفال.

ويحكي سعيد عن خبرة بعض أقاربه ومعارفه مع الختان، ويعتبرها قصصا طريفة، فبعضهم استسلم للختان مثله، وبعضهم

ـــــ ع خبرات المثقّفين / المثقّفات مع ختَان الذُكُور والإناث ۽ ـــــــــــــــ

حاول الهرب: "فيه كدة وكدة. فيه عيال هربت وجابوها وهي بتعيط مافيش قانون للموضوع. أنا فاكر عمي كان قوي جدا، كان بيثني العشرة صاغ بإيده. قعدوا يطاهروه على ٣ مرات، كل مرة يقطعوا حتة ويجري يستخبى يوم ولا بتاع ويجيبوه تاني قعدوا يطاهروه ٣-٤ أيام حتى تم الطهور، كان عنده ١٥-١٥ سنة وكان قوي جدًا لكن كان خايف من الألم رغم قوته الشديدة، وصارت من النوادر في البلد إن عمى ده قعدوا يطاهروه ٤ أيام»

ويقُولُ د. فهمي أنه نشأ في حي شعبي ويعي الفرحة الشعبية بالختان، ويقول أنه شاهد مواكب مثل التي عبر عنها صلاح جاهين في أغنية "يا أم المطاهر رشي الملح ٧ مرات»، حيث يرتدي الطفل جلبابا أبيض، ويركب عربة حنطور يُصاحبها طبل وزفة في الشارع وعادة ما يختن ٢-٣ أولاد معا ويقول أنه لم يحظ بمثل هذا الاحتفال الذي يقام للأطفال الأكبر سنًا، حيث أنه ختن في سن أسبوعين، لكنه يذكر أن الأسرة احتفلت بختان شقيقه الأصغر الذي كان في الشالثة من عمره بيد طبيب أحضرته الأسرة إلى البيت: "أعطى له بنج موضعي. كنت وقتها عندي ١١ سنة وفاكر. صرخ كثير طبعا، وكان بابا وعمي ماسكينه والدكتور كان جايب تمرجي، وعملها له في أودة الصالون وكان مقعده على ترابيزة في الوسط نيمه عليها بعد رفع كل ما كان عليها، وثبتوه عليها، والواد عيط وسورق وبعد ما لفه ماما جت أخذته في حضنها وقعدت تطبطب عليه، والطبيب كتب لها حاجة علشان

------ الفصل الخامس قطع اللحم الحى : --------

الوجع وقال لها لكن بعد ما حايتبول حتلاقيه بقى كويس. قعد يومين تلاتة يمشى مفرشح رجليه. أول مرة تبول قعد يصرخ. وتاني وتالت مرة وبعدين خلاص» وقد أخبرت الأسرة هذا الطفل بأنه سيختن، فخاف، ويكي، وحاول الهرب: «كنا ساكنين في الدور الأرضى وملحق بالسكن جنينة، فهرب واختفى في الجنينة لما جه الدكتور وفاكر كان عندنا خدام دور عليه وجابه وهو سعيط» لكن هذه المحاولات والمشاعر لم تغير موقف الأهل. يبرر د. فهمي هذا بأن خوف الطفل من الختان أمر عادي لا يؤثر في الأهل. «بالضبط زي صريخ الأم وهي بتولد. عادى إنها تعيط وعادى أن أهلها ما يخافوش من عياطها» ولم يتطوع أهل د. فهمي بتفسير سبب الختان للأبناء، ولا الأبناء سألوا بدورهم. ويقول د. فهمي عن قرار الختان: «دي من الحاجات اللي بتبقى اقرب للمتفق عليه، زي لما يبقى الطفل عمره ٦ سنين صعب تقولى من أخذ قرار إنه يدخل المدرسة» وقد احتفلت الأسرة بختان هذا الابن بعد مرور أسبوع. يصف د. فهمي الاحتفال: «ماما جابت أبريق وحطته في صينية، زي بتاع السبوع بيجيبوه من سيدنا الحسين، وحمص، وكانت جدتى الله يرحمها موجودة أدته فلوس، وحمص وسوداني ولب وكرملة وكان لابس جلابية بيضاء، والمهنئين قالوا له خلاص، إنت كبرت دلوقتي وبـقيت راجل وهو طبعا مش فاهم. ومن تقاليدنا في أي مناسبة يعملوا فتّة ولحمة بعضمها مسلوقة ورز بلبن. ففاكر إنهم عملوا

^{--- 🗷} خبرات المثقّفين / المثقّفات مع خنّان الذُكُور والإناث 🖫 -----

كدة وبعتوا منه للجيران. اللي أنا فاكره كويس إن ده زي ما يكون طقس تدشين، إدخال في عالم الذكورة»

وتذكر د.يارا خان أخيها الأصغر فتقول: «تعب جامد. اتطاهر عند دكتور ببنج وتعب جامد، كان عنده ٦ سنين. كانت عملية تعذيبية، فضل الجرح لمدة شهر ملتهب وتاعبه. كان عارف إنه حياطهر، قالوا له قبلها، وقالوا له إنه حياخد بنج ومش حايحس بحاجة كان خايف، لكن خوفه ما أثرش على قرار أهلي بختانه، وهو كان طفل هاديء بطبعه ما عملش مشاكل كشيرة لكن تعب بعدها» تقول د.يارا أن أباها هو الذي أخذ مبادرة ختان أخيها، وأن أمها وافقته تمامًا، فالموضوع من المسلمات التي لا نقاش فيها تقول د.يارا أن الأسرة لم تقم حفلا بمناسبة ختان الأخ، لكن الأقارب زاروه وأهدوه شيكولاتة ولعبا وقالوا له «مبروك بقيت راجل»

وتحكي نهال خبرة شخصية مع ختان ابن صديقتها، وأبناء شقيقاتها: "بيبقى عمرهم لا يوم. بيعيطوا على طول ويبقى فاتح رجليه، وابن صاحبتي العياط الكثير بسبب الختان سبب له فتاق. ولاد اخواتي عياط على طول وكل واحد حسب احتماله، واحد جرحه لم بسهولة وواحد أخد وقت. ومش سهل يتبولوا وبيتعبوا ويعيطوا مع كل تبول. بس. مش أكثر من كدة» وتقول عن مشاعر هؤلاء الأولاد: "معروف أو يقال أن الأطفال لا يحسون ولا يقدروا على القول عسماتوا ليه فينا كدة. باعتقد لو بنقول إن

----- الفصل الخامس قطع اللحم الحي : --------

الجنين لو بيشعر من وهو في بطن أمه، أعتقد ما فيش خبرة بتتكون في جهازه العصبي ما بينساهاش. فأعتقد بيفضل في ذاكرته» وتقول نهال أن الأهل يأخذون قرار الختان وينفذه الطبيب في المستشفى، وأنهم يختارون ختان الطفل بعد أسبوع من ولادته باعتقاد أن إحساسه أقل، ولأنه يبكي كثيرا على أي حال، فلن يضيره بعض البكاء الإضافي بسبب الختان. ولا تحتفل أسرة نهال بختان الذكور، كما لا يعترض عليه أحد، بل قد يشجعون الأم على تختين ابنها الرضيع تقول نهال أنها هي نفسها ألحت على أختها كي تبكر بختان مولودها وتبرر ذلك بقولها: «لأني عارفة أنه لابد حايتطاهر ومش عاوزاه يتعذب. يعني مش عايزاه يبقى كبير، وفكرة إنه طري إأي أن أنسجة جسم المولود تكون طرية فجرحه يخف أسرع»

وكانت نوسة تلميذة بالمدرسة الثانوية عندما شاهدت للمرة الأولى في حياتها صورا لطفل يختن: «معلمتي في ثانوي أحضرت صور سبوع حفيدها ووالده الطبيب بيطاهره، اشمأزيت لأن الصورة فيها دم والواد صغير وقلت إيه ده. وقتها صدمتني الصورة لأنها مقرفة ودموية ولم أفكر أكثر من ذلك» أمّا في أسرتها فالختان للذكور أمر مُسلَّم به، يجريه الطبيب بالمستشفى بعد ولادة الطفل. لكن نوسة بدأت تفكر في موضوع ختان الذكور بجدية للمرة الأولى عندما أنجبت صديقتها المقربة ولدًا، وحكت لها أن الطبيب ختنه دون حتى أن يستأذنها أو يستأذن والده.

^{--- •} خبرات المثقفين / المثقفات مع ختَان الذُّكُور والإناث • -----

وتُروي د. سلمى خبرتها مع ختان ابن صديقتها: «كان عنده يوم. . فاكرة إن كان فيه وجع جامد مع الغيار وأمه بتبقى متألمة وهي بتغير له وهو بيصرخ، وكان بيرضع أكثر من اللازم وما بينامش بالليل» وقالت د. سلمى أن أحد معارفها لم يختن ابنه، ليس لأنه قرر هذا، بل لظروف تطرأ كلما عزم على أخذه لتختينه، كأن يمرض الطفل، أو ينشغل أهله بموضوع طارئ. تقول د. سلمى أن أم هذا الطفل ليست مُصرة على ختانه، لكن أباه يميل إلى إجراء الختان له، لكنه متردد بعض الشيء لأنه حصل على بعض المعلومات عن أضرار الختان.

وتتذكر د. منى تجربة ختان جارها «وأنا طفلة كان لنا جيران عندهم إبن فاكرة إنه اتطاهر وهرو شاب كبير بعد البلوغ بكثير، وكان معروف في الشارع كله إن فلان ده متطاهر دلوقتى»

أما د. أفكار فتحكي تجربة أخيها الأصغر «كان عمره ٣ سنوات. كل اللي فاكراه شكله وهو لابس جلابية بيضا وطاقية ومستخبي ورا الدولاب- وكان متعود يقعد في المكان ده، كان له ركن يحب يقعد فيه- وكان حاسس بتوتر وبيحاولوا يخرجوه. وكان بيصرخ وبيحاول يهرب» ولما كبرت كنت باقول معقولة ماما سابت أخويا لحد سن ٣ سنين من غير ما تطاهره، عادة الناس بتطاهر في سن شهر أو شهرين

----- الفصل الخامس: قطع اللحم الحي: -----

١- أطباء وطبيبات استعادوا ذكرى أطف الختنوهم أو حضروا ختانهم كممارسن لهنة الطب

مُعظم الأطباء والطبيبات الذين قابلتهم ختنوا أطفالا بأنفسهم، أو شاهدوا بيانًا عمليًا بختان أطفال. د. سلمى هي الوحيدة بينهم التي لم تختن أطفالاً ولم تشاهد الخنان يجرى أمامها، لأنها تخشى الجراحة، وحتى أثناء مدة الشهرين الإجباريين في قسم الجراحة أثناء فترة الامتياز كانت تتطوع بالذهاب إلى بنك الدم، وبذلك لم تمسك في حياتها بأي أداة جراحية. أما بقية الأطباء والطبيبات الذين أجريت معهم حوارًا فإما رأيهم ختنوا أطفالاً بأيديهم، أو لم يفعلوا ذلك لكنهم حضروا تدريبا على الختان.

أ) أطباء حضروا تدريبا على الختان لكنهم لم يجروه بأيديهم،

د. حسام مستخصص في أحد فروع الأمراض الباطنة، وهو يبرر عدم إجرائه لعمليات ختان أثناء ممارسته الطبية بأنه لم يكن يحب الجراحة بوجه عام، وأقصى ما مارسه من فروع الجراحة توليد النساء بالتّالي لم يجر د. حسام عمليات ختان بيديه، لكنه شاهدها أثناء فترة تدريبه كطبيب امتياز. وبسؤاله عن رد فعله لما شاهده قال "طول عمري حاسس إنها حاجة صدمية جارحة. بس لم يكن لي موقف منها" لكن إحساسه بالطبيعة الصدمية الجارحة للختان لم يكن هو سبب امتناعه عن عمله للأطفال، فمبرره هو عدم هوايته لفرع الجراحة، حتى الجراحات التي لم

---- = خبرات المثقّفين / المنقّفات مع ختان الذُكُور والإناث = ----

يدرك أنها صدمية، ويعزف أنها ضرورية لإنقاذ المريض، مثل استئصال الزائدة الدودية الملتهبة، التي يندر ألاً يمارسها أي طبيب حديث التخرج لم يمارسها د.حسام.

وتقول د. ليلي أنها رفضت رفضًا باتًا بالفطرة إجراء عملية الختان للأطفال أثناء تدريبها «ما قدرتش» وتستطرد في تذكر هذه الفترة من حياتها فتقول: «إنتى عارفة في الامتياز ما حدش بيدرب جد. وجزء من رفضي لأني أعملها إني ما كنتش مدربة كويس. أنا ما أقدرش أعمل عملية إلا لما أتقنها» لكنها حضرت مشاهدة عملية للخيتان، تقول عنها: «فظيعة. . فظيعة . وأصل مين بيعمل الختان؟ شوية دكاترة شباب لا يفقهوا شئ أنا مش عارفة إزاي المجتمع ساكت. أنا مندهشة». وتصف د. ليلي مشهد الخيتان الذي أدركته بوصفه فظيعا كالتالي «الأولاد بيبقي عمرهم أسبوع أو أسبوعين. وحتة دكتور حمار صوابعه تخينة وماسك المقص ومش عارف يمسكه وقاعد يقطع أنا شفت مناظر فظيعة. ما قدرتش. أوكررتها باللغة الإنجليزية بانفعال أو وما عملتش أبدا ختان لا إناث ولا ذكور، بالفطرة. لاحظى إني لما تخرجت ما كنتش عارفة بالضبط إيه اللي بيحصل. وعيي ما كانش مكتمل، بس رفضت وحسيت ببشاعة العملية. فظيعة. سواء دى أو دى. وحسيت إن ختان الذكور بشع ومؤلم» وتستطرد في وصف رد فعل الولد الذي يجري ختانه: «رد فعله صريكخ. الولد يا عيني بيصرخ زي أرنب بيدبحوه. أرنب

بيندبح دبح. ودوكها ماسك مقص ومش عارف بيعمل إيه. حتى مرة اتخانقت مع واحد زميلي امتياز ماسك مقص وبيعمل ختان، وأنا باقول له مش كدة! ما بيتعملش كدة. لقيته بيخرم على رأس القضيب، والولد ياعيني من غير بنج. والدكتور عمال يحفر والدم بينزل، أنا كان حا يغمى علي. شئ بشع. بشع عملية بشعة. وبالفطرة أنا رفضتها ختان الإناث بشع برضه، شفته واتقاييت» ولما سألتها عما إذا كان الولد الذي يختن والذي وصفته بأنه كالأرنب المذبوح في حالة كحالة البنت التي تختن أم أن ألمه أقل منها ردت: "والله كان أكثر أهم زي بعض. زي بعض بشاعة الألم زي بعض» فلما سألتها هل سيكون الختان أقل فظاعة لو أجراه طبيب ذو رتبة أعلى أم أنه فظيع مهما كان من يجريه قالت. "لأ، مش حا تبقى بالفظاعة دي. على الأقل واحد حمار كده عمال بيقطع في لحم الولد»

ود. منى لم تختن أولادًا خلال ممارستها الطبية هي الأخرى. وقد أخذت هذا الموقف تلقائيا كجزء من موقفها العام الرافض للعنف ضد الأطفال: «ما اعرفش شئ مرعب بالنسبة لي إني أمسك طفل صغير وأقص حتة من جسمه، شئ مرعب» لكن د. منى حضرت تدريبا على إجراء الختان للذكور وما زالت تتذكر هذه التجربة وتحكيها كالتالي «كان طفل صغير قوي عمره حوالي أسبوع، صغير جدا الأول الدكتور كان بيرجع الغلفة لورا،

وبعدين يشدها لقدام خالص وبعدين يروح قافل عليها بالجفت. طبعًا البيبي يا حرام صرخ وحاجة تموت يعني. بس، بعد كدة ما عملتهاش»

ود. أفكار لم تختن أطفالاً بيديها أيضًا، وتقول: «لم أكن أحب الجراحة ولم أهتم بتعلُّمها شاهدت جراحات عامة قليلة جدا عندما اضطررت لمساعدة الأخصائي أحيانا»

ب) أطباء أجروا عمليات ختان ذكور بأيديهم:

بعض هؤلاء الأطباء أجرى عددًا قليلاً من عمليات الخِتَان، وهم د. حازم، ود. خديجة، وبعضهم أجرى عددًا كبيراً من عمليات الختان، وهم د. نادر، ود. نظمى، ود. فهمى، ود. يارا

لم يتخصص د. حازم في الجراحة، لكنه أجرى ختانا لولد مرة واحدة أثناء تدربه في فترة الامتياز يحكي د. حازم هذه التجربة: "كنت امتياز وكنت فرحان جدا إني باعمل طهارة، وكان معي نائب وعملتها. كان الطفل بيبي. عمره أيام على ما أتذكر» ولما سألته عما إذا كان الطفل الذي ختنه قد أتى به ذووه للعيادة بأعراض أو علامات مرضية مُعيَّنة دَفَعت النائب لاتخاذ قرار ختانه أجاب بالنفي.

تخصّصت د. خديجة في أمراض النساء والتوليد، وتقول أنها ختنت بيديهًا عددًا قليـلاً جدًا من الأولاد لأن الختان كان جزءًا من التمرين على الجراحة، لكنهـا لم تمارسها إطلاقًا بعد ذلك. وتقول

---- الفصل الخامس قطع اللحم الحي : ----

أيضًا أن الأولاد الذين ختنتهم لم يكونوا يشتكون من أعراض ولا تظهر عليهم علامات مرضية، إذ كان أهلهم (أو بالأحرى أمهاتهم حسب وصف د. خديجة) يأتين بهم للعيادة طلبًا للختان التقليدي. «تيجى الست تقول عاوزة أطاهره، فنفحصه الأول، لكن للأسف ما كناش بنعمل تحليل دم قبل ما نطاهرهم. ولما حصلت حوادث كانوا بيقولوا لازم الأول تحليل دم للولد علشان ما نحطش نفسنا في مشاكل كنا بنعملها تحت إشراف النائب، بدون تخدير الولد بيه قي عمره أسبوعين تلاتة، ويهقى رد فعله صراخ على طول، صراخ صراخ صراخ كان متألم ولو أنه لن يتذكر هذه التجربة فيما بعد» ولأن د. خديجة عبرت عن إدراكها للألم الشديد الذي يعانيه الطفل أثناء ختانه سألتها لم قبلت إجراء عملية الختان لعدد من الأطفال ولم تتوقف بعد الطفل الأول الذي أدركت ألمه، فقالت أنها رغم عدم حبها لهذه العملية كان عليها أن تجري عددا منها في اليوم الذي يوكل إليها فيه إجراء الجراحات الصغرى في عيادة لجراحة بصفتها طبيبة امتياز فلما أنهت فترة تدريبها لم تعملها بعد ذلك بسبب ما شهدته من ردود فعل متألمة للأطفال

لم يتخصص د. نادر في الجراحة، لكنه ختن الكثير من الأطفال في فترة امتياز التدريب. لم يكن الأطفال الذين ختنهم د. نادر يشكون من شيئ على الإطلاق. كانوا على حد قوله: «أطفال حديثي الولادة وأهاليهم جايين من غير شكوى علشان

^{--- 🗷} خبرات المثقّفين / المثقّفات مع ختَان الذُكُور والإناث 🖫 -----

يُطاهروهم في عيادة الجراحة التابعة للمستشفى» لم يتذكر د. نادر تفاصيل ردُود فعل الأطفال الذين خبتنهم «وأنا طبيب امتياز، كان بيبقى فيه عشرات من الأطفال و٣-٤ أطباء كل واحد يعمل حالة عملى طول على طول والمريض يمشي بعدها فورا. والطفل كان بيعيط طبعا، مش الإجراء بيجرحه؟ لكن لم يكن عندي أطفال كبار أقدر آخذ منهم مشاعر بيبي بيعيط من إجراء جراحي بيتعمل له»

ختن د. نظمي الكثير من الأطفال الذين قام بتوليد أُمهّاتهم، دون أن تكون لديهم شكوى مرضية: "إحنا بنطاهر الأولاد بعد الولادة عادة ب ٣-٤ أيام . و ما فيش اي مشاكل»

ختن د. فهمي الكثير من الأطفال أثناء تدربه في فترة الامتياز، ويقول أنها عملية سهلة فلما سألته سهلة لمن؟ قال. «للدكتور الصغير الذي يجريها» أما بالنسبة الولد الذي يجرى له الختان فيقول د. فهمي أن العملية ليست سهلة «لا طبعا بيصرخ بيبي عنده ٣-٦ شهور. لكن منعونا نعملها لطفل تعدى ٦ شهور لأنه القضيب بيكون كبر وممكن يحدث نزيف. وكنا بنعملها بجفت العظم. وفيه نوع تاني، بعد جفت العظم نعمل غرزة، وتبقى عملية يعني بعد القطع يبقى فيه جلد وتحته نسيج ضام، وكنا نخيطهم» ويعترف د. فهمي بأن المخدر الموضعي الذي كان يعطيه للأطفال لم يكن مؤثرًا، ويصفه كالتالي: «البتاع الخايب ده اللي النت عارفاه. وهو خايب لأن مش متصور إنه بيخدر كويس» ثم

----- الفصل الخامس: قطع اللحم الحي: ------

قال أن معايير حكمه على عدم فعالية المخدر أتت من ملاحظته لأن الطفل يشعر بالعملية، وإن كان بدرجة أقل، وأن بعض الأشخاص يُكبِّلونه كي يتمكن الطبيب من قطع غلفته: "طبعًا بيبقوا مكتفينه وراكبين عليه وحاجات زي كدة" وقال د. فهمي عن رد فعله لردود فعل الولد الذي يختنه: "وقتها كنت لسه باحاول أتعلم حاجة جديدة. مش متصور إني كنت متعاطف معه ولا حاجه. كنت فرحان بأني باتعلم حاجه جديده، فما كانش عندي أحاسيس إشفاق على الطفل ولا حاجة، خصوصا إننا كنا بنضع فوراً شاشة بتاعة يود وتأخده أمه في حضنها يسكت ما كنش باحس إني باعمل جزارة. وكنا نتباهي بقي. أنا النهاردة عملت ١٥ أو كذا، وما شديتش الغلفة بحيث إنه ما بقاش فيه منطقة عارية بين نهاية رأس القضيب وبقية جسم القضيب»

د. يارا أخصائية أمراض نسا وتوليد، وقد قالت أنها كثيراً ما ختنت المواليد الذكور بعد فترة قصيرة من ولادتهم، وأحيانًا بعد شهر أو شهرين، وأن جميع من ختنتهم لم تكن لديهم أعراض ولا علامات مرضية، وأنهم كانوا يصرخون، لكنها لم تكن تتراجع عن إجراء الختان بفعل صراخهم أو حتى تفكر في تخديرهم لحمايتهم من الألم: «أنا عملت هذه العملية وأنا لسة صغيرة، ما كنتش لسة اتخصصت أمراض نسا، كنت فرحانة بفكرة إني أقدر أعمل جراحات. وكنت مقتنعة إن لازم الطفل ده تعمل له هذه العملية، وإن خطر شوية عياط أحسن من خطر إن

طفل في هذا السن يأخذ بنج كلي علشان تعملي له عملية، وإن التغذية العصبية لجسم الطفل مش شديدة زي الكبار، وإنهم بيعيطوا خوفا من التكتيفة بسس وليس إحساسا بالألم. فهذه مجموعة قناعات كانت بتخليني أبقى مركزة أكثر في إيدي اللي بتشتغل، إني ما أغلطش، وإني أعملها مضبوطة بالمقاسات الصح ما يكونش حاجة زيادة ولا حاجة ناقصة، فيبقى مخي منهمك خالص في شغلي ورغم اعتقادها النظري بأن الأطفال لا يشعرون بالألم بنفس درجة شعور الكبار به، إلا أن الخبرة اللموسة أرتها غير ذلك، لكنها كان لديها تفسير مختلف لصراخ الطفل، فصلته ليناسب النظرية التي درستها عن حاسة الألم لدى الأطفال «كانوا بيعيطوا طبعًا بس احتمال من التكتيفة»

٥- درجات ختان الذكور من واقع تجربة المثقفين/المثقفات

من المتفق عليه تصنيف ختان الإناث إلى درجات أربع، وفقًا لكمية الأنسجة المقتطعة ولا يستند هذا المتصنيف على وصف جراحي كمي مقنن أكاديميًا، بل هو مجرد تصنيف وضعه المهتمون والمهتمات بمكافحة ختان الإناث لتيسير وصفه كظاهرة قيد البحث. ولا يوجد تصنيف مُقابل متفق عليه لدرجات ختان الذكور. ومن ملاحظتي الشخصية للرجال الذين قصدوني لفحصهم في عيادات الجراحة والأمراض الجلدية أثناء ممارستي لمهنة الطب لإصابتهم بأمراض كالفتاق والالتهابات الفطرية الجلدية وجدت اختلافًا في درجات الاستئصال التي أجريت لهم، بدءًا من مجرد قطع طرف

------ الفصل الخامس : قطع اللحم الحي : ------

الغلفة، إلى استئصال تام لطبقتي الغلفة، وأحيانًا لجزء من جلد **ح**سم القـضيب. ذكـر بعض المثقّفين/المشقّفات مـلاحظاتهم على إرجات خــتان الذكور، لكن مُـعظمهم -حــتي المختنين أو اللاتي لديهن أولاد مختنين- لا يعرفون مقدار ما قطع من الغلفة بالضبط أمن واقع خبرتهم العملية. ومُعظم الأطباء لم يتمكنوا من تحديد ورجات لختان الذكور، وعلى حد تعبير د.حسام، فالطبيب يقطع اعلى قد ما بيقدر» بعض الأطباء قالوا أنهم لا يستأصلون الغلفة باكملها، ومنهم د. نظمى، الذي لم يحدد كما معينا لكنه قال أنه يقطع طرف الغلفة فقط ولسيست كُلّها، أما د. خديجة فقدرت ما تقطعه بمقدار نصف سنتيمته بحيث يبقى منها جزء يغطى رأس القضيب. ولما سألتها لماذا لم تكن تقطعها بأكملها أجابت: «والله أنا كنت باعمل اللي النائب يقول لي عليه، زودي حبة، شدى لكن أطباء آخرين أفادوا بأنهم يقطعون الغلفة كلها حتى يبرز رأس القضيب ويصير بلا غطاء، مثلما أفاد د. نادر. ألبعض وصف أشكالا مختلفة بناء على تجربتهم الشخصية أو تجربة أولادهم. تقول د.مني الواضح إن فيه اختلافات في الموضوع وما فيش عليه اتفاق، بدليل إن في بعض الأطفال يبقى لسة هندهم جـزء متهـدل من الجلد وفي أطفال تانيين تحـسي إن الجلد مشدود على الآخر على القضيب وشادد معاه القبضيب". وتقول سامية: «أفترض أن الأطباء يقطعون معظم الغلفة» وتقول عايشة: البيقطعوا الحتمة المدورة اللي لافة كدة حوالين راس القيضيب»

^{--- =} خبرات المثقّفين / المثقّفات مع ختان الذُكُور والإناث = ----

ويقول سيف: «أعتقد الكمية المقطوعة ممكن تفرق حسب السن أكيد الطفل المولود بيتشال منه أقل من الطفل اللي عنده 7 سنير, مثلاً نظرًا لأن حجم العضو بيتغير

٦- خبرة معرفة أشخاص غير مختنين

بعض المُشقّفين لديهم معارف ذكور غير مختنين، ومُعظم هؤلاء المعارف أوروبيين. تقول سامية أن بين معارفها رجل يهودي أوروبي قرر أهله ألا يختنوه، وتضيف أن حالته الصحية عادية ومظهره العام نظيف، وهو متقبل نفسه على حالته الطبيعية تلك ويرى نفسه عاديًا.

وتعرف د. خديجة رجالاً أوروبيين غير مختنين وترى أنهم أصحاء، وتعتقد أن حالتهم الجنسية عادية، فهم متزوجون ولديهم أطفال. يتفق فتحي في الرأي مع د. خديجة بخصوص معارفه الأوروبيين غير المختنين، ويضيف أنه لم يُناقشهم في هذا الموضوع لأنه بالنسبة لهم ولفتحي شئ طبيعي لذلك لم تحدث مناقشة بشأنه. وهذا هو موقف سعيد ود. فهمي أيضا مع معارفهما الأوروبيين غير المختنين.

د. حسام هو الوحيد الذي قال أنه يعرف أصدقاء مصريين مقربين غير مختنين، وهو يراهم عاديين من ناحية الصحة والنظافة والحالة الجنسية. أحد هؤلاء الأصدقاء (وهو رجل مسيحي) باح للدكتور حسام بمعاناته من اضطهاد زملائه في المدرسة. ويري

----- الفصل الخامس : قطع اللحم الحى : -----

د. حسام أن هذا الصديق قد تعرض لصدمة وسط تلاميذ الفصل بسبب اختلافه، ليس فقط في عدم الختان، بل أيضا في الديانة. سألت د. حسام، لم لم يلجأ هذا الصديق إلى إجراء ختان هربًا من اضطهاد زملائه، ففسر هذا الموقف بقوله: «غالبًا لأنهم فعلوا هذا في إطار عدم قبول اختلافه الديني عنهم، فهو لن يستطيع الكف عن أن يكون مسيحيًا ولا أن يغير اسمه، فالختان جزء من هذا»

د. نظمي ختن الكثير من الأطفال أثناء ممارسته لمهنة الطب، وهو يرى أن النظافة الشخصية في حالة وُجود الغلفة صعبة والختان ييسرها، لأن من وجهة نظره، إذا لم تنظف الأم الطفل الصغير إلى أن يكبر وتعلمه، وإذا لم يستحم كل رجل ويغتسل وينظف نفسه، إذا أهمل الذكر في هذا وكانت الغلفة ضيقة، غصبا عنه سيحدث تراكم للإفرازات وقد تسبب التهابات. فلما سألته إن كان له معارف غير مختنين وإن كان ما قاله ينطبق عليهم أجاب بأن له معارف أوروبيين غير مختنين وعلى حد علمه لم تحدث لهم هذه الاحتمالات التي ذكرها، وقال أن رأيه فيهم، كرأيهم في أنفسهم، عادي جدا من الناحية الصحية. فلما سألته تفسيراً للتناقض بين كلامه النظري والخبرة العملية لمعارفه غير المختنين رفض الإجابة وطالبني بعمل بحث أفحص فيه كل الذكور غير المختنين وأحسب نسبة الالتهابات بينهم وبين المختنين.

--- = خبرات المثقفين / المثقفات مع ختَان الذُكُور والإناث = ----

وقد تصادف أن مجموعة من المشقفات والمثقفين الذي قابلتهم يعرفون جميعا طفلاً (سنسميه سمسم) وهو طفل في المدرسة الابتدائية، من أبناء أحد أصدقائي المقربين، ووالده صديق أيضًا لعدد عمن قابلتهم وتحاورت معهم أثناء بحثي الميداني. كنت قد تحدثت مع صديقي عن عدم ضرورة الختان عندما ذهبت لتهنئته بولادة سمسم، كما أفعل مع كل من ينجب من أصدقائي وصديقاتي. استجاب صديقي، ولم يختن سمسم، لكنه إلى الآن قلق وليس متأكدا من أنه تصرف على أفضل نَحْو مُمكن. وقد ذكر أكثر من واحد وواحدة سمسماً كأحد المعارف المصريين غير المختنىن.

سامية عمن يعرفون سمسم، وهي تعتقد إنه "ممكن يطلع متعقد شوية" تعرف حورية سمسم أيضا، وترثي لحاله لأنه يخجل من التبول أمام زملائه د.سلمى تعرف سمسم هي الأخرى، وترى أن لديه مشكلة خسجل زائد من خلع ملابسه أمام الآخرين بسبب عدم خيانه، وتحكي أنه حين غابت أمه في سفر وكان على بقية أفراد الأسرة العناية به كانوا يجدون صعوبة في جعله يوافق على أن يصحبه أحدهم أو إحداهن إلى دورة المياه، فحدث له ارتداد للتبول على نفسه بسبب خجله من اختلاف مظهره عن بقية الأطفال. وعايشة عمن يعرفون سمسم أيضًا، وهي تراه ولدًا عاديًا من جهة الصحة والنظافة، وتصفه بأنه "عادي ولد زي العسل لذيذ جدا ولطيف جدا" تعتقد عايشة من ملاحظتها السريعة لسمسم

----- الفصل الخامس: قطع اللحم الحي: -----

أنه لا يبدو عليه الضيق، ورغم أنها لم تناقش والده في الموضوع، إلاّ أنها تعتقد أن السبب في نجاة سـمسم من الختان اقتناع أبيه بأن الختان لا لزوم له إطلاقا.

٧- خبرة رؤية أعضاء تذكير في حالتها الطبيعية بلاختان

معظم المثقفين/المثقفات لم يروا ذكوراً بالغين غير مختنين، لا في الواقع ولا في الصور. حتى الأطباء منهم الذين فحصوا الكثير من الرجال أفادوا بأن كل مرضاهم كانوا مختنين. انتبهت د.يارا إلى أن التماثيل اليونانية القديمة تمثل رجالاً غير مختونين، لكنها لا تقدر على تخيل ذكر حي غير مختن، ولا تتصور كيف يمارس الجنس مع وجود الغلفة

بعض المثقّفين/المثقّفات سافروا إلى الخارج وهناك لاحظوا الفرق بين المختنين وغير المختنين في الواقع عاش مصطفى في سن المراهقة في إحدى دول أوروبا، ويقول: «طبعا في الأول كنت مستغرب إن مش كلنا شكل واحد، وكان رأيي إن شكلنا أحسن منهم»

وحين سافر د. حازم في بعثة علمية إلى الخارج لاحظ أن الرجل الذي يعلن عن نفسه في إعلانات الجنس يقول أنه مختن نظيف (ونطقها باللغة الإنجليزية: كلين كت) بمعنى أن هذا جزء جمالي في وصف عضوه وبالتالي المزيد من الجاذبية الجنسية. لم ير د. حازم قبل ذلك أعضاء تذكير في حالتها العادية، ويعلق قائلاً

^{--- =} خبرات المثقفين / المثقفات مع خِنَان الذُكُور والإناث = -----

"إنه حتى كتب التشريح لا توجد بها غلفة لأنها تنشر صورة القضيب مختنا" يفسر د. حازم غياب الغلفة من كتب التشريح بان كتب الطب متأثرة بثقافة معينة وتحيزات "مثل ما تجدي أن الإنسان في الطب هو الذكر البالغ الذي يبلغ وزنه ٧٥ كيلو"

د. حسام سافر إلى الخارج أيضًا، ويقول عن ملاحظاته: "طبعًا غير المختنين كثير في الخارج، وشكلهم عادي، مجرد مختلفين، إنما باتكلم عن نفسي، لو بصيت لنفسي وتخيلت نفسي كدة حاست غرب نفسي، يعني لو تصورت نفسي أشقر مثلا ممكن جدا أشمئز من نفسي باتكلم عن نفسي أنا مش عن حد تاني.

وكما ذكرنا سلفا، شاهد أبو الفتوح أفلامًا أجنبية فيها ممثلين عراة غير مختونين وكان رد فعله تجاههم مماثلاً لرد فعل د.حسام ومصطفى، أي أن مظهر المختن أفضل. وشاهدت د. أفكار فيلمًا مماثلاً وأثار مظهر الممثل غير المختن تعجبها

وننتقل بعد أن استعرضنا خبـرات المثقّفين/المثقّفات مع الختان إلى استكشاف اتجاهاتهم الحالية والمُستقبلية نحوه.

----- الفصل الخامس قطع اللحم الحي : -----

الفص

السادس



والآن...ماموقفكم؟

اتجاهات المثقفين/المثقفات نحوختان الذكور

(١) التجاهات المثقفين قبل أن يعرفوا أي معلومات جديدة عن الختان

أولاً:مدى التمسك بختان الذكور

لاستكشاف مدى تمسك المثقفين/المثقفات بختان الذُكُور وجهت إليهم سؤالاً عن اعتقادهم النظري بمدى ضرورة الختان للذكر، وسؤالاً عن موقفهم العملي تجاه من قد يرزقون بهم من بنين في المستقبل معظم المثقفين/المثقفات عبروا عن حيرة، ولم يحسموا أمرهم بشأن ختان أي ابن ينجبونه في المستقبل. قليل منهم هم من حسموا الموضوع لصالح الختان أو عدمه. ولا ترتبط نوايا المثقفين/المثقفات نحو ختان أبنائهم بالضرورة برأيهم النظري في الختان، فبعض من حسموا أمرهم نظريا بعدم ضرورة الختان متحيرون بشأن التصرف العملي السليم الذي ينبغي عليهم أخذه نحو الأبناء.

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟

يرى بعض المثقفين/ المشقفات أن ختان الذكور غير ضروري. ومنهم صلاح الذي يرى أن الختان ينبع من مجرد أفكار تعارف عليها الناس، ودليله أن الرجال غير المختنين قادرون جنسيًا يقول صلاح أنه لو أنجب ولدًا فلن يختنه، لأن الأبوين مسؤولان عن المحافظة على الطفل سليمًا حتى سن ١٨ سنة مهما كانت الضغوط التي يتعرضان لها لتختينه، وبعد هذا السن، للولد الحرية أن يفعل بجسده ما يشاء

و يبني فتحي اعتقاده بعدم ضرورة الختان على أنَّ وجود الغلفة لا يستدعي تدخل الأهل نيابة عن الطفل الذي لم يصل بعد لعمر يمكنه من أن يقرر لنفسه، فهذا اعتداء بلا مبرر على سلامة جسد الطفل. وقد تحدث فتحي وزوجته أثناء حملها في هذا الموضوع بالفعل، واتفقا على ألاً يختنا المولود أيّاً كان جنسه. وقد

----- ه اتجاهات المثقّفين / المثقّفات نحو ختّان الذُّكُور .

عرفت د. منى مؤخراً بعض المعلومات عن تركيب ووظائف الغلفة، وهي الآن تعتقد أن الختان غير ضروري، وتشعر بألم لأنها ختنت ولديها وقت أن لم يكن عندها هذه المعلومات، ولو رزقت بولد في المستقبل فلن تختنه.

أما دينا فلا ترى الختان ضروريًا، لا سيما بعد تجربة ابنها البكري التي عرفت منها إن الختان ضار بالولد كما هو ضار بالبنت، على الأقل نفسيًا، وبذلك صارت أكثر تصميمًا على عدم تختين أي ابن آخر تنجبه

أما دليل مصطفى الذي يسرى نفس الرأي، فهو أنه لو كان الختان ضرورياً لتمسك بسه كل الناس، لكنه يعلم أن قسما كبيرا جدا من الجنس البشري مقتنعُون بعدم جدواه ولا يجرونه لأطفالهم، ويقول أنه لسو أنجب ولدًا فسيحتاج لمزيد من الاطلاع على مواد علمية تقنعه بألاً يختن الولد بحكم العادة.

وترى عايشة أنها بعد أن فكرت في الموضوع وجدت أن الزعم بضرورة الختان أتى من التعود على رؤية الأطفال الذُكُور مختنين، وعدا ذلك لا ضرورة للختان. لكنها قالت أنها رغم هذا الاقتناع النظري، ورغم مرورها بأزمة كرهت فيها نفسها عند ختان ولديها، لو رزقت بولد الآن ستختنه ليصير كأخويه، وهي على استعداد لأن تمر بنفس الأزمة مرة أخرى في سبيل ذلك.

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ -----

وترى نوسة أن لفظ طهارة غير دال على طبيعة ما يحدث في الختان، لأنه لا علاقة له بالنظافة والصحة ولبس له أي معنى. نوسة في حيرة ولم تحسم أمرها بشأن من سترزق بهم من أولاد في المستقبل. وقد بدأت حيرتها عندما قرأت عن ختَان الإناث: «لما ابتديت أقـرأ في موضوع ختـان الإناث من سنة كنت باقول يا رب لو مقسوم لي اخلف ما تدينيش ولد، لأنبي وقتها ما كنتش عارفة حاطاهره ولا لأ بأمانة كنت متلخطة وباقول بارب ما تمتحنيش وماتحطنيش في الموقف ده. كنت باقول لنفسى إزاي أقطع جزء من جسم إبني، وبعدين أقول ده لأسباب صحية، وبعدين أرجع أقول بس فيه قصادها كلام بيقول إنها مش صحية، فكنت أقول لنفسى يا نوسة واجهى نفسك، إنتى متمسكة بتقاليد مش لأنها صحية كنت برضه عايزة إبنى ما يطلعش يلاقى نفسه غريب، لكن برضه لو عملت كده ولما كبر قال لي ليه يا ماما عملتي كدة؟ لأ والطامة الكبرى لو الولد مات وهو بيتطاهر لا يمكن أقدر أسامح نفسى كان الموضوع ده عامل لى وسواس، حتى واحدة صاحبتي قالت لي يعني إنتي كنتي إتجوزتي؟ طيب اتجوزي الأول وبعدين ابقى فكرى حا حيحصل إيه لو جبتي ولد».

ولا تعتقد د. خديجة بوجود فرق بين المختن وغير المختن ولا بضرورة الختان، لكنها عبرت عن عدم حسم موقفها بذكر شروط قد تجعلها تختن ولدها أو لا تختنه. فرغم أن الأمر لا يفرق معها،

لكن ترى أن رأي والد الطفل له وزنه، فإن كان محايدًا، والطفل ليست لديه مشكلة فلن تختنه

وترى د. سلمى أن الختان غير ضروري، لكنها لم تحسم أمرها بشأن أي ولد تنجبه مستقبلاً وتشبه د. سلمى حيرتها إزاء هذا السؤال بحيرة النساء اللاتي يخشين الامتناع عن ختان بناتهن. ففي حالة الولد تخشى أن يتهكم الأطفال في المدرسة على مظهره. ولأن د. سلمى نشطة في محاربة ختان الإناث فقد كانت حيرتها شديدة، وقالت إن هذا السؤال وضعها في موقف صعب، فإذا كانت لا تملك القدرة على أن تتحمل تحدي امتناعها عن ختان ابنها، فعلى أي أساس تطالب الناس باتخاذ هذا الموقف من بناتهم؟ وما زالت د. سلمى لا تعرف كيف تحل هذه المعضلة

ولا تعتقد سامية أن الخيتان ضروري، كما أنها غير مقتنعة بنحت جسد الطفل حسب ذوقها، لكنّها تخشى عليه من أن يصير منبُوذًا لو كان مختلفًا وخارجًا عن المعيار الاجتماعي السائد، لذلك هي في حيرة ولم تحسم أمرها

رأى البعض الآخر أن الختان ضروري، مثل نهال التي تقول أنها لو رزقت بولد فستختنه «لأن ما ثبتش إنه مضر ولا مفيد، فأنت بتمشي على الحاجة السايرة وبتضطري تلجئي للمعلومات اللي عندك، والناس بتقول إنتم هنا سخنين علشان متختنين يبقى ده لفايدة ابنك، مع اعتبار إن دي العادات والتقاليد الموجودة. يعني ليه قبلنا محاربة ختان الإناث؟ لأن ده جزء مهم جدا. يعني

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ ------

أمي ما ختنتنيش من غير حد ما يقول لها لأنها اتألمت واكتشفت هي بنفسهم إن الختان غلط؟ دي مهمة، يوم ما يقولوا الكلام ده حا أعضد هذه القضية».

ورغم أن د. حسام ود. يارا يريان أن الختَان ليس ضرورة صحية أو بيولوجية أو نفسية، لكنهما يريانه ضرورة اجتماعية، حيث يوجد ضغط اجتماعي يطالب الوالدين بتختين ابنهما، مثلما حدث معهما لكن د.حسام يرى أنه لو كانت هناك حركة تغيير اجتماعي يسود على أثرها نموذج الذكر غير المختن ما كان ختن ابنه «أنا عندي ضغط اجتماعي إنه يطلع زي السائد في مجتمعه، لكن لوحسيت إنه حا يطلع فيه حاجة مختلفة في الوقت اللي أنا حاسس فيه إن ما عنديش قناعة أخرى بتقول إن الختان سيضره ضررًا بينًا واضحًا، فباقول طيب خلاص، خليه زي اللي زيه. لكن أنا ما عنديش مانع إن لو ثبت إن ما لهاش لازمة، وإن لها ضرر، أيا كان هذا الضرر، إنى ما اختنوش « لم يحسم د. حسام ود. يارا موقفهما العملي بشأن ختان أي مولود ينجبانه في المستقبل. يقول د. حسام: أنه لم يسترح لتحربة ختان ابنه «ما اتبستطش من خبرة ابني مع الختان، ما كنتش أحب أن يتعرض لصدمة، والخيتان صدمة مش عايزة كلام. حايفضل منها قد إيه مش عارف، لكنها صدمة غير هينة بجـد». ورغم ذلك يقول إنه في حيرة ولا يعرف كيف سيواجه الضُغُوط التي تحثه على تختين ابنه لو أنجب ولدا آخر، خاصة مع وجود أخ مختن له. فلما سألته

^{----- ،} اتجاهات المنقّفين / المثقّفات نحو خَنَان الذُّكُور ، -----

إن كان سيبتر ساق ابنه الجديد مثلاً لو أن أخاه فقد ساقا لسبب خارج عن إرادته، ضحك وقال أنه لن يفعل به هذا طبعًا، وسيقبل اختلاف الأخوين في هذه الحالة لأنه يرى أن الضرر في حالة فقد الساق أفدح من فقد الغلفة. وتوضح د. يارا أهم هذه الضغوط، وهو وجود ابن مختون وهي تخشى ألاً يتشابه الولدان. فلما سألتها ماذا يكون التصرف لو أن الأخ الأكبر فقد أحد أطرافه، قالت أنها لا تُساوي الغلفة بأجزاء الجسم الحيوية الأخرى التي تعرف أهميتها بشكل مؤكد، وتجهل المضار الآجلة للختان، لذلك لا ترى هذا المثال دالا

ورغم أن د. حازم يعتقد أنه لا يُمكن القول بأن الختان أفضل صحيًا، إلا أنه يعتقد إلى درجة التأكد أن من الصعب جدا نفي أنه ضرورة. يبرر د. حازم هذا الاعتقاد بأن إثبات النتيجة السلبية أصعب منهجيا من إثبات النتيجة الإيجابية، لذلك لابد من دراسات عويصة مدققة حتى يثبت بالبحث العلمي أن وجود الغلفة ليس ضارا بصحة الإنسان. فلما سألته إذا كانت الغلفة فريدة من نوعها بهذا الصدد أم أن هناك أعضاء أخرى بالجسم يلزم إجراء دراسات صعبة لإثبات أن وجودها ليس ضارًا، قال أن هناك الكثير من مثل هذه الأعضاء، وضرب مثالا بالرحم والميضين بعد توقف الدورة، سيما في حالة وجود أورام ليفية، ثم عاد فقال أن الاتجاه لاستشصال هذه الأعضاء قد توقف حديثا بعد أن ثبت ضرورتها للمسرأة، حتى بعد توقف الدورة والإنجاب، وثبت ضرورتها

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ ------

استئصالها، حبث تزيد فرصة حدوث هشاشة العظام لمن تقطع منها هذه الأعضاء. ورغم أن د. حازم دحض حجته نفسه، إلا أنى قلت له أن هذا المثال يدخل -على أية حال- في باب المرض لأنه لا يوجد طبيب يتطوع بإزالة الرحم والميضين لسيدة -بالحق أو بالباطل- إلا لو قصدته تشكو من أعراض مرضية، وهذا لا ينطبق على حالة الغلفة في طفل أو رجل صحيح لا يشكو من مرض. عندئذ، برر موقف بأنه ما دام البشر يجرون الختان منذ آلاف السنين، فلابد أنهم قد تصوروا أنه يمنع مخاطر صحية ما، وأنه هو شخصيا لا يعرف ما هذه المخاطر التي تصورها الأجداد القدامي للغلفة وسعوا لمنعها بالختان، لكنهم ما داموا قد رأوا الختان ضروريًا، فهو يراه كــذلك. ويؤكد د.حازم أنه لو أنجب ولدًا الآن فسيختنه لعدم توفر دراسات كمية دقيقة تشبت أن الختان لا لزوم له، ولخوف عليه من الاختلاف: «لو عندي ولد صغير الآن لن يخطر ببالى أن أمتنع عن ختانه. مش عارف إيه الأهمية الصحية لعدم الخيتان بالمعنى الدقيق. فيه في الدراسات الكمية مشكلة السالب، إنك تثبتي إن حاجة ما بتحصلش أصعب بكثير من أنك تثبتي إن حاجة بتحصل. فبالتالي لو جالي ابن لن أتردد في تختينه، ليه؟ حتى لو لأسباب اجتماعية، بمعنى إن الولد ما يحسش إنه مُختلف، حتى في طبقته، ولأن ما أعـرفه -ومافيش حاجة أكدت عكسه بشكل قطعى- إن الختان لا يسبب أي مشاكل صحية، والأفكار اللي على أساسها بنعمل الختان إن فيه إفرازات

----- اتجاهات المثقفين / المثقفات نحو ختَان الذُكُور ----

تؤدي لتلوث عند الولد وعند الست التي سيعاشرها رغم أني أساسًا لم أعمل ختان لأبنى بناء على هذه الأسباب»

ويعتقد سيف أن ختَان الذكور ضروري لأنه كان يتأرجح بين الشك واليـقين فيـما يقـال عن أنه يُحسن الأداء الجنسي ويقـويه، وهذا التـأرجح يجـعله متـرددًا بالنسـبة لتـخـتين أي ابن يرزق به مستقـلا

وبعض المثقفين/ المثقفات لم يحددوا رأيًا، فمشلاً يقول أبو الفتوح «ما اعتقدش إنه ضروري ولا غير ضروري، أنا واصل دلوقتي لقناعة على الحدود بينهما» لم يحدد أبو الفتوح أيضا رأيا قاطعا بخصوص تختين أي ولد يرزق به مستقبلاً: «مش عارف. حاتبقى الفكرة الوحيدة اللي عمكن تخليني أطاهره إني مش عاوزه يبقى مختلف، بخاصة لو لم أقتنع تمامًا بأهمية الغلفة الجنسية، فبالختان أجنبه إحراجات لا داعي لها، وأحاول أن يركز على الاختلاف في مسائل جوهرية، لأني لن أجنبه في فترات مختلفة أن يكون مختلفا عن أقرانه»

ويعتقد د. فهمي: أن مجرد السؤال عما إذا كان الختان ضروريا أو غير ضروري أمر لا يستحق عناء طرح السؤال، لأن الختان صار أحد المعايير الاجتماعية، وهو لديه ليس أولوية، لذلك يفضل ترك الأمور على ما هي عليه.

ويقول سعيــد أنه بعد تجـربة ابنه البكري مع الختــان فســيزن

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ -----

لامور بدقة لو أنجب ولدًا آخر، ولو وجد أن حجم أضرار الختَان كرر من الضرر الاجتماعي الذي يمكن أن يسببه عدم الختَان للولد، ميحتفظ له بغلفته.

وقد رفضت حورية الرد على السؤال، وقالت أنها تحترم العلم الرأي الآخر لو أمكن إثبات عدم ضرورة الختان بالتجارب العلمية، لكنها هي شخصيا لم تحدد رأيًا.

انيا: الموقف الشخصى من الرجل غير المختن

لاستكشاف الموقف الشخصي للمثقفين والمثقفات من الرجل لير المختن سألتهم عن تصرفهم في حالة تقدم رجل غير مختن للزواج من قريبة عزيزة لهم، ابنة أو أخت مثلاً، أو للزواج من المثقفة شخصيًا في حالة المثقفات غير المتزوجات. أجمع كل المثقفين/ المثقفات بلا استثناء على أنه لو تقدم شخص للزواج من لريبة عزيزة لهم فلن يسألوا عن حالة ختانه أصلاً، فإذا عرفوا الصدفة أنه غير مختن فلن يرفضوه لهذا السبب ولن يشترطوا في أنه. وقد برروا هذا الموقف بأن مثل هذا التدخل ليس من عقهم، بل يعتبر تدخلاً غير مقبول في الحرية الشخصية. وأضاف أبو الفتوح أنه حتى قد يتدخل لدى ابنته لو وجد منها ترددًا في ليول الزواج من مثل هذا الرجل ويُحاول إقناعها بأن هذا شئ السانى.

لكن د.حازم قال انه قد يتخذه مادة للتَفكُّهُ.

اتجاهات المثقفين / المثقفات نحو ختان الذُكور

و قد رفض د. نظمي في البداية مجرد تصور هذا الموقف بحجة أن معظم المسلمين مختنين، وأن معارفه غير المختنين مسيحيين مما يستبعد فكرة زواج ابنته بأحدهم وعندما طلبت منه أن يتخيل أن أحدهم قد يعتنق الإسلام ويتقدم للزواج من ابنته، قال، أنه في هذه الحالة لن يرفضه ولن يشترط ختانه.

أما د. سلمى فعندما سألتها عما إذا كانت قد تشترط ختان هذا العريس قبل زواجه من قريبتها، ضحكت بشدة وقالت مستنكرة «أعوذ بالله لأ طبعا أنتي اتجننتي» ثم أضافت «احتمال اقعد أتتريق عليها وأقول لها احكي لنا إيه الفرق. لا طبعًا مش حاقول لها يتختن»

وقالت عايشة أنها في مثل هذه الحالة ستوجه قريبتها لاستطلاع رأي طبيب، فلو لم تكن هناك مُشكلة، فستدافع عن الشاب غير المختن، بالضبط كما ستدافع عن فتاة غير مختنة.

وهذا هو رأي حورية أيضًا، لكن دون حتى أن توجه القريبة لاستشارة طبيب، لأنها تعرف أن عدم الختان لا يؤثر على الناحية الجنسية لدى الرجل، وترى أنها إذا كانت تحتّج على الرجال الذين يطلبُون تختين زوجاتهم فستفعل هذا -أيضًا- مع النساء اللاتي يطلبن تختين أزواجهن.

كان هذا السؤال احتمالاً ملموسًا وليس محض فكرة مجردة بالنسبة لأربع من المثقفات. نوسة ود. خديجة لم يتزوجن بعد، أي

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ --------

يمكنهن تخيل هذا الوضع بالنسبة لأنفسهن لا لواحدة غيرهن، وقد قررن أن هذا الاحتمال لا يقلقهن. نوسة تعرف تجربة صديقة لها تقدم لها فعلاً رجل غير مختن طالبًا الزواج منها، فصممت على ختانه بحبجة أن هذا قذارة، ونوسة لا تقرها على ما فعلت، وتقول أنها لو كانت في مكانها ما تصرفت على هذا النحو

أما سامية في متزوجة من رجل أجنبي، وعندما تقدم الأسرتها أبدى لها والدها قلقه من أن يكون غير مختن، باعتبار أن رواجها منه في هذه الحالة يعتبر تصرفًا ضد التيار السائد في المجتمع. لكن زوج سامية كان مختونًا. فلما سألتها، ما الذي كانت ستفعله لو لم يكن مختنًا، قالت، لا شئ، كنت سأعتاد على مظهره غير المألوف طالما لا يؤثر في الأداء الجنسي.

و قد كادت د. منى أن ترتبط ذات مرة برجل أوروبي، وسألته وعرفت أنه ليس مختنا، فأصابها القلق لأن هذا الوضع لم يكن مألوفا لها وانتهت القصة بعدم زواجهما لأسباب أخرى تخص عدم اتفاق ظروف حياتهما، لكنها لم تطلب منه أن يختن، وتقول أنه لولا هذه الظروف لتزوجته على حاله. فلما سألتها عماً إذا كانت معلوماتها حيئتذ عن علاقة عدم ختان الرجل بإصابة زوجته بسرطان عنق الرحم لم تخيفها، أجابت بالنفي، لأنها تعلم أن هذا النوع من السرطان غير متفش وسط الأوروبيات، فملايين البشر يعيشون دون أن يختنوا الذكور، لذلك لم تكن ترى أن عدم ختان هذا الرجل يحول دون زواجها منه.

ثالثا النظرة إلى حق الجتمع في التعامل مع جسد الفرد

يعتقد بعض المثقفين/المثقفات أنه ليس من حق المجتمع تعديل جسد الفرد دون إرادته. في هذا الإطار يعتبر صلاح أن ختان الذكور والإناث يستند إلى فكرة واحدة، هي الاعتداء على شخص آخر، صغير، ضعيف، لا يسقدر على الاعتسراض ولا على منع الأذى عن نفسه، ويراها فكرة بشعة، وبالتالي يرفض ختان الإناث والذكور لفكرة المبدأ نفسه، قطع جزء من الجسم.

ولا يختلف رأي فتحي عن رأي صلاح، فهو يستند أيضًا إلى مبدأ ضرورة احترام السلامة الجسدية للطفل وعدم التحكم فيه بتدخل جراحي ليس في مصلحته كفرد. ويقول أنه ليس من حق الأهل اتخاذ قرار -قد يكون له عواقب لا يعرفونها- للطفل.

ويقول سعيد إنه بدأ ينتبُه إلى أن الختان تدخل غير مقبول في جسد شخص آخر بعد أن مر بتجربة ختَان ابنه، لكن هذه الأسئلة، لم تطرح نفسها على ذهنه قبل ذلك.

ويقول أبو الفتوح أنه لم يتوقف من قبل عند النظرة السائدة للأعضاء الجنسية باعتبارها شيئا قذرا تحتاج إلى تنظيف شديد، لتظل جافة وطاهرة و بالذات في المناطق الحارة حيث الحرارة والعرق، ومن هنا، يعتبر أهل هذه المُجتمعات الغلفة منطقة عرضة للتلوث ويتصورون أنها لابد أن تقلب وتنظف من الداخل، فيشعرون إنه لو كشف العضو كله يسهل تنظيفه. ويقول أبو

الفتوح أنه راجع أفكاره ويرجح الآن أن هذه الفكرة لا تساوي قطع جزء من جسم الطفل. يـقول أبو الفتوح أن هذا التغير في اتجاهه لمحو ختان الذكور حدث من وقت قريب، وأن الدافع الذي جعله المعيد النظر في أفكاره أنه أصبح حساسًا جدًا بشكل عـام لفكرة الاعتـداء على الجسم، ويراه شكلا مـن أشكال القهر يـقف ضده على طول الخط، وأنه عندما يستعـيد تجربة ابنه مع الخـتَان يراها مجربة قاسية لكن حصوله على معـلومات جديدة عن الوظيفة الجنسية للغلفة لا يقف خلف تغير اتجاهه، إذ لا يزال غيـر مقتنع بأهمية هذه الوظيفة، لكنه يقول أنه رغم ذلك: «حتى لو افترضت بأهمية غلطانة وإن دي بقايا طبيعيـة. فالاعتداء عليـها بدون إذاه الفرد -لأننا نعملها بـفكرتنا احنا- غيـر مقبـولة، يجب ألا اعتدى على جسمه بدون إذنه»

لكن بعضًا آخر من المثقّفين/ المثقّفات يقف على طرف نقيض ويرى أن من حق المجتمع تعديل جسد الفرد دون إرادته، إذ يرى د. حازم أن الختّان ثمن مقبول الدفع لمسايرة الشكل الذي يضمن القبول الاجتماعي للذكر. وعندما سألته من الذي من حقه أن يحدد وينفذ دفع هذا الثمن أجاب بمثال مقارن هو الإجهاض. فكما أن من حق النساء التخلّص من الحمل لأسباب نفسية أو اجتماعية تخصهن، فالمجتمع أيضًا له صلاحية أخذ قرار الختان نيابة عن الطفل، فمن يجري الإجهاض يُصادر على وجود الجنين، وفي الختان يصادر على وجود جلدة ويقول أنه حتى لو كانت هذه

----- 😦 اتجاهات المثقّفين / المثقّفات نحو خنّان الذُّكُور 🔹 -----

الجلدة تخص الطفل لا المجتمع «ما دمت سأعطى للسيدة الحق في أن تتخلص بالكامل من إنسان له وجود مُحتمل وليس مُجرّد حتة منه، فبالمثل ممكن أعطي المجتمع الحق في أن يتخلص من قطعة جلد في جسم بني آدم من غير أخذ رأيه، لأنبي برضه لم أسأل الجنين رأيه قبل إجهاضه»

ويبرّر د. حسام قبُول لفكرة تحكم المجتمع في جسد الطفل بقضية الوصاية، فهو يرى أن من حق الوصى على الطفل اتخاذ قرارات حرجـة تمس بجسمه نيابة عنه، ويضــرب مثلاً بأن الوصى يأخذ قرارات بقبول إجراء عمليات خطرة للطفل دون أخذ رأيه ويرى د. حسام أن حق الوصاية ينطق على الختّان، ولا يغير منه أن الغلفة ليست تركيبًا مرضيًا بل طبيعيًا بل أنه ما زال يعتقد بذلك حتى بعد تجربة ختان ابنه التي يصفها بأنها عملية صدمية شديدة قد تــترك أثرًا نفسيًا عند الطفل. ويرى أيضًا أننا يجب أن نناقش حق الوصاية بشكل مُطلق، حتى بخصوص إجراء لا لزوم له ولا مصلحة صحية منه كالختَان، فطالما هو عادة موجودة تكون لها آثار اجتماعية الآن. ويرفض د. نظمي فكرة ترك الطفل حتى سن التمييز ليقرر بنفسه ما إذا كان يرغب في الاحتفاظ بغلفته أم لا، ويرى أن من حق الأهل طلب تختينه ومن واجب الطبيب إطاعة رغبتهم، ويعتبر هذا الطلب عملية تجميل لأنه يرى أن الختان شرع الله، لكنه لن يستجيب لهم إذا طَلَبوا قطع طرف أنف الطفل مثلاً، ويعتبر ذلك تشويها لا ينطبق على الختَان.

---- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ -----

وتقول د. سلمى أنها تعلم أن موقفها بقبول ختان الذكر بسبب ما تحظى به العادة من قبول اجتماعي فيه عدم اتساق، وتشبهه موقفها من حث صديقاتها اللاتي ينجبن بناتا على ثقب أذن البنت بعلق فيها أقراطًا، وأنها هي شخصيًا لو رزقت ببنت لفعلت علما بأذنيها لأنها تحب شكل أذن الفتاة ذات القرط. وتضيف مسلمى أنه ربما تختار الفتاة نفسها عدم ارتداء قرط، لكنها مسرب هذا المثل لدلالته على كيف يتصرف الإنسان بالغريزة. يتقول د. سلمى أن لها قريبات لم يثقبن آذان مولوداتهن، فلما مرت هؤلاء البنات أجرين أكثر من ثقب واحد في كل أذن. ولما مالنها إن كان أحد قد أعطاهن مساندة ضد موضوع ثقب الأذن جابت بالنفى.

العاءالا تجاه نحو ضرورة السايرة للسائد اجتماعيا

لم يعبر أي من المشقفين/المثقفات عن اتجاه صريح نحو قبول الخايرة، وإن حدث العكس، فقد عبر بعضهم بوضوح شديد عن الماه لإعلاء قيمة مسايرة السائد والمقبول اجتماعيًا، وتأرجح الماقون بدرجات مُختلفة بين المسايرة والمُغايرة.

)إعلاءقيمةالسايرة

قال سعيد أن زوجته ترددت في خِتَان ابنهما، لكنه لم يكن ادرا على أخذ قرار بترك الولد دون ختان وسط مجتمع يختن كل جاله حتى لا يكون شاذًا بالنسبة للناس فيعاملونه كحالة خاصة

اتجاهات المثقفين / المثقفات نحو ختان الذُكُور

«ونبقى واضحين، حتى لو مش مـؤكد إن الختان مش شئ صـبس حايـخليه يبقـى زيه زي الناس. ما يطلعش يبـقى متـنب بحاجة ممكن تجـيب له إساءات طول عمره ويعتبر أقل رجولة زمـايله» فلما أشـرت إلى أن سعـيـد يرتدي نظارة وسألتـه «إسيصنع واحدة لابنه ليكون مثله حتى لو لم تسـتدع حالته الصحه هذا، أو هل سيـأخذه لمن يوشـمه لأن مـجموعـة أصدقـائه دنبا لأنفسهم وشـما، أجاب بالنفي وقال أن الختـان يختلف عن هذي المثالين. فلما سألته هل يمكن أن يكون الإنسـان مشابها لأقرانه تمام الشبه قال أنه بالعكس، لا يريد ابنه مُشـابها لأن المجتمع في حاله سيئة، وأنه هو شخصيًا صاحب أفكار متقدمة عن الأفكار السائده في المجتمع، لكنه لا يرى معنى للامتناع عن الختـان حيث أنه حسب فهمه- شئ غير ضار

ويرى د. حازم أن أسوأ ما يمكن أن يحدث في حالة امتناع الناس عن تختين أبنائهم أن غير المختن لا يُساير المجتمع في ثقافة تعتبر فيها المسايرة جزءًا مهمًا من السواء الاجتماعي، ويضرب مثلا بأننا لسنا مثل الفرنسيين، الذين يعتبرون اختلاف الشخص عن الشائع نقطة في صالحه. ويرى أن المجتمع المصري يشبه المجتمع الأمريكي في تركيزهما على أهمية أن يساير الفرد متوسط القيم والسلوكيات كثمن يدفعه ليحظى بالقبول الاجتماعي، يتزوج كما يفعل الناس وبالطريقة نفسها، وكلما خضع لنفس الطريقة يحظى بالقبول الاجتماعي، فحتى مثلاً لو شخص من طبقة عليا احتفل

------ الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ -------

بزفاف بطريقة غير مألوفة لن يكون مقبولاً وسيصير عرضة للسخرية. ويرى د.حازم أن الختان عنصر مهم لتأكيد المسايرة.

ويتبنى د حسام موقفًا شبيهًا لذلك يرى أنه ختن ابنه لكنه لن يعمل على جعله مشابها لمجموعة أصدقائه لو انتشر بينهم الوشم، لأن الختان يساير القيم الاجتماعية المتوسطة، ما يفعله أغلبية الناس العاديين، وليس مجموعة معينة من الشباب أو حتى شريحة عمرية معينة، وبهذا المعيار، كل «العاديين» يختنون لكن الوشم لا ينتشر بين أغلبية «العاديي» وعندما سالت د حسام عن تصوره للوضع لو قرر ابنه المختن السفر إلى بلد لا ينتشر فيها ختان الذكور والاستقرار هناك، قال إنه في هذه الحالة سيكون لديه الكثير من نقاط الاختلاف عن مجتمعه الجديد، فسيكون مثلاً عربيا مسلمًا حتى لو عاش في أمريكا، وهذه الصفات ستبرر ختانه

وترى عايشة أن مرور الأم والطفل بأزمة الختان أفضل للطفل من أن يخرج للمجتمع بلا ختان، مما قد يسبب له مشكلة نفسية لأن المجتمع لن يتقبل وجود رجل غير مختن. ولا تساوي بين اختلاف الطفل غير المختن واختلاف من لا يلبس نظارة في أسرة يرتدي كل أفرادها نظارات أو اختلاف طفل صحيح البدن في وجود شقيق أجري له بتر أحد الأطراف لسبب ما، والفرق في نظرها أن بتر الغلفة بلا مبرر أمر مقبول اجتماعيًا، لكن الأنواع الأخرى من البتر غير مقبولة بلا مبرر

---- اتجاهات المثقّفين / المثقّفات نحو خنّان الذُّكُور ، حسب

وتقول د. أفكار أنها تعيش الآن فتـرة تحول في اتجاههـا نحو ختان الذكور، لكن هذا التحوّل على المستوى النظرى وليس العملى. فقبل ذلك لم يكن الختان قابلاً للتفكير، أما الآن فيمكنها التفكير في مراجعة موقفها منه. لكنها تقول أنها على المستوى العملي لو أنجبت ولدًا ذكرًا ففي الغالب ستختنه لأنها تريد له ألا يخرج عن الإطار الاجتماعي. وتقول أن تناقض موقفها النظرى مع العملي قد جعلها تفهم الآن لماذا يختن الريفيون بناتهم. وعندما سألتها ما موقفها لو أنجبت بنتا في إطار اجتماعي تختن فيه البنات بنسبة ٩٧ ٪ قالت أنها لا يمكن أن تختن ابنتها لأن الأطباء المنتمون لمستواها الاجتماعي لا يختنون البنات. وأضافت أنه لو كان الوضع مختلفا، وكان الأطباء يختنون بناتهم فلن تكون ابنتها أول بنت لا تختن، إلاَّ لو كانت هي كأم شديدة الاقتناع بذلك وتفهم كل أبعاد الموضوع. وتقول أنه بالنسبة للولد فما زالت غير مقتنعة إلى الحد الذي يدفعها لجعله من أوائل الأطفال الذين لا يختنون. وأضافت بلهجة مُستنكرة: «في الغالب حاطاهره، علشان ما يبقاش غريب عن زمايله. يعنى يبقوا كلهم متطاهرين وهو لوحده عنده حــتة مدلدلة كدة!! حــايحس إن ده تشويه وأنه مش طبيعي» ثم استطردت قائلة أن ما تقوله الآن يذكرها بالنساء اللاتي يقلن نفس الشيء عن ختان البنات، ويصررن على التمسك بتختين بناتهن لأن البنت التي لا تختن ستكون غريبة الشكل ومشوهة، لأنهن تعودن إن كل النساء مختنات. ورغم أنها تعرف

------ الفصل السادس : والآن ... ما موقفكم ؟ -----

وتقبل أن ابنها لديه كـثيـر من الاختـلافات مع أقـرانه، فهـو لا يستخدم نظارة طبية رغم شيوعها وسط زملائه مثلاً، وهي لن ترغمه على استخدامها دون ضرورة موضوعية، إلا أنها تقول أن الختان أمر مختلف، لأنه طقس يؤكد انتماءه لجيل ومجتمع معينين، ومثل هذه الطقوس يجب مراعاة عدم الاختلاف فيها أثناء الطفولة والصب وضربت مَثلاً بأنها قد لا تصوم بانتظام، لكنها شجعت ابنها في طفولته على الصيام، ولا مانع عندها في أن يرجع عن تمسكه بهذا الطقس عندما يصل إلى سن التمييز «لأني مش عاوزاه يحس إنه زى البهيمة الغريبة، يبقى عنده ست سنين ويبقى كل الفصل صايم وهو لأ الإنسان محتاج للانتماء وهو طفل آهو الختان زى الصيام . هي فكرة قوة العادة الاجتماعية وهي الأساس خلف إني طاهرت ابني، دي عادة مرتبطة بنا كلنا، ليه ما تتعـملش؟» وهي تعترف أن للختان خصوصيته كقطع لا رجعة فيه، وتعرف أن الطفل لو غير رأيه في سن التمييز وفضل أن يكون جسده سليمًا لن يمكنه تحقيق اختياره، لكنها لا تراها مشكلة كبرى تساوى أن ينشأ الطفل مختلفًا ولم تكتف د.أفكار بتطبيق موقفها على ابنها، بل ساهمت في كسر مقاومة زوجين من أصدقائها كانا مترددين في ختان ابنهما لشكهما في ضرورة الختان وخوفهما على الولد من المعاناة. وبما قالته لهما: «معقولة!! حايبقى شكله مُختلف كدة وحايبقى عامل زى إى تى (*) وسط

^(*) إي تي "E, T" كائن فـضائي خـرافي من فيلم أمـريكي خيالي يحـمل نفس العنوان من إخراج ستيفن سبلبرج

^{----- «} انجاهات المثقفين / المثقفات نحو خنّان الذُّكُور » -----

العيال حرام عليكم. واستخدمت كلمة حرام عليكم لأن الولد كان صعبان علي إن العيال حا تطلع تجري وراه وتقول له ياللي شكلك غريب وحاجات زي كده». ود.أفكار هي المثقفة الوحيدة التي تذكرت المشاهرة، وخضعت لها مع عدم اقتناعها بها وتناقضها مع معارفها: "بيتهيألي أمي قالت ما حدّش يدخل على الولد وهو حالق دقنه أو شايل لحمة. وبعدين إحنا كنا مُتعوّدين ما نناقشهاش فيما تقول، اللي هي بتقوله نمشيه وخلاص علشان ما يكبرش في دماغها»

وضربت سامية مشالاً بأهمية ختان الأطفال لمجرد مسايرة السائد بطفل في السادسة من عمره، ابن صديق لها لم يختنه أهله، فصار يخجل من خلع ملابسه أمام الغير لأنهم يعلقون على شكله المختلف تعتقد سامية أن هذه التعليقات تعرض الطفل لصدمة نفسية انفعالية في المدرسة قد تترك لديه أثراً شديداً، ثم تتصور أنه سيواجه مشكلات أكبر عندما يبدأ في إقامة علاقات مع بنات سيتهكمن على مظهره مما سيدمره تماما ورغم أن سامية تعتقد بأن غير المختونين لن يواجه مشكلات صحية أو جنسية، إلا أنها ترى للختان وظيفة نفسية مهمة للرجل. فمن وجهة نظرها، يتوحد الرجل مع قضيبه ويراه شعاراً لهويته، لذلك يتفاخر الرجال بأعضائهم الجنسية، عكس النساء اللاتي يخجلن من أعضائهن ورغم ذلك، تعتقد أن الرجال لا يريدون أن يظلوا مكتملي الخلقة دون ختان لسيادة الاعتقاد بأن الختان نظافة ويعطي مظهرا أفضل للقضيب، وتضاهي بين ذلك وبين إذالة شعر العانة لدى النساء،

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ ------

فبعض النساء يخترن ألا يعذبن أنفسهن بإزالته ولا يرين ضرورة لهذا، لكنهن لا يصرحن بما يفعلن خوفا من النبذ الاجتماعي لكن الرجال لا يملكون إخفاء اختيارهم للاحتفاظ بسلامة جسدهم بلا خسان لأن السائد في مدارس البنين استعراض الأولاد لأعضائهم أمام بعضهم البعض. ولما سالت سامية عن رأيها في إمكانية مساندة الطفل غير المختن ابن صديقها بدلا من التفكير في تختينه لتجنيبه تعليقات الآخرين، قالت أن من المكن مساندة مثل هذا الطفل وتشجيعه على مواجهة هذه المواقف، لكنها لا ترى أن موضوع الحفاظ على جسده بلا ختان من الأهمية بحيث يستحق موضوع الحفاظ على جسده بلا ختان من الأهمية بحيث يستحق التغلب على حرجه. ولاني أعرف أن ظروف هذا الطفل تتيح له أن يختار العيش في أوروبا، سألتها، كيف تتصور أن يعيش في مكان لا يختن فيه الذكور لو أنه كان مختونًا، فقالت أنها تعتقد أن

ب)التأرجح بين المسايرة والمغايرة (مع الميل للمسايرة)

بعض المثقفين/ المثقفات يتأرجحون بين قبول المُغايرة والخضُوع للمُسايرة، وهم غالبًا يقبلون المغايرة على المستوى النظري لكنهم يختارون المسايرة في التطبيق العملي. يرى أبو الفتوح أن التشابه مع الأقران هو الفائدة الوحيدة للختان، وهو يرى أن التشابه مهم جدا، ويرى أن الاختلاف سيحرج الولد بين أقرانه أو يسبب له قلقا أو يجعل النساء اللاتي سيعرفه ن في المستقبل ينفرن منه

ويضرب أبو الفتوح مثلاً على مدى الحرج الذي يسببه إهمال ختان الولد بتسميته باسم غير منتشر في وسطه «زي ما تسميه بدل تامر ووائل وهيثم تسميه عبد الباسط مثلا، فيظل اسمه طول الوقت عبد الباسط فيبقى مثار للسخرية. أنا رأيي إن هذا هو ما يجعل المستنيرين يلجأون لختَان الذكور حـتى لو اقتنعوا بأن الغلفـة طبيا مهمة» لكن الختان لا رجعة فيه كالاسم، فمن السهل أن يتخلى تامر عن اسمه لو لم يعجبه ويتسمى بعبد الباسط لو أراد، لكن الولد لو تم ختَانه ولم يرض عن هذا فيما بعد لن يتمكن من تغيير الوضع، فكيف يحل أبو الفتوح هذه المُعضلة؟ إنه يحلها بافتراضه أنها ليست موجودة، ففي رأيه لن يحدث أن يختار أحد الاختلاف عن المجموعة، لدرجة أنه يتصور أن الرغبة في المسايرة من القوة بحيث لو فرضنا أن أسرة لم تختن ابنها في طفولته فسيسعى للختان عندما يكبر لتحقيق التشابه مع أقرانه، مما يشكل مزيدًا من القلق والحرج لشخص كبير يطلب هذه العملية. يقول أبو الفتوح أنه لن يجنب ابنه الاختلاف على طول الخط، لكن فقط في فترة الطفولة التي يعتقد أن الإنسان لا يَقُوى فيها على مواجهة الاختلاف. يفسر أبو الفتوح أهمية المسايرة في سن الطفولة بأنها تخلق من الطفل كائنًا اجتماعيًا يعرف كيف يتواءم مع من حوله من الشبهاء ويتبادل معهم حياة مشتركة، وتتيح له أن يركز على الاختلاف في مسائل جوهرية لكنه يرى أن الناس يكنهم تحمل المغايرة ومقاومة ما تثيره ضدهم من نفور في حالة وجمود حركة مجتمعية تتحدى المفاهيم السائدة

------ الفصل السادس والأن ... ما موقفكم ؟ ----

ج)التأرجح بين المسايرة والمغايرة (مع الميل للمغايرة)

يرى د. فهمى إمكانية فرض اختلاف الصفات الفردية داخل المجتمع رغم وجود مُحاولة دائمة للتوحيد، وأن ما يخلق هذه الإمكانية هو تميز المصفات الأقوى، مثل الطفل الذي لا يستخدم نظارة طبية في صف مدرسي به أغلبية من مُستخدمي النظارات، فهذا الطفل يمكنه أن يفخر بأنه يرى جيدا من المقعد الخلفي، أو إنه أطول منهم لكن من يواجه مُشكلة هو الفرد الذي ينتمي إلى أقلية لها صفات أقل قبولا في المجتمع، فالقصير ستظل محنته في الفصل اكثر من الطويل، وكذلك من لديه نمش، أو شعره أحمر، أو صوته أكثر حدة أو غلظة من بقية زملائه، أو فـتاة غير محجبة في فصل كله محجبات. ولا يمكن حل جميع المشكلات التي من هذا النوع، وسيكون على هؤلاء الأفراد المُختلفين عن الأغلبية تحمل المواجهة الدائمة للسخرية حتى تظهر لديهم صفات أخرى تكسبهم وضعًا اجتماعيًا مساويًا لغيرهم، كالتفوق في مجال معين. والولد غير المختن سيجد نفسه في وضع شبيه بهذا. يرى د. فهمى أن المغايرة تستلزم أن يدفع الشخص المغاير ضريبة عدم مسايرة النمط السائد بين الأغلبية. وقد يلجأ بعض المغايرين أحيانًا إلى العدوانية، وبعضهم إلى التفوق في مجالات أخرى لفرض مغايرتهم، أو قد يجدون حماية إذا كانوا ذوى وضعية اقتصادية أو اجتماعية معينة. يرى د.فهمى أن المغايرة تستحق هذا العناء في سبيلها في كثير من الأحيان، لأن تاريخ الإنسانية أثبت أن تطور

----- ... اتجاهات المثقّفين / المثقّفات نحو ختان الذُكُور ...

المجتمعات اعتمد دائمًا على المغايرة، حيث يأتي من لا يتبع القطيع، فيقدم أفكارا أو سلوكيات مغايرة ويأخذ وضع الطليعة. وقد حاربت كل المجتمعات وبلا استثناء هؤلاء الرواد. وعلى قدر ما صلابة المغاير واستمراره في التمسك بما جعله مغايرًا، على قدر ما يحدث تغيير في تاريخ الإنسانية. ويمنطبق هذا النموذج على مجالات العلوم، والأديان، والتغيرات الاجتماعية والثقافية. ويرى د. فهمي أن المغايرة هي قاطرة التغيير، كما يرى أن هذا الرأي ينطبق على ختان الذكور , تقول د يارا أنها ليست مقتنعة نظريًا بأهمية الختان "والله فكرة إن فيه حاجة طبيعية من الجسم نشيلها علشان ما تضرش فكرة غريبة. فكرة مش فاهماها قوي، فغالبًا الغلفة لها أهمية وفايدة» لكن حرصها على مسايرة عادات المجتمع المصري هو الذي جعلها تختن ابنها "يكن لو عايشة به في أوروبا أو أمريكا أو مجتمع تاني يتقبل به ما كنتش طاهرته»

وترى د. سلمى أن التشابه بين المراهقين أمر هام، لذلك سيتعرض غير المختن لتعليقات رفاقه، وهذا أمر مهم، لكنها لا تراه خطيرا إلى حد يستدعي إجراء الخبتان لولد لتجنيبه هذا الموقف. تقدر د. سلمى أن وضعًا كهذا قد يسبب مشاكل نفسية للفرد، ولا حل لها إلا بتقبل الوضع على ما هو عليه. وتعرف أن بعض المراهقين يقصدون جراحي التجميل لإزالة اختلافاتهم، لكنها لا توافق على هذا ومن جهة أخرى، ترى د. سلمى أن موضوعات الاختلاف تأخذ آوزانًا متباينة من حيث أهميتها ومعناها موضوعات الاختلاف تأخذ آوزانًا متباينة من حيث أهميتها ومعناها

------ الفصل السادس : والآن ... ما موقفكم ؟ -----

بالنسبة لرؤية الفرد لنفسه وتقديره لذاته، وترى أن التشابُه في شكل الأعضا التناسلية ذو وزن نسبي عال بين المذكور، وليس كالتشابه في وجود أو غياب النمش أو النظارة الطبية

و ترى نوسة أن من مُعضلات تربية الأطفال عموما اضطرار الأم لفرض أشياء لا يحبونها عليهم لمصلحتهم، كأن ترغمهم على تناول أطعمة معينة لأنها صحية، وأن هذا الاضطرار يفسر تختين الناس لأولادهم، لكنها تقول أنها لو رزقت بولد فعلى الأرجح لن تختنه، لكنها ستظل خائفة من أن يُعاني من الاختلاف وتهتز ثقته بقدرته الجنسية وتقول أن هذا الخوف لن يبارحها حتى يكبر الولد ويشكرها على ما فعلته، وترى أن من حق الطفل أن يأخذ قرار الختان بنفسه لكن ليس من حق أهله أن يقطعوا جزءًا من جسمه بلا ضرورة ويخبروه أنهم فعلوا ذلك لمصلحته

خامسا الاتجاهات نحو ختان الجنسين

يعتقد بعض المثقفين/المثقفات أن ختان الإناث والذكور قضية واحدة. يفسر فتحي اعتقاده هذا بأنه لا يجوز الاعتداء على جسم طفل أو طفلة بدون مبرر أو مصلحة بناء على اعتقاد سواء كان دينيًا أم اجتماعيًا أما عايشة فقد غيرت اتجاهها من استنكار طرح قضية ختان الذكور إلى قبول طرحها كختان الإناث

وكانت عايشة قد سمعتني أتحدث في الموضوع في ندوة منذ شهور عدة، وصارحتني عندما قابلتها في سياق جمع مادة البحث

ــــــــ اتجاهات المثقفين / المثقفات نحو ختان الذُكُور ،

أنها استاءت وقعها باعتبار أن هذا موضوع فرعي لا يصح فتحه. لكنها تقول أنها راجعت نفسها فوجدت أنها تصرفت مثل العامة حين تحدثهم عن حقوق النساء، وقالت لنفسها أن كل قضية جديدة تُثير ردود أفعال مثل ردودها فأخذت وقفة مع نفسها، وقررت ألا تتصرف بانفعال، واستقرت على أن من واجبي أن أدعوها لتعرف ما لدي من معلومات كما تدعو هي الناس في مجال حقوق الم أة

وتقول نوسة أنها ظلت متوترة لمدة عام بعد أن اطلعت على معلومات عن موضوع ختان الذكور، وظلت عاجزة عن اتخاذ قرار حاسم بشأنه حتى وضعته في إطار بنية الأدوار الاجتماعية للنوعين كما وضعت ختان الإناث: "لما بدأت أقرأ أعمق لقيت إن فيه بناء للذكورة زي الأنوثة، الذكورة بتبني اجتماعيًا في علاقتها بالأنوثة. الراجل يبقى راجل طول ما بيقدر يخترق المرأة، والناس اللي اتكلمت معاهم قالوا الجلدة لازم تنشال علشان تساعده على الجماع، ورجعت لما سمعته منك ومن غيرك من المتخصصين في علم الاجتماع عن إن الختان هو إزالة الجزء المذكر من الأنثى والجزء المؤنث من الذكر، وقلت ده كمان بيهدف لإزالة صفات الأنوثة من الراجل وصفات الرجولة من المرأة. يعني يشيل الجزء الضعيف والوساخة والقذارة وهما من صفات الأنثى في ثقافتنا، ويفضل والجزء العدواني القادر على الاختراق، وبذلك نحول الذكر إلى رجل، وبنفس الطريقة نحول الأنثى إلى امرأة بإزالة الجزء العدواني

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ -----

وتحكى دينا أثر مرورها بتجهربة ختان ابنها على تغير موقفها من ختان الذكور واعتباره قضية تضاهي ختان الإناث: «أنا ما ابتديتش أفكر في الموضوع إلا في علاقتي بابني لأنها علاقة قريبة قوى، مش لأني متبنية الموضوع من الأول. لأن ده ابني وحتة مني وخايفة ينجرح ويتألم. حسيت إنه بيتألم، بيتعـذب. بعد ما فاق من البنج كان فيه جرح وألم وده في حد ذاته عملية تعذيب إن حاجة تتقطع وتسبب جرح ويتم بشكل فيه قصدية في قطعها غير زي لما واحد إيده تتجرح بقرازة، لأ دا انتي بتروحي ومتعمدة ومتربصة إن هذا الحدث يحصل. قبل كده ما كانتش دى وجهة نظرى بالنسبة للرجال، إنَّما كانت وجهة نظري بالنسبة للبنات لأنى مريت بتجربة سيئة مع الختان. جدتي هي إللي ختنتني، أمي مش متختنة وكانت ضد الختَّان. قعدت يومين هربانـة ويجيبوني، أول يوم فضلت حابسة نفسى في الحمام الصفير لحد ما مشى الحلاق، وتانى يوم هربت وجابوني من الشارع، فعملية الختّان بالنسبة البنات دى تعليب وما أدركتش إنها كمان كده للرجالة إلا لما تعرضت لموضوع إبني». وتفسر دينا مـوقفهـا الجديد: «رأيي إن الموضوع وارد، ما هو زي ما بيعتبر عنف ضد البنت يعتبر كمان عنف ضد الرجل، يعني ليه لأ، يعنى اشمعنى؟ ليه التمييز بقى هنا؟ يعنى أنا طبعا مش طبيبة، يعنى ما أفهمش طبيًا، لكن طالما هنا بيقتطع وهنا بيقتطع يبقى فيه مشكلة. وبرضه بيـقولوا الولد علشان النضافة وعلشان شكل المعضو، يعنى نفس الحاجات إللي

ـــــــ و اتجاهات المثقفين / المثقفات نحو ختان الذُّكُور و المجاهات المثقفين / المثقفات نحو ختان الذُّكُور

بيقولوها على البنات بيقولوها على الولاد مع بعض اختلافات بسيطة بس بالنسبة للبنت بيقولوا صون شرف البنت وعفتها، بالنسبة للولد ما يبقاش هو ده قوي يعني موضوع الشرف ده مش مشكلة، ما بينظرلوش على إنه حامل للشرف، يمكن هو بياخد بالتار لو شرف أخته أو مراته انجرح، يمكن هو ده الفرق اللي الواحد فاهمه»

البعض الآخر على العكس، يرون أن ختان الإناث والذكور قضيتان مختلفتان. يبرر سعيد هذا الموقف بأنه يعتقد أن ختان الإناث ليس منتشرا في كل المجتمع، وهذا -في رأيه- يعني أنه لا يستند إلى خبرة قديمة متوارثة في المجتمع دهش سعيد عندما أخبرته أن نسبة ختان الإناث في مصر ٩٧ ٪، وقال أنها ربما تكون زيادة حديثة، لأن والده اعتاد القول بأن ختان البنات من عادات حواري القاهرة، وكل شقيقات وقريبات سعيد وبنات قريته غير مختنات. يعتقد سعيد أن ختان الإناث عمل إجرامي لأنه ينتقص من حقوقها الجنسية، وهذا ما يفرقه في رأيه عن ختان الذكور، حيث يرى من خبرته الخاصة أنه لم يؤثر على حياته الجنسية

أما الفرق الذي يجعل د.حازم يعتبر ختان الإناث قضية ولا يعتبر ختان الذكور كذلك فهو أن ختان الإناث يستهدف الصحة النفسية للمرأة.

أما وجه الاختلاف بين ختان الإناث والذكور كما يراه د. حسام فهو أن مفهوم التشويه لا ينطبق على ختان الذكور،

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟

حيث أن د. حسام يعرف التشويه بأنه حدوث اضطراب في الوظيفة وليس مجرد تغيير في الشكل، وحسب معلوماته لا يؤدي ختان الذكور إلى اضطراب وظيفي.

ويرى أبو الفتوح الفرق في اختلاف وعي الناس بطبيعة كل من ختان الإناث والذكور. يضرب مشلا بنفسه، فمن خلال احتكاكه الشخصي بنساء كثيرات عرف إن الختان يؤثر عليهن فعلا وأنه مسئول عن مشاكل تحدث بين الأزواج ويتم إخفاء هذا عمدا بسبب الخجل الاجتماعي، ولأنه من أصل ريفي عرف الأثر الذي يتركه ختان البنت على تكوينها النفسي فيما بعد، فقاومه في مجال السرته، ويرى أن هذا موقف الكثير من المصريين لأن الشعب المصري يكره العنف بطبعه. أما ختان الذكور فالمعلومات عنه فليلة والناس لا يفهمون بوضوح تأثيره على قدرة الرجل أو رغبته الخنسية، ويعتقدون أن شكل العضو المختن أنظف حتى بصرف النظر عن الأصول التاريخية للختان أو نظرة الإسلام له، حتى الأصل الأمر لدرجة إنه لا يُوجد من يفكر في الإبقاء على الغلفة.

وترى د.ليلى مناطق تشابه ومناطق اختلاف بين ختان الجنسين. منطقة التشابه أن عملية الختان نفسها فيها إهانة وفيها إذلال. نفس الكشف والتعرية إذلال، والقطع إذلال، وهذا جزء من بقايا العبودية. أمَّا الاختلاف الذي لا يجعلهما قضية واحدة من وجهة نظرها - هو أن الثقافة والمجتمع يقفان في صف الذكر، ويعطيانه سلطة رهيبة تعوضه عن هذا الإذلال، سلطة أبوية وسلطة

---- اتجاهات المثقفين / المثقفات نحو ختان الذُكُور ، ----

طبقية وسُلطة في العائلة وسلطة في الــدولة. وقد نشطت د.ليلي ضد خيتان الإناث منذ فيترة طويلة، لكن وعيها بختَّان الذكور حديث، أتى خلال السنوات القليلة الماضية. تفسر د. ليلي هذا الفرق في الوعي بختان الجنسين بأنها هي شخصيًا مرت بتجربة ختَانها كفتاة، وكانت أليمة إلى حد أنها تشبه هذه الذكري بأنها دمل يطفو على سطح الذاكرة. وتفسر تأخر وعيها ببشاعة ختان الذكور بوجود تاريخ صراع بينها وبين شُقيقها، ثم زوجها السابق، ورؤسائها، فنشأ صراع بينها وبين الرجال كنوع جعلها تكره جنس الذكور، فلم يكن عندها استعداد للدفاع عنهم وتطبيقا لمبدأ ابدأ بنفسك ثم بمن تعول شعرت برغبة في إنقاذ مثيلاتها من الفتيات، فلما شعرت بـأنها أدّت واجبها تجاههن، التفــتت للآخر، الذكر وتأسف لأن وعيها ببشاعة ختَّان الذكور أتى مـتأخرًا، وتبرر ذلك بأن الوعى يأتي تدريجيًا وليس فجائيًا أما ما غير وعيها بالنسبة للرجال فليس التصالح معهم، بل لأنها تخطت السن الذي كانت تتعرض فيه بكثافة للتحرّش في الطريق العام بسبب أنوثتها، وتقول أنها في هذه الفترة كان من المستحيل أن تدافع عن الذكور أما أكثر فترة خلقت لديها الوعى بما يعانيه الذكور من جراء الختان فهي فترة الأسبوعين اللذين تعذب فيهما ابنها وتعذبت معه عقب ختانه «بقيت مُتضايقة وعايزة أقـتل دكاترة المستشفى» وبعد التئام جرح ابنها نست الموضوع في خضم مشاغل الحياة، حتى طفا مرة أخرى على سطح وعيها عندما أثيرت قضية خيتًان الإناث. وقد

------ الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ ------

ساعدها على تبلور الوعي في الفترة الأخيرة توفر المعلومات عن وظيفة الغلفة ومضار ختان الذكور، وهو ما لم يكن متاحا لها في الستينات عندما عانت تجربة ختان ابنها، رغم أنها أثارت الموضوع في نقابة الأطباء وقتئذ، ولم تستطع الدفاع عنه للنهاية لنقص معلوماتها: "الوعي الحقيقي نشأ في فترة ختان ابني في أمريكا، هذا جعلني أغضب بشدة، وأرى إن فيه خطأ ما حصل ولازم أغضب منه لكن ما كنتش عارفة طريقي. مش قادرة أحط إيدي على المعلومات كنت دايما أقول حقنا نبطل ختان الذكور، وأثرتها في نقابة الأطباء أيضا لكن كل الأطباء رواد محاربة ختان الإناث كما يقولون، أسألهم عن رأيهم في ختان الذكور يقولوا ده مفيد جداً ما فيش دكتور في مصر عمن يتكلمون عن ختان الإناث قال إن ختان الذكور مضر ولا واحد. فأنا كنت لما باتكلم كلهم يقولوا لي لا لا، فكنت باسكت، وهذا خطأ لكن متى كلمت؟ لما بقى تحت يدى معلومات»

ويرى د. فهمي أن ختان الذكور والإناث قضية واحدة لو نظرنا لهما من منظور حق السلامة الجسدية، لكنه صرح بأنه يتعاطف مع البنت لأنها أنثى، ولأن ختان الإناث ضمن مؤشرات سيطرة الذكر على الأنثى، وضمن مُفردات القهر ورغم أنه يوافق على أن مسألة القهر والتحكم تنطبق على الطفل الذكر الرضيع الذي يتعرض للختان، إلا أنه يرى أن الختان لن يكسر هذا الطفل رغم كل شئ، لأن المجتمع يعطي ختان الذكور قيمة إيجابية

ويعتبره مُسوّغ الدخـول لمجتمع الرجال. فالولد المختن عندما يصل إلى سن المُراهقة، ويتبارى الأولاد في استعراض أعضائهم الخاصة، يبدأ في التباهي أمام زملائه بعدم اختلافه عنهم، مما يؤكد انتماؤه للجماعة. هذا لا يحدث في مُجتمع البنات بسبب اختلاف طريقة التربية التي لا تسمح لهن بالتعرى واستعراض أجسادهن بين بعضهن البعض باعتبار أجسادهن منطقة محرمة ممنوع عرضها على الغير ورغم اعترافه بأن ختَان الإناث -وسط الجماعات التي تتمسك به- يعتبر هو الآخر مسوغًا لدخول عالم الأنوثة، وأن السيدات في هذه المجتمعات المحليّة صرحن بأنهن يخشبن ألا يختن بناتهن حتى لا يكن مختلفات ويرفض الرجال الزواج منهن، إلا أنه يرى أن أثر فعل الختران على الصغير أخف منه على الصغيرة، مع كل ما يحاط به دور المرأة الجنسي ووضعيتها في المجتمع من محرمات ودونية، وأنها كائن مفعول به الخ، لذلك يتصور أن ختَان الأنثى بداية سلسلة من القهر النفسي الشديد وهز صورتها عند نفسها، وهو ما لا يوجد في خـتان الذكر، لذلك لا يساوى بين هاتين القضيتين، فيعطى لختًان الإناث أولوية .

وترى د. يارا أن ختان الولد والبنت ليسا قـضية واحدة، لأنها تعتـقد أن الغَلَفَة ليست لـها وظيفة في الاتصـال الجنسي، وأن ما يقطع في ختان الأنثى أنسجة حسّاسة مما يُسبب لها عاهة مُستديمة، وترى أن الحال ليس كذلك في الولد.

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ ---

وترى د. سلمي أن الفَرق بين خيتَان الجنسين يرجع إلى اختلاف الاستراتيجية الاجتماعية المستهدفة من ورائهما «أنا شايفة إن في الحالتين فيه درجة من التشويه بس فيه فرق، تشويه عن تشويه يفرق، خـتان الإناث بترتب عليه منظومة كاملة من أشكال القمع ما يتهيأليش إنَّها موجودة في ختَان الذكور، يعني ختَانهم لا يترتب عليه أي قيود بعدها، مش علشان الولد اتطاهر لازم يتلم مثلا» فرق آخر هو اختلاف قسوة العقاب الاجتماعي المتوقع من إهمال ختان البنت أو الولد، فهو أقسى في حالة البنت «العقاب الاجتماعي في حالة عدم طهارة البنات فيه إدانة أخلاقية، بالنسبة للأولاد ما فيش هذا، حتى لو فيه تعليق على اختلاف الشكل لن يكون فيه تعليق على توقّعات السلوك الجنسي أو استنتاج» وبناء على هذا الفرق ترى فرقا آخر يتعلق بمدى صعوبة مواجهة النوعين من التشويه البدني: ده معناه إن صعب قوى تبطلي طهارة البنات لأنك مش مقدمة بديل للعقاب الاجتماعي، مش مقدمة محكمة عادلة بديلة، بتحاولي تخلى الناس رواد، وهذا صعب وخـتَان الأولاد برضه محتاج رواد يقدروا على تحدى أن يكون الفرد مختلفا، بس ما لهاش حكم قيمة على الأخلاق» وتقرر .. سلمى أنها لا يمكن أن تبادر بمحاربة ختان الذكور كما تفعل في ختَان الإناث، رغم أنها إذا قرر الذكور تكوين مجموعة لتنظيم حركة ضد خمتًان الذكور ستُساندهم للنهاية، لكنها لن تأخذ المبادرة ومبررها الأساسي أنها ليست ولدًا، ففي الحركة ضد حتان

----- اتجاهات المثقفين / المثقفات نحو ختَان الذُكُور 🍙 -----

الإناث يمكنها أن تدخل في الموضوع بشكل شخصي وتحكى تجربتها كامرأة غيـر مختونة كما تحكى النساء المخـتنات عن تجربتهن، وهو ما لا يتوافر للرجال الذين يشاركون في حركة مناهضة خبتان الإناث، فهي ترى أن الرجال يخشون الخوض في مشاكلهم الجنسية، ومن الصعب أن يقف رجل ليقول علنا أنه يعانى من مُشكلة بسبب ختانه، ومن هنا تأتى صعوبة تنظيم حركة ضد ختان الذكور، لأن الذكور يفترضون أن حالتهم الجنسية يجب ألاَّ تكون موضع شك أو تساؤل. علاوة على ذلك ترى د. سلمي أن التحرك ضد خـ تان الإناث سيجلب تغييرًا في حـياة النساء ويكسر قـيودًا تكبلهن ويجلب لهن حقوقًا جديدة، وكل هذا لن يتحقق لو اهتمت النساء بمكافحة ختان الذكور ورغم أن د. سلمي اختارت ألا تشارك في ريادة حركة ضد ختان الذكور إلا أنها ليست ضد قيام هذه الحركة، ولا ترى أنها ستضر بقضية ختَّان الإناث، لأن من الأفكار الأساسية في حملة مكافحة ختان الإناث فكرة مُعارضة تغييــر الخلقة التي خلق عليها الإنسان، والفكرة المُقــابلة هي ختان الذكور، وسوف تؤكد حركة مكافحة ختان الذكور هذه الفكرة.

وترفض حورية الحلط بين قضيتي ختان الإناث والذكور، فهي ترى من وجهة نظرها أن قضية ختان البنات أعمق وأضر ولا تساوى مع ختان الذكور، فهي ترى أن المساواة بينهما سيميع قضية ختان الإناث. تبرر حورية موقفها بأن مؤيدي ختان الذكور يسندهم اقتناع ديني وأيضًا اقتناع تاريخي، لذلك تتوقع أن تكون

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ -----

المعركة ضد ختان الذكور أعنف وأقوى من ختان البنات، وتعتقد أن الأدوات التي يستخدمها معارضو ختان الإناث ستكون ضعيفة في معركة ختان الذكور لأن المعلومات عن وظيفة الغلفة لم تكتشف إلا حديثًا ولا يعرفها الكثيرون، كما أنها لم تسمع شكاوى من عواقب الختان من أي رجل من معارفها، بينما اشتكت الكثيرات من النساء المختنات. وهي تُخمن أن جهل الرجال بالفرق بين الوظيفة الجنسية في وجود الغلفة وغيابها قد يكون أحد أسباب عدم شكواهم، لكنها ترفض تبني هذه القضية لأنها لا يمكن أن تتبنى كل قضايا المُجتمع ويجب أن تضع أولويات.

أما د. خديجة فتعتقد أن وظيفة الغلفة ليست بأهمية وظيفة البظر، وأن وجودها أو غيابها لن يؤثر كشيرًا، وأن هذا فرق هام بين ختان الإناث والذكور من الفروق الأخررى التي تراها د. خديجة أن الأطباء في مصر ما زالوا يجهلون ما يعرفه الآن كل أطباء أوروبا عن أهمية الغلفة وأنها لا علاقة لها بالسرطان، وترى فرقًا آخر وهو أن الناس هنا يؤمنون أن ختان الذكور أمر ديني، عكس الأوروبيين، حتى اليهود منهم الذين يوجد في كتابهم المقدس نص، يعترفون بوجود النص ويفسرونه على محمل لا يوجب الختان على الرجال في كل زمان ومكان. تعتقد أيضًا أن لدينا في موضوع ختان الإناث آراء وأحاديث مختلفة وخلافات لفهية، ممّا يُمكننا من الاعتماد على هذا الخلاف في مناقشة الناس

المُثقفين / المثقفات نحو خنان الذُكُور

والتشكيك في الختَان بالنسبة للبنات، لكنها تعتقد أن جميع الفقهاء متفقون على ضرورة ختَان الذكور

وسامية لم تحسم موقفها، لذلك هي في حيرة، حتى في استخدام المصطلحات، فلو استخدمت عبارة التشويه الجنسي لوصف خــتَان الذكــور لدلُّ هذا على مــوقف ضــد الختـَــان، ولو استخدمت لفظ طهارة لعنى هذا أنّها تعطيه صبغة إيجابية بصفته نظافة تعول سامية أنها تضع قضية ختان الذكور في سياق أولويات. يعني لو كنا نعيش في عالم مثالي لقالت إن ختَّان الذكور أمر بشع، ولو أنها لا تعتبره بنفس قدر بشاعة ختان الإناث لكنها لا تعتبره أولوية حاليا تبنى سامية أولوياتها على اعتبارين يتعلقان بفرقين بين ختان الإناث والذكور الاعتبار الأول أن الأسباب التي يجرى من أجلها ختان الإناث مختلفة تمامًا عن أسباب ختان الذكور، بحيث يخدم استمرار ختان الإناث ترسيخ توازنات القوى في العلاَقة بين النوعين لصالح الـتمييز ضد المرأة، أما خـتَان الذكـور فلا يقـصد منه إرغـام الأولاد على عدم تـعدد علاقاتهم الجنسية أو ضمان عـدم انفلاتهم جنسيًا كما هو الحال في ختان البنات، بل يجرى لأسباب صحية أو دينية، وليس لتكبيل النزعات الجنسية للذكر لذلك ترى في خبتان الإناث أبعادًا لا تراها في ختَان الذكور، هي التمييز ضد المرأة والعنف ضد النساء أما الاعتبار الثاني فهو اعتبار عملي، فسامية تُريد أن يسمعها الناس الذين تخاطبهم في قضيّة خـتَان الإناث، فلو خاطبتهم أيضًا

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ -----

في ختان الذكور فإنها تتوقع أن يعتدوا عليها بالضرب وينصرفوا عنها تبنى سامية هذا التوقع على أساس أن ختان الذكور عادة مقبولة اجتماعيًا وتشكل جزءًا من الحساة البومة للناس، وأنه لم يسبق أن تحداه أحد، عكس ختان الإناث الذي شهد جهودًا ضده في مصر قبل مؤتمر السكان، وبالتالي لا يُوجد أساس سابق لمحاربة ختان الذكور لتبنى عليه جهودًا جديدة، كما هو الحال مع ختَان الإناث. وهكذا، ترى أن الحديث عن خيتان الذكور بينما نعمل ضد ختان الإناث سيفقدنا مصداقيتنا لأننا نهز اقتناعات لم يهزها أحد من قبل علاوة على أن محاربة خيان الجنسين معاً يعنى أننا نطرح تماثل العملية بنما هما مختلفتان تشريحيا من وجهة نظرها، كما أنها لم تسمع رجالاً اشتكوا بسبب ختَانهم، ولا يوجد رجل يجد صعوبة في الوصول لذروة الإشباع الجنسي لأنه مختن. وهي تخمن أن سبب صمت الرجال ربما كان أن الختان يجرى لهم في سن مبكّر، لكنها على أي حال تقول إن ختان الذكور لم يصدمها كما صدمها ختان الإناث.

سادسا:الاتجاهات نحو فكرة الجراحة الوقائية

من المُبررات التي تذكرها المراجع الطبية لختان الذكور أنه عملية وقائية، ضد الالتهابات أو السرطانات، أو الأمراض المنقولة جنسيا ولما كانت فكرة استخدام الجراحة للوقاية من الأمراض مثار جدل بين المهتمين بأخلاقيات، مهنة الطب، فقد سألت المثقفين/المثقفات العاملين بمهنة الطب عن موقفهم منها. كل

_____ _ اتجاهات المثقّفين / المثقّفات نحو ختان الذُكُور _ _____

المثقفين/المثقفات من الأطباء والطبيبات بلا استثناء قالوا إنهم لم يسبق لهم أن أجروا جراحات لأشخاص لا يشكون من أعراض ولا تظهر عليهم عكر مات مرضية، عدا الختان. ولما كان الأطباء يعرفون أن بالجسم أنسجة أخرى عرضة للالتهابات كالجفون والأسنان وأعضاء معرضة للسرطان كالثدي والبروستاتا وممكن أن يعيش الإنسان بدونها فقد طرحت عليهم السؤال كافتراض نظري، بغض النظر عن تجربتهم العملية، هل يُوافقون على استئصال هذه الأعضاء والأنسجة روتينيا بغرض الوقاية؟ انقسم المثقفون/المثقفات الأطباء إلى فريق يقبل إجراء جراحات وقائية في بعض الحالات وأطباء يرفضون الفكرة تمامًا على المستوى النظري كما يرفضونها على المستوى العملي

يقول د. فهمي أنه تمن يرفضون فكرة الجراحة الوقائية، ولم يكن ليجريها لو عرض عليه ذلك، ويفسر موقفه بأنه أثناء دراسته قرأ كلمة لمفكر اسمه سير أوسبر تقول: «الطب مهنة نبيلة لأنه يهدف إلى القضاء على سبب وجوده، وهو أيضًا مهنة عظيمة لأننا حراس الحياة»، ويقول أن هذه الكلمة علقت في ذهنه وحددت اتجاهه والتزامه الأخلاقي في مهنة الطب. لكنه لم يكن يرى أن هذا الاتجاه يتعارض مع الختان، أن يجلب له الأهل طفلاً سليمًا ليست به أي علامات مرضية ويطلبون منه أن يقطع غلفته فيلبي طلبهم. ويبرر عدم التناقض بأنه كان يُعتقد أن الختان ليس جراحة بالمعنى المفهوم، فهو كقص الأظافر وقال أنه يصف بهذا الكلام

---- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ -----

وعيه حين تدرب على الختان، أما الآن، بعد أن ازداد استيعابه لكلمة أوسبر، فيعتقد أن الأظافر لا تستوي مع الغلفة، لأن الأظافر ليست بها أعصاب ولا أوعية دموية. وأضاف أنه أدرك وقتها أن الختان كعملية لا تهدد الحياة حيث أنه كان يسمح لأطباء الامتياز المتدريين بعملها، في حين يعلم أنه ليس من المسموح للمتدرب بإجراء جراحة تهدد الحياة.

لكن د.حازم بمن يقبلون الجراحة الوقائية في بعض الحالات، ويقول أنه ليس وحده الذي يقبل إجراء جراحات لأشخاص لا يشكون مرضًا، ويضرب مثلا بزرع كبسولات لمنع الحمل تحت الجلد للسيدات، وهي جراحة صعرى على أي حال، وإن كانت ليست بنفس تعقيد عملية ختان الذكور ويرى أن هذا ثمن تدفعه السيدة مقابل القيمة التي ستحصل عليها من وجهة نظرها ووجهة نظر المجتمع، وهي قيمة أكبر من الخطر الذي قد تتعرض له بسبب براحة صغرى. لكنه يقول أنه لا يمكن أن يجري هذه الجراحة إلا لسيدة راشدة قادرة على التمييز والاختيار يرى د.حازم أن الغلفة فريدة من نوعها، فهي الجزء الوحيد الذي يقبل استئصاله دون أن يكون مصابًا عرض. ويشبه الختان بحالة استئصال الزائدة الدودية دون أن تكون ملتهبة في حالة إجراء جراحة يفتح فيها الجراح وقاية من احتمال التهابها مستقبلا

ويرفض د. نادر إزالة أعضاء كالثدي أو البروستاتا وقاية من

السرطان لأن إزالتها سيؤثر على الجسم لوظائفه، لكنه يرى فيما يخص ختَان الذكور أن الإجراء لـو تم بشكل مضبوط فلا يوجد تحت أيدينا ما يثبت أن له أي مضار.

أما د. نظمي فيجري ختان الذكور لأنه يعتقد أنه سنة عن الرسول وفيه نظافة وأهل الطفل يطلبُونه بإلحاح، لكنه يرفض إجراء ختان الإناث رغم أن أهل البنت يطلبُونه أيضا بإلحاح ويعتقدون إنه سنة، لأنه شخصيا لا يُشاطرهم هذا الاعتقاد، كما أنه يرفض فكرة إجراء أي جراحات أخرى لدواعي تتعلق بالمعتقدات، كما يرفض فكرة الجراحة الوقائية، ويؤكد أنه ينبغي عدم المساس بالثدي والبُروستاتا مثلاً بالمشرط دون سبب لأنهما أنسجة وأعضاء ذات قيمة، يقول أنه لا يمكن المُقارنة بين الغلَفة والبروستاتا، فهو يرى البروستاتا مهمة للذكورة والغلَفة لا أهمية لها ورغم إصرار د. نظمي على أن ختان الذكور سنة مؤكدة، إلا أنه يجهل الجدل الذي دار بين الفقهاء والعلماء منذ مئات السنين بخصوص علاقة الختان بالشريعة أو عدم علاقته بها

د يارا لم تُجر أبدًا جراحات وقائية، لكنها تقول أن هناك آراء مختلفة حول استئصال الرحم بعد انقطاع الدورة. يقول أحد الآراء أنه ليس من حق الطبيب إزالة جزء من جسم إنسان طالما هو طبيعي وسليم، ويقُولُ الرأي الآخر أن من حق الطبيب أن يستأصله لأنه بذلك يريح المرأة من احتمال الإصابة بالسرطان ترى د. يارا أن المرأة تحتاج رحمها لمجرد إحساسها إن عندها رحم.

------ الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ -----

وتستشهد بحالة مريضة كانت تعانى من أورام ليفية مع سقوط في الرحم، وقد تجارزت الأربعين وانقطعت عنها الدورة الشهرية، ورأى الأطباء استئصال رحمها، فبكت، فاكتفى الأطباء بإزالة الأورام. وتقول د. يارا أن هناك خلافًا لم يحسم في هذا الموضوع يقول بعض الأطباء بإزالة الرحم والمبيضين إذا كانت المرأة قد تجاوزت الأربعين من عمرها بدلاً من إصلاح السقوط الذي تعانى منه، وبذلك، يتخلص الطبيب من مشكلة السقوط، ومن الرحم برمته لاحتمال خطر الإصابة بالسرطان الذي تزيد نسبته في هذا السن ورغم اتجاه د. يارا للحفاظ على سلامة جسد السيدات في الحالات التي ذكرتها، إلاَّ أنها قبلت إجراء خـتَان الذكور، بدافع اعتقادها أنها تحمى النساء اللاتي سيقترن بهم هؤلاء الأطفيال في المستقبل من سرطان عنق الرحم، لذلك لم يكن عندها غضاضة في فكرة حتمية ختان الذكور، ولم تكن تتوقف عند صراخهم، فعلى حد قولها، عودتها مهنتها على سماع الصرخات، فكثيرًا ما تقوم بشق العجان بالمقص بدون تخدير أثناء توليدها للحوامل بسبب قصور إمكانيات المستشفيات الحكومية ورغم أنها تتألم لألم الـسيدة، إلاَّ أن عليها أن تتـصرف حتى بلا مخدر مما يخفف عنها أنها لا تجرى شق العجان روتينيًا بلا ضرورة، لكن غيرها من الأطباء يجبرونه. ترى د. يارا أن لحظة الألم والظلم اللي يتعسرض لها الولد عند تكبيله وقطع غَلَفته هي نفسها اللي تتعرض لها السيدة مع قص العجان بلا مُبرر كلاهما

مغلوب على أمره لداع غير مطلوب. وتعتقد د. خديجة أن إزاك أي عضو دون علة مناف لأخلاقيات مهنة الطب. وتبرر عدم انطباق هذا المبدأ الأخلاقي على ختان الذكور بأنه ليس ممارسة طبية لينطبق عليها مبادئ ممارسة المهنة، لكنه إجراء اجتماعي أو ديني يشارك فيه الأطباء لأن الطبيب جزء من المجتمع ككل، فلم لا يُزيل هذا الجزء لأن هذه مسألة مقبولة اجتماعيًا وأخلاقيًا ودينيًا لم لا؟ ثم تقول أن رأيها الشخصي أن من المنافي أيضًا لأخلاقيال المهنة القيام بإزالة أي جزء من الجسم إلا لو ثبت إنه سيسبب مشكلة رغم ذلك قبلت إجراء الختان في فترة التدريب لأنه من تدريبها ولأن الختان كان مسألة مقبولة من الجميع في وقد تخرجها في السبعينات

(٢) استجابات المثقفين/المثقفات بعد إعطائهم معلومات عن ختان الذكور

بعد أن أعطيت المثقفين/ المشقفات معلومات عن أحدث توصلت إليه العلوم الطبية بخصوص تركيب ووظيفة غلفة الذكر، اختبرت احتمالات تغيير اتجاههم نحو ختان الذكور على المستويير الخاص والعام فعلى المستوى الخاص حاورتهم حول ما يرجح يفعلوه بعد حصولهم على هذه المعلومات لو أنجبوا ولدًا أو لا سمعوا بأن أحد معارفهم ينوي تختبن ولده وعلى المستوى العام حاورتهم حول اختيارهم للصمت أو الكلام لو سمعوا شخصًا في ندوة يقول أن ختان الإناث ضار لكن ختان الذكور مفيد.

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ -----

أولا احتمالات تغير الانجاد الشخصى نحو ختان الذكور

لاستكثاف السلوك اللذي يرجح أن يأخذه المثقفون/المشقفات تجاه ختَان الذُكُور بعد حُصولهم على المعلومات الجديدة، سألتهم عن التصرف الذي يعتقدون أنهم سيأخذونه لو أنجبوا ولدًا جديدًا أو لو سمعوا بأن أحد معارفهم ينوى ختان ابنه. من بين المشقّفين/المشقّفات واحدة (حورية) رفضت باصرار معرفة أي معلومات جديدة، لأنها تركى أن هذه المعرفة ستضعها أمام مسئولية تحرك وهي مثقلة بكثير من الأعباء وليست على استعداد لا للحركة ولا لمعرفة المعلومات حتى لا يحمل ضميرها عبء السكوت بعد معرفتها بعد استبعاد حورية، يكون ٢٢ من المثقّفين/المثقّفات قد تلقوا معلومات، تعتبر جديدة عليهم بدرجة أو بأخرى، لأن منهم من كان على علم ببعض هذه المعلومات قبل الالتقاء بي، مثل نوسة ود خديجة ود ليلي ود نظمي ود حسام ود يارا، لكنهم جميعا لم يكونوا على علم بكل التفاصيل التي نقلتها إليهم عن تركيب ووظائف الغَلَفة، ومُضار الختان، ونسبة انتشاره في العالم ٨ من المثقّـفين/ المثقّـفات، معظمهم من الرجال (٦ جـال) قالوا أنهم مقتنعين نظريًا بالمعلومات لكنهم ما زالوا مترددين في وضعها موضع التنفيذ العملي، و١٢ منهم، معظمهن نساء (٨ نساء)، قالموا أنهم لن يختنوا أو ينصحوا بخمتًان أطفىال ذكور بعمد هذه المعلومات، ورجلان صرحا بأنهما سيختنان أي طفل أو ينصحان بختَّانه رغم المعلومات. وفيـما يلي وصف لمبررات أصـحاب كل مو قف :

قال بعض المثقفين/ المثقفات أنهم لا يعرفون ما قد يفعلونه، أو أنهم سيترددون في النصح بعدم الختان. سبب التردد عند صلاح أن هذا الموضوع شائك في المجتمع المصري لأن صورة الذكورية متضخمة جدًا لدى الشعوب العربية بما يجعل من الصعب المساس بالتصور المستقر في الأذهان عن صورة الذكر

ود. نادر يتردد في نهي من يرزق من معارفه بولد عن ختانه، حتى بعد أن عرف لمحة عن أهمية الغلّفة، لأنه لا يمتلك بعد ما يكفي من معطيات تقنعه أن الختان ليس ضروريًا للصحة، على عكس ما درسه في كلية الطب لذلك قد يجرؤ على مفاتحة بعض الأقربين الذين يتوسم فيهم إمكانية فهمه ويلخص احتياجاته لخوض هذا الموضوع في مزيد من المعلومات، وجرأة على أخذ مسئولية نقلها للآخرين

ويفسر د حسام تردده في الوقت الحالي في الحديث مع من يرزق بولد من معارفه بأنه لا يكفي له أن يسمع لمحة عن المعلومات الجديدة، بل يحتاج لأن يطلع بنفسه على المراجع التي وردت بها هذه المعلومات، ويقيمها، ومن خلاصة دراسته يستنتج ويقتنع (أو لا يقتنع) بأن الحتان غير ضروري وضار بالذكر لكنه من جهة أخرى لا يمكنه تجاهل ما سمعه من معلومات خلال مأ مُقابلتي معه، لذلك يقول أنه لو سمع الآن أحداً يقول أنه ينوي تختين ابنه فلن يقف مكتوف البدين، لكنه لن يعطيه رأيًا حاسمًا سيقول له أن المسألة صعبة جداً وخبرة عنيفة يمر بها الطفل. وهو سيقول له أن المسألة صعبة جداً وخبرة عنيفة يمر بها الطفل. وهو

شخصيا لا يعرف بحسم ماذا سيفعل لو أنجب ولدًا ثانيًا، ويقول أن المسألة صارت أصعب بعد أن ختن ابنه البكري بالفعل، فهذا الوضع يشكل له ضغطًا لجعل الأخوين متشابهين.

ويقول سيف أنه لابد أن يُراجع نفسه بعد هذه المعلومات، ويعيد النظر في موقفه السابق المحايد من ختان الذكور، و يأخذ تجاهه موقفًا مُحدّدًا كما يفعل في معارضته التامة لختان الإناث أما لو أنجب ولدًا جديدًا فما زال بحاجة لأن يفكر ويسأل أطباء، وليس أي أطباء، بل أطباء مستنيرين.

ويقرر مصطفى حاجته لمزيد من القراءة المدقيقة حتى يتأكد بنفسه أن عدم الختّان لن يسبب للطفل مشاكل بسبب اختلافه عن أقرانه، ولن يكون عائقًا اجتماعيًا يُعرقل زواجه عندما يكبر ورغم ميل مصطفى لمراجعة موقفة بعد علمه بالمعلومات الجديدة عن وظائف الغلّفة، إلا أنه يرى أن واقع وجود ٣ مليون شاب مختن في مصر يجعل من الصعب النصح بعدم تختين المواليد الذكور.

أما سبب تردد أبو الفتوح هو احتياجه لبعض الوقت كي يدرك الحقائق الجديدة التي سمع لمحة سريعة عنها يرى أبو الفتوح أن لديه حاليًا نقاط قوة تدفعه نحو مُعارضة ختان الذكور علنًا، ونقاط ضعف تغريه بالسكوت عنه لفترة. من نقاط القوة أنه اكتسب وعيًا بحقوق الإنسان والبيئة جعله ضد الاعتداء على الجسم البشري بشكل عام، أو على الطبيعة أو على الذهن الإنساني. أما ما قد يجعله مترددا فهو الخوف من الاختلاف،

واعتقاد العامة -الذي لا يُشاركهم إياه- أن الختان أمر ديني. لكنة يقول أنه بعد الاطلاع على صورة الأعضاء الذكرية في حالتها الطبيعية لا يجدها بشعة المنظر ولا يجد فرقًا كبيرًا بينها وبين صورة النكر المختن كما يتصور الناس، بل يرى أنَّ فكرة الاختلاف قد تكون لطيفة وليست بشعة، فمن الممكن أن يكون الاختلاف علامة على التمييز وليس فكرة محرجة. وتقول د. سلمى أن المعلومات على التمييز وليس فكرة محرجة وتقول د. سلمى أن المعلومات ختان الذكور، لأنها لم تكن تتخيل أن ختانهم بهذه الدرجة من الضرر وعدم الضرورة، لكنها تقول إن المعلومات ليست كافية أنه ليس من حق الأهل أخذ قرار ختان الولد نيابة عنه. وتقول د. أفكار أنها مقتنعة نظريًا بالمعلومات الجديدة، لكنها ليست مفتنعة بالامتناع عن ختان الطفل ولو أنجبت ولدًا جديدًا فربما تختنه خضوعًا للرغبة الاجتماعية، لكن ليس دون تردد هذه المرة.

وقال بعضهم إنهم سوف ينصحون غيرهم بعدم الختان، ولو رزقوا بولد بعد ذلك لن يختنوه. قال فتحي أنه لن يتردد في إخبار من يقول أنه سيختن ابنه بأن الختان عادة بلا أساس وليس من المفروض عليه أن يجريه لابنه

وقال سعيد بصريح العبارة أنه لو أنجب ولدًا بعد حصوله على هذه المعلومات فلن يختنه نهائيًا، بل ربمًا يسعى لإجراء عملية استعادة الغَلَفة لابنه الذي ختنه. كنت أجري اللقاء مع سعيد في

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ -----

مقر عمله، وبعد إخباره بالمعلومات الجديدة، نادى فوراً على أحد رملائه الذي ينتظر حادثًا سعيداً وأخبره بالمعلومات ونصحه بعدم ختان المولود المرتقب فسائته أليس خائفًا على هذا المولود من الاختلاف؟ فأجاب: «لا كدة الواحد يقاوم، المعرفة تسنده، لما يقول كذا كذا للولد ونفهمه يقول للناس، لكن الواحد ما كانش واعي، لكن زي وعي الواحد بضرورة إن البنت ما تتختنش تخليه يقدر يدافع عن حقها، دلوقت بمعرفتي بأضرار ختان الذكور أقدر أدافع وأعلم ابني إنه يُدافع عن حقه لأن فيه أسباب علمية ومنطقية لذلك» وقال د. فهمي أنه الآن على استعداد لناقشة أي شخص يسمع أنه سيختن ابنه، ويسأله عن مبرراته ويخبره بهذه المعلومات، لأنه يرى أن من يعرف هذه المعلومات من واجبه بقها لغيره، لأن الختان عادة انتقلت إلينا عبر الأجيال السحيقة والناس يجرونها دون أن يعرفوا سببًا لتَمسَّكهم بها ولا معنى لها

وقالت نهال أنها لو سمعت الآن بنية أحد لتختين ابنه ستخبره بالمعلومات، بل أنها تفكر في كتابة مقال عن الموضوع ونشره في الصحافة لتخبر العامة بما عرفته.

د. يارا قالت أنها ستُخبر من ينوي ختان ابنه أن هناك كلامًا قيِّمًا يجب أن يقرأه أولا قبل أخذ قرار الختَان، وقالت أنها ستبدأ بالفعل في جمع معلُومات من شبكة الإنترنت وتحاول توصيلها لغيرها.

----- اتجاهات المثقفين / المثقفات نحو ختان الذُّكُور .

أغرورقت عينا د.منى بالدموع بعد معرفتها بالمعلومات، وقالت بدهشة: «معقولة!!!»، وأضافت أنها ستوصل ما عرفته لل ينوي تختين ابنه «حاديله المعلومة اللي أنا اتعلمتها مش ممكن بإيدنا نقطع حتة بتحس من جسم أولادنا شئ بشع»

وقالت نوسة أنها ستبدأ منذ الآن في نصح الأصدقاء بعدم ختان الأولاد، وأن إصرارها على إسداء هذا النصح سيكون الآن أقوى من قبل معرفتها لهذه المعلومات. ورغم أن دينا تتوقع السخرية ممن ستُخبرهم بهذه المعلومات إلاَّ أنها تقول أنها ستبثها لمعارفها، لكنها تريد أولا أن تقرأ المزيد من المراجع وتقوم بتسيط المعلومات كما فعلت أنا معها «الشرح إللي شرحتيه لي ده مهم جداً طبعًا حا يبقى فيه ضحك على كتير لكن أعتقد إني لازم أنقل هذه المعلومات بأمانة»

أما د. خديجة فترى أن الواجب الأخلاقي للطبيب يحتّم عليها عدم إخفاء ما وصلها من معلومات، لكنها ترى أن تتسلّح قبل ذلك بمزيد من المعلومات.

وترى عايشة أن المعلومات التي عرفتها في الجلسة فسرت لها الكرب الذي عاناه ولداها من الختان، وأنها كافية لتجعلها تعيد التفكير بجدية، وتتشجع على مُواجهة فكرة الخوف من الاختلاف. وبالتالي، لو سمعت أن أحدًا ينوي تختين ابنه ستخبره أن عليه أن يفكر في المسألة، ولن تتردد في تزويده بأي كتب يكنها الحصول عليها بخصوص وظائف الغلّفة وأضرار الختان.

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟

وقالت سامية أنها لو سمعت بِنَيّة أحد معارفها لختان ولده فستوفر له المعلومات الجديدة وتناقشها معه، أما لو أنجبت هي شخصيا ولدًا فسيزداد ترددها في تختينه. وقد بدأت د.ليلى بالفعل في نشر ما لديها من معلومات على العامة بكل الطرق المكنة.

طبيبان قالا أنهما سوف ينصحان غيرهما بالختان ولو رزقا بولد بعد ذلك فسيختنانه يرى د.حازم أن المعلومات التي حصل عليها لم تغير السبب الذي يرى الختان ضروريًا في ضوئه فكرة المسايرة، ويقول بإصرار «رغم أني لا أعتبر نفسي مسايرًا للقيم السائدة إلاً أني لا أحب أن أدخل ابني في هذا النوع من الصراع»

ويرى د نظمي أنه عندما يرزق بحفيد فسيختنه، فرغم هذه المعلومات، ما زال يعتقد بوجوب ختان الذكور لأنه يُؤمن بأنه سنة مُؤكدة عن الرسول.

ثانيا،احتمالات تغيرالا تجاه العام نحو ختان الذكور

يقول صلاح أنه ممن سيتكلمون، فلا فرق بين ختان الجنسين، وأنه الآن مستعد لبث هذه المعلُومات ومجادلة من يدافع عن ختان الذكور، لأنه يرى إن العلم سيد الموقف، والإنسان يطمح لازدياد إحساسه واستمتاعه بالحياة، وتوفير الجهد، وتحصيل نتائج أفضل. فإذا قال العلم بأسانيده أن الغلّفة لها وظيفة تزيد الاستمتاع واللذة

فسيحاول جاهدًا أن يُوقف هذه المذبحة. وهو لا يرى إن الحديث عن ختان الذكور سيجعلنا نخسر ختان الإناث، فالقضيتان في رأيه متساويتان ومعادلتان للحرية والديموقراطية، وحقوق الإنسان، من حيث وضعه كفرد بالنسبة للجماعة، وحريته في أن يمتلك جسمه.

وقال فتحى أن موضوع الحديث في ندوة ليس مجرد فكرة نظرية، فقد حدث هذا فعلاً معه، فقد فتح الموضوع في اجتماع لمجموعة معنية يحقوق الأطفال، وقال لو كنا نتناول ختان الإناث من منظور الحقوق فلا يوجد أي فرق بينه وبين ختان الذكور لأن موضوع حق الطفل واحد للجنسين، فبلا يصلح أن يأخذ أحد موقفا ضد ختان الإناث وفي الوقت نفسه يؤيد ختَان الذكور لكر المجموعة اتفقت - لاعتبارات عملية - على التركيز على ختان الإناث فقط لأن أفرادها رأوا أن المشكلة ستكون أكبر بكثير لو حاولوا تناول الموضوعين معا يتفق فتحى مع رأى المجموعة، ويعرض ما له وما عليه يقول فتحى أننا لو أخذنا الموقف العملي (براجماتي) تكون هذه الفكرة صحيحة لأن الأسهل بالنسبة للعمل التركيز على قضية واحدة، أما لو أخذنا موقفًا أخلاقيًا يرتكز على منظور الحقوق فلا أساس للتـفرقة بين ختَان الذكور والإناث. يرى فتحى شخصيًا أنه ما دام الموضوع موضوع حقوق فختَان الإناث والذكور قبضية واحدة، لكنه يفسر المبرر العملي الذي تتذرع به مجموعـته للاقتصار على مُكَافحـة ختَان الإناث، وهو أنهم يرونه قضية نوع (جندر)، أي أنها ظلم للنساء وأكثر ضررًا بكثير من

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ -----

ختَان الـذكور نتيجـة أنه يعمل في سن الوعى فيه أكـمل وبالتالي الضرر النفسى أكبر بكثير، و الإحساس بالقهر بسبب مبررات عمله، فهو أهم أن نحاربه بشكل أسرع لهذا من الأفضل عمليًا واستراتيجيًا أن نركز على ختان الإناث حتى ننجح في القضاء عليه ثم نأخذ موقفًا من خـتَان الذكور فيما بعـد. ويشبه فـتحى هذا الموقف العملي بموقف آخر، هو استراتيجية القضاء على عمالة الأطفال، حيث يتدرج العاملون في هذا المجال في وضع حلول وسيطة وتناول القضية بمنظور تدريجي لأنهم لن يقدروا على إنهائها عاما بالفعل ولما جادلته في أن المهتمين بعمالة الأطفال لا يفرقون بين عمالة الولد والبنت، وافقني وقال أن السبب أن قضية العمالة ليس مطروحا فيها موضوع النوع، لكنه يعتقد أن تأثر الفتاة بالصدمة النفسية والاجتماعية للختان أكثر بكثير من تأثّر الولد لاختلاف المرحلة السنية التي يتم عندها ختان النوعين. ويرى أنه لو توفرت حقائق موثقة عن وجود أضرار لختان الذكور، كالألم والنزف والوفاة والصدمة النفسية وغيرها لوجب عليه وعلى مجموعته مراجعة موقفهم العملي. ورغم ذلك يرى فمتحي الحصول على معلومات عن نسبة انتشار ختَان الذكور في مصر قبل البدء في محاربته لمعرفة هل هو مشكلة ذات حجم يستدعى العمل ضده أم لا ويظل فتحى يرى أن إدخال ختان الذكور في الموضوع قد يؤثـر على مدخل مـحاربة ختـَان الإناث من وجهـة نظر حق السلامة الجسدية للمرأة. ولأن فتحى يرى أن التضحية بالسلامة

⁻⁻⁻⁻⁻ انجاهات المثقفين / المثقفات نحو خنان الذُّكُور ، حسب

الجسدية للذكور ليست شرطًا لتحقيق السلامة الجسدية للنساء، فهو يرى أن خُلاصة كل هذا الجدل تتلخص في المدخل الصحيح هو محاربة الختان من مدخل الحقوق المتساوية للجنسين، أي أنه يرد على نفسه بنفسه.

ويقول سعيد أنه لو حضر ندوة بعد أن علم وظيفة الغلفة سيتكلم ويؤكد للحاضرين أن وجودها لا ينتقص من الرجولة يرى سعيد أن ختان النوعين قضية واحدة تتعلق بحق الذكر والأنثى في اللذة، فمبدأ اللذة مهم في الحياة، إذا ضاع يخرج للمجتمع ناس مضطربون ذوو سلوك مضطرب، كائنات شائهة. لذلك يجب أن يكتمل جسم الإنسان لتكتمل وظيفة اكتساب اللذة، ويرى أن واجبنا كمثقفين نشر ما لدينا من معلومات. وتقول د. يارا: أنها ليست من النوع الذي يسكت على الحق. لذلك ستتحدّث لو أثير للوضوع في ندوة، وتوضح أن ما يروج عن ضرورة ختان الذكور كلام قديم.

ولا تخشى د. يارا على قضية خيان الإناث، فيهي لا ترى علاقة تحتم قبول ختيان الذكور لمحاربة ختان الإناث. وتقول نهال أنها ستتكلم في الموضوع، لأنها تعتبر كتم المعلومات عن الناس نوعا من النذالة والأنانية

أما د. منى فتقول أنها مستعدّة لبث المعلُومات الجديدة في ندوة، بل فعلت ذلك بالفعل حين سمعت شخصًا يردِّد معلومات

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ ------

قدعة مغلُّه طة عن الفوائد الصحية للختان فردت عليه بأن هذه المعلومات قدعة عفا عليها الزمان. وتقول د. مني أنه كما كان الناس يتعاملون مع ختان الإناث فيما مضى على إنه شئ عادى من الدين والأخلاق وكانوا يُقاومون المعلُومات التي تبث عنه لكننا صممنا على نقلها لهم، ينطبق نفس الشيء على ختان الذكور: «الناس ما عندهمش المعلومات اللي عرفتها دلوقت، وهي فظيعة فظيعة ومن وظيفتنا كمثقفين أن نُقول للناس ما عندنا من معلومات حتى لو أبدوا مقاومة شديدة لها، لأن الناس دايما تقاوم الجديد والتغيير، لأن الأسهل لهم يتمسكوا باللي عرفوه لأن التغيير بيسبب للناس الاضطراب ويهز اقتناعاتهم، والناس أميل إلى أنها تستكين» سألت د. منى عما إذا كانت شعرت بالرهبة وهي تتحدث عن ختان الذكور فقالت أن الموضوع طرح بشكل فيه استنفار واستفزار قصدي للناس، حبن وقف شخص وقال بشكل استفزازي أن هناك ناس ينادون الآن بمنع ختَان الذكور، ففعلاً ثار الناس وهاجوا، فقلت لهم أن هـذا الموضوع له مـخاطر شـديدة جدا، وهناك من يتعمقون في بحثه، فالأمر يستحقّ أن نعرف النتائج التي توصل إليها هؤلاء الباحثون، وأن نعيد نظر في الموضوع أو على الأقل نحاول أن نسمع بقلب وصدر مفتوح علنًا نعرف معلومة جديدة كانت خافية عنا لم تخش د.مني أن يؤثر تناولها لخـتَان الذكور على معركة ختَـان الإناث، فهي تعتـقد أن المشكلة لا تتعلق بطرح الموضوع نفسه بل بالطريقة التي يطرح بها.

فمن حق الناس أن يعرفوا الحقائق، لاسياما التي تتعلق بأجسامهم وحياتهم وأولادهم، مهما كانت صادمة في البداية. لكن الناس تحتاج ممن يطرح الموضوع أن يصبر عليهم ويتفهم متاومتهم ولا يتهكم على تمسكهم بالقديم وعلى مواقفهم المترددة أو الرجعية أو رفضهم لرؤية الجديد. وفي النهاية هم أحرار، نعطيهم المعلومة كاملة وهم يعملون ما يرغبون، دون أي شجار أو صدام وتضيف أن المقاومة العنيفة اللي رأتها بعينيها لم تخفها، لأنها تكلمت عن علم وبشكل علمي قالت د منى للحاضرين في الندوة أننا كبشر لدينا مخ وقادرين على التعامل مع أي فكرة بنفسنا عن طريق تشغيل مخنا فلماذا نخاف ونقيم سدودًا بيننا وبين الأفكار؟ إن الأفكار اللي قاومناها في زمن ماض ثبتت لنا أهميتها بعد ذلك

وتقول دينا أنها لن تتردد في إعطاء المعلومات الصحيحة عن ختان الذكور، لكنها لا تزال بحاجة للاستزادة من المعلومات والتدرب على مخاطبة الناس، لاسيما أنها ليست طبيبة، فهي ترى أن الناس يتقبلون كلام الأطباء عن الأعضاء التناسلية أكثر من كلام غير الأطباء ترى دينا ختان الذكور قضية لا تقل أهمية عن ختان الإناث، ولا ترى أن العمل فيها سيضر بقضية ختان الإناث، لكنها ترى ضرورة دراسة المدخل الملائم لطرح القضية حتى لا تتحول المسألة إلى مجرد إعلان موقف دون حركة فعالة، وحتى لا يخفت صوت قضية ختان الإناث الذي لا يزال بالنسبة لها أولوية لأن الكثير من النساء لم يأخذن حقهن بعد. لذلك تقترح تقسيم

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ -----

العمل بين المهتمين بقضية ختان الذكور ومحاولة عمل جماعة ضغط من أجل القضية.

لكن د حازم يقول أنه سوف يتردد، وسيؤثر فتح قضية ختان الذكور على جهود مُحاربة ختان الإناث «أنا لا أشجع الأفكار المُطْلَقة، دائما أقول أن هناك احتمالات»

وبقول سبف. أن ختان الذكور قضية عامة، فمعي القضية العامة عنده أنها تخص قطاعًا عريضًا من البشر، وهذا الموضوع يخص كل البشر فالمسألة ليست هيّنة. ويقول أنه يمكن أن يطلب الناس في ندوة أن يراجعوا موقفهم ولا يأخلوا مواقف حادة من أي معلومات جديدة، لأننا اكتشفنا أن كثيرًا مما كان مُسكَّمات ليس إلا مسائل قابلة لإعادة النظر يرى سيف أن من الأسهل زعزعة اعتقادات الناس بخمصوص ختان الإناث لسببين ١) بدأ العمل في هذه القيضية منذ زمن، بدأ جزء من الناس يعتقد إنه فعلا غلط ٢) السائد عند معظم الناس ختان البنت يحرمها من عضو له وظيفة لكن خِيتَان الولد عبارة عن إزالة قطعة من الجلد ليس لها وظيفة وحيث أن هذه أول مرة يطرح فيها معلومات عن وظيفة الغَلَفة، فسنحتاج الكثير من العمل حتى نصل إلى إقناع جزء من الناس بضرر ختًان الذكور لذلك يقترح سيف أن نقطع أولا شوطا في ختان الإناث ثم نبدأ في طَرح ختَان الذكور وحتى ذلك الحين نحضر أنفسنا وحجها ونمكن أنفسنا علميًا ولا مانع من طرح الموضوع كبالوبات اختبار في بعض الأحيان. ويقول أنه

عادة في كل المواقف التي يرى فيها أن الناس لن تتقبّل وجهَّة نظره يرمى لهم السؤال ويتركهم ليفكروا فيه أما مصطفى فيرى أن ختان الجنسين قضايا مهمة يجب تبنها، لكنه لن يقول رأيه بصراحة في ختَان الذكور إلاَّ لو ضمن أن المجال يسمح له بهذا دون مشاكل. ويرى أبو الفتــوح أن ختَان الذكور يعتبــر أمرًا بديهيًا وعرفًا قويًا عند عامة الناس، لذلك يعتقد أن طرحه في هذا التوقت قد يضر ععركة ختان الإناث، لأنه يتصور أن الناس سيتخيلون أن لهذه القضية أغراضا يهودية -رغم أن اليهود متمسكون بالختان- علاوة على أن المصريين أو الشرقيين عمومًا يصعب عليهم مناقشة الأعضاء الجنسية ونشر صورها بدون خجل، حتى تدريسها في المدارس لا تزال فكرة صعبة، فلو قفزنا فوق كل هذه الاعتبارات وكلمناهم عن هذه القضية ممكن أن يأتي هذا بأثر عكسى لكن بما أنه تعود على ذكر الحقيقة وعدم الكذب، لذلك لو سمع من يذكر معلُومات مغلُوطة سيحاول تصحيحها بأسلوب غير صادم، ورغم ذلك لن يجعل من ختان الذكور معركته الآن لأنها ليست أولوية ضمن الهموم الكثيرة الموجودة في المجتمع علاوة على أنه لا يزال مُقتنعًا أن ضرر ختان الذكور ليس بفظاعة نزع جزء كامل من الأعضاء التناسلية للأنثى

ويُلاحظ د. نادر أن قضية ختَان الذكور لا تفتح في الندوات كموضوع مستقل بذاته، بل كموضُوع جانبي ضمن الكلام عن ختان الإناث. ويقولُ أنه لو حدث هذا معه سيتوقّف رد فعله، هل

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ ------

يتكلّم أم يصمُت، على ما إذا كان الجو الموجود مهياً أم لا لسماع هذا دون أن يجعله يخسر القضية الأساسية التي فتحت هذه القضية بجانبها كقضية فسرعية، وقال أن المعيار الذي يجعله يحكم على مُلاءمة الجو من عَدَمها هو أسلوب الجدال داخل المجموعة، فلو كانوا يُعارضون جُهود مُحاربة ختان الإناث تحت دعاوى أن من يتبنون الدعوة لإنهائه غربيين وعسملاء يروجون لأفكار إباحية وفساد، فلن يفتح موضوع ختان الذكور. أما لو ركزت المجموعة في مناقشة دوافع ومُضار ختان الإناث، فربما يقول وسط الكلام تعليقا على ختان الذكور. ويقولُ إنه حتى لو سمع أحد الحاضرين في مجموعة غير مهيأة يذكر المعلومات المغلوطة عن إن ختان الذكور صمحي فلن يجد الجرأة لمعارضته، لأن لا يملك معطيات كافية يدافع بها عن القضية، علاوة على أنه ليس مقتنعًا اقتناعًا مشخصيًا بضرر ختان الذكور كاقتناعه بموضوع ختان الإناث.

وقال د. فهمي أنه لو سمع من يذكر معلومات مغلوطة سيقول له أن ختان الذكور عادة ليست مُفيدة لكنها منتشرة وانتم لستم مستعدين لتغيير عاداتكم لأن التغيير يتحدى الأنماط المستقرة للسلوك، وعمومًا أنتم أحرار، لكن عادة ختان الذكور لا هي سنة ولا هي شئ صحي. ولا يعتقد د. فهمي أن إثارة قضية ختان الذكور ستضر بجهود مكافحة ختان الإناث، لأن القضيتين تتضمنان تغيير سلوك، وهو يتصور أن أي محاولة لتعديل الاتجاهات ومن ثم السلوكيات في المجتمعات ترتبط أساسًا بمستوى

⁻⁻⁻⁻⁻ يا اتجاهات المثقّفين / المثقّفات نحو ختّان الذُّكُور ۽ -----

انتشار الفكر الموضوعي مقابل الفكر الخرافي. العقلية المتسائلة مقابل العقلية الناقلة. السلوك المستقل المبني على الاقتناع الشخصي في مقابل المسايرة. لذلك يتصور إن قضية ختان الذكور يمكن أن تكون جزءًا صغير ضمن محاولات الإسراع بالتغير الثقافي في المجتمع فهو متصور إنها قضية، لكنه كسياسي يرى بخبرته السياسية أن تبنى المشاكل ذات الأولوية بالنسبة للمجتمع، ونؤجل القضايا التي لم يع المُجتمع بعد وجه الإشكالية فيها، وبالتالي تكون غريبة بالنسبة لجدول أولويات مشاكل المجتمع رغم اقتناعنا بها كمشقفين. ولما سئالته عن سبب اشتراكه في حملة ختان الإناث، مع أنها ليست من الأولويات بالمعنى الذي قاله، أجاب بأن السبب أنها قضية حقوق إنسان، وأنها أقل انتشارًا من ختان الذكور رغم انتشارها الكبير (٩٧ //)، وبذلك تكون محاربة ختان الذكور مناطحة صخر

كَنَاطِحِ صَخْرَةٌ يَوْمًا ليُوهِتَهَا فَلَمْ يُضَرْهَا وَأَوْهَى قَرْنَهُ الْوَعَلُ

وأضاف أن ختان الإناث جيزء من القهر الذي يمارس على النساء كنوع ورغم أن ختان الذكور قضية حقوق إنسان أيضا لأنه اعتداء على جسم إنسان، ويُمارس على الأطفال كجانب ضعيف، إلا أنهم في النهاية يعوضون هذا القهر بأن يخرج من بينهم أمثال صدام حسين والرئيس فلان والرئيس علان، لذلك لا يعتبرها قضية يهتم بها في الوقت الحالي المعاصر وعندما ناقشته في حق الطفل الذكر في ألاً يتعرض للألم وأن يتمتع بالسلامة الجسدية

------ الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ ------

كنقطة يمكن أن تنطلق منها حركة ضد ختان الذكور قال أنها نقطة يسهل تفنيدها بالقول بتخدير الطفل فتحل المشكلة لكنه لا يقبل أن يمرر ردًا مماثلاً بخصوص ختان الإناث، إذ يعتبر أن المجتمع يمارسه كأحد مُفردات الحطِّ من قدر المرأة في صراعها مع الرجل. فالرجل -في رأيه- مفزوع جدًا من فكرة أن تصير المرأة مساوية له، حتى على المستوى الوجودي في قدرتها على التمتع أو في أنها تأخذ حقوقها كاملة كإنسان

وتقول د. سلمى إنها سترد على أي معلومات مغلوطة تقال عن ختان الذكور في ندوة، لكنها ترفض أن تبادر بتكوين قوة عمل ضد ختان الذكور لاعتبارات تخص سنها ومدى تفاؤلها بالعالم عمومًا وتقول «يمكن لو كنت أصغر من هذا بعشرين عاما، كنت أعمل هذا»

عايشة قد تسكت لو أحست أن هجوم الناس قوي، لكن لو أحست أنهم أقل قوة يمكن أن تخبرهم بما لديها من معلومات. ود. أفكار ستقول لمن يذكر معلومات مغلوطة في ندوة أننا نحتاج لمزيد من القراءات في هذا الموضوع.

وتقول نوسة «لو في ندوة وسمعت حد بيدافع عن ختان الصبيان سيظل أولويتي ختان البنات. في ندوة حابقى باخبط رأسي في حيطة، وأعتقد سيؤثر بالسلب على حركة مكافحة ختان البنات سأواجه بنفس الاتهامات. العمالة للغرب

----- اتجاهات المثقفين / المثقفات نحو ختَان الذُّكُور ، المثقفات نحو ختَان الذُّكُور

والخَلاَعة. . الخ. رغم إنهما قـضايا جندر. والأسباب أننا بذلك سنؤلّب علينا قُوى ما حناش قدّها هي نفس مؤيدي ختَان الإناث، أعتقد سنخسر ناس ممن استقطبناهم حانبقي بنخبط راسنا في حيطة لأن ختَان الذكور عليه إجماع أكبر. عارفة إن فيه تناقض في مبرراتي لأن فيه إجماع على ختان الإناث كما الحجاب، حايجيبولك ألف حديث وآية، رغم إن خبرتي الميدانية قالت لي إن الدين مش أول مبرر لختان الذكور لكن فيه اتفاق عليه بحيث لا توجد حاجة للجوء للدين لتبريره لأنه متاصل وقوى» ثم قالت أنها تحمست لمحاربة ختمان الإناث رغم وجود إجماع عليه وتحجج بالدين لأنها امرأة ولأنَّ الموضُوع يمس حقوق النساء، فكانت مُستعدة لمناطحة الصخر في سبيل قضية تمسّ المرأة، ولكنها ليست على استعداد لفعل نفس الشيء في سبيل ختَان الذكور. ورغم اعترافها بأن القضيتين من قضايا النوع، إلا أنها لم تفكر في ختان الذكور من منظور سياسات النوع كما فكرت في ختان الإناث. لقد فكرت نوسة في ختَان الذكور من منطلق شخصي كأم قد تنجب ولدًا وتحتار أمام مسألة ختَانه، أو كصديقة لرجال تتعاطف مع ما تعرضوا له، لكنها فكرت في ختَان البنات من منطلق عام كامرأة تهتم بقضايا النساء، فلم يدخل العامل الشخصى هنا حيث لم يكن واردًا أن تختن ابنتها أو تتعاطف شخصيًا مع أي بنات حولها، فأسرتها لا تُخْتنَ البنات، وهي لم تسمع عن هذا الموضُوع إلا منذ ٤ سنوات عندما شاهدت فيلم سي إن إن عن

----- الفصل السادس والآن ... ما موقفكم ؟ ---

ختان طفلة فأصيبت بإغماء. ورغم اعترافها بالتحيز الشديد للنساء على المستوى العملي، إلا أنها ترى نظريًا أن المثقفين عليهم بث المعلومات التي لديهم. وينطبق هذا على ختان الذكور أيضًا، وترى أن القضاء على ختان الإناث كمعنى وكعادة لن يتم إلا لو ناقشنا أيضًا الجنس عند الرجال وختانهم وكل فكرة نمحت جسد الذكور والإناث. تعي نوسة أن في موقفها تناقضات. فلو وضعنا الموضوع في إطار نهج قضايا النوع لكان منطقيًا أن نطرحه على الموضوع على المناط البحث والنقاش، لكن لديها إحساس ذاتي بألاً تفتح المؤضوع علنًا.

وتقول د. خديجة أنّها قد تذكر بعض هذه الدراسات ردًا على معلومات مغلُوطة تذكر في ندوة، لكنها لن تدخل نفسها في مناقشة لأنها في تقديرها ستكون صعبة جدًا بسبب تغلغل جذور ختان الأنها في المجتمع المصري. ختان الإناث متغلغل هو الأخر، لكنها ترى أن لدينا مساحة أوسع للمناورة في موضوع ختان الإناث ويمكنها أن تدخل في مناقشة دينية عسن ختان البنات لأن اختلاف الفقهاء واضح جدًا، لكن لا يمكنها ذلك بالنسبة للذكور. ولهذا السبب أيضا ترى أن مناقشة ختان الذكور ستضر بقضية ختان الإناث. وتقول سامية أنها صارت أكثر اهتمامًا بقضية ختان الذكور بعد الحصول على المعلومات، ولو سمعت معلومات مغلوطة فستُصحّعها، وهي ترى أنها قد تضر أو لا تضر معلومات الإناث وفقا لأسلوب طرحها

ــــــ انجاهات المثقفين / المثقفات نحو خنان الذُكُور ، تســـــ

وبعد عرض اتجاهات المثقفين/ المثقفات نحو ختان الذكور التي كونوها من حصيلة معارفهم ومعتقداتهم وخبراتهم ومصالحهم قبل معرفة أي معلومات جديدة، ثم استطلاع احتمالات تغير أو ثبات هذه الاتجاهات بعد معرفة معلومات جديدة مختلفة عما عندهم عن تركيب ووظيفة غلفة الذكر ولمحة مُوجزة عن تاريخ ختان الذكور، يحين الانتقال إلى تحليل لهذه المعارف والمعتقدات والحات وخلفاتها

الفصل

السابع

7

كشف عـري الإمبراطـور،

التحليلالنهائي

(١)دلالات معتقدات ومعارف المثقفين/المثقفات

أولا، كشف التحيزات،

هناك تحيزات تقليدية موروثة في المجتمع الذكوري تستند إليها بعض معتقدات المثقفين/ المثقفات عن أعضاء التذكير والتأنيث. فقد اتفق بعض المثقفين/ المثقفات مع عامة الناس مثلاً في الاعتقاد بأن من أسباب تأخير ختان الأنثى وتبكير ختان الذكر أن الذكر يولد مكتمل الأعضاء الجنسية أما الأنثى فلا يكتمل نمو أعضاء التأنيث لديها إلا متأخرا. يعني هذا أن المثقفين/ المثقفات، سواء كانوا أطباء أم مشقفين من خلفيات مهنية أخيرى لا يبنون رأيهم على معرفة دقيقة بتشيريح ووظائف الأعضاء الجنسية وتطورها عبير مراحل العمر كما يدل هذا المعتقد على إيمان المثقفين والعامة على قدم سواء بأن الرضيع الذكر أقوى وأكمل جنسياً من الرضيعة الأنثى،

----- الفصل الـابع

وهو اعتـقاد يمتّد إلى كل أطـوار الحياة، مـرجحا كـفة الرجل في ميزان القوة الجسدية والمعنوية⁽¹⁾

ويكشف الاعتقاد الخاص بتحمل الرضع للألم عن وجود تحيز ضد الأطفال لدى المثقفين/ المثقفات، فالألم إحساس ذاتي يتراوح ما بين الضيق البسيط إلى المعاناة الشديدة. أي أن من يمكنه تقدير الألم فعلا هو الشخص المتألم نفسه، أو المراقب الذي يرصد المتغيرات التي تطرأ علي الشخص بروح محايدة (2) لكن المثقفين/ المشقفات وغيرهم ممن يعتنقون هذا الاعتقاد بخصوص الأطفال يحكمون حُكمًا ذاتيًا على أشخاص غيرهم يقعون في مرتبة اجتماعية أدنى منهم بحكُم سنّهم ووقُوعهم تحت وصاية

⁽¹⁾ Abd el Salam 1998.

⁽²⁾ Chamberlain 1991.

⁻⁻⁻⁻⁻⁻كشف عُرُي الإمبراطور: التحليل النهائي

الراشدين. ومما يؤكّد طابع التحيز والتمييز ضد الأصغر في هذا الاعتقاد أن هناك دراسات موضوعية تشبت عدم صدق هذه المعتقدات. أُجريت هذه الدراسات لقياس الألم لدى الأطفال المختونين ومقارنته بأنواع أخرى من الإجراءات المسببة للضيق والألم. أثبت الدراسات أن الختان بسبب للأطفال معاناة شديدة لا تطاق، فقد تم قياس مُستوى هورمون الكورتيزون -الذي تفرزه الغدة جار الكلوبة استجابة للتعرض للآلام والصدمات والكروب-فوجـد أنه يرتفع في دم الأطفال أثناء وعـقب ختـَانهم وأُجريت تجارب لمقارنة مستوى هذا الهورمون في ظروف ضاغطة أخرى، مثل تقييد حركة الطفل، أو وخز كعب قدمه بإبرة، فوجد أن الكورتيزون يزيد مع الختان بمعدلات أعلى من زيادته مع هذه الإجراءات المقارنة، بما يعنى أن الختان من أنواع الكرب الشديد المؤلم(1) وُجِدَ أيضًا أن الأطفال الذكور يتذكّرون خبرة ختَانهم بعد مرور عدة شهور، وكشف عن هذا أن رد فعلهم لحُقَن التحصينات أشد من رد فعل البنات أو الأولاد الذين لم يُختنوا

من جهة أخرى، يقُولُ علماء النفس إنّ الاعتقاد السائد بأن الأطفال ينسون ألم الحتان لا يمثل الواقع. فالرجال الذين ختنوا وهم رضع لا يتمكنون من حكي ذكرياتهم عن هذه التجربة لأن الحتان أُجْرِى لهم قبل اكتساب اللغة المنطوقة، لذلك لا يتمكن الرجل البالغ من التعبير عن ذكراه باللغة تحت الظروف العادية،

------ الفصل السابع -----

⁽¹⁾ Gunnar 1985; Gunnar 1988, Goldman 1997.

لكن بعض الرجال تذكروا خبرتهم تحت التنويم المغناطيسي أو عند تعرضهم لظرف يُماثل التجربة ويجعل ذكراها تطفو إلى سطح الشعور⁽¹⁾ ومن ملاحظاتي الميدانية أن بعض الرجال لم يتحملوا مشاهدة لقطات تصور عملية ختان على جهاز الفيديو، وصرح بعضهم الآخر بشعوره بألم عضوي أثناء مشاهدة اللقطات، وهذه ملاحظات عملية دالة على صدق تفسيرات علماء النفس، فها هي ذكرى آلام الختان لم تُمْح، حتى بعد سنوات طويلة

ويعتقد بعض متخذي الموقف النسوي من المثقفين/ المثقفات بأن ختان الذكر لا يحمل معنى الردع والتحكم في النزعات الجنسية لكن هناك كتابات سابقة تُثبت وُجُودَ بُعْد الضبط الاجتماعي لغريزة الجنس لدى الذكور بالختان، إذ عبر الأطباء الذين أيدوا الختان في كل العصور عن ربط ختان الذكور بإضعاف حساسيتهم الجنسية، وتعريضهم لألم لا يُنسى. فموسى بن ميمون، الطبيب اليهودي الذي عاش في القرن الشالث عشر الميلادي، يوصي بختان الذكر لإضعاف قوته الجنسية وإنقاص لذته ممّا يُؤدي إلى تعديل أخلاقي حميد لضمان عفته (2) وبالمثل، أدخل الأطباء البريطانيون ختان الذكور والإناث إلى الممارسة الطبية في القرن التاسع عشر لمنع وعلاج» العادة السرية (3)

⁽¹⁾ Goldman 1997.

 ⁽۲) آتاي بدرن تاريخ، منقولا في أبو ساحلية (۲)
 (3) Wallerstein 1980, Gollahar 1994.

^{------ •} كشف عُرُي الإمبراطور : التحليل النهائي • -----

وتدُل آراء بعضهم الآخر على إدراك ضمني لوجود عنصر التحكم الاجتماعي في ختان الذكور، بل على إصرار على تثبيت هذا العنصر بإضفاء القداسة عليه. من أبرز الأمثلة على هذا رأي د. حازم القائل بأن الختان إرادة الرّب على المستوى الفلسفي وإرادة الأب على المستوى الفلسفي وإرادة والأب، ومحاولة لإضفاء طابع فلسفي وقدسي على التحكم الاجتماعي، فقد وصف الختان بالتهذيب، وقال إنَّ غاية الدين تحقيق الانصياع للعرف الاجتماعي. وهذا التهذيب والانصياع يطبق طبعًا على طرف ضعيف، هو الابن، بيد الأب، رب الأسرة، الذي يوحد هذا الرأي بينه وبين رب السماء ويجعله نائبًا عنه في تنفيذ الختان/التحكم.

وتدل اعتقادات المثقفين/ المشقفات عن أن وجود الغلّفة يعرقل الانتصاب ويجعل شكل العضو الذكري ضعيفًا على إيمانهم بأن الغلّفة رمز أنشوي ووجوده ينقص من ذكورة الرجل. يدعم هذا التحليل وصف بعضهم للغلّفة بأنها «حتة مدلدلة مرتخية». بل إنَّ المثقّفات سمعوا معتقدات فيها تحميل للغلّفة بقدرات سحرية، مثل أن من لم يُختن في صغره يصاب بالارتخاء عندما يحاول عمارسة الجنس بعد أن يكبر تشبه هذه المعتقدات اعتقاد مؤيدو ختان الإناث بأن للبظر قدرات سحرية تجعله ينمو مثلاً إلى ما لانهاية، أو تجعله يؤذي الزوج أثناء الجماع. هذه القدرات السحرية للأجزاء التي اعتاد الناس قطعها بالختان لا أساس لها من

----- الفصل السابع ححمد-----

الصحة في الواقع المعاش، لكن لها أساس أسطوري يخدم التصور الرمزي للذكورة والأنوثة في الثقافات القديمة التي ما زال الناس يتوارثون تصوراتها دون تمحيص ولا مراجعة (1)

أما تلخيص مُعظم المثقّفين/المشقّفات للذكورة في الانتصاب فيتضح منه أن الانتصاب كان قاسمًا مشتركًا بين من رأوا أن عدم الختان يؤثر على الذكورة ومن رأوا أنه لا يؤثر. فأصحاب الرأى الأول يعتقدون أن الغَلَفة تمنع الانتصاب، وبالتالي يعتبرون إزالتها شرطا لاكتمال الذكورة، بينما يرى أصحاب الرأى الثاني أن العُلَفة لا تعرقل الانتصاب، وبالتالي لا يؤمنون بضرورة الختَان لإكمال الذكورة. وفي رأيسي أن استخدام هذه المعتقدات لتفسير تفوق الرجل المختن على غير المختن جنسيًا ترتكز على الفكر الذكوري الذي يعلى من قيمة الانتصاب بصفته رمز القوة الجنسية، وبالتالي السياسية (2) وهذه في رأيي خلفية الاعتقاد بأن خـتَان الإناث أقسى من ختان الذكور لأنه يزيل العضو القادر على الانتصاب. وهذا التفسير الذكوري -الذي تتبناه بعض النسويات أيضًا- يحتفي بالانتصاب ويتجاهل الحساسية والسلامة الجسدية وحق الإنسان في تقرير كيفية التصرف بجـسده، رغم أن ختَان النوعين يتضمن فقدًا الأنسجة شديدة الحساسة.

ندرة من المثقّـفين/المثقّفات عبروا عن إدراكهم أن الانتـصاب

------ ع كشف عُرُي الإمبراطور : النحليل النهائي ،

⁽¹⁾ Turner 1985, Montagu 1991.

⁽²⁾ Paige 1978.

ليس كل شئ في المعاشرة الجنسية، منهم صلاح الذي أخبرته سيدة أوروبية أن الرجل غير المختن أقدر على إمتاع شريكته جنسيًا، وهناك بحث حديث يُشبت أن هذه المعلومة صحيحة، وأن شهادة المرأة الأوروبية التي أخبرته بهذه المعلومة ليست شهادة فردية. أجري هذا البحث على نساء تزوجن أكثر من مرة، وكان بعض الأزواج مختنين وبعضهم غير مختنين، وخلص البحث إلى أن ختان الزوج ينقص من استمتاع الزوجة بالعلاقة الجنسية (1)

وتُوجد دلائل على تأثر الاتجاه نحو الختان بالتحيزات الثقافية الشخصية. فنهال مثلاً تعتقد أن رجال مصر أقدر جنسيًا لأنهم مختونون، وهذا اعتقاد دال على تعصبها لقومها المصريين، فالقدرة الجنسية لا علاقة لها بالانتماء القومي ولا الجغرافي. وصلاح الذي عاد لتوه من إقامة في الخارج لسنوات قليلة يعتقد أن الرجل المصري تقل قدرته الجنسية بشكل ملموس بعد الأربعين بينما تمتد هذه القدرة لدى الرجل الأوروبي إلى ما فوق سن الستين. والرأيان غير صحيحين، فالقدرة الجنسية تعتمد على عوامل مثل الصحة العامة والنفسية والنضج العاطفي والاجتماعي ولا علاقة لها بالقومية أو بالختان أو عدمه، فقد ينقص الختان من استمتاع طرفي العلاقية بالجنس لكنه لا يمس القيدرة على الجيماع أو الاخصاب.

(1) O'Hara 1999

------ الفصل السابع --------

ثانيا التعامل مع النصوص بين التقديس والتفكير النقدي،

اعتاد المصريون غالبًا على تكوين معتقداتهم الدينية بالاستماع إلى تفسيرات الفقهاء للنصوص المقدسة وليس بالقراءة المتمعنة لهذه النصوص بأنفسهم. يقول هشام شرابي إن تفسير النصوص المقدسة ظل حكرًا على رجال الدين الرسميين، وهؤلاء يستمدون تفسيراتهم من التعليقات التقليدية على النص لا من تحليلهم للنص نفسه (¹⁾ والمثقفون ليسوا استثناء من تلك القاعدة. فمعظم من اعتقدوا أن الأديان تأمر بالختان لم يتمكنوا من الاستشهاد بأي نصوص على ما قالوه. وبعضهم صرح بأنه بني رأيه على ما سمعه من بعض الشبيوخ أو حتى عامة الناس ومن هؤلاء المشقفين/المشقفات من هم حاصلُون على درجات علمية عليا كالماجستير أو الدكتوراه، أي أنهم لا يمكن أن يتهاونوا في تدقيق المراجع في نص يكتبونه، لكنهم يقبلون هذا التهاون ويمارسونه في الخطاب الشفهي وما يترتب عليه من مواقف وقرارات اجتماعية خطيرة كالقبول باستئصال جزء من أجساد الأطفال أو السكوت عن هذه الممارسات بحجة أنهم سمعُوا أنها وردت في القرآن أو السنة، دون أن يراجعوا هذه المراجع بأنفسهم ويمحصوها. بل أن منهم من يؤسس اعتقاده على قياس غير سليم. فمثلاً يقرر د. نظمى أن الختان من السنة المؤكدة ما دامت قد وردت فيه أحاديث حتى مع عدم ذكره في القرآن، قياسًا على أن الأحاديث وليس القرآن هي

----- ■ كشف عُرُي الإمبراطور : التحليل النهائي ■ ------

⁽¹⁾ Sharabi 1988: 7

التي بينت تفاصيل الصلاة. يتجاهل هذا الرأي أن الصلاة وردت في القرآن ثم بينت السُنة كيفيتها، لكن الختان لم يرد في القرآن. ويرى علماء الحديث أن من علامات عدم حجية الحديث أن يخالف العقل أو القرآن، والختان يخالف ما ورد في القرآن: ولري المقل ما خلقت هذا باطلاً سبحانك فقنا عذاب النار (١٠) ويرى أيضا بعض الفقهاء، مثل الشيخ محمود شلتوت، "إنَّ إيلام الحي لا يجوز إلا لمنفعة تعود عليه وتربو على الألم الذي لحقه" (٤) وبعد أن تم تفنيد الاعتقادات بوجود فوائد للختان، وتناولت الدراسات الطبية والنفسية والاجتماعية مضارة (٤) لا يبقى منه غير الإيلام، وهو لا يجوز شرعا حسب القاعدة الشرعية "لا ضرر ولا ضراد"

لا يقتصر موقف تقديس النص على النصوص الدينية، بل ينسحب أيضا على النصوص الطبية. يكشف اعتقاد الأطباء بأن ختان الذكور مفيد لأنه مذكور في بعض المراجع الطبية عن أنهم يتعاملون مع النص الطبي المكتوب كنص مقدس يصعب التفكير فيه بشكل نقدي، وهو شاهد على امتزاج الطب بالقداسة الدينية يدل هذا الرأي أيضًا على أن العملية التعليمية عملية تلقينية في

----- الفصل السابع

⁽١) سورة آل عمران الآية ١٩١

⁽۲) عفیفی ۱۹۷۱، أبو ساحلیه ۲

⁽³⁾ Denniston 1994, Goldman 1997, Zwang 1997, Goldman 1999, Cold and Taylor 1999, Boyd 1998.

لقام الأول، بحيث يكتسب المتعلم المعلومة مرة واحدة وإلى الأبد يعتبرها حقيقة مُطلقة لا نسبية، فيصعب عليه مراجعتها إذا باوزتها مُعطيات اكتشافات أحدث. والتعليم الطبي ليس استثناء. بدلك تقتصر عملية القراءة على الاستظهار دون النقد، مما يفسر وقف الأطباء الذين يؤيدون ختان الذكور لأنهم "قرأوا" عن وائده منذ عدة عقود على أيدي الأساتذة، الذين يضاهون الكهنة هذا النوع من التعليم التلقيني. ويدل رأي الطبيبين اللذين لسكا بما قرآه في الكتب التي درساها منذ عدة عقود عن فوائد لختان وعدم وجود وظيفة للغلقة، ورفضهما الاقتناع بالاكتشافات لحديثة في التشريح ووظائف الأعضاء لأنها تخالف ما ورد في لذه الكتب على عدم المقدرة على التخلي عن القديم والتردد في لول الجديد، وهي من سمات الفكر المحافظ.

ومن الأمُور التي استقرّت في وعي العاملين والعاملات في للشاط الاجتماعي بسبب تداوُل هذه النصوص دون مراجعة أن خاك فروقا جوهرية بين ختان الجنسين تجعل من المحظور الخلط نهما لكن لا توجد أي شواهد تدعم هذا الاعتقاد، بل على عكس، توجد شواهد ميدانية موثّقة في عدد من الدراسات تثبت عكس تماما فرغم أن المثقفين/المثقفات الذين حاورتهم لم يعبروا في سرد وادراكهم لأي أوجه تشابه بين ختان الجنسين وأسهبوا في سرد جه الاختلاف التي يرونها بينهما، إلا أن بعض الباحثين والدكور المثروبولوجيين وصفوا أوجه تشابه بين ختان الإناث والذكور

----- ع كشف عُرُي الإمبراطور : التحليل النهائي .

سواء داخيل الثقافة الواحدة، أو في دراسة مقارنة بين ثقافا مختلفة. فمثلاً، وصف جون كنيدي الختان كطقس مرور للواا والبنت من الطفولة إلى النضج الجنسي في النوبة المصرية (1) ووصفت هيني لايتفوت كلاين تشابه المبررات التي تذكرها الشعوب التي تمارس ختان الإناث والذكور، ووجدت أن المبررا التي يذكرها الأمريكيون لختان أبنائهم تماثل المبررات التي يذكرها الأفارقة لختان بناتهم (2) ويرى أخصائي علم الجنس د. جيرار زفان أن ختان الإناث والذكور يستهدف عاية واحدة، هي تعدا التركيب التشريحي للأعضاء الجنسية، وقد أجرى دراسة مقارنة التوقب الجسدية والجنسية لختان النوعين ووجد تطابقاً بينها ومن هنا، خلص د. زفانج إلى أنه لا يمكن القضاء على ختالان النوعين وحده دون ختان الذكور في المجتمعات التي تمار النوعين (3)

ثالثًا؛أثرالمعلوماتعلى التحيز،

إن إيمان المثقفين/المثقفات بأن انطباعاتهم العامة ومعتقداتهم معلومات لا يرقى إليها الشك يدلُّ على وجود علاقة بين نقص المعلومات وخلق التحيز، مثل اعتقاد نهال بأن إبراهيم سالمصريين القدماء تاريخيًا، ومن ثم تمسكها بأن الختان منذ عبر

--- الفصل السابع

⁽¹⁾ Kennedy 1970.

^{(&#}x27;) Lightfoot-Klein 1997 .Zwang 1997.

البشرية كان أمرًا إلهيا مقدسًا على عكس اعتقاد نهال، يقدر بعض المؤرخير أن النبي إبراهيم وقومه قد عاشوا في فترة تناهز حكم الأسرة الثانية عشرة من الدولة الوسطى لمصر القديمة (١) وبهذا يسبق المصريون القدماء إبراهيم تاريخيًا، ويسبق الحتان ظهور أي دين سماوي.

الاعتقاد بأن معظم رجال العالم مختونون مثال آخر على نشوء التحيز عن نقص المعلومات فهذا الاعتقاد يدفع معتنقيه إلى قبول الختان بارتياح باعتباره معيارًا مقبولاً من كل أو معظم رجال العالم لكن الواقع يقول غير هذا في إحصائية للفئات التي ألمارس ختان الذكور (اليهود والمسلمون والأمريكيون الشماليون والقبائل الأفريقية التي تمارس الختان) وجد أن نسبتهم إلى سكان العالم تبلغ ٢٣ ٪ تقريبًا(2) أي أن أكثر من ثلاثة أرباع رجال العالم يعيشون ويتزوجون وينجبون وهم على حالتهم التي خلقوا بها، بدون ختان من هذه الاستجابات يتضح أن المثقفين/ المثقفات لا يعرفون معلومات دقيقة عن مدى انتشار عادة الختان وتوزيعها في العالم، وهذا يدل على أن ختان الذكور محاط بسياج من الصمت، فلا وسائل الإعلام تنقل هذه المعلومات، ولا كليات الطب تدرسها

----- ا كشف عُرُي الإمبراطور : التحليل النهائي ا حسب

⁽۱) الخشية ۱۹۹۹ ه

⁽²⁾ NOHARMM n.d.

من الأمثلة أيضًا اعتقاد المتمفين/ المثقفات بأن غَلَفة الذكر ليست لها وظيفة، أو أنها تركيب ثابت ساكن غير مُتحرك، وبالتالي تتكوم تحتها إفرازات، فلا يكفى التشطيف العادى لتحقيم النظافة الشخصية تفسر هذه المعتقدات سهولة قبول أصحابها لتختين الذكور رغم رفضهم لتخــتين الإناث، فما ليست له وظيف معروفة لا يقيمه الناس بحيث يحرصون على الحفاظ عليه، والأسوأ لو تصوروا أن له وظيفة ضارة. وهذا المثال مزيح م نقص المعلومات وتقديس النصُوص القديمة. لقد نفي د. نظمي مثلاً وجود وظيفة جنسية للغكفة استنادًا إلى أن دراسة ماسترز وجونسون التي أجرياها سنة ١٩٦٦ لم تجد فرقًا في الإحساس باللمس في رأس القضيب لدى المختنين وغير المختنين. والواقع أن ماسترز وجونسون لم يقصدا ببحثهما الترويج للختان كما يفعل يوظفون نتائج هذا السحث من الأطباء مؤيدي الختان، بل بالعكس، قصدا أن يثبتا خطل الخرافة التي روجها أنصار الختَان في الستينات عن أن الختان يزيد الحساسية الجنسية. لكن ماستور وجونسون اختبرا اللمس الخفيف على رأس وجسم القضيب ولم يختبراه على المناطق المُختلفة للغلَفة في غير المختنين، بينما أثبت دراسة تايلور سنة ١٩٩٦ أن المـناطق التي اخـتــبـرها مــاســتــ وجونسون تكاد تخلو من المستقبلات العصبية المتخصصة في الإحساس باللمس الخفيف، والتي تتركز في الطبقة الداخليَّة للغُلُّفِ التي تقطع في الخيتَان لذلك كان من المنطقي ألا يجدا فرقًا في

----- الفصل السابع -----

الإحساس باللّمس الخَـفيف بين المختنين وغيـر المختنين، وبالتالي، لا تعتبر دراستهما دقيقة من حيث ملاءمة المعيـار الذي استخدماه للمتغـير الذي قصدا قـياسه⁽¹⁾ بل إن بحثًا ميـدانيًا أجري على رجال أمريكيين أثبت وجـود شكاوى من نقص الحساسيـة الجنسية لعد الختان⁽²⁾ أما من تصـوروا الغلّفة تركيـبًا ساكنًا تتكوم تحـته الاقذار فلم يطّـلعوا على الكتابات الـتي تصف الطبيعـة المتحـركة للخلفة ودور هذه الحركة في اللذة الجنسية للطرفين⁽³⁾

ويسدو أن مبرر الوقاية من سرطان عنق الرحم الذي ثبت ريفه (4) قد استقطب قسما من النساء، سيما الطبيبات إلى مفوف مؤيدي الختان. وهو مبرر يلعب في رأيي على وتر حساس المجتمع. ففي المُجتمع الذكوري يُدفع الجنسان للتوجس من مضهما باعتبار كل منهما خطراً على الآخر، وبالتالي يسهل على الساء تخيل أن الغلّفة من ضمن الأخطار التي يحملها الرجل لهن مسب تحيزاتهن الموروثة.

ابعا، تناقضات فكرية،

لقد صرح المثقّفون/المثقّفات أنفسهم الذين عبروا عن اعتقادهم أن الغلفة لا توجد بها أعصاب بأن الأطفال يتألمون عند ختانهم،

----- ه كشف عُرُى الإمبراطور : التحليل النهائي .

⁽¹⁾ Hammond 1998.

⁽²⁾ Hammond 1997.

⁽³⁾ Bigelow 1992; Taylor 1996; Cold 1999.

⁽⁴⁾ Wallerestein 1980; Paige 1978, Gollaher 1994.

أي أنهم فصلوا بين الشواهد الملموسة وتفسيرهم لها، بما قد يبدو على السطح تناقض في موقفهم. لكن هذا التناقض يختفي إذا كانت ملاحظات المثقفين/المئقفات وتفسيرهم لهذه الملاحظات ينطلقان من موقعين مُختلفين من مواقع الفعل الاجتماعي فالشواهد الملموسة موقعها الجسد الإنساني الفردي الذي يحس ويتألم، والمثقفون/المثقفات قد عاينوها من موقع علاقة فردية بينهم وبين الأطفال، فأدركوا أنهم يتألمون. لكنهم فسروا ملاحظاتهم على مستوى الجسد الاجتماعي الرمزي، الذي يخضع للتشكيل على مستوى الجسد الاجتماعي الرمزي، الذي يخضع للتشكيل الشقافي والاجتماعي، ومن موقع علاقة جمعية بينهم وبين الأطفال. وبسبب الطابع الرمزي لهذا المستوى من التعامل مع الجسد، لا يضع منفذو الأحكام الثقافية في اعتبارهم أنه جسد فردى حساس (1)

بعض المثقفين/المثقفات اكتشفوا تناقضاتهم الفكرية - التي لم يفطنوا إليها من قبل - أثناء جلسة الحوار. من أمثلة هذا الاكتشاف لجوانب خفية في الفوات المفكرة للمثقفين انزعاج نهال عندما تأملت محاولتها لتأويل الختان تأويلاً دينيًا وربطه بدلالات الصلب في المسيحية (و هي تأويلات واتتها من وحي اللحظة) مثال آخر هو عدم ربط د.سلمي بين معلوماتها عن جودة صحة رجال أوروبا وبين ما قرأته من معلومات قديمة عن ارتباط الختان ببعض الأمراض

------ الفصل السابع -----

⁽¹⁾ Scheper-Hughes 1987.

(٢) تحليل خبرات المثقفين/المثقفات مع ختان الذكور

أولا الطابع الطقسى لختان الذكورفي مصرا

الختان طقس مركب يستحيل تفسير مغزاه بالرجوع إلى عامل أو دافع واحد. خلص الأنثروبولوجيون الذين درسوا طقس الختان في الثقافات القديمة إلى أن ختَان الذكور قد يكون طقسًا تفرضه أو الرحب به النساء، لكن الذكور أيضًا يرغبونه لأنه يعطى القضيب مظهرًا أكثر ذكورة بتحريره من الغَلَفة الحامية، وبالتالي يكتسب الطفل نضجًا رمزيًا كما أن الختان يضيف إلى قوة الذكورة بتمثيل أنوى ما في الأنوثة، نزُول دم من الأعضاء الجنسية رمزًا لخصوبة. ويذلك يكون الختان طقس مرور من الطفولة إلى النضج (1) يختلف فينسنت كرابانزانو مع هذه الرؤية التي يراها معبرة عن نظرة الباحثين الغربيين للمجتمعات المحلية قبل الحديثة. رمن تحليله لطقس الختَان في المغـرب العربي من وجهة نظر الطفل المختون يخلص إلى أن ختَـان الذكر مقطوع الصلة بمروره للنضح، ما أنه لا يقطع صلته بعالم النساء، بل يفصله عنهن لحظيًا ليعيده من في حالة جنسية مختلفة، ومن هنا، يسمى كارابانزانو الختَّان لى المغرب العربي «طقس عودة»، كما يصف بأنه طقس منقطع صلة بغرضه، حيث يُعلن المرُور إلى مرحلة حياتية جَديدة، دون ن يحدث مرور فعلى، فالطفل يظل بعد الخـتَان كما كـان قبله،

⁽¹⁾ Bettelheim 1954, Turner 1967, Voskuli 1994.

^{----- ■} كشف عُرُي الإمبراطور: التحليل النهائي ■ -----

طفلاً صعيرًا غير ناضج جنسيا ولا اجتماعيًا(1) من واقم شهادات المثقفين المصريين يتضح أن ختَان الذكور كما يجري في مصر حاليا لدى مثقفى الطبقة الوسطكي المتصلين بالثقافة الحديث يختلف تمامًا عن صورته القَديمة في الثَقَافات ما قبل الحديثة يباء الطقس كأقـرب ما يكون لصورته التي وصـفها بتلهـايم وتيرنر تجربة ختَان سمعيد، وشقيق د.فهمي لكن وصف المثقّفين لختاه أطفالهم الذي تم في المؤسسة الطبيسة الحديثة يبعد به عامًا عن ها الصورة. في الختَان الحديث ينتاب الأهل القلق والكرب، ولا يقيمون احتفالات في مُعظم الأحوال، فإن أقاموا لا تزيد ع, توزيع بعض الحلوى واجتماع بعض المعارف على نطاق ضيو يرجع ابتهاج النساء والرجال والأطفال المختونين أنفسهم الذر وصفه سعيد إلى أن الطقس كان يحمل لهم مغزاه التقليدي المد بتدشين الطفل رجلاً أما المثقّفين/المـثقّفات الذين أحسوا بالكـر، لختان أبنائهم، كسعيـد نفسـه وزوجتـه، ود أفكار، ود.مني، ود. حسام ود يارا فيرجع إلى أن الطقس لم يعد يحمل لهم مغراه التقليدي الأول، فهو كما وصف كارابانزانو طقس منقطع الصاه بغرضه. فهم يُمارسون الطقس القديم لكن عقليتهم حديثة فأسلافهم كانوا يحتفُلون ولا يقلقون لأن النمبوذج المعرفي يتبنونه يتسق مع الخطوات التنفيذية للطقس إذ كانوا يمارسونه مي نموذج معرفي يعتمد على السحر وليس العلم وقد فقد ١١٨

(1) Carapanzano 1981.

----- الفصل السابع -----

الاتساق عندما تم حشر الختان قسرًا في العلوم الطبية، وبذلك تحول الختان إلى تمسك بعادة تقليدية انقضت أغراضها في سياق غزته الحداثة لقد فقد وظيفته الاجتماعية كتدشين للرجولة، ولم يبق منه إلا هيكله الحقيقي الملمُوس المؤلم، فإذا أضفنا إلى ذلك أن المبرر الأوّل لتختين المشقّفين لأبنائهم هو خوفهم من الاختلاف يتضح أن وظيفته الجديدة أداة تحكم في أي نزعة للتمرد وعدم المسايرة، أي أداة للإبقاء على الجانب الاستبدادي الميز للتنظيم الاجتماعي العشائري الذي يصف دوركايم علاقاته باسم «التضامن الآلي»، لأنها تفترض التشابُه التام بين جميع الأفراد، وأي خروج عن الانصباع للتشابه أو شبهة للتفرد تعد فوضى مدمرة للمجتمع، يستحق مرتكبها أقسى العقوبات (١) والمُجتمع المصرى يجمع بين الحداثة والمعمايير التقليدية، فهو لا يعيش قطيعة مع الماضي، بل تجتمع في نسيج علاقاته أزمنة عدة، وهو ما يعبر عنه باجتماع «الأصالة والمعاصرة»(2) والطقس المصرى قريب من الطقس المغربي في صفتهما كطقُوس إعادة الطفل الذكر إلى أمه في حالة جديدة، يدل على هذا تكرار غط استدعاء الأم بعد الختان لتحتضن الولد في شهادات المثقفين/المثقفات. إن حالة عايشة دليل على تشتتها بين الانصياع للعب دورها المرسوم في طقس تقليدي قديم يفرض عليها تلقى طفلها وهو في ذروة ألمه بالترحاب والضم،

⁽¹⁾ Durkheim 1984

⁽²⁾ Armbrust 1996.

^{------ •} كشف عُرُي الإمبراطور : التحليل النهائي • -----

وبين تركيبتها العقلانية الحديثة التي تتعاطف مع ألم الطفل كفرد. هذا الصراع الذي خبرته عايشة مع ختان ولديها يدل على إدراكها لقوة المعارضة الاجتماعية للنزعات الفردية. فهي تقول أن ضيقها بآلام ولدها لم يكن كافيًا وحده لدفعها لمُراجعة موقفها عندما رزقت بولد ثان لأنها لم تكن مسلحة بمعلومات عن ضرورة الغلّفة وضرر الخيتان، وهذا معناه أنها تدرك أن خضوعها لأحاسيسها وحدها فوضى فردية منافعة لما يقتيضه العرف السائد. وبذلك يكتسب استمرار ختان الذكور مغزى في سياسات الضبط الاجتماعي المتي تحافظ على أدوات التحكم الموروثة بتجميلها عصطلحات مثل «الأصالة» ونقلها إلى سياق حديث مقبول، هو المؤسسة الطبية الحديثة. ومن العواملَ التي تجعل هذه المؤسسة تربة صالحة لرعاية عادة الختان أن الأطباء -كالسواد الأعظم من رجال مصر- مختونون، وإجراء الخيتَان للمولُود يلعب دورًا نفسيًا في طمأنة مثل هذا الطبيب على سوائمه النفسي والجنسي، مثلما يقوم بهذه الوظفة بالنسبة للأب المختن(1)

ثانيا، دورالمؤسسة الطبية،

رغم أن د. منى تقول أن الطبيب لا يختن الطفل إلا بمعرفة الأهل، إلا أن شهادات المثقفين/ المثقفات توضح أن الأهل يؤخرون الختان إذا لم يبادر الطبيب أو المُمرضات باقتراح ختان الطفل، مثلَما حَدَث مع ابني د منى ود. نادر البكريين، وابن دينا وسعيد

(1) Goldman 1997.

------ الفصل السابع

ويتضح أيضًا من شهادة د. نادر أن المؤسسة الطبية تقحم نفسها بشكل متزايد في تشجيع الأهل على ختان الأولاد فالمستشفى التي تلد فيها زوجته لم يعتد أطباؤها اقتراح تختين المواليد الذكور إلا مع ميلاد طفلهما الثاني. وعندئذ، قدم الاقتراح مقرونا بتحصين الطفل ضد الدرن، أي قدم في صورة عملية وقائية.

والختَان أصلاً ليس جـراحة، بل طقس اجـتماعـي/ثقافي فالممارسات التي تصاحبه تثبت مرجعيته الثقافية وليست الصحية، فلا توجد جراحة -ضرورية أو غير ضرورية- يقال لمن تجرى له «مبروك بقيت راجل» أو يحتفل بمرور أسبوع على إجرائها (سبوع) مثلما حدث مع شقيق د. فهمي، وكل هذه المراسيم والتهاني الطقسية التي ذكرها المثقفون/المثقفات أعقبت حالات ختان أجراها أطباء ورغم كل الأساطير الطبية التي يحيط بها الأطباء الختّان، إلا أنهم في قرارة أنفسهم لا يتعاملون مع الختان كجراحة حديثة رغم استخدامهم لأدوات جراحية حديثة في إجرائه. من أمثلة التصرّفات الدالة على هذا التجاوزات المهنية للطبيب الذي ختن ابن د. حسام ود. يارا، وتصرف د. حسام إزاء هذه التجاوزات. فبدلاً من أن يعلن اعتبراضه على إهمال الجراح لمقتضيات التعقيم اللازمة لإجراء جـرَاحة، استسلم لسلوك الجـراح ودخل هو نفسه إلى غرفة العمليّات دُون تعقيم. هذان الطبيبان لم يكونا يتصرفان تصرفًا مهنيًا بل تصرفًا اجتماعيًا فقد كانا في هذه اللحظة ممثِّلين للمجتمع، د. حسام، الوالد الذي يقدم جزءًا من جسد ابنه

⁻⁻⁻⁻⁻ ه كشف عُرُي الإمبراطور : التحليل النهائي ه ------

قربانًا لمسايرة العادات، و الجراح، نائب المجتمع في تنفيذ وفرض الانصياع على هذا الطفل ليصير مقبولاً كفرد في المجتمع والحالتان ليستا من دواعي الجراحة كمهنة طبية حديثة، لذلك لا عجب ألا يلتزم الطبيبان بالمعايير المهنية عند إجراء الختان. بل أن الجراح هنا نظير للكاهن في المجتمعات القديمة، راع ومنفذ لفروض الطاعة وتقديم القرابين، لذلك بلغت سطوته على د.حسام أن عقلت لسانه عن البوح بامتعاضه من التجاوزات المهنية للجراح، بل جاراه فيها من الملاحظ أيضًا أن معظم من يختنون الذكور أطباء تخصصوا في طب النساء والتوليد، أي أنهم درسوا وقائق تركيب ووظيفة أعضاء التأنيث لا أعضاء التذكير، وهذا الوضع سائد أيضا في الولايات المتحدة الأمريكية (1) وربما يدل على بقايا أثرية لدافع تعديل الأعضاء الجنسية للذكر لتكتسب خصوبة الأثني بإسالة الدم منها (2)

وتلعب المؤسسة الطبية دورًا في الترويج للختان عن طريق الكتابات التي يوجهها الأطباء للعامة. وشهادة د.يارا على تأثير كتاب د.سبوك على قبولها لتختين ابنها شاهد على ذلك والأهم من هذا أننا في مصر حين نُترجم طبعة من كتاب نُعيد طباعتها عند نفاذها دُون الرجُوع للطبَعات الأحدث التي نقحها المؤلف وراجع فيها بعض أفكاره. فدكتور سبوك بالتحديد تراجع عن موقفه من

----- القصل السابع

⁽¹⁾ Bigelow 1992.

⁽²⁾ Bettelheim 1954.

الحتان في طبعة سنة ١٩٧٦ من كتابه الرعاية المواليد والأطفال»، وحكى قبصة هذا التراجع في مقال نشره سنة ١٩٨٩ قال د. سبوك في هذا المقال أنه اعتاد النصح بتختين المواليد في الطبعات السابقة من كتابه منذ ١٩٨١ لشيُوع فكرة أن ختان الزوج يقي الزوجة من سرطان عنق الرحم، وحتى لا يعرض الطفل لصدمة في سن أكبر لكنه بعد أن اقتنع بعدم مصداقية هذه الأسباب يقول أنه لو رزق بطفل فسيتركه وشأنه بعد أن عرف الآن أن الختان ليس أرشد الاختيارات(1)

ثالثاً: منطلقات الأطباء لرفض أو قبول إجراء الختان بأبديهم:

الأطباء الذين رفضُوا إجراء الختان بأيديهم كانت دوافعهم إما مهنية صرفة، (د حسام ود سلمى) لعدم حبهم لتخصص الجراحة، أو يمتزج هذا الدافع مع دافع ذاتي نابع من عاطفة إنسانية رافضة للختان بصفته انتهاكا لجسد الطفل دون مبرر (د. ليلى، د. منى) أما الأطباء الذين قَبلوا إجراء الختان فانطلقوا من تجاهل جسد الفرد والتعامل مع الطفل على مستوى الجسد الاجتماعي الرمزي الذي لا يحس، فهم لا يُعاملونه كإنسان ؛ بل كصفحة تقبل أن ينقش عليها المجتمع رموزه. ولن يتأتى للأطباء هذا إلا لو افتنعوا في قرارة أنفسهم أن الطفل ليس آدميًا كاملاً ويتضح وجود هذا الاقتناع لدى الأطباء من موقفهم المتجاهل لأحاسيس الطفل الذي يختن، والذي عبر عنه د. نادر بقوله أنه لا يستطبع الطفل الذي يختن، والذي عبر عنه د. نادر بقوله أنه لا يستطبع المهود (1) Spock 1989.

⁻⁻⁻⁻ ع كشف عُرُي الإمبراطور : النحليل النهائي ، حسب

وصف مشاعر الأطفال الذين ختنهم لأنهم كانوا رضعًا ولم يكونوا أطفالاً كبارًا بما يكفى ليلحَظ عليهم أي انفعالات أو مشاعر وقد عيرت د. بارا عن موقف مشابه حين قالت أنها ليم تكن تلتفت لمشاعر الطفل الذي تختنه رغم سماعها لصريخه، لأنها كانت تنهمك في التركيز فيما تفعله يداها دون توقف عند مشاعر من تفعل به هذا الاستئصال. ترتكز هذه المواقف على الموقف الاجتماعي العام للمجمتمع الذُكُوري الذي يضع الأطفال الذكور، مع النساء من جميع الأعمار، في مرتبة أدنى من حيث كانة، ويعتبرهم موضوعات تابعة للجماعة وليسوا ذوات فردية مس مما يشجع الأطباء أيضا على قبول هذا التحيز الاجتماسي التقليدي ضد الطفل وجود أساطير طبية عن فوائد الخـتَان ومضار الغلفة، وسيطرة هذه الأساطير عليهم لأنهم هم أنفسهم تلقوها وهم في موضع ضعف، كطلبة خاضعين لسلطة موسسة التعليم الطبي، وهي إحمدي مراكز القوى الاجتماعية المحافظة لذلك يلحظ من خبرات الأطباء المثقّفين/المثقّفات رفضوا إجراء عمليات خـتَان للأطفال مثل د. ليلي أو أجرو القليل منها ثم أقلعوا عن إجرائها مثل د. خديجة تعاطفوا مع الطفل كفرد، ومن أجروا الكثير منها، تجاهلوا الفرد وأخذ بنية الاعتبارات الاجتماعية والأسطورية في الاعتبار، . يار ا ود. نظمي

----- الفصل السابع

رابعا، آليات تيسير قبول الختان

وسواء كان المشقفون/المثقفات أطباء أم غير أطباء، تنم التجاربُ التي حكوها لي عن الآليات التي جعلتهم يقبلون تعريض أبناءهم للختان أو إجرائه لأبناء الغير وفيما يلي وصف لهذه الآليات.

١- الفصل بن الخبرات،

أهم سمات هذه الآلية أن يفصل الإنسان بين الخبرة الملموسة التي مر بها ويعرفها جيدا وبين المعتقدات التقليدية التي تتناقض معها، مثل سعيد الذي عاش ١١ سنة من حياته بلا ختان، ولم يعان من التهاب المسالك البولية إلا بعد الختان، لكنه كان قلقًا وبادر بختان ابنه في سن عام بحجة الخوف من أن تتجمع قاذورات تحت العَلَفة وتؤذيه. من جهة أخرى، قد تكون بداية التشكك في مصداقية الختان أن ينتبه الشخص إلى التناقض بين المعتقدات التقليدية الشائعة عن الختان والخبرة العملية الملموسة معه، مثل أبو الفتوح، الذي عبر عن دهشته وصدمته في الاعتقاد الشائع بأن الحتقان مثل قص الأظافر، لا يُؤذي الطفل ولا يؤلم، فعندما لاحظ احتقان وجه ابنه بفعل الكرب الذي تعرض له أثناء ختانه بدأ في التشكك في مصداقية المعتقدات التي كان يؤمن بها عن ختان الذكور. حتى مثقّفة مُعارضة بشدة لختان الذكور مثل دليلي قالت الذكور. حتى مثقّفة مُعارضة بشدة لختان الذكور مثل دليلي قالت أنه لو قام بإجراء الختان طبيب أكبر رتبة لصار الختان أقل وحشية،

^{------ •} كشف عُرُي الإمبراطور : التحليل النهائي • -----

رغم أنها تُشبه الطفل الذي يجرى ختانه بأرنب يذبح، أي أنها تفصل بين الحالة الدمويّة التي شاهدتها وبين اعتقادها بأن الدربة تحسن أداء الطبيب.

٢- تطبيع الأعراض المرضية،

أعنى بهذه الآلية أن يُلاحظ الفرد عرضًا غير طبيعي على الطفل فيفسره على أنه حالة طبيعية. الأطباء هم الذين استخدموا هذه الآلية، سواء مع أبنائهم أو مع أبناء الآخرين. من أمثلة من استخدموا هذه الآلية د. أفكار التي فسرت النزف الذي أصاب ابنها وابن أختها بعد الختَان بأنه أمر طبيعي وتستخدم نفس الآلية لتبرير إحساس الأطفال المختونين بالألم: «كانوا متألمين بيصرخوا وبيعيطوا، بس أنا كان عندي إحساس إن ده شئ طبيعي وأنها تجربة طبيعية لازم يمروا بها، وهي أحمد التجارب المؤلمة الطبيعية التي يجب أن يمر بها الناس في حياتهم لكي ينتموا للجماعة، مثل ثقب آذان البنات» وهذا المبرر أيضًا يرتكز على فكرة ضرورة التشابه بين أفراد العشيرة، وحتمية رضا الصغير بالألم ليُسر الكبار، وهي من علامات التنظيم الاجتماعي ما قبل الحديث⁽¹⁾ د. يارا أيضًا استخدمت هذه الآلية لتبرير علامات السلوك المتوتر التي ظهرت على ابنها بعد الختان، إذ أعطتها تفسيرات تبعد الشبهة عن الختان، وتصور توتّر الطفل عــلى أنه سُلُوك طبيعى وجزء من عملية النصو وتشير د. يارا إلى مناهج البحث الكمي لتبرر

⁽¹⁾ Durkheim 1984.

إرجاعها للتغيرات الكيفية التي لاحظتها على ابنها إلى عوامل النمو لا إلى الختان. فهي تقُول إنك وفقًا لهذه المناهج لا يمكن الربط بين متغيرين في وجود متغيرات أخرى يحتمل أن تؤثر في المتغير الثابت وبذلك تفترض أن إضفاء الصبغة الطبيعية على علامات التوتر العصبي التي تعقب الختان أمر علمي.

٣- إضفاء الصفة المرضية على التركيب الجسدى الطبيعي:

الاعتقاد بأن الغَلَفة قذارة ومسببة للالتهابات والسرطانات ييسر أخذ قرار التخلص منها بأي ثمن، حتى ولو بالعذاب والمعاناة للطفل ووالديه يأتي هذا الاعتقاد من الكتابات الطبية الغربية التي تراكمت منذ القرن التاسع عشر نتيجة أبحاث ثبت خطأ منهجها، قام بها أطباء مُعظمهم يهود ومختونون(1) لكن لهذه الآلية أصل أيضًا في الاعتقاد بأن كل شئ ليس في موضعه الخاص بتصنيفه يعتبر نجسًا، ومن ثم خطرًا(2) وحيث إنَّ للغلَفة صفات الأنوثة وينظبق هذا التفسير أيضًا على جسم الذكر لا يطهره إلا الختان، وينظبق هذا التفسير أيضًا على ختان الإناث، حيث يتم تطهيرهن من البظر ذي الصفات الذكورية، وتسمى العملية للجنسين «طهارة» ويحرص منفذو الختان على إحاطة الطفل أو الطفلة بكل رموز التطهير من الدنس أثناء وبعد الختان، سواء في سيادة اللون الأبيض في مسلابس الأطفسال المختونين (كما حدث مع

----- ع كشف عُرُي الإمبراطور : التحليل النهائي ، حسب

⁽¹⁾ Wallerstein 1980; Hodges 1995.

⁽²⁾ Douglas 1965.

المثقفين/ المثقفات)، أو في إطعامهم أطعمة تعتبر طاهرة طقسيًا، أو في تعريضهم للبخور⁽¹⁾ بذلك يكون الجلباب الأبيض مُعادلاً بصريا للتعبير اللغوى عن الختَان بلفظ «طهارة»

٤- التحير لنموذج إعلاء الثقافة على الطبيعة:

من أقوى الضغوط التي جعلت د. يارا تتجاوز تفكيرها النقدي وتقدم على تختين ابنها كلام الناس بأنه سيصير هو الشاذ الوحيد في المجتمع أي أن حالته العادية بحكم طبيعة خلقه تعتبر شذوذًا بحكم معايير الثقافة السائدة التي تدخلت في الطبيعة بقطع الغُلَفة وفي هذا الموقف تحقير للطبيعة وإعلاء للثقافة عليها، وهو أحد المواقف المعروفة في المجتمع الذكوري والتي تقف خكف التمييز ضد النساء بوصفهن ألصق بالطبيعة من الرجال وأبعد عن الثقافة منهم (2) هنا تمييز ضد الجزء ذي الصفات الأنشوية، أي على الأنوثة الرمزية، على غرار التمييز ضدّ الإناث الفعليات.

٥- تعميم الحالات الاستثنائية،

في حالات قليلة قد تُحدث إصابة غير مقصودة للغلّفة، مثل أن تنحشر في "سوستة" البنطلون. بعض الأطباء ينصحون بالختان في هذه الحالة، وبعضهم ينصح بكسر السوستة مع إعطاء علاج دوائي للجزء المصاب بررت د. خديجة ضرورة تختين الرضع

(2) Moore 1988.

ـــــ الفصل السابع ـــــــ

⁽¹⁾ Boddy 1989.

روتينيًا بأنها شاهدت إصابة من هذا النوع أثناء عملها بمستشفى في بريطانيا واحتار الأطباء معالجة الحالة بالختان. تستنتج د. خديجة من هذه الحالة الاستثنائية تعميمًا مخلاً بأن الغَلَفة ليست لها وظيفة مهمة لذلك لا ضرر من التضحية بها، سواء في حالات الإصابة الفعلية أو بدونها تحسباً لاحتمال حدوث إصابة في المستقبل.

خامسا، الختان وسياسات النوع

إن شهادة د. منى حول عبارة التهنئة التي سمعتها من قريبتها بعد ختان ابنها تحمل الكثير من الدلالات. فإحساسها بما تحمله العبارة من أبعاد سياسية في علاقة الجنسين صادق، فالعبارة دالة على رؤية المجتمع للعلاقة الجنسية بين الرجل والمرأة كمعركة، وللختان كإعداد للرجل لهذه المعركة «المرة دي أنت بتتعور بعد كدة أنت اللي حاتعور»، فهو يجرح أولاً ليُجرح في المستقبل، أي لأن المجتمع يعده ليكون سيداً متحكماً في علاقته بزوجته وهذا التفسير الاجتماعي له ما يعادله في علم النفس الثقافي، فعالم النفس رونالد جولدمان يرى أن من أسباب تمسك الأمريكيين بختان الذكور بعد تراجع الأوروبيين عنه أن المجتمع الأمريكي يعد الرجل ليكون عدوانيًا عنيفًا، والختان جزء مقبول من هذا الإعداد، فما يُفعَل بنا في طفولتنا نفعله في المجتمع في نضجنا(١) فما يُفعَل بنا في طفولتنا نفعله في المجتمع في نضجنا(١) ويتشابه جزء من تجربة د منى مع ختان ولديها مع تجارب الكثيرين من المثقفين الذين ختنوا أبناءهم في سياق طبي حديث، ومع ثجربة من المثقفين الذين ختنوا أبناءهم في سياق طبي حديث، ومع ثجربة

⁽¹⁾ Goldman 1997

⁻⁻⁻⁻⁻ و كشف عُرُي الإمبراطور . التحليل النهائي و -----

سعيد الشخصية مع ختانه في سياق ثقافي/اجتماعي تقليدي. ففي كل هذه الحالات لعبت النساء دوراً فعالاً في تنفيذ الختان، سواء كن الممرضات اللاتي يعرضن على الأهل تختين المولود، أو اللاتي اشتركن مع نساء أسرة د. منى في حثها على ختان ابنها، أو نساء أسرة سعيد اللاتي يكبلن الصبيان أثناء تختينهم. هذه المشاركة النسائية دالة على أن الختان كما يجرى في الوقت المعاصر في مصر ما زال يحمل ملمحاً ثقافيًا عتيقًا كأداة لفصل الطفل عن عالم النساء وإدخاله إلى عالم الرجال(1) والنساء يُقدمن الأطفال طائعات إلى المجتمع الذكوري عربونا على قبولهن بالخيضوع لسياساته

من الشواهد الدالة على علاقة ختان الذكور بسياسات النوع والضبط الاجتماعي وجود فرق بين النساء والرجال من جهة، والشباب وكبار السن من جهة أخرى، في رد فعلهم تجاه ختان الطفل الذكر يتضح هذا الفرق من شهادات الأربعة أزواج من القرناء، التي تدل على أن الأمهات أكثر تصريحًا بإدراكهن لآلام أبنائهن الناتجة عن الختان، وأنهن أقل تمسكًا بالختان، أو أكثر ترددًا تجاه تنفيذه من الآباء. لكن بعد إتمام ختان الابن، وازدياد مرور فترة زمنية على واقعة الختان، تتساوى الأمهات مع الآباء في تلمس تبريرات للختان وتفسيرات غير مُؤذية لعواقبه. ومن شهادات النساء والرجال عمومًا يبدو وجود ارتباط بين إنكار إيلام شهادات النساء والرجال عمومًا يبدو وجود ارتباط بين إنكار إيلام

----- الفصل السابع

⁽¹⁾ Turner 1967, 1985; Hastings 1980.

الختان للولد وبين تقدم المثقف أو المثقفة في السن وعُلو قدرهما في المكانة الاجتماعية، وهي من علامات ارتباط ختان الذكور بسياسات القوة في المجتمع الذكوري، فتقدم السن وشغل المناصب القيادية تجعل أصحابها في موقف القوي، فلا يتعاطف مع الضعيف المحكوم إلا في حدود لا تهدد مكانتهم كمسئولين عن الضبط الاجتماعي(1)

سادسا، كشف أساطير الختان من واقع خيرات المثقفين/المثقفات

⁻⁻⁻⁻⁻ ع كشف عُرُي الإمبراطور : التحليل النهائي ع -----

الطبيب النفسي د.رونالد جولدمان (١٩٩٧) وتدل شهادات جميع الأطباء المثقفين/المثقفات على حدوث الألم مع ختان الرضع وتدل شهادة د.فهمي على عدم تأثير التخدير الموضعي، كما تدل شهادة د.نظمي على إدراك الأطباء لخطر التخدير الكلي. وقد ذكر بعض المثقفين/المثقفات ملاحظته للنزف بدرجاته، سواء بدرجة متوسطة، مثلما حدث لابن د.أفكار وابن شقيقتها، أو بدرجة شديدة مما أدى بالنواب المشرفين على د.خديجة إلى التوصية بإجراء تحاليل دم للرضع قبل ختانهم حتى لا تتكرر هذه الحالات التي وصلت إلى درجة الخطر

و تدحض شهادات الأطباء من واقع خبرتهم العملية تنظيراتهم للختان كجراحة. فكل الأطفال الذين ختنهم المثقفون/ المشقفات الأطباء لم يكونوا يعانون من أي علامات أو أعراض مرضية تستدعي علاجا، ناهيك عن جراحة، وكلّهم أبدوا علامات كرب وألم، وبعض الأطباء لاحظ حدوث مشكلات. والأطباء أيضًا لا يُجرون تحاليل ولا يعطون تخديرا للطفل من أجل مصلحته، وبذلك لا يبقى من شروط الجراحة كعملية طبية إلا القطع. وبانتفاء بقية الشروط العلمية للجراحة يكون هذا القطع طقسا.

من الخُرافات الحديثة التي تروج للمختان ضرورة تشابه الطفل مع الأب وبقية الرجال. لكن يتّضِح من شهادات المثقفين/المثقفات عدم وجود تصنيف معياري لدرجة الختَان التي تجرى للذكور في

----- الفصل السابع

مصر، وبناء على ذلك ببدو أن شكل القضيب بعد الختان لا يصير نموذجا موحدا، فبعض المختنين يكون لديهم بقية من الغَلَفة، ولدى بعضهم تستأصل جذريًا، وبعضهم توجد لديه شرشرة بالجلد مكان ندمة الختان، أو فستونات. وبذلك لا يؤدى الختان إلى تشابه المخـتنين في المظهر (وهو أهم دافع ذكره المشقّفون/المثقّـفات لتختين أبنائهم)، ووجه التشابه الوحيد بينهم هو تعرضهم للقطع وهذا أيضًا دليل على أن الختَان ليس جراحة مقننة ذات درجات حسب نظام معرفي، بل عملية عشوائية يُجريها كل طبيب أو خاتن غير طبيب حسب نظام معتقداته ومن الشواهد الدالة على أن الختَان ينتمي إلى المعتقدات الطقسية وليس المعرفَة العلمية قول أبو الفتوح بأن من مزايا عدم ترك قرار الختان للارادة الحرة للفرد بعد أن يصل لسن التمييز أن الرجل لو ترك بدون ختان سيشعر بحرج في أن يذهب للطبيب ويطلب الختان. فالختان إذن طقس سرى دموي وليس جراحة، والجراح الذي يجريه يتقمص دور الكاهن المنفذ للطقس الدموي، فمن ذا الذي يحرج من طلب جراحة!!

(٣) تحليل انجاهات المثقفين/المثقفات نحو الختان

انقسمت عينة المثقفين/ المشقفات الذين حاورتهم إلى قسمين رئيسيين من حيث موقفهم من ختان الذكور. قسم منهم انحاز إلى الصمت عن استمرار ممارسة الختان أو أيّد استمراره بشكل مطلق، والقسم الآخر رأي ضرورة طرح الختان كقضية جَديرة بإعادة

----- ع كشف عُرُي الإمبراطور . التحليل النهائي ع -----

النظر، وأن من الممكن مناقشة الناس في ضرورة احترام سلامة أبنائهم. وقد كَشفَت مبررات كل طرف عن عدد من التحيزات الضاربة بجذورها في توازُنات القُوى الاجتماعية، والتي شكلت الأساس الذي بنيت عليه المواقف والاتجاهات المختلفة.

تبدُّو لدى مؤيدي استمرار الختان سمات المثقّف المحترف(1) والذي شرحنا سلفًا أنه غالبًا ما عمل إلى المهادنة والموافقة أحمانًا على التعتيم على بعض المعلومات التي قد تهم فئات ضعيفة، والتي قد ينتج عنها تغير اجتماعي في مصلحة هذه الفئات الضعيفة. وينطلق هذا النوع من المثقّفين من ثلاثة أيديولوجيات أساسية. أهم وأبرز هذه المُنطلقات هي المسايرة للتقاليد الاجتماعية السائدة المستقرة، والموقف النسوى التقليدي الذي يرى أن قضايا النوع تخص أحوال النساء في المقام الأول، والسياسة العملية/ النفعية (البراجماتية) تشترك أيديولوجيتي المسايرة والموقف النسوى التقليدي في أنّهما يتعاملان مع الجسد على المستوى الرمزي الاجتماعي وليس الفردي المحسوس(2) وتتلخص أيديولوجية الموقف العملي/النفعي في الاستنكاف عن طرق الأبواب الصعبة، وبذلك يكُون المعيار الحاكم لوضع جدول أولويات القضايا التي يختار أصحاب هذا الموقف تبنيها ليس عدالة القيضية، بل مدى تمهيد الساحة التي سيدور عليها

----- الفصل السابع -

⁽¹⁾ Gramsci 1971, Said 1996.

⁽²⁾ Scheper-Hughes 1987.

الصراع حول القضية.

أما مُؤيدو فتح قيضيه القضاء على ختان الذكور فتبدو لديهم سمات المثقف الحر (الهاوي حسب وصف إدوارد سعيد)، والذي شرحنا سلفًا أنه متسق مع نفسه ويضع نفسه في خدمة مجتمعه عامة، والمستضعفين منه خاصة، ولا ينحاز لمصالح الأقوياء، ولا يخشى المساعدة على خروج المعلومات الجديدة للنور حتى لو أغضبت هؤلاء الأقوياء ولا يجزع هؤلاء المثقفون من فكرة مغايرة التقاليد السائدة ونقد نظام القيم المستقر، ولديهم استعداد لخوض تجربة مجهولة الآفاق في سبيل قضية يقتنعون بعدالتها

أولا:الموقف النسوى التقليدي

من صاحبات هذا الموقف د. أفكار التي تبرر استنكافها عن طرح قضية ختان الذكور بأن الرجال لم يبوحوا بشكاوى من الختان كما فعلت النساء وهي تتصور أن الرجال أكثر حرية في البوح بمشكلاتهم الجنسية وهي لا تنفي وجبود مشكلات جنسية، بالذات لدى الرجال المتعلمين من الطبقة الوسطى، لكنها تنفي أي علاقة للختان بهذه المشكلات، وتعزوها إلى أن التعرض لنار المعرفة يقلل الوظائف الحيوية. وهي ترى انه حتى في حالة بوح الرجال بمشكلاتهم فعليهم أن يُثيروا هذه القضايا بأنفسهم، فهذا ليس دور النساء، لأن الرجال في نظرها اقدر على تحقيق أهدافهم من النساء وهذه الحجة دالة على أن الموقف النسوي التقليدي

⁻⁻⁻⁻⁻ ع كشف عُرُي الإمبراطور: التحليل النهائي ع -----

الذي يرجح ابتعاد النساء عن إثارة قيضايا النوع الخاصة بالرجال خلفه الإحساس المكتسب بالعجز عن تحقيق الهدف لدى النساء، وهو إحساس يسود النساء في المجتمع الذُكُوري التقليدي، ويبدو أنه يظل لدى النسويّات بدرجة أو بأخرى. ويظلّ لديهن كذلك إحساس بأنهن وكيلات المجتمع في تنفيذ المسكوت عنه من قضايا النوع(1) فالدُكتورة أفكار ترى أن الأب الذي يتبرك قرار ختان الولد لأمه يعني أنه يترككه لرأي المجتمع، وبالتالي فهي ليست حرة في أن تختار ترك ابنها بلا ختان، فهي حهنا- لا تُمثل نفسها ولا رأي لها بالفعل، حتى لو بدا ظاهريًا أنها صاحبة الرأي والقرار في ختان الابن.

د. خديجة مشقفة أخرى من صاحبات هذا الموقف، وهي تعلن تعصبها للنساء فهي ترى ألاً تفتح قضية ختان الذكور إلا بعد اختفاء أي صوت معارض لجُهُود القضاء على ختان الإناث. وتقول أنها ليست على استعداد لتحمل مواجهة مؤيدي ختان الذكور كما تفعل في حالة ختان الإناث لأنها من أنصار الموقف النسوي، لذلك فهي على استعداد للوقوف ضد كل ما يضايق النساء أو يضرهن لأنهن لا يجدن اهتمامًا كافيًا من بقية القوى الاجتماعية، لكنها ليست مستعدة لفعل ذلك من أجل الرجال.

تدل آراء مثل هؤلاء النسويّات التـقليديات اللاتي يُعرِضن عن المشاركـة في الدعوة إلى وقف ختـان الذكور بحجـة أن مثل هذه

———— الفصل السابع –

⁽¹⁾ Janeway 1980, Abd el Salam 1998.

الدعوة تخص الرجال وهن لسن رجالاً على أنهن يتبنين الفصل بين الجنسين على المستوى السياسي، فيدركن أن وظيفتهن هي الدفاع عن المرأة فقط، والرجال عليهم الدفاع عن نفسهم. لهذا حين تقبل المرأة منهن تختين ابنها فإنها تتعامل معه على مستوى الجسد الاجتماعي الرمزي، جسد الرجل الذي تتصارع معه وتخشاه، وليس على مستوى الجسد الفردي، جسد ابنها الطفل الذي يحتاج لحمايتها وحنوها(1) وهو موقف مماثل لموقف الآباء الذين يقبلون تختين بناتهم. ويدخل عنصر الحسابات العملية / النفعية أيضًا في حساب موقف النسويات التقليديات، إذ يعتبرن أن الدعوة لوقف خيان الإناث ستجلب تغييراً في السياسات الاجتماعية لصالح النساء لكن لن يحدث هذا لو انتهت عادة ختان الذكور لا تصبح هذه الحسابات مكنة إلاَّ لو أصمت النساء آذانهن عن معاناة أطفالهن، ورأين في الطفل رمزًا للرجل المتحكم في المرأة، وبالتالي لا يَتَعاطفن معمه. وهذا المنطق شبيه بمنطق الرجال الذين يضعون تشريعات الأحوال الشخصية وفي ذهنهم المرأة الزوجة التي يسعُون للتحكّم فيها، ويصمون آذانهم عن معاناة بناتهم وأخواتهم.

في هذا الموقف أيضا ضغط ضمني على الرجال، فقد صرحت أكثر من مثقفة بأنها ستساند قضية ختان الذكور لو صرح الرجال بأنهم أصيبوا بأذى جنسي منه، لكن طالما صمت الرجال

⁽¹⁾ Scheper-Hughes 1987.

^{------ 🔳} كشف عُرُي الإمبراطور : التحليل النهائي 🔳 -----

فهن أيضاً سيصمتن. لكن نفس المثقفات يعرفن أن النساء صمتن طويلاً عن الختان، ولم يبحن إلا عندما وجدن تشجيعًا. علاوة على ذلك، اعتادت هؤلاء المثقفات على التهوين من شأن الآثار الجنسية السلبية لختان الإناث حفاظًا على مشاعر المختنات ولعدم وجود دراسات كافية تثبت هذا الضرر. لكنهن حين تعلق الأمر بالرجال اشترطن أن يصرحوا بإصابتهم بضرر جنسي. يدل هذا الموقف برمته على أن هؤلاء النسويات التقليديات يرين أن قضايا النوع عمومًا والتشويه الجنسي خصوصًا قضايا صراع بين النساء والرجال. ويسحق الصغار تحت أقدام الكبار المتصارعين، فهم الذين يعانون الجرح والألم.

يتضح أيضا أن النسويات يحاربن ختان الإناث على المستوى الأيديولوجي العام وليس على المستوى الإنساني الخاص، لذلك يرفضن محاربة ختان الذكور لأنه لن يخدم غايتهن الأيديولوجية. إن هؤلاء النسويات لا يَنْكرن وُجُود درجة من التشويه في ختان الذكور كما هو الحال في ختان الإناث. لكن رغم هذا التشابه يوجد فرق نوعي إيديولوجي يبعد نوعي التشويه عن التشابه، فختان الإناث يترتب عليه منظومة كاملة من أشكال القمع لا توجد في ختان الذكور، مثل تأكيد تحريات الجسد، والمنع من اللعب والحد من الحركة خارج المنزل. يفسر تبني النهج الإيديولوجي في التعامل مع قضية ختان الجنسين استنكاف النسويات عن تناول

----- الفصل السابع ------

ختان الذكور، لكنه يعني أيضًا أنهن يفصلن ما بين سياسات التحكم في أجساد الضعفاء لخلق صورة الذكورة والأنوثة بما يلائم رؤية المجتمع الذكوري عن سياسات التحكم الاجتماعي في النساء. لذلك لا نجد للجسد الإنساني الفرد الذي يعاني بغض النظر عن نوع صاحبه أو صاحبته مكانًا في هذا النهج، لأن الموقف الأيديولوجي يختزل الجسد ابتداء إلى المستوى الرمزي متخطيًا مستواه الملموس الإنساني (1)

ولكن توجد دلائل لظُهُور وعي نسوي مختلف، يأخذ في الاعتبار أن الموقف النسوي ليس سعيًا لسياسات نفعية لصالح النساء كنوع مع تجاهل بقية سياسات التحكم في الفئات الأخرى الضعيفة، وأن العبارة النسوية الشهيرة «الخاص سياسي أيضًا» تنطبق على جميع هذه الفئات التي جرى الاعتباد على ترحيل مصالحها الخاصة إلى ذيل قائمة الأولويات في إطار علاقات القوى الذكورية، ومنها الأطفال بنوعيهم (2) وهذا الوعي يُكتسب تدريجيًا في سياق العمل الميداني ومراجعة المواقف ونقدها وتنقيتها ومن تحليل تطور مواقفي الذاتية في مسألة ختان الذكور أجد أن وعيى مثل وعي من بدأن في تغيير موقفهن من المثقفات أتى تدريجيًا فمثلاً، د. ليلى عملت منذ زمن طويل ضد ختان الإناث دون أن يطرأ على بالها أن تفعل نفس الشيء

⁽¹⁾ Scheper-Hughes 1987

⁽²⁾ Smith 1987.

بالنسبة للذُكُور، حتى تطور وعيها فبدأت في تغيير موقفها وقد حدثت لى تجربة مشيلة عندَما كُنت أشارك في تأليف دليل عن الصحة الإنجابية. وقتها اقترح زميلي الذي كان يُؤلّف الفصل الخاص بالجهاز التناسلي للذكر أن يصف العَلَفة بأنها «الجلدة التي تقطع في الختَان» اعترضت وناقشته في اعتراضي حبتي اقتنع وحذف هذا التعريف لكنى لاحظت بعد صدور الدليل أنني لم انتبه إلى أن الرسم التوضيحي المُصاحب يصور ذكرًا مختونًا يدل هذا على أن وعيى لم يكن مكتملاً، وإلاَّ لما اعترضت على العبارة حين كتبت بالكلمات ولم التفت إليها حين وردت بلغة رمزية أخرى هي الرسم. ومن العموامل المساعدة على نشوء الوعي النسوى الجديد لدى المثقفات بشأن حق الذكر في السلامة الجسدية توفر المعلومات الحديثة لهن، فلها أثر في مساعدتهن على نقل مواقفُهن من ساحة نظام المعتقدات التقليدي إلى ساحة نظام المعرفة الحديث. وفي رأيي، بدون المعلومات تـظل المثقّـفات النسـويات عرضة للتأثر بالهيمنة الاجتماعية التي تحكم ميزان القوى في مسائل النوع. ومن المَظَاهر الدالّة على أثر هذه الهيمنة أن د. ليلي كانت تسكت حين يرفض الأطباء اعتراضها على ختان الذكور لأنها لم يكن لديها معلومات تُمواجه بهما هيمنتهم، ولم تكن الأسباب الموضوعية التي لديها كمعاينتها لفظاعة مشهد الختان سلاحًا كافيًا يمكنها من الإصرار على إنهاء تقليد سائد في مؤسسة مهيمنة على الجسد، هي المؤسسة الطبية.

----- الفصل السابع ------

ظهرت دلائل هذا الوعى الجديد أيضًا في استجابات د. سلمي. فعندما علمت بالمعلومات الحديثة تجاذبها موقفان. أولهما أن العدل والحقّ يَقضان نشر هذه المعلومات، وثانيهما أن هذه المهمة ينبغي ألا تقع على عاتق النسويات وحدهن. الموقف الأول نابع من إيمانها بأنه لا ينسخى السكوت على التعديب والانتهاك الجسدي لأي فئة من البشر فلا ينفع أن تختار النسويات الدفاع عن سلامة جسد المرأة ويقبلن انتهاك بقية الأجساد، لأن هذا الموقف عِثل رؤية متكاملة للعالم، تراه من منظور الطرف الأضعف في أي علاقة بين طرفين. على اعتبار أنه لو تمت صياغة العالم بحيث لا تنتهك احتياجات وحقوق أضعف الضعفاء، فعلى الأرجح ستحصل الأطراف التي تحتل قمة الهرم الاجتماعي على حقوقها أيضا. وبذلك يُمكن ضمان استداد شبكة الأمان الاجتماعي لتغطى الجميع أما الموقف الثاني فتعبير عن غيظها من تراخى الرجال وبقية الفصائل -عـدا النسويات وجماعات الإسلام السياسي- عن تبنى القضايا التي تستدعى اتخاذ مواقف جذرية. لذلك ترى أهمية تحريك الرجال ليتسلموا زمام المسادرة في قضية ختان الذكور

لا يعني هذا أن تخوف النسويَّات النشطات من خوض معركة خـتَان الذكـور «لأنهن لسن رجالاً» ليس بلا مُـبررات وجـيهـة. فالنساء والرجال في المجتمع المصري لا يعرفون بعضهم البعض بما يكفي لأن تبادر النساء بِخُوْضِ قضـية تمس الحالة الجنسية للرجال،

----- ع كشف عُرُي الإمبراطور: التحليل النهائي ع ----

رغم أن العكس قد حدث، فأوائل من تاولوا ختان الإناث بالنقد في مصر منذ عـشرينات القرن العشرين كـانوا أطباء رجال. يرجع هذا إلى أن النساء يتصورن الرجال كائنات مرهفة الإحساس أكثر من النساء فيما يخص حَالَتهم الجنسيّة، لذلك يتصورن أن فتح قضمة ختَان الذكور سبشر ذعرًا جنسًا لدى الرجال على المستوى القومي، وهو ما لم يتخيلنه أو يأخذنه في الحسبان عندما بادرن بفتح قضية ختـان الإناث. وطالما حذرنني من بث ما لدى من معلومات بهذه الحجة لذلك ترددت لفترة في مفاتحة الرجال والشبان الذين أعرفهم بمعلوماتي عن الختَّان ووظائف الغُلُّفة. فأنا أولاً امرأة، وثانيًا غير مختونة، أي أن خبرتي الشخصية بالختَان ليست خبرة ذاتية ملموسة، بل استقيتها من عملي الميداني. وما يبدو على السطح من خبرتي الميدانية في هذا المجال يخبرني أن النساء يُعانين من الخـتَان، ويصـرحن بمعاناتهن، لكن الـرجال لا يعانون. أذكر في إحدى ورش العمل التي حضرتها أن مجموعة من الفتيات أنشدن أغنية على لسان بنت تخاطب أمها مناشدة إياها ألا تختنها

ليه تطاهريني وتؤذي مشاعري يفضل جرح كبير جوايـــا

هذه الكلمات كتَ بها زميل لهن في الجمعية الأهلية التي يتبعنها استمع هذا الشاب إلى شهادات زوجته وزميلاته عن تجربة ختانهن، وكتب الكلمات من واقع هذه الشهادات. وعندما حضرت الجلسة التي غنين فيها الأغنية كان مؤلفها جالسا

----- الفصل السابع ------

بجواري. عندما وصلت الفتيات إلى هذا الجزء، تنهد وقال لي الما اعنا وضه بنتظاهر وننجرح ثم صمت هنيهة واستطرد: البس طهارتنا ما بتجرحش مشاعرنا هذا الموقف برمته يدل على مدى خضوع الذكور لتعليمات المجتمع غير المكتوبة التي يتلقونها عبر عملية التنشئة الاجتماعية بإنكار ما يصيبهم من أذى عموما، وبالسكوت عن تجربة ختانهم خصوصاً. فالشاب تشجع بوحي اللحظة على البوح بألمه من الختان، ليعود فينكره فورا، مستعيداً بذلك صورته كذكر ينبغي له قبول ختانه علاوة على أن كتابته لنص الأغنية دال على هيمنته على النساء في محيطه، فهو الذي منحهن صوتًا عاليًا، وأخرج بوحهن الخاص إلى المجال العام. واعترافه علنًا بتساويه معهن في جرح المشاعر يسلبه هذه الهيمنة الرمزية، وهذا يفسر في نظري مسارعته بإنكار ديمومة الندبة النفسية لختان الذكور ليمحو أثر بوحه اللحظي

ثانيا،موقفالنزوعنحوالمسايرة

١- مسايرة العادات الاجتماعية والثقافة السائدة،

أصحاب هذا الموقف، مثل د حسام ود. حازم، يقبلون استمرار الختان لأنه يساير القيم الاجتماعية المتوسطة، أي ما يفعله أغلبية الناس العاديين. والمعيار الذي يحكم ما إذا كانت أي ممارسة تجري على الجسد مقبولة أم مرفوضة في إطار هذه القيم هو مدى انتشارها بين أغلبية الناس العاديين، بغض النظر عن نوعية الممارسة

----- ع كشف عُرِي الإمبراطور: التحليل النهائي = ----

أو رضا الفرد بها لذلك يرفض هؤلاء المثقفون/المثقفات الوشم، حتى لو ارتضاه ابنهم، لكنهم يقبلون الختان، مع أنه يجرى رغم أنف الفرد، أي أن جوهر المسايرة لديهم ذو طابع كمي بالمقام الأول.

٢- موقف المسايرة وبزوغ وعي ثقافي جديد،

والمسايرة لا تُقتّصر على اتباع المتقاليد الاجتماعية السائدة وسط الطبقة الوسطى، بل تستند أيضًا إلى مسايرة النمط الثقافي السائد وسط مثقفي هذه الطبقة في شكله التقليدي. هذا النمط هو ثقافة الحداثة وعصر التنوير، ومن سماتها ومثلها العليا السعى إلى إخضاع الطسعة للأفكار الثقافية المسقة ولس التكتف معها ومُراجعة النظرية في ضوء ما تتكشف عنه بنية ووظيفة الطبيعة على حد قول د. حازم: «كان دايًا بيبقي عندنا فكرة وبنغير الدنيا علشان تبقى على شاكلة الفكرة» عبر د حازم (وهو أحد المتبنين لموقف المسايرة) عن وعيه بمحدوديات هذه المرجعية الثقافية للمسايرة، فهو يعكم أن النَّمط الحداثي أدّى لدمار بيئي ممّا دَفَع المثقفين لمراجعة مواقفهم الحداثية، وهو يرى أن بحثى يندرج تحت الـفكر ما بعد الحداثي لأنه يطرح سؤالاً جوهريًا عن لماذا نغير الطبيعة ويستند إلى نظام معتقدات جديد يرفض استخدام القوة لانتهاك الطبيعة أرى من تعبير د. حازم عن الأساس الشقافي للمُسايرة أن الموقف المساير موقف انتقائي فرغم إدراك د. حازم للجوانب الضعيفة في الفكر الحداثي، إلا أنه ينحاز إلى تغيير الطبيعة في البيئة الجسدية للطفل

رغم رفضه لذلك التغيير في البيئة الطبيعية المحيطة. يرجع هذا في رأيي إلى أن موفِف قهر الطبيعة ليس مجرد موقِف حداثي، بل هو أيضًا موقف مُستند إلى التصور الذكوري الصرف عن العلاقة بين الذات والآخر، وهي علاقة قهر وانصياع، مقارنة بموقف التحاور مع الطبيعة واستيعاب الآخر

تدلّ هذه الانتقائية على أنه إذا كان للمعلُّومات أثر في إنماء وعى جديد لدى النسويات يغريهن بتعديل موقفهن التقليدي من قضية كالختان تمس سلامة جسد الذكر، إلا أنه يرجح ألا تلعب المعلومات نفس الدور مع متخذي موقف المسايرة. فالمعلومات وحدها لا تكفي لتغيير الاتجاه في هذه الحالة، فهي تأخذ وقتًا كي تترسخ وتمصير جزءًا من رؤية العالم لدى الفرد، لأنها تتضمن دعوة لاستيعاب الآخر وليس إخضاعه لفكر مسبق. يصدق هذا التفسير بشكل خاص لو كانت المعلومة تمس صورة الذات، فمثلاً، إذا عرف رجل مختن أن العَلَفة هامة للذة الجنسية، قد تدفعه هذه المعلومة بالعكس للتمسك باتجاهه نحو قببول الختَان، رفضا للآخر المغاير له وخضوعًا للسائد اجتماعيًا في آن واحد، واستخدامًا لآلية الإنكار كوسيلة دفاعية نفسية عن صورة الذات. نجد دليلاً على هذا التفسير في تحليل موقف من غيروا اتجاههم، وتحولوا من قبول الختَان بحجة المسايرة إلى رفضه بعد تفكير مُعّمق ومُراجعة فكرية لموقفهم من حق الإنسان مهما كان سنّه أو جنسه في السلامة الجسدية. من أمثلة من مروا بهذا التحول أبو الفتوح، ولم تكن

⁻⁻⁻⁻⁻⁻ ع كشف عُرُي الإمبراطور : النحليل النهائي ، حــــــــــــ

لمعلُوماته عن وظيفة الغَلَفة أي دخل في هذا التغير لأنه لا يزال غير مُقتنع بِمَدَى أهميّة وظيفتها الجنسية فأنا أرى أن اتجاه أبو الفتوح تغير «رغم» المعلومة وليس «بسبب» المعلومة.

وحكاية الطفل سمسم التي ذُكرت سلفًا ذات مغزى دال على قبوة اتجاه المشقفين نحبو المسايرة، كما تدل على إمكانية تحبول النسويات عن موقف المسايرة بناء على حصولهن على معارف أحدث. يمكن تفسير تصرفات وأحوال سمسم على أكثر من محمل لكن المشقفات اللاتي يعرفن سمسم فسرن تصرفاته وأحواله -قبل أن يعرفن المعلومات الجديدة عن وظائف الغَلَفة-تفسيراً يتسق مع فكرتهن المسبقة عن ضرورة الختان لمسايرة العادات الشائعة، ولم يطرأ على ذهنهن تفسير آخر لتصرفاته، لا لشيء إلاّ لمعرفتهن السابقة بأنه غير مختون ففسرن مثلاً خجله من خلع ملابسه أمام الغير بأنه خمجل من اختلاف مظهره ولم يفسرنه على أنه حياء يتصف به بعض الأطفال من الجنسين فسرت أيضا د. سلمي ارتداد سمسم للتبوّل على نفسه عقب سفر أمه بأنه بسبب رفضه لأن يساعده بقية أفراد الأسرة في استخدام الحمام، ولم تفسره مثلا بأنه من علامات القلق بسبب ابتعاد أمه عنه لكن د. سلمي نفسها أعادت تقييم موقفها بعد أن عرفت المعلومات الجديدة حقًا إنها مازالت تفسر تـصرّفات سمسم بعدم ختّانه، لكن رؤيتها لحل مشكلته اختلفت فبدلاً من اقتراح حلَّها بالختَان، صارت تقترح حلها بدعمه نفسيًا ورفع وعيه بإيجابية وضعه كطفل سليم جسديا

٣- مسايرة الأساطير الطبية.

النموذج المعرفي السائد الآن هو نموذج العلم الذي يعتمد النظريات الفكرية خطابًا شارحًا له، مقابل الأساطير التي اعتادت القيام بنفس الوظيفة في تفسير العالم في الأزمان القديمة التي ساد فيها السحر كنموذج معرفي. رغم ذلك، استمر كل زمن في إفراز أساطيره، حيث «الأسطورة هي وسيلة ينظم بها المجتمع عالمه، ويعالج مشكلاته، ويحتفظ بصورة عن نفسه، ويضمن تبني أفراده لتلك الصورة»(1) والأساطير بهذا المفهوم لا توجد في الكتب القديمة فقط، بل تُوجد أيضًا في كتب الطب وكتابات النسويات وغير ذلك من الخطابات الحديثة، فهي في رأيي كل خطاب أيديولوجي منقول شفاهة أو كتابة دون أن يتمتع بالصدق والثبات حسب أحدث مناهج واكتشافات العلوم الحديثة. وللمؤسسة الطبية أساطيرها الحديثة التي ينطبق عليها هذا التعريف للأسطورة، ومنها المبررات الطبية التي تدفع الناس لطلب تختين أولادهم. فقد أشاع حفنة من أطباء القرن التاسع عشر هذه المبررات بناء على أبحاث غير دقيقة لم تصمد للنقد الذي أظهر تهافُت منهجها ونتائجها⁽²⁾ وبذلك تهبط هذه المبررات إلى مرتبة الأساطير لا النظريات العلمية. والبيانات التي أدلى بها المثقّفون/المثقّفات الأطباء في هذا البحث تبرهن بدليل عملي على افتقار هذه الأساطير للصدق.

⁽۱) کریب ۱۹۹۹ ۲ ۸

⁽²⁾ Wallerstein 1980, Gollaher 1994, Paige 1978.

^{------ 🛮} كشف عُرُي الإمبراطور : المتحليل النهائي 🖢 -----

فكل من أجرى منهم ختانًا لأطفال ذكور صرح بأن الأطفال لم تكن بهم أي علامات مرضية، مما يدل على أن «الدواعي الطبية» لخنان الذكور ليست إلا أسطورة. وفيما يلي تفسيري لكيفية استخدام مبرر إجراء ختان الذكور كجراحة وقائية للنساء من السرطان لتدعيم رؤية المجتمع الذكوري للعلاقة بين الجنسين.

في رأيي يقول هذا المبرر في تحليله النهائي أن جسد الرجل الذى لم يتدخل المجتمع بتعديله بالختان خطر على المرأة. وبذلك يؤسس مبرر الوقاية من السرطان صورة الرجل كنوع بوصفه خطرًا بحكم طبيعته على المرأة كنوع، وهذا يخدم سياسات القوى التي يهمها إفساد العلاقة الإنسانية السلمية بين النوعين، وإعادة تعريفهما على أن كل منهما يُشكّل خطرًا على الآخر مما يبرر العداوة الأزلية ينهما والنساء بقولهن لتسلم أولادهن لمشرط الجراح لإزالة هذا «الخطر» يساعدن على استمرار هذه السياسة من سياسات القوى المجتمعية بين النوعين. ويمكن تفكيك الآلية التي يخدم بها ختَان الذكور هذا الهدف من أهداف سياسات النوع كالتالى: خلصت في دراسة سابقة إلى أن الرجال البالغين هم الممسكون بزمام ميزان القوى في المجتمع الذُّكُوري، والحريصون على أن تميل كفـته لصالحهم، وهم لن يتـمكنوا من المحافظة على هذا الوضع في إطار علاقة سلمية محبة مع النساء. لذلك لابد أن يدرك الرجال النساء بوصفهن خطرات(1) ، وأضيف أن من

⁽¹⁾ Abd el Salam 1998.

مُقتمضيات استمرار هذا الوضع أيضا أن تدرك النساء الرجال بوصفهم خيطرون. والجسد والنزعات الجنسية من أفضل الأدوات التي يمكن استخدامها لتأسيس هذه الرؤية للآخر بين النوعين، ومن هنا تأتى كفاءة طقس الختَان والأساطير المروجة له كأداة فعالة لرسم صورتي الذكورة والأنوثة بحيث تلبيان احتياجات التنظيم الاجتماعي للعلاقة بين الجنسين. حاول أطباء القرن التاسع عشر وبدايات القرن العـشرين ترويج أسطورة الختّـان كجراحة وقــائية، لكن كان من الصعب على الرجال البالغين القبول بأن تمارس الطقوس الجراحية على أجسادهم، وإن سَهُل عليهم قبول ممارستها على أجساد أبنائهم، الذين يعتبرون جزءًا من ممتلكاتهم حسب قواعد العلاقيات الأسرية الذكورية التقليدية. علاوة على ذلك يتسم الطفل بصفتي الذكورة بحكم جنسه والضعف بحكم سنه، وبذلك يصلح كموضوع طَيِّع لتحقيق الهدف السياسي من هذا القطع الرمزي. وأرى أن خـتان الأطفال الذكور مـا زال أداة نافعة في العصر الحديث كما كان في العصور الأقدم لخدمة تأسيس واستمرار رؤية كل من النوعين للآخر بوصفه خطرًا عليه.

في التنظيمات الاجتماعية المُبكرة التي كان السحر هو النموذج الفكري السائد فيها لعب الطبيب الكاهن دورًا مزدوجًا كمنظّر ومنفذ للختّان في آن واحد، ثم انتقل هذا الدور إلى رجال الدين مع انتقال السيادة للنموذج الفكري المهيمن من السحر إلى الدين. لكن عند هذه الدرجة من درجات تطور المجتمع الذكوري انفصل

التنظير عن الممارسة، فيصيار المنظرون هم رجيال اللاهوت (الحاخامات، والقسس والشيوخ)، والمنفذون هم حلاقو الصحة أو الموهل «الخاتن اليهودي التقليدي» وفي المجتمعات الحديثة التي يسود فيها العلم كنمُوذج فكرى مُمهيمن ورثت المؤسسة الطبية دور المؤسسة الدينية في التحكم في الأجساد للحفاظ على موازين القوى الاجتماعية، وانتقل إليها تدريجيا كل من دوري التنظير والتنفيذ. وفي كل هذه النماذج خمدم الختَان هدف الحفاظ على موازين القوى السياسية بين النوعين في المجتمع الذكوري عن طريق تأصيل الصورة التقليدية لجسد الرجل لدى المرأة كخطر على المستويين الرمزى (بإضفاء صفات القذارة وحمل الموت أو العدوى على الغلفة)، والاجتماعي (بفرض جدار صمت يجعل مناقشة الختان أو التشكيك فيه من المُحرمات). وقد وجدت في دراسة أخرى أجريتها عن النساء وجود علاقات متداخلة ومتشابكة بين التصورات الرمزية للجسد والسياسات الاجتماعية والسياسية المؤثرة في مجمل حياة النساء ككائنات اجتماعية ، سيما حين يتعلق الأمر بالجنس(1) ويبدو أن نفس العلاقات تصدق على كل الطقوس المتعلقة بالجسد والجنس، سواء كانت تجرى على رجال أو نساء. وبذلك يقبل الجميع قطع غَلَفات الذُكُور الرُضع تطبيقًا للنظريات التي تبتـدعَها المؤسسة الطبية، وهي إحدى المؤسسات المجتمعية العاملة على الحفاظ على سياسات النُوع التقليدية في المجسمع

----- الفصل السابع ------

⁽¹⁾ Abd el Salam 1998.

الذكوري⁽¹⁾ ومن يُؤرّقه ضميره لملاحظته للعذاب الذي يعانيه الطفل ورفضه لتصديق الأساطير عن شرعية الختّان وعدم قدرة الأطفال على الإحساس، يُشرع الطب في وجهه هذه النظريات لإسكات صوت ضميره الحي وإفحام حججه، وبذلك يُسلِّم بهزيمة حسه العام السليم أمام سطوة النموذج المعرفي السائد: العلم، ويجنح للمسايرة.

لقد أعطى المجتمع في الغرب الحديث الأطباء امتياز تقاضي ثمن المسايرة الاجتماعية من أجساد الأطفال، وهم يرفضون التنازل بسهولة عن هذا الامتياز. أمّا في مجتمعنا المصري فقد حمل الكهنة في مصر القديمة لواء هذا الامتياز، ثم انتقل بمرور الزمن لورثتهم من الخاتنين وحلاقي الصحة. ومع دخول الطب الحديث إلى مصر على نهج النموذج الغربي انتقل الختان إلى أيدي الأطباء لقد كان الختان في المجتمعات ما قبل الحديثة تدشينا للرجل، ولم تكن له أي قيمة طبية أو جراحية. أما في المجتمعات الحديثة/ مابعد الحديثة؛ فقد احتفظ الختان بوظيفته في نحت الجسد بأ يُناسب رؤية المجتمع للذكورة، لكن هذه الوظيفة تراجعت إلى ما تحت سطح المبررات لتبرز طبيعة الختان كعملية جراحية ليس لها قيمة احتفالية أو طقوسية. وبهذا التغير أمكن لممارسة قديمة نشأت في مجتمعات بسيطة ما قبل حديثة أن تستمر في مجتمعات حديثة أكثر تركيبًا بفضل دخوله تعسفا في إطار الطب.

(1) Foucault 1975.

⁻⁻⁻⁻⁻ الله عُرُى الإمبراطور . التحليل النهائي الله عنه عنه عنه عنه المحليل النهائي

يكشف الختان المنضوى تحت لواء الطب عن نوع آخر من علاقات القوى الاجتماعية داخل المؤسسة الطبية، هي علاقات التعليم الطبي. فمما ييسر تحويل الأطباء إلى أدوات لتنفيذ إجراء أليم مثل الختَان، له دور اجتماعي/سياسي دون أن يكون ضرورة صحية للفرد أن التعليم الطبي يعد طلبة الطب والأطباء المتدربين لتنفيذ التقنيات العلاجية المُضادة للظواهر التي تعلموا أنها ذات طبيعة مرَضيَّة تنفيذًا آليًا، ويدربهم على الانفصال الوجداني عن الإنسان الذي ينفذون في جسده تقنياتهم، باعتبار أن التبلد الوجداني من سمات العلماء(1) ويتلقى المتدرّبون هذا الإعداد في إطار علاقات قوى هم فيها الطرف الأضعف الذي يصعب عليه معارضة مُعلّميه. وبذلك يتوحدون وجدانيًا مع معلميهم لا مع الإنسان المريض أو السليم الذي يتعاملون معه. فمثلاً يتم تدريب الأطباء على إجراء بعض الجراحات بلا تخدير دون أن يهتز لهم رمش، إمَّا لنقص الإمكانيات في المستشفيات العامة مع الاضطرار لعمل إجراءات مثل خياطة جروح طارئة مثلاً، أو لأن الجراحين القدامي يعتقدون أن بعض الفئات أقل إحساسًا بالألم بحيث لا يحتاج أفرادها لتخدير، وهو إرث انتقل لهم منذ بدايات اكتشاف التخدير في القرن التاسع عشر، حيث لم يكن يعطى إلا للفئات والطبقات التي يعتقد الأطباء أن أفرادها أرهف إحساسًا وكان يحجب عن الفئات التي يرون أنها أكثر خشونة أو أقل ثقافة

⁽¹⁾ Chamberlain 1991.

ومدنية، وبالتالي أقدر على تحمل الألم(١) وقد مررت أنا شخصيا بخبرة من هذا النوع عندما كنت طبيبة حديثة التخرج، وأفنعني أخصائي الجراحة بأن أزيل ظفرًا مصابًا بالصديد لجندي بدون تخدير، بزعم أن هذه حالة بسيطة ولن تؤلم رجلا مثله. لكن الجندي أصيب بالإغماء بفعل الألم أثناء إجراء الجراحة، ومن يومها أصررت على عدم إجراء أي جراحة صغرى إلاَّ لو وفرت المستشفى المخدر المناسب يوضح هذا المثال مدى هيمنة سلطة التعليم الطبي إلى درجة تجعلنا كأطباء نتجاهل معلوماتنا النظرية ومشاعرنا الإنسانية، ويُفسـر علاقات القوى التي يتبني الأطباء في ظلها أسطورة الختان، بدءا من تصديقهم لمبرراته الزائفة علميًا، إلى اعتقادهم بأن الأطفال لا يحسون. علاوة على ذلك يقدم التعليم الطبي للطلبة التحيزات والمُصَالح مع المعلومات والتقنيات، بتلقينهم أن الأعضاء المرتبطة بالإخراج قذرة بطبيعتها، وأن لهم مصلحة مادية مباشرة في إجراء جراحات عليها وما زلت أذكر أحد أساتذة الجراحة وهو يقول لنا «خلوا بالكم كويس من العمليات اللي بتتعمل على الحتَت الوسيخة دى لأن نص أكل عيشكم حاييجي منها» فإذا أضفنا أن مُعظم الأطبّاء لا يدأبون على الإطلاع على ما يُستجد من اكتشافات في العلوم الطبية، ويظل ما تعلموه حتى تُخرجهم هو مرجعهم في الحكم في شيؤون الصحة والمرض والعلاج لاكتملت صورة القوى التي تحكم اتجاهات الأطباء نحو ختان الذكور

(1) Chamberlain 1991.

⁻⁻⁻⁻⁻ ع كشف عُرُي الإمبراطور . التحليل النهائي =

من جهة أخرى، يمكن للأطباء الذين يعرفون المعلومات الجديدة عن أهمية الغلّفة ومضار الختان أن يخلقوا علاقات قوى مختلفة داخل المؤسسة الطبية والمجتمع عامة. فبكشف ودحض مبرر الوقاية الصحية الذي يُبرز كأهم الحجج التي يستند إليها الناس لقبول تختين أبنائهم سيظهر الوجه الخفي للختان كأحد أدوات التحكم في النزعات الجنسية للأطفال الذُكُور، وأحد الأسلحة الرمزية التي تؤصل الوضع القائم في سياسات العلاقة التقليدية بين الجنسين⁽¹⁾ وعندئذ ستُختفي "الفروق بين ختان الجنسين»، ويتجلّى الوجه القبيح لحتان الذكور عاريًا وصريحًا كختان الاناث.

ثالثًا:الموقف العملي/النفعي (البراجماتي)

بعض أصحاب الموقف العَمَلي/النَفعي مُقتنعون بأن ختان الذكور ينافي حق الطفل في السلامة الجسدية، ورغم اقتناعهم بعدالة هذه القضية يقبلون السكوت عنها بحجة أن إثارتها ليست مسألة عملية كختان الإِنَاث. وخلفية هذه الحجة أنهم يعتبرون قضايا النوع خاصة بالنساء في المقام الأول، ومن يثيرون ختان الإناث ينطلقون من أنها قضية نوع وأنها ظلم للنساء. وبناء على هذا الفهم لا يكون من العملي إثارة قضية ختان الذكور لأنهم لا يرونها قضية نوع، أو على الأقل ليست كذلك بقدر كبير لأنها لا يمس النساء يصل أصحاب هذا الموقف إلى حل وسط مع أنفسهم

------ الفصل السابع --------

⁽¹⁾ Boyd 1998, Goldman 1997.

بأن ينووا نصح معارفهم الأقربين لو سمعوا أنهم سيختنون أحد أولادهم، لكنهم لو سمعوا من يدافع عن ختان الذكور ويروج له في ندوة (و كثيرا ما يحدث هذا في الندوات التي تتناول ميضار ختَان الإناث) فسيصمتون، بحجّة أن الرد على مثل هذه الآراء مجرد مناطحية صخر وسيؤثر بالسلب على حركة مكافحية ختان البنات. وبالتعمق في محاورة هؤلاء المثقّفين/المثقّفات عن تفاصيل الآثار السلبيـة التي يتصورونهـا لو فتحـوا موضُوع ختـَان الذكور علنا، نجد أن خوفهم ينصب على ذاتهم وصورتهم لدى الجمهور الذي يخاطبونه، ويتساوى في ذلك الرجال منهم والنساء. فأكثر ما يخافونه أن يتهمهم المستمعون بالعمالة للغرب والخلاعة. يخشى أصحاب هذا الموقف أيضا أن تجلب عليهم إثارتهم لهذه القضية هجومًا من قوى لن يقدروا على مُواجهتها، هي نفسها القوى المؤيدة لختان الإناث التي تلجأ لمهاجمة من يعارضون الختان باسم الدين ويجرؤ أصحاب الموقف العملي/النفعي على تحمل ومواجهة هذه القوى بالنسبة للإناث استنادًا إلى اقتناعهم الشخصى بأن ختَان الإِنَاث قضية نوع وانتهاك لحقوق النساء.

البعض الآخر يرفضون فتح قضية ختان الذكور لأن حساباتهم الشخصية تخبرهم أن هذه القضية تحتاج لوقت وجهد كبيرين ليسوا على استعداد لبذله ومما يُيسر لهم الجهد في محاربة ختان الإِنَاث أن المعلومات عن تركيب ووظائف أعضاء التأنيث الخارجية اكتشفت منذ زمن بعيد وشاعت وسط الناس، بينما تركيب

⁻⁻⁻⁻⁻ ا كشف عُرْي الإمبراطور: النحليل النهائي ا

ووظيفة الغلفة معلومات جديدة لا يعرفها الكثيرون، وأن هناك تاريخًا لجهود مكافحة ختان الإناث في مصر منذ العشرينات يمكنهم أن يستثمروها ويبنوا عليها لكن الأهم من وجهة نظرهم هو تأكدهم من تضارب آراء الفقهاء حول ختان الإناث، مما يسهل لهم مهمتهم في الدعوة ضده على المستوى السياسي أكثر مما تسهلها المعلومات الصادقة عن مضار ختان الإناث كأداة. وبالتالي يهدرون المعلومات الصادقة عن مضار ختان الإناث كأداة. وبالتالي عدائتها، ولأنهم يفتقدون الأداة السياسية الأسهل التي تعودوها تضارب آراء الفقهاء والفقهاء المقصودون هنا هم الشيوخ البارزون في المؤسسة الدينية المعاصرة، لأن التنضارب بين آراء الفقهاء بخصوص ختان الذكور موجود على المستوى الفكري منذ زمن بعيد(1) لكنه ليس أداة سياسية طبعة جاهزة للاستخدام الفوري.

ومن حجج أصحاب الموقف العملي/ النفعي أن ختان الذكور ليس من أولويات العمل الاجتماعي. وهم هنا يضعون الأولويات على جدول أعمالهم وفقا لموازين القوى التقليدية، لأن الأولويات تختلف باختلاف الفئات الاجتماعية. ولما كان الذكور الرضع فئة لا صوت لها، لذلك لا توضع قضاياهم على رأس جدول الأولويات.

و من العسوامل التي يبني عمليسها أصحصاب الموقف العملي/ النفعي حساباتهم أن الرجمال لا يشتكون بسبب خمتانهم

⁽١) أبو ساحلية ٢

بينما تجأر النساء بالشكوى من الختان، وهذا يكسب من يحاربون ختان الإناث قوة لن تكون لديهم لو طرحوا قصية ختان الذكور. تتجاهل هذه الحجة أن الصورة التي يرسمها المجتمع للرجل تجعل الرجال يخشون البوح بقلقهم من أي شئ يمس قدراتهم الجنسية. وأن معظم الذكور يختنون قبل أن يكتسبوا اللغة المنطوقة، لذلك لا يكنهم التعبير عن مشاعرهم تجاه الختان باللغة المنطوقة كما تفعل النساء(1) لكن التجربة العملية أثبتت أن تشجيع الرجال على الحديث عن ختانهم في جو مطمئن يجعلهم يتأملون تجربتهم ويعبرون عن عدم سعادتهم بانتهاك أجسادهم، وهذا وحده ضرر كاف ليكون من حق الرجال أن يسمع المجتمع صوتهم. حدث هذا في تجربتي المحدودة مع مجموعة من الرجال المصريين، كما حدث في بعد إثارة قضية الختان في الولايات المتحدة الأمريكية(2)

بناء على ذلك، يبدو أن أصحاب الموقف العملي/ النفعي من ختان الذكور يتعاملون مع قضايا حقوق الفئات المستضعفة بمعايير الصفقات السياسية. بمقتضى هذه المصفقة يعقد المثقفون المتبنون للموقف المؤيد لحق السلامة الجسدية وللموقف العملي/ النفعي معا اتفاقا غير مكتوب مع الأطراف الاجتماعية المترمتة أتصوره كالتالي: «سنتبع بعض تعليماتكم، ونسكت عن انتهاك جسد

⁽¹⁾ Goldman 1997

⁽²⁾ Bigelow 1992; NOHARMM 1994; Boyd 1998; Hainmond 1999.

^{----- .} كشف عُرُي الإمبراطور : التحليل النهائي .

الطفل الذكر الذي يوفر لكم تشكيلاً رمزيًا للذكورة حسب فهمكم التقليدي لها مقابل السماح لنا بمعارضة تشكيل جسد الطفلة الأنثى ليلائم الصورة التقليدية للأنوثة» لذلك ينزعج الكثير من المثقّفين الذين يتبنون هذا الموقف من طرح قبضية ختبان الذكور تحت الأضواء، بل يهاجمون من يطرحها، لأن هذا الطرح يفسد شروط الصفقة التي يتصورون أنهم سيحققون بمقتضاها نصرًا جزئيًا في قضايا النوع بذلك يتسم العمل في مجال سياسات النوع بقبول التمييز ضد الأطفال الذكور قبولاً ضمنيًا بالسكوت عن قضية الختان. أرى أن طابع المساومة الذي يتصف به موقف المثقفين من أصحاب الاتجاه العملي/ النفعي الذين يعملون في مجال سياسات النوع يدل على مراعاتهم لعدم الإخلال الجذري بالتنظيم الاجتماعي الذكوري، وهو موقف متحفظ يتناقض مع تصريحاتهم المعلنة بأنهم يسعون لإحداث تغيير اجتماعي. فلا يكفي لجلب تغيير اجتماعي فعال الاقتصار على محاربة التمييز على أساس النوع، لأن التمييز ضد الفئات العمرية الأصغر سنًا محور لا يقل أهمية عن محور النوع في رفع دعائم بنيـة المجتـمع الذكوري. وتكمن أهمية ختان الذكور كأحد أشكال التمييز على أساس السن في المجتمع الذكوري في أن تعويد الناس على الخضوع لإيلام أطفالهم يضمن عدم تطور العقلية الناقدة لديهم. والعقلية الناقدة تهدد نظم الحكم المستبدة على كل المستويات، في الدولة والأسرة ولأن للأطفال الذكور قيمة أكبر من وجهة نظر الأسرة الذكورية

يكتسب ختان الذكور مغزى كاداة لإعادة إنتاج شروط التنظيم الاجتماعي الذكوري القائم على قبول من يحتلون مرتبة أدنى في البنية الاجتماعية بالانصياع لمن يحتلون المراتب التي تعلوهم. فإخضاع الناس لإيلام أبنائهم بأيديهم كشرط للقبول الاجتماعي يضمن خضوعهم للسلطة أكثر من إخضاع الناس لإيذاء البنات. فأصحاب الموقف العملي/النفعي محقون في أنَّ من يحتلون مراكز الهيمنة الاجتماعية على كل المستويات سيحاربون محاولات تحرير الناس من إيذاء صبيانهم، لكنهم ليسوا محقين في إغماض عيونهم عن أثر هذه المحاولات في جلب تغيير اجتماعي لصالح الفئات الأضعف والأحق بالرعاية.

رابعا، قبول المفايرة والمفامرة / القيمة الاجتماعية لمناهضة خيتان الذكور،

المثقفون/المثقفات الذين أبدوا استعداداً لاتخاذ خطوات عملية لطرح ختان الذكور انطلقوا من أن من حق البشر أن يعرفوا الحقائق التي يتوصل إليها العلم وتمس أجسادهم وحياتهم هم وأبناءهم ولا يخشى أصحاب هذا الموقف الصدمة الأولى التي يتوقعونها عند طرح القضية على المستوى العام، وهم على استعداد لامتصاصها والتعامل معها وهم يدركون أن الناس بحاجة إلى صبر ونفس طويل وهدوء في التعامل وعدم تصادم معهم مهما أبدوا من مقاومة فالموضوع لديهم ليس متعلقًا بطرح القضية نفسها بل بالطريقة التي تطرح بها، لأنهم يرون أن قضية التغيير

⁻⁻⁻⁻⁻ ي كشف عُرُي الإمبراطور: التحليل النهائي ، -----

الاجتماعي لسياسات النوع كل لا يتجزأ، وأن الخوف من طرح قضية حتى لا تؤدي لخسارة قضية أخرى حجة باطلة، وأن من دور المثقفين الساعين إلى التغيير الاجتماعي طرح كل الإشكاليات الكامنة في التصرفات اليومية المعتادة، والتي لا يرى الناس وجه الإشكال فيها من فرط اعتيادهم عليها. وهذا الرأي يتفق مع الفكر النسوي المنبثق من فلسفة الظواهر، والداعي إلى اختراق سطح أي ظاهرة اجتماعية «عادية» لكشف ما في الحياة اليومية من إشكاليات تنم عن توازنات قوى اجتماعية (1)

يذكرني موقف من يقبلون المغامرة بسرفض المسايسرة وبمصارحة المجتمع بوجود معلومات جديدة تهز ما استقروا عليه من ممارسات عبر آلاف السنين بقصة الإمبراطور الذي خدعه بعض رجال حاشيته وأوهموه أنهم يخلعون عليه ثيابًا فاخرة لا يراها إلا الأذكياء، بينما هم في الحقيقة يقومون بحركات تمثيلية ولا يلبسونه شيئًا ورغم تشكك الإمبراطور خشي أن يعارضهم حتى لا يتهم بالغباء، وخرج عاريًا في موكب يجوب طرقات المدينة. وبالمثل خشي الناس أن يصرحوا بما رأوه بأعينهم من عري الإمبراطور. ولم يجرؤ على ذلك إلا طفل صاح «الإمبراطور عار» عاريًا حوال الكبار «العقلاء» إخراس الطفل للوهلة الأولى، لكنهم همهموا تباعًا، ثم نطقوا بصوت مسموع، ثم صرخوا: لكنهم همهموا تباعًا، ثم نطقوا بصوت مسموع، ثم صرخوا:

⁽¹⁾ Smith 1987.

تعبر هذه القصة ماجازا عن الوضع الحالي لكل الاتجاهات الموجودة بين المثقفين في منصر تجاه قضية ختان الذكور. فالمسايرة هي تصرف «العاقلين»، الذين لن يصرحوا بأن الإمبراطور عار حتى لو اخــترق عُرْيُه أعينَ الناس كــافة. الوحيــد الذي صرح في القصة بعرى الإمبراطور كان الطفل، المندفع، الذي ليست له مصلحة في ممالئة الإمبراطور، ومعادله الموضوعي على الساحة الاجتماعية المثقفون القابلون لـلمغامرة بطرح قضية الختان. وكانت سقطة الإمبراطور أنه أولا لم يصدق عبنيه وصدق «خبراءه» الذين أوهموه بأن أيديهم الخاوية تلبسه أنْفَس الثياب، وثانيا أنه تمادي في تصديقهم إلى درجة الخروج عاريا على الملأ أما المعادل الموضوعي للإمبراطور فهم المثقفون الذين يساهمون في استمرار ختان الذكور بالسكوت عنه من منطلق نفعى عملى أو من فهم ضيق لقفايا النوع، أو بتنفيذه بأيديهم في حالة الأطباء. وخبراء الإمبراطور هم المنظرون للختان في كل المؤسسات الاجتماعية، وبالذات المؤسستين الدينية والطبية أما الجمهور الساكت عن عرى الإمبراطور فمعادله جمهور الناس العاديين الذين يختنون أبناءهم مسايرة للتقاليد، والمثقفون الذين يكبحون شكوكهم في الختان خشية الاتهام بعدم مسايرة المقبول اجتماعيًا. وعمومًا، في النهاية لا يصح إلا الصحيح وكما نطقت الجماهير الصامتة في نهاية القصة مصرحة بعري الإمبراطور، وكما بدأ الناس في الواقع المصري في مراجعة معتقداتهم عن ختان الإناث، سيحدث هذا أيضا بالنسبة لختان

الذكور، وسيراجع الناس معتقداتهم بشأنه في ضوء المعلومات الحديشة عن تركيب ووظائف الغلقة وفي رأيي أن المشقفين والمثقفات الذين يسكتون عن ختان الذكور لأسباب يرونها عملية لتحقيق هدف القضاء على ختان الإناث يضرون بالمجتمع، لأنهم يعطلون تبني أفراده للفكر النقدي. والفكر النقدي وحده هو القادر على دفع الناس طوعا للتخلي عن عادات بالية أليمة كختان الإناث والذكور معًا فقد تبنى الناس هذه العادات طوال حقب زمنية طويلة لأنهم استسلموا لتعطيل عقولهم وتسليمها لمثلي المجتمع الذكوري. ولن تصلح نفس هذه السياسة لو استخدمها معارضو قيم هذا المجتمع في جعل الناس يتخلون عن ختان الإناث، فتعطيل العقل في كل الأحوال، وحجب المعلومات وفرص الصراع الفكري حول ختان الذكور عن الناس يطيل من أمد الكسل الفكري في المجتمع، لكن ليس إلى

إن الخطوة الأولى نحو التغيير هي التحرر من الخوف من مواجهة الحقائق صراحة. وإذا كانت الحركة النسوية تسعى لإحداث تغيير حقيقي في موازين القوى لصالح النساء اللاتي طال قهرهن باسم قيم النظام الاجتماعي الذكوري، فلن يتسنى لهن النجاح في مسعاهن إذا دخلن في صفقة سياسية يمالئن فيها هذا النظام بالسكوت على أساليب تأسيسه لصورة الذكر بأدوات فيها تعذيب وتمييز ضد الأطفال الذكور كالختان. فالعبيد وحدهم هم الذين

----- الفصل السابع -----

يدخلون في صفقات يتواطئون فيها على التخلي عن حقوق فئة أخرى مظلومة من أجل مكاسب فئوية، قَلَتُ أو كَثُرت. وقد تُحقِّق أدوات العبيد مكاسب محدودة وقتية لهم، لكنها لا يمكن أن تحقق لهم التحرر الكامل النهائي.



------ · كشف عُرُي الإمبراطور . التحليل النهائي · -----

الخلاصــة

أما بعد...

نظرة عامة على الختان

ختان الذُكُور عادة تقليدية ترجع إلى شعائر الديانات العابدة للطبيعة. وكثير من رجال الدين المسلمين واليهود يعتبرونها أيضًا من شعائر دينهم لكن الختان في الصغر لدى اليهود يفسر اجتماعيًا على أنه بديل عن التضحية بالأبكار كما يُفسر الختان في المراهقة لدى العرب والأفارقة والأستراليين كطقس قديم من طقوس الانتقال للرجولة والطقسان كلاهما عرقًا قبل ظهور الأديان السماوية (1) ويمكن تفسير القيمة الوجوبية التي اكتسبها الختان في اليهودية حكس الإسلام والمسيحية حيث لم ينص على وجوب الختان في الغرآن ولا في الأناجيل - بأن اليهودية تمثل مجتمعا في

Hastings, 1980; ۲ أبو ساحلية (٩٤)

مرحلة مُبكرة من التنظيم القبلي، يعتمد على التماثل والتضامن الآلي ويعتمد العقوبات الجنائية المغلظة لأقل خروج على التماثل، مثل التهديد بقطع نفس الذكر الذي لا يختن عن شعبه. أما المسيحية والإسلام فيمثّلان تنظيمات اجتماعية أقرب للمدنية المعتمدة على التضامن العضوي وبالتالي تقبل الاختلاف، وصورة الإله فيهما متعال غير دموى منزه عن الخطأ(1)

و قد لَعبت حفنة من الأطباء اليهود دورًا في إدخال خمتَان الذكور إلى الطب الحديث في الغرب، وتبناه غيرهم من الأطباء في العصر الفيكتوري «لمنع وعلاَج» العادة السريَّة، وانتشر منها إلى المؤسسات الطبية في كل الدول المتحدَّثة بالإنجليزية، والمستعمرات البريطانية (2) ومن هنا، صار ختَان الـذكور جزءًا من الـدراسة

----- الخلاصية ، -----

⁽¹⁾ Durkheim, 1893.

⁽²⁾ Wallerstein, 1980, Hodges 1995.

والممارسة الطبية في مصر وفي الوقت الراهن، تسير العلوم الطبية الحديثة في مصر جنبًا إلى جنب مع ممارسات المعصور الوسطى. فبعض الحملاقين يحملون تصاريح رسمية بإجراء الختان والفصد والعلاج بالعلق الطبي، وغير ذلك من إجراءات جراحية صغرى تعرف تاريخيا باسم الطب النبوي، ويعتقد أنها نشأت في الطب اليهودي(1) وبذا، تحالفت المعتقدات الغربية الحديثة والتقليدية القديمة على إرساء ختان الذكور كجراحة يقبل الناس على طلبها والجراحون على إجرائها

لم يكتشف التركيب التشريحي والمجهري للغلفة، ومن ثم وظيفتها الجنسية إلا في التسعينيات، ووجد أن الغلفة ليست مجرد قطعة من الجلد غير الحساس كما هو شائع بين مؤيدي الختان، بل أن بها خلايا حسية متخصصة في الإحساس باللمس الخفيف. وعكس الشائع أيضًا، وجد أن رأس القضيب لا توجد بها مستقبلات عصبية متخصصة في اللمس الخفيف. كان المعتقد أن وظيفة الغلفة هي تغطية وحماية رأس القضيب، لكن من المرجح أن هذه وظيفة متبادلة بين هذين الجزأين من الأعضاء الجنسية الخارجية للذكر، أي أن وظيفة رأس القضيب هي حماية الغلقة أيضا. فكما تغطي الغلقة رأس القضيب وتحميها تعمل رأس القضيب كقالب يحافظ على شكل الغلقة ويوفر لها محوراً تتحرك عليه حركة انزلاقية أثناء الجماع. تُمنشط هذه الحركة الانزلاقية

⁽¹⁾ Gran 1979.

المستقبلات العصبية المتخصصة الموجودة بالطبقة الداخلية للغكفة فتولد إحساسا باللذة وتحافظ على ترطيب أعضاء طرفي العلاقة، وهذه هي الآلية الطبيعية للذة الجنسيّة لدى الذكر، والتي تحل محلها حركة احتكاكية أقل إمتاعا وراحة للطرفين في حالة ختان الذكر (1) أجريت أيضا بعض الدراسات المكرة عن وظائف غَلَفة الذكر (2) الا أن المراجع الطبية التي تدرس في مصر لا تذكر شيئًا عن هذه الوظائف. تثبت هذه الدراسات أن غُلَفة الذكر جزء صحيح سليم حيوى حساس لا يتجزأ من الجهاز التناسلي للذكر والختان ليس إلا استئصالاً عمديًا لجزء سليم من العضو الذكري بدافع سطوة العادات والتقاليد، وبدون رضا الشخص الذي يقطع منه هذا الجزء، حيث أنه يكون طفلاً لا حول له ولا قوة (3) بناء على ذلك بنطق تعريف التشويه على ختان الذكور، فالتشويه هو «إيقاع أي أذى أو إصابة ينتج عنها إزالة أو تغيير شكل عضو ظاهر أو له وظيفة هامة من أعضاء الجسم»(4) وبذلك يتشابه ختان الجنسين ثقافيا واجتماعيا وببولوجيا

الختان، لمصلحة من؟

نخرُج من الحِوار مع مجموعة المثقّفين/المثقّفات من آباء

⁽¹⁾ Taylor 1996, Bigelow 1992.

⁽²⁾ Deibert, 1933; Wright, 1970.

⁽³⁾ Zoske 1998.

⁽⁴⁾ Denniston, 1997.

وأمهات بأنهم لا يرون في ختان الأبناء مصلحة شخصية لهم، فهم يخفعون له رغم تألمهم لألم أبنائهم خوفا من مغايرة أشد التقاليد تزمة وأبعدها عن التصرف الرشيد، مثلهم في ذلك مثل من يختنون بناتهم عن يتوجه لهم هؤلاء المشقفون "بالتوعية الرشيدة» ومن الخبرات التي حكوها عن الختان نجد أنه ليس في مصلحة الطفل، فقد سردُوا ذكريات عن نزف وكرب وألم والتهامات بولية واضطرامات سلوكية بعد خيتان الذكور حتى المثقف الوحيد الذي تجاوز متاعب ختانه لأنه جرى كطقس احتفالي فيه الكثير من الدعم النفسي والتعويض الاجتماعي ذكر أن هذا الدعم لا يفلح في تخفيف صدمة الختان عن كل من يمر بالطقس، فقد ذكر حالات من معارفه الذين قاوموا وحاولوا الهرب من الختان، وأعلنوا بالقول والفعل رفضهم له وتألمهم منه. فختان الذكور كختان الإناث- لا يخدم الرجال ولا النساء ولا الأطفال كقطاعات اجتماعية، لكنه يخدم استمرار توازنات قوى العلاقات بين النوعين حسب قيم المجتمع الذكوري الـتي تفترض تشكيلاً رمزيًا معينًا لأجساد النوعين يدل على فصل صفات الرقة والحماية والحساسية عن الرجال وصفات القوة والصلابة والمادرة عن النساء، أي أن له طبيعة سياسية رمزية، وليست المبررات الصحية إلا حجة لتمرير هذه السياسات، حيث أن الختان يضر الفرد ولا ىفىدە.

يخدم الختَّان أيضًا استمرار توازنات القوى بين ذوي السلطان

والخاضعين لهم في كل مُستـويات التنظيم الاجتـماعي عن طريق دعم الاتجاه نحو المسايرة، وازدراء الاتجاه نحو أخذ زمام المبادرة، والتمسك بالقديم، لا لشيء إلا لقدمه، وتعطيل التفكر النقدي في الأوامر العليا مهما تعارضت مع العقل، وكبت التعاطف مع أحاسيس الفرد ضد تقاليد الجماعة. وهذه الاتجاهات هي ما يخلق النموذج الذي يعبر عنه اللسان الشعبي بلفظ «عبد المأمور» وهو نموذج ينظر للحياة من منظور ضيق لا يرى الأشياء في كلياتها، ويخشى التجديد. فإذا كان من أهم أدوار المثقّف مراجعة وتطوير الأفكار وتطبيقاتها من أجل صنع مستقبل أفضل لكل فئات المجتمع ودفع عجلة التنمية في بلاده فلا يصلح له أن يتبع نموذج «عبد المأمور» لقد كان من أهم منطلقات المثقّفين الذين قابلتهم في نشاطهم ضد ختان الإناث أن استمراره ضار بتنمية المرأة والمجتمع ككل، وهم مُحقون في هذا ولأن المواقف لا تتجزًّا، يجب أن ينتهج المثقفون نُهُجا متسقة في مواقفهم من جميع القمضايا المجتمعية لو وضع المثقفون هذا الاتساق نصب أعينهم لفتحوا أذهانهم للحقائق الجديدة التي تسفر عنها اكتشافات العلوم الطبيعية والاجتماعية

ولأن المُثقّفين ليسوا فئة متجانسة التكوين ومستقلة عن بقية فئات المجتمع، فهم أبناء وبنات المجتمع الذين استوعبوا تحيّزاته، فهم في رأيي في احتياج للتفاعل المستمر مع غيرهم حتى ترسخ المعارف الجديدة في أذهانهم وتحل محل معتقداتهم القديمة. لقد

----- » I±Ko__ »

حدث هذا في قضية ختان الإِنَاث بالإصرار على كسر حاجز الصمت، وساهم فيه عامة الناس من الجنسين بإعلان مواقفهم والحوار حولها، وبإسهام الباحثين في عدة مجالات، منها - بل من أهمها - علم الاجتماع، بالكثير من الدراسات التي حللت مختلف الاتجاهات والخبرات الاجتماعية مع ختان الإناث. وأرى أن نفس نهج كسر حاجز الصمت وتشجيع الرجال على البوح واحترام من يبوح منهم، وتحليل خبراتهم، وإعطائهم تفسيرات مختلفة لتحيزاتهم سيعجل باتخاذ موقف متسق فكريًا وإنسانيًا من ختان الذكور كما حدث مع ختان الإناث. بهذا تتضح رؤية الأمور في كلياتها، فالأنوثة والذكورة دعامتا سياسات النوع، ولا يمكن تغيير هذه السياسات بتعديل دعامة واحدة فقط، علما بأن للموارد الاجتماعية بين الجنسين سيعود بالخير على المجتمع ككل، بلموارد الاجتماعية بين الجنسين سيعود بالخير على المجتمع ككل، بنسائه ورجاله.

الأطباء وختان الذكور

يلعب تحيز الأطباء ضد أعضاء الجنس والإخراج باعتبارها «قذرة» - دوراً كبيراً في استمرار عادة ختان الذكور فالمجتمع ينظر للأطباء على أنهم علماء ومانحين للرعاية الصحية، علاوة على أن طلب خدماتهم يفترض قدرة مالية معينة. لذلك ينظر المجتمع لمن يطلب خدماتهم ويتبع تعليماتهم (أو بالأحرى

تحيزاتهم) على أنه الأكثر علمًا وثراء، وهي قيم إيجابية في المجتمع ولذلك أيضًا يعتبر وجود الغلفة دليلاً على الجهل والإهمال والفقر بسبب احتقار الأطباء لها

لكن الأطباء يعرفون أن الفم مشلاً من الأماكن القذرة في جسم الإنسان بالمعيار البكتيريولوجي الموضوعي، حتى أن أحد أساتذتنا في كلية الطب كان يصف الفم بأنه أكثر تلوثًا من الشرج. لكن لا يوجد بين الأطباء من يندفع إلى استئصال أجزاء من الفم أو خلع الأسنان على سبيل الوقاية بهـذه الحجة، لأنهم في المثالين السابقين (الفم والأعضاء الجنسية) يتصرفون حيال الأعضاء المعنية بوحي من تحيزاتهم لا علمهم. وبتحليل أجزاء الجسم التي يتحيز الأطباء ضدها، وبالتالي يندفعون لاستئصالها بدعوى "الجراحة الوقائية " أو يفكرون في عدم جدواها، كتفكير د. أفكار في أصابع القدمين، سنجد علاقة بين تحيّزات الأطباء والتحيزات الثقافية التقليدية فقد وجدت بعض البُحُوث الاجتماعية تحيزًا في بعض مناطق المغرب العربي وشمال أفريقيا ضد اللهاة، حتى أن حلاقي الصحة هناك يستأصلونها للأطفال كجراحة طقسية توصى بها التقاليد(1) ومعادله لدى الطب الحديث تقليد استئصال اللوزتين بحجة الوقاية الذي ساد حتى وقت قريب ثم بدأ في الانحسار مع كشف أهمية اللوزتين كجزء من جهاز المناعة. وقد ساد تحيز ثقافي تقليدي ضد أقدام النساء في الصين فظلت عادة

⁽¹⁾ Prual 1994.

ربط أقدام الفتيات الصغيرات تمارس هناك حتى وقت قريب، وانتهت تمامًا حين كسر الصينيون حاجز الصمت المحيط بها. وهناك دراسة تربط بين ختان الإناث في أفريقيا وربط أقدام البنات في الصين(1)

ويشير استمرار الأطباء في إجراء ختان الذكور إلى حاجة البحوث الاجتماعية لدراسة العلاقة بين ممارسات مهنة الطب والتحيزات الثقافية التقليدية ضدّ بعض أجزاء الجسم بمزيد من التفصيل وفي الفصل الخاص بوصف خبرات المثقفين/ المثقفات مع الختان كثير من الشواهد على أن الأطباء لا يتعاملون مع الختان كجراحة علمية بل كجرح طقسي، فليتوقفوا إذن عن مُمارسة ما لا دخل لهم به، فمن مصلحة المجتمع ككل أن يهتدي الطبيب في سلوكه بالعلوم الحديثة

وقد ثبت من معاملة الختان بمعيار العلم الحديث أنه جراحة تبحث عن مبرر فعلى مدار قرن ونصف من الزمان تحوات تبريرات الأطباء لختان الجنسين من العلاج إلى الوقاية، كما تغيرت دواعي التوصية بعمله لتلائم أكثر الأمراض إخافة للناس في كل عقد من عقود هذه الفترة، فتبدلت الدواعي من العادة السرية إلى الأمراض الجنسية إلى السرطان إلى الإيدز ولما لم تصمد هذه المبررات والدواعي للبحث المدقق كف الأطباء عن استخدامها لكنهم توقفوا عن تبرير وممارسة ختان الإناث، واستمروا في

⁽¹⁾ Mackie 1996.

ممارسة ختان الذكور مبررين ذلك بمسايرة العادات الاجتماعية السائدة.

و قد آن أوان تجاوز مهنة الطب للنماذج القديمة التي سادت القرون الماضية في التعامل مع الجسيد الإنساني، والتي وصفيها فوكو في كتبابه مولد العيادة (١) وتجاوزها إلى نموذج أكثر اقترابا من العلم وروح أخلاقيات المهنة في الألفية الثالثة. وأعتقد أن كسر حاجز الصمت المحيط بختان الذكور سيثير حواراً واسعاً بين الأطباء كما حدث في قضية ختَان الإنّاث ومن شأن هذا الحوار استقطاب أكثر الأطباء تنورا وتجردًا علميا إلى جانب النموذج الجديد، وحثهم على التمسك بأول مبادئ أخلاقيات المهنة، أي الترفع عن إيذاء الإنسان، فالجراحة آخر الأسلحة العلاجية ولا يوجد أخلاقيا ولا علميا ما يسمى جراحة وقائية وستكون بداية مؤشرات هذا الاستقطاب إدراك الأطباء أن من العبيب أن يظلوا يرددوا ما قاله بعض أطباء بريطانيا في العصر الفيكتوري، أي قبل احتلال بريطانيا لمصر ويتجاهلوا أن الختان يزيل أكثر مناطق العضو حساسية ويخل بالآلية الطبيعية للإشباع الجنسي. لقد تحررت أرض مصر، فهل آن الأوان لتتحرر عقول أطبائها؟

ولا ينبغي أن تقتصر مراجعة المؤسسة الطبية على عارسة المهنة فقط، بل يجب أن تبدأ المراجعة من التعليم الطبي بأوسع معانيه فهناك ضرورة لنشر المعلومات الحديشة على العامة

⁽¹⁾ Foucault 1975.

وتدريسها لطلبة الطب والأطباء مع تشجيع الحوار حول التحيزات التقليدية في ضوء المعارف الجديدة لخلق تحيزات جديدة لصالح الأطفال، فلم يعد نموذج «ختم العلم» مناسبا لعالم اليوم الذي تتوالى فيه الكشوف العلمية بمعدلات غير مسبوقة، لذلك يعتبر من الخطر على أي مجتمع أن يعتبر العلوم ثوابت نهائية ومن واجب الطبيب ألا يستخدم أدواته (من جرعة الدواء إلى مشرط الجراحة) وفقا لتحيزاته الشخصية، بل وفقا لأحدث ما وصلت إليه العلوم الطبية فالسلاح في يد الطبيب يحركه العلم، وفي يد الجاني يحركه التحيز وفي يد الجاني يحركه التحيز الشخصي.

و المؤسسة الطبية مسئولة أيضًا عن ترجمة العلوم الطبية لتيسير اطلاع العامة عليها فترجمة الكتابات العلمية ليست كترجمة الروايات الأدبية لأن العلم يتطور والفن لا يتطور، بمعنى أن الرواية أو اللوحة أو المعزوفة الموسيقية تحتفظ بقيمتها على مر الزمن لكن النظريات العلمية الأحدث تلغي الأقدم. فلابد من مراجعة الطبعات الأحدث من ترجمات العلوم الطبية حتى لا يكون نشر كتابات معتمدة على نظريات قديمة أداة تعتيم لا تنوير، ووسيلة لتجميد وعى العامة بدلاً من ترقيته.

المثقفات النسويات وختان الذكور

قالت د. سلمي بعد أن عرفت المعلومات الجديدة عن وظائف

الغلفة أنها شعرت بغصة وأن هذه المعلومات يجب ألا تحجب عن أصحاب الحق فيها وهذا موقف نسوي متسق، فلقد عانت النساء طويلا بسبب الصعوبات التي وضعها المجتمع في وجوهه نلعرقلة سبل حصولهن على المعارف التي تتبيح لهن تحسين أوضاعهن (1) ولن يجديهن أو يقويهن أن يلعبن نفس الدور الظالم الذي لعبه معهن المجتمع الذكوري من قبل - بحجة أن المستفيدين من بث المعلومات الجديدة هم الرجال بالدرجة الأولى. فالحركة النسوية ليست من أجل المنساء فقط كفئة بل من أجل بناء فالحركة النسوية ليست من أجل المنساء فقط كفئة بل من أجل بناء منهن ومنهم. وبانتفاء المبررات الصحية الزائفة يسفر الختان عن وجهه القبيح: تقديم قربان اللحم والدم على مذبح المجتمع الذكوري.

و نجد مما سبق أن النساء المثقفات مرشحات في اللحظة الراهنة بدرجة أكبر من الرجال لبدء طرح قضية ختان الذكور، فهن أكثر استعدادا للتغير والكف عن ختان أبنائهن أو نصح غيرهن بالكف عن الختان. وهن مستفيدات أيضا من الدفاع عن الأطفال الذكور، فهذا الموقف كفيل بتدعيم صفوفهن بحلفاء من الرجال مخلصين للمرأة وقضاياها فالتأكيد على أن قضايا النوع تشمل الرجل أيضا وليست مقصورة على المرأة سيشجع الرجال أصحاب أكثر المواقف تقدمية على مناصرة حقوق النساء. ولا يعني هذا بالطبع التوصية

⁽¹⁾ Smith 1987.

بأن تهيمن النساء على هذه القضية، بل يعني التوصية بأن يبادرن بتشجيع الرجال على كسر حاجز الصمت، وبأن يساندنهم من موقع الحليف، ويتفهمن ما قد يبديه بعضهم من مقاومة وإنكار، لأن رفع الصوت بما ظل من المحرمات المسكوت عنها لآلاف السنين يتطلب صبرا ودأبا وإصرارا على إخراج القضية من حيز الصراعات السياسية والأيديولوجية إلى حيز الحق في السلامة الجسدية للجميع

وليس صحيحًا أن دفاع النساء عن حق الرجال في السلامة الجسدية وعدم التعرض للختان سيضر بقضية ختان الإناث، بل بالعكس، سيدحض الفكرة التي يروج لها بعض الأطباء من مؤيدي الختان حول إجراء نوع من الختان للأنثى يعادل ما يجري في ختان الذكر، باعتباره إجراء بسيطا "تجميليا" وغير ضار

و بذلك تكسب النساء من مراجعة موقفهن من قضايا الفئات المستضعفة الأخرى. المكسب الشخصي والمباشر هو حماية أطفالهن من أذى لا ضرورة له، بل له عواقب قد تصل للموت. و المكسب العام، وهو إثبات أن حركة حقوق المرأة ليست مجرد مطالبة بمكاسب للنساء فقط، بل تفيد النساء والرجال والمجتمع كله وبالتأكيد سيكسب المجتمع إذا اتسق مثقفوه التنويريون مع أنفسهم ومع ما ينادون به من كفالة حقوق الإنسان للجميع، رجالا ونساء،

وأطفالا وراشدين، وإذا تخلوا عن الخوف من التعرف على المعلومات التي تدعم هذه الحقوق ومناقشتها على أوسع نطاق، فالخوف يدفعهم إلى التعتيم على حقوق بعض الفئات الضعيفة لصالح تحيزات فئات أقوى، وهذا ما ينافي مفهوم حقوق الإنسان والفكر الحر الرشيد، وهي أمور يعلن المثقفون أنهم معنيون بارسائها



■ المراجع

مراجع باللغة العربية :

- أبو ساحلية، سامي الذيب
- بارتبون، بروس ب.
 وآخسرون (تحسریر).
 - ۱۹۹۷ النا، جمال
- الخشية، غطاس عبيد
 الملك، ١٩٩٩

- ختان الذكور و الإناث عند اليهود والمسيحيين والمسلمين: الجدل الديني بيسروت: دار رياض الريس للكتب والنشر،
- التفسير التطبيقي للكتاب المقدس نشرت الطبعة المترجمة إلى العبربية في القاهرة: ماستر ميديا
- وجسهة نظر في خسسان الذكسور والإناث. أدب ونقد، فبراير ١٩٩٩ ص. ٩-١١
- رحلة بني إسرائيل إلى مصر الفرعونية
 والخروج. القاهرة دار الهلال

السعداوي، نوال. ١٩٩٥
 المتحدة حول ختان الذكور والإناث»
 أكتوبر، العدد ١٩٥٤، ٥ فبراير ١٩٩٥،
 ص: ٧

- «أوقفوا ختان الذكور». روزاليوسف.
 ۲۱-۲۱ ص: ۷۹-۸۲
- «رسالة من أم شابة عن خان الذكور»
 روزاليوسف، ۸-۳-۱۹۹۹، ص: ۷۲
- السقا، د.الشيخ أحمد حجازي الختان في الشريعة السهودية والمسيحية والإسلامية: لا ختان للذكور في دين الإسلام. كنور ٣ ٢ القاهرة.
- عفيفي، محمد. ١٩٧١
 الهسلال. أبريل ١٩٧١، ص: ١٢-

----- المراجـــع = -----

• کرب، آبان ۱۹۹۹

النظرية الاجتماعية من بارسونز إلى
 هاد مناس، الكونت: المجلس الأعلى

للثقافة والفنون و الآداب. سلسلة عالم

المعرفة، عدد رقم ٢٤٤، أبريل ١٩٩٩

ناصف، عصام الدين حفني ١٩٧١ • الختان ضلالة إسرائيلية مؤذية. القاهرة:
 دار الشعب.

مراجع باللغة الإنجليزية :

Abd el Salam, Seham. Female

Female Sexuality and the Discourse of Power: The Case of Egypt. Cairo: AUC, 1998. MA Thesis

• Abu Sahlieh, Sami Aldeeb.

1994. "To Mutilate in the Name of Jehovah or Allah: Legitimization of Male and Female Circumcision" *Middle East Research Associates*. Occasional Paper No. 21. April 1994.

Armbrust, Walter.

Mass Culture and Modernism in Egypt. Cambridge: Cambridge UP, 1996.

Bettelheim, Bruno.

Symbolic Wounds: Puberty Rites and the Envious Male. Illinois: Free Press. 1954.

• Bigelow, Jim.

The Joy of Uncircumcising: Restore Your Birth Right and Maximize Sexual Pleasure. Aptos: Hourglass, 1992.

Boddy, Janice.

Wombs and Alien Spirits: Women, Men, and the Zar Cult in Northern Sudan. Madison: U of Wisconsin Press, 1989.

Bordo, Susan.

"The Body and the Reproduction of Femininity" In Unbearable Weight: Feminism, Western Culture, and the Body. Berkeley: U of California Press, 1993.

Boyd, Billy Ray.

Circumcision Exposed:
Rethinking a Medical and
Cultural Tradition. California:
The Crossing Press Freedom,
1998.

Carapanzano, Vincent.

"Rite of Return: Circumcision in Morocco" In The Psychoanalytic Study of Society. No. 9, eds. Werner Muensterberger and L. Bruce Boyer. New York: Psychohistory Press, 1981.

• Chamberlain, David B. 1991

"Babies Don't Feel Pain: A Century of Denial in Medicine"



Paper presented to the Second International Symposium on Circumcision. April 30-May 3 1991. San Francisco, California.

Cold, C.J; and J.R. "The Prepuce" The British
 Taylor. 1999. Journal of Urology. Vol. 83.
 supplement 1. January
 1999:34-44

Connell, R. W 1998. "Reply" In "Symposium on R.
 W. Connell's Masculinities.
 Gender & Society, Vol. 12, No. 4
 August 1998:474-477.

Deibert, Glenn A. 1933. "The Separation of the Prepuce in the Human Penis" Anatomical Record Vol. 57, No. 4: 387-399. November 1933. Reproduced on website:

http://www.cirp.org/library/anatomy/deibert/

DeMausse, Lloyd. n.d. (1)

"Women and Children at the Cutting Edge of Historical Change" Accessed at:

http://cnet.unb.ca/sites/prevention_cruelty/cutting

DeMausse, Lloyd. n.d. (2) "The Psychogenic Theory of History" Accessed at:

http: .net/~cspss/cr ime_prevention/theory

DeMeo, J. 1997.

"The Geography Male and Female Genital Mutilations. In Denniston, George C. and Marilyn Fayre Milos (eds.). Sexual Mutilations: A Human Tragedy. New York: Plenum, 1997.

Denniston, George C.
 1994

"Iatrogenic epidemic" Paper presented to the Third International Symposium
Circumcision, May 22-35 1994.
University of Maryland College Park, Maryland.

 Denniston, George C. and Marilyn Fayre Milos (eds.) Sexual Mutilations: A Human Tragedy. New York: Plenum, 1997

Douglas, Mary.

"The Abomination of the Leviticus" In Leesa, William A., and Evon Z. Vagt (eds.) Reader Comparative Religion. New York: Harpers Row, 1965.

• Douglas, Mary. 1966.

"Symbolic Pollution" Excerpts from *Purity and Danger*.

London: Routledge and Kegan

Durkheim, Emil. 1893. The Division of Labor in Society.
 Reprinted in 1984 by the Free
 Press New York

El-Mehiary, Theresa. "Attitudes Of A Group of Egyptian Medical Students Towards Family Planning"
 Social Science and Medicine.
 Vol. 19, no. 2 (1984): 131-134.

Foucault, Michel. The Birth of the Clinic: An Archeology of Medical Perception. New York: Vintage, 1975.

Foucault, Michel. The History of Sexuality (Vol. 1).
 London: Penguin, 1984.

Frankenberg, Ronald. "Gramsci, Culture, and Medical Anthropology: Kundry and Parsifal or Rat's Tail to Sea Serpent?" Medical Anthropology Quarterly. Vol.2, no.4 (1988): 324-337. Goldman, Ronald.

Circumcision, The Hidden Trauma: How an American Cultural Practice Affects Infants and Ultimately Us All. Boston: Vanguard, 1997.

Goldman, Ronald.

"The Psychological Impact of Circumcision" *British Journal of Urology*. Vol. 83, supplement 1. January 1999:93-102.

• Gollahar, David L.

"From Ritual to Science: The Medical Transformation of Circumcision in America" *Journal of Social History*. Fall 1994: 5-36.

• Good, Byron J.

"Medical Anthropology and the Problem of Belief" Chap. 1 in Medicine, Rationality, and Experience: An Anthropological Perspective. Cambridge: Cambridge UP, 1994. pp.1-24.

Gramsci, Antonio.

"Culture and Ideological Hegemony" From Selection from the Prison Notebooks. New York. International, 1971. Excerpted from pp. 323-335 in Alexander, Jefferey C. and Steven Seidman (cds.) Culture and Society.

Cambridge: Cambridge UP,1990. pp:47-54.

• Gran, Peter,

"Medical Pluralism in Arab and Egyptian History: An Overview of Class Structures and Philosophies of the Main Phases. *Social Science and Medicine*. Vol. 13B, No.4 (1979): 339-348.

• Gunnar, M. et al.

"Coping with Adversive Stimulation in Neonatal Period: Quiet Sleep and Plasma Cortisol Levels During Recovery from Circumcision" Child Development. 56 (1985): 824-834.

Gunnar, M. et al..

"Adrenocortical Activity and Behavioral Distress in Human Newborns" *Developmental Psychobiology* 21(1988): 297-310

• Hammond, Tim.

"Long Term Consequences of Neonatal Circumcision: A Preliminary Poll of Circumcised Males" In Denniston, George (ed.), 1997. Sexual Mutilations: A Human Tragedy. New York Plenum, 1997 Pp: 125-129. Hammond, Tim. 1998. "Why Masters and Johnson's 1966 Circumcision Study is Flawed"

http://www.noharmm.org

• Hammond, Tim.

"A Preliminary Poll of Men Circumcised in Infancy or Childhood" *The British Journal of Urology*. Vol. 83, supplement 1. January 1999: 85-92.

• Hastings, James, et al.

"Circumcision" In Encyclopedia of Religion and Ethic. Vol. 3. Edinburgh: Clark, 1980.

Hatem, Mervat.

"The Enduring Alliance of Nationalism and Patriarchy" *Feminist Issues*. Spring 1986, 6 (1): 20-43.

 Hoare, Quintin, and Geoffrey Nowell Smith. Selections From The Prison Notebooks Of Antonio Gramsci. New York: International 1971.

• Hodges, Frederic.

"The Historical Role of Jews in the American Medical View of Circumcision" The Online Magazine for Men with Families. Accessed at www. fathermag.com. 1995.

 Immerman, Ronald S. and Wade C. Mackay.

"A Biocultural Analysis of Circumcision" *Social Biology*. Vol. 44, No. 3-4, (1998):267-273

Inhorn, Marcia.

"Kabsa (A.K.A. Mushabra) and Threatened Fertility in Egypt" Social Science and Medicine. Vol. 39, No. 4, 1994: 487-505.

Inhorn, Marcia C.
 Infertility and
 Patriarchy:

Infertility and Patriarchy: The Cultural Politics of Gender and Family Life in Egypt. Philadelphia: U of Pennsylvania Press, 1996.

Janeway, Elizabeth.

Powers of the Weak. New York: Knopf, 1980.

Karim, Mahmoud.

Male and Female Circumcision and Genital Mutilation. Cairo: Dar el Maarif, 1996.

Kennedy, John G.

"Circumcision and Excision in Egyptian Nubia" *MAN*, Vol. 5, No. 2 (June 1970): 175-191.

 Lennon, Kathleen, and Margaret Whitford (eds.)

Knowing the Difference: Feminist Perspectives in Epistemology. London: Routledge, 1994. • Lerner, Gerda.

The Creation of Patriarchy. New York: Oxford UP, 1986.

Lightfoot-Klein, Hanny.

"Erroneous Belief Systems Underlying Female Genital Mutilation in sub-Saharan Africa and Male Neonatal circumcision in the United States: a Brief Report Updated" Paper presented to the Third International Symposium on Circumcision, May 22-25, 1994. University of Maryland College Park, Maryland.

• Lightfoot-Klein, Hanny.

"Similarities in Attitudes and Misconceptions about Male and Female Sexual Mutilations" In Denniston, George C. and Marilyn Fayre Milos (eds.) 1997. Sexual Mutilations: A Human Tragedy. New York: Plenum, 1997.

• Lorber, Judith.

"Men's Gender Politics" In "Symposium on R. W. Connell's Masculinities" *Gender & Society*, Vol. 12, No. 4 (August 1998): 469-472.

Mackie, Gerry.

"Ending Foot-binding and



Infibulation: A Convention Account." *American Sociological Review.* Vol. 61 (1996): 999-1017.

• Martin, Patricia Yancey.

"Why can't a Man Be More Like a Woman?: Reflections on Connell's Masculinities" In "Symposium on R. W. Connell's Masculinities" Gender & Society, Vol. 12, No. 4 (August 1998): 472-474.

Meillassoux, Claude.

"From Reproduction to Production: A Marxist Approach to Economic Anthropology" *Economy and Society*, 1(1) (1972): 93-105.

Messner, Michael A.

"The Limits of "The Male Sex Role": An Analysis of the Men's Liberation and Men's Rights Movements' Discourse" *Gender & Society*, Vol. 12, No. 3 (June 1998): 255-276.

Moghadam, Valentine M.

Modernizing Women: Gender and Social Change in the Middle East. Cairo: AUC Press, 1993.

Montagu, Ashley.

"Mutilated Humanity" A Paper

presented to the Second International Symposium on Circumcision. April 30-May 3 1991. San Francisco, California.

Moore, Henrietta.

Henrietta. Feminism and Anthropology. Minneapolis: U of Minnesota Press, 1988.

Noble, Elizabeth

"Just say No: Issues of Empowerment." A Paper presented to the Second International Symposium on Circumcision. April 30-May 3 1991. San Francisco, California.

NOHARMM.

Awakening: A Preliminary Poll of Circumcised Men. San Francisco: the National Organization to Halt Abuse and Routine Mutilation of Males (NOHARMM), 1994.

NOHARMM

"Estimated Worldwide Incidence of Male Circumcision Complications" http://www.noharmm.org.

• O'Hara K, and J O'Hara.

"The Effect of Male Circumcision on the Sexual Enjoyment of the Female

Partner" *The British Journal of Urology*. Vol. 83. supplement 1. (January 1999):79-85.

• 'aige, Karen Erickson.

"The Ritual of Circumcision" Human Nature. May 1978: 40-48. Reproduced at: http://www.noharmm.org/paige.htm

 Parsons, Talcot, and Edward Shils. "Values and Social Systems" In Alexander, Jefferey C. and Steven Seidman (eds.). Culture and Society. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. pp:39-46.

• Pural, Alain et al.

"Traditional Uvulectomy in Niger: a Public Health Problem?" Social Science and Medicine. Vol. 39, No. 8, (October 1994): 1077-1082.

Sacks, Karen Brodkin.

"Towards a Unified Theory of Class, Race, and Gender" *American Ethnologist*, 16(3) (Aug. 1989): 534-550.

Said, Edward W.

Representations of the Intellectual. New York: Vintage, 1996.

Schener-Hughes, Nancy. "The Mindful Body: Prolegomenon to Future Work in Medical Anthropology" Medical Anthropology Quarterly. (1987): 6-41. Sharabi, Hisham. Neopatriarchy: Theory Distorted Change in Society, New York: Oxford UP, 1988. Smith, Dorothy. The Everyday World Αç Problematic: Α Feminist Sociology. Toronto: University of Toronto Press, 1987 (reprinted 1991). Spock, Benjamin. "Circumcision It's Not Necessary" Redbook. April 1989. Reproduced on http://www.doc.org Taylor, J.R., A.P "The Prepuce: Specialized Lockwood and A.J. Mucosa of the Penis and its Loss Taylor to Circumcision" British Journal Reproduced

of Urology. 77 (1996): 291-295. http://www.cirp.org/library/anato my/tailor/

Eros and Power: The Promise of Trask, Haunani- Kay.

Feminist Theory. Philadelphia: U of Pennsylvania Press. 1986.

• Turner, Victor.

The Forest of Symbols: Aspects of Ndembo Rituals. Ithaca: Cornell University Press, 1967.

• Turner, Victor.

On The Edge of the Bush: Anthropology as Experience. Tucson: U of Arizona Press, 1985.

Voskuli, Duane.

"From Genetic Cosmology to Genital cosmetics: Origin theory of the Righting Rite of Male Circumcision" Paper presented to the *Third International Symposium on Circumcision*. University of Maryland College Park, Maryland. May 22-25 1994.

Wallerstein, Edward.

Circumcision: An American Health Fallacy. New York: Springer, 1980.

Wright, Joyce.

"How Smegma Serves the Penis" Sexology (New York), Vol. 37, no. 2 (Sept. 1970): 50-53.. Reproduced at: http://www.cirp.org/library/normal/wright/



El Zanaty, Fatma et al.Egypt

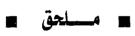
Demographic and Health Survey 1995. Cairo: National Population Council, 1996.

• Zoske, Joseph.

"Male Circumcision: A Gender Perspective" *The Journal of Men'*. *Studies*, Vol. 6, No. 2 (Winter 1998):189-208.

• Zwang, Gerard.

"Functional and Erotic Consequences of Sexual Mutilations" In:Denniston, George C. and Marilyn Fayre Milos (eds.) Sexual Mutilations: A Human Tragedy. New York: Plenum, 1997.



المثقفون والمثقفات الذين واللاتى حاورتهم

هذا الكتاب ثمرة لبحث اجتماعي ميداني اعتمد على عقد جلسات نقاش فردية شبه منظمة مع ٢٣ شـخصا (اثنتا عشرة امرأة وأحد عشر رجلا)، تم اختيارهم من بين المثقفين والمثقفات الذين يعلنون أنهم من مؤيدي حقوق الإنسان ومعارضي ختان الإناث. وقد أشرنا إلى هؤلاء الناس في متن الكتاب بأسماء مستعاوة لتجنيبهم الحرج ولكي نستبعد تأثر القارئ بتحيزه لأي منهم فمعظمهم شخصيات عامة معروفة لها مؤيديها ومعارضها من بين هؤلاء المثقفين/المثقفات أحد عشر طبيبًا وطبيبة، منهم طبيبتان وطبيب مختصين بأمراض النساء والتوليد والعقم (د. يارا، د. خديجة، د. نظمي)، والآخرون والأخريات من تخصصات أكاديمية وإكلينيكية أخرى غير جراحية (د. فهمي، د. سلمي، د. ليلي أطباء نفسيون ود. مني طبيبة أطفال د. أفكار طبيبة باطنة د. حازم يعمل في فرع أكاديمي من العلوم الطبيلة د. حسام طبيب باطنة د. نادر طبيب صحة عامة) ومن بين المثقفين/المثقفات غير الأطباء اثنتان متخصصتان في العلوم الاجتماعية (حورية، نوسة)، والآخرون والأخريات من تخصصات مهنية مختلفة في مجالات العلوم الإنسانية والقانونية

والتنموية والفنون (نهال ودينا وفتحي ومصطفى وسامية يعملون بمجال التنمية عايشة وسيف يعملان بمجال المهن القانونية أبو الفتوح وصلاح وسيعيد يعملون بمهن فنية) ثلاثة من المثقفين/المشقفات مسيحيون (د.نادر، وحورية، ونهال) وبقيتهم مسلمون. ثلاثة من المشقفين/المثقفات فوق الستين سنة من العمر (د.نظمي، ود.ليلي، وحورية) والباقي تتراوح أعمارهم ما بين الثلاثين والخمسين.

هذا الكتاب

يطرح هذا الكتاب قضية جد خطيرة، هي ختان الذكور ذلك أنها أكثر انتشار من ختان الإناث، سواءً في مصر أو على مستوى العالم، إذ يقدر عدد من يختنون من الذكور على مستوى العالم ب ١٣.٣ مُليون ذكر بينما تختن ٢ مليون أنثى سنوياً، ومعظم من يختنون من الجنسين أطفال لا يمتلكون حق الرفض ولا الدفاع عن أنفسهم عند بتر جزء حي وسليم وحساس من أجسادهم حتى لو كان ضئيلاً،

ومنذَّ أن بدأت الحركة النشطة ضد ختان الإناث في سنة ١٩٩٤ لأنه انتهاك بدني للنساء يجحف حقوقهن الإنسانية لم يتطرق أحد من الأطباء أو الشَّيوخ الذين يدفعون الناس ضَّد ختان الإناث إلى ضرورة التوعية لخطورة ختان الذكور باعتباره قضية مسكوت عنها من قضايا التعامل مع الجسد البشري. بحكم ذكورة أو أنوثة الفرد (وهو ما يعتبر أحد اهتمامات دراسات النوع أي

الدراسات المعنية ببحث الهوية والدور الاجتماعيين للرجال والنساء).

وعلى ذلك تقدم الدكتورة سهام عبد السلام في هذا الكتاب فرضية نظرية حول ختان الذكور، مع تدعيم تطبيقي عبر مجموعة من المثقفين حسب رؤية انطونيو جرامشي وإدوارد سعيد للمثقف العضوي- الذِّين تعرض ابناهم إن سلباً أو إيجابياً لعملية ختان الذُّكور، مفندة خطورة تلك العملية من منطلق موقف عملي رافض للمساس بأجساد الأطفال أيا كان نوعهم ذكور أم إناث ومن ثم عدم القبول الاجتماعي لها بيسر، حتى وإن كانت الدراسات الطبية الأحداث قد أُشبتت . خطر الاعتقادات التي سادت لزَّمن بعيد عن القوائد الصحية لختَّان الذكور.

والأكثر أهمية في الكتاب تناوله لقضية ختان الذكور عبر الدين والطب والثقافة والتاريخ ومن ثم

